

### ¿Por qué *Instantes Brasil* es el libro ideal si quiero seguir las pautas de la BNCC?

Dentro de las iniciativas educativas internacionales que promueven un nuevo perfil del alumnado y que pretenden, como objetivo educativo general, el desarrollo de estudiantes críticos, autónomos y miembros de una sociedad pluricultural y diversa, surge la *Base Nacional Común Curricular* cuyo objetivo no es diseñar un currículo para la enseñanza en Brasil, sino perfilar estrategias docentes para desarrollar en los estudiantes las competencias en las asignaturas curriculares que se describen. La enseñanza de español no se contempla como asignatura curricular y, por lo tanto, no se ofrecen en la BNCC los itinerarios para trabajarla. Sin embargo, nuestras dos autoras, especialistas en la enseñanza ELE en Brasil, han revisado minuciosamente *Instantes* y lo han elegido como el manual que mejor se adapta a las pautas descritas en la BNCC para adolescentes. El concepto de enseñanza de lengua que hay detrás es que esta disciplina es parte de la educación general y que el desarrollo de habilidades lingüísticas pasa también por el conocimiento y la capacitación general y social. Se aprende en un entorno educativo, con unos conocimientos universales y particulares, todo ello para contribuir a la formación humana de los estudiantes y alcanzar un conocimiento mayor del mundo.

De forma muy sucinta, las competencias que hemos ido marcando en el manual con estos mismos números son las siguientes:

1. Conocimiento
2. Pensamiento científico, crítico y creativo
3. Repertorio cultural
4. Comunicación
5. Cultura digital
6. Trabajo y proyecto de vida
7. Argumentación
8. Autoconocimiento y autocuidado
9. Empatía y cooperación
10. Responsabilidad y ciudadanía

En *Instantes Brasil* las autoras:

- han creado una sección específica para los estudiantes brasileños, la Secuencia final, donde sus estudiantes tendrán una nueva ocasión de practicar sus habilidades lingüísticas, al tiempo que conocen mejor su entorno americano y desarrollan sus competencias.
- han señalado dos espacios más donde se trabajan especialmente las competencias de la BNCC: las competencias del siglo XXI y el proyecto final.
- han realizado modificaciones en algunas actividades para adaptarlas mejor a las directrices de la BNCC.

Además, en el libro del profesor de *Instantes Brasil*, hemos indicado pautas y orientaciones de cómo desarrollar esas competencias y trabajarlas en el aula, no solo en los lugares descritos en el libro del alumno, sino además en muchas otras actividades especialmente destacadas.