



¡Que aproveche!

1. Dibuja y escribe: ¿Qué desayunan?



Chema desayuna

.....

.....



La madre de

.....

.....



.....

.....

.....

2. ¿Y tú? Escribe y dibuja.

a. ¿A qué hora desayunas?

.....



b. ¿Qué desayunas?

.....

c. ¿Qué comes en el recreo de la mañana?

.....

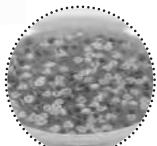
En el comedor del cole

LECCIÓN 1

3.



Ordena estos platos en primeros, segundos y postres.



sopa



filete



helado



ensalada



pollo



pescado



tarta



huevos



salchichas



espaguetis



arroz



consomé



fruta



lentejas



puré



verduras



croquetas



tortilla



chuletas



flan

Primeros	Segundos	Postres
.....
.....
.....
.....

4.



Confecciona tres menús. Luego elige uno y pídelo.

MENÚ 1

MENÚ 2

MENÚ 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Camarero,
por favor, el menú _____.
De primero _____.
De _____



¿Sabes cocinar?

1.



Elige un plato y escribe la receta.

Sándwich de jamón y queso



Batido de plátano



Ensalada de frutas



Nombre:

Ingredientes:

.....

Elaboración:

.....

.....

2.



Fíjate en los ingredientes de la tarta de manzana y completa.



Ingredientes:

150 g de harina, 120 g de mantequilla,
110 g de azúcar, 2 huevos, 2 manzanas.

¿Cuánta harina necesitas?

..... gramos

¿..... mantequilla necesitas?

.....

¿..... azúcar ?

.....

¿..... huevos ?

.....

¿..... manzanas ?

.....

3.



**Encuentra frutas y verduras en esta sopa de letras
y escribe su nombre.**



M	A	N	Z	A	N	A	E	M	T	T	Y
X	U	N	A	R	A	N	J	A	E	O	X
C	S	A	N	D	I	A	T	B	X	M	E
O	I	L	A	Z	F	M	P	E	R	A	S
L	E	C	H	U	G	A	I	R	Y	T	P
I	Q	S	O	A	L	N	N	A	I	E	I
F	A	V	R	N	J	A	A	R	W	A	R
L	X	J	I	C	E	R	E	Z	A	S	A
O	G	M	A	C	M	E	L	O	M	A	C
R	F	R	E	S	A	S	W	F	C	V	A
I	U	V	A	S	H	J	U	D	I	A	S
A	X	P	O	R	P	L	A	T	A	N	O



4.



Completa.

	Querer	Preferir
(yo)	quier	prefier
(tú)	quier	
(él/ella/usted)	quier	
(nosotros/as)	quer	
(vosotros/as)	quer	
(ellos/ellas/ustedes)	quier	

	Gustar	Apetecer
(a mí)	me gusta/n	me
(a ti)	te gusta/n	
(a él/ella/usted)	le	
(a nosotros/as)	nos	
(a vosotros/as)	os	
(a ellos/ellas/ustedes)	les	

5.



Responde.

1. ¿Qué frutas te gustan?
2. ¿Qué verduras te gustan?
3. ¿Qué te apetece comer hoy?

Compartimos tareas



1. **Observa la página 28 del libro y escribe cómo reparten las tareas en casa de Rubén.**

¿Qué tareas hace la mamá?

¿Qué tareas hace el papá?

¿Qué tareas hace Ana?

¿Qué tareas hace Rubén?

¿Qué tareas hace Pablo?



2. **Escucha y completa.**

Carlos						
Irene						



3. **¿Y tú, colaboras en casa?**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Ver carpeta de recursos

Frecuencia

LECCIÓN 3



4. Pregunta a tus compañeros y completa.

Nombre:

¿Tú...	Siempre	A veces	Nunca	Siempre	A veces	Nunca	Siempre	A veces	Nunca
... haces la cama?									
... pones la mesa?									
... quitas la mesa?									
... lavas los platos?									
... tiendes la ropa?									
... haces la comida?									
... limpias los cristales?									
... sacas la basura?									

EL RINCÓN DE LOS SONIDOS



5. Clasifica.

galletas yogur goloso
Miguel guisantes cigüeña
pingüino merengue gazpacho
lechuga gallego gustar
espaguetis gotas segundo

gue	gui
.....
.....
.....
.....

ga	go	gu
.....
.....
.....
.....

gue	gui
.....
.....
.....
.....



6. Escribe.



Conocemos... SAN SEBASTIÁN



1. A B Sitúa San Sebastián en el mapa de España.



2. A B Pon el nombre a estas fotos.

los pintxos

la playa de La Concha

el festival de cine



a.

b.

c.



3. A B Contesta.

a. ¿Dónde está San Sebastián?

b. ¿Qué lenguas hablan en San Sebastián?

c. ¿Cómo se llama la playa de San Sebastián?

d. ¿Quién es el autor del *Peine del Viento*?

e. ¿Cómo se llaman las tapas en San Sebastián?

f. ¿Cómo se llama el mar que baña San Sebastián?

1. ¿Hay playa en tu ciudad?

2. ¿Qué comidas típicas hay en tu ciudad?

3. ¿Por qué es famosa tu ciudad?

4. ¿Te gusta ir al cine?



Busca el nombre de actores o actrices españoles.

Averigua qué es el bacalao al pil pil.

Correo electrónico

1. A

Cuenta tus horarios de comida, tu comida preferida y en qué tareas ayudas en casa.



2.

Pega aquí fotos tuyas o haz un dibujo para ilustrar tu correo.

3

Capítulo

EL CONDE ROCHE

El banquete

1.



¿Por qué descubren que el conde es un fantasma?

Porque sus zapatos no (dejar) *dejan* huellas en el polvo. Porque no (comer)
..... nunca. Porque una bola de pan (pasar) a través de
su cuerpo. Porque (decir) que es un fantasma.

2.



¿Con qué frecuencia crees que realiza el conde estas tareas? Utiliza: *siempre, a veces, nunca*.

Limpiar las ventanas: *El conde Roque a veces limpia las ventanas*

Cocinar espaguetis:

Cuidar el jardín:

Poner la mesa:

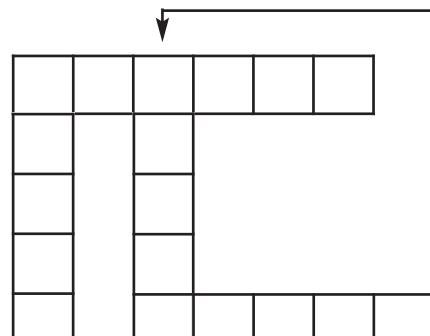
Ordenar el salón:

Escribir canciones:

3.



¿Qué sabe cocinar el conde?



REPASO

1.



Colorea los alimentos y juega con tu compañero.

Instrucciones:

- Elige el frigorífico o el armario.
- Tira el dado y reúne seis alimentos diferentes.
- Gana el primero que guarda los seis alimentos en el lugar elegido.

