

Name:	
Klasse:	

✂

Standardisierte Kompetenzorientierte

chriftliche Reifeprüfung

AHS

2016

Spanisch

(B1)

Lesen

--

Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 60 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	☐	B	☒	C	☒	D	☐
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

B	☒	G	F
---	-------------------------------------	---	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

1

La esperanza de vida de hombres y mujeres

0	A ☐	B ☐	C ☐	D ☒
1	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
2	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
3	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
4	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
5	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
6	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐
7	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___ / 7 P.

2

La dieta vegetariana

0	<i>una variedad de alimentos</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

___ / 8 P.

NAME:

ANTWORTBLATT

Retratos de familia

0 A	00 B	1 ☐	2 ☐
3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
7 ☐			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
		1 ☐ ☐	2 ☐ ☐
3 ☐ ☐	4 ☐ ☐	5 ☐ ☐	6 ☐ ☐
7 ☐ ☐			

3

___ / 7 P.

Personajes que cambiaron la historia

0 C	1 ☐	2 ☐	3 ☐
4 ☐	5 ☐	6 ☐	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1 ☐ ☐	2 ☐ ☐	3 ☐ ☐
4 ☐ ☐	5 ☐ ☐	6 ☐ ☐	

4

___ / 6 P.

___ von 28 P.

Lea el texto sobre la esperanza de vida de hombres y mujeres. Elija la respuesta correcta (A,B, C o D) para las preguntas (1-7). Ponga una (X) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



La esperanza de vida de hombres y mujeres

El debate sobre si de lo que se trata es de vivir cuantos más años mejor, o si lo realmente importante es la calidad de vida, bien podría trasladarse ahora a las diferencias entre la esperanza de vida de hombres y mujeres.

Yes que, según el estudio de investigación *Mujer y Salud*, elaborado por el Instituto de la Mujer, la mujer vive más que el hombre, pero su mayor longevidad se acompaña de discapacidad y mala salud. Más vida, pero de peor calidad, en la que además, según este estudio, debe hacer frente a problemas que aumentan, como la sobrecarga física y psicológica por su rol de cuidadora de otros miembros de la familia, el impacto sobre la salud de la llamada *doble jornada* (trabajo dentro y fuera de casa), la depresión y los accidentes en el hogar.

El informe, con el que se pretende analizar la situación actual de las mujeres, a partir de un concepto amplio de salud que incluye el bienestar emocional, social y físico durante todo su ciclo vital, revela que las españolas viven más (tienen una esperanza de vida de 83,5 años), pero son los hombres los que tienen al nacer una esperanza de vida con buena salud superior a ellas (56,3 frente a 53,9 años).

En las mujeres, las enfermedades del sistema circulatorio suponen la primera causa de muerte (2,52 por cada mil mujeres), los tumores, la segunda (1,59 mujeres por mil) y las enfermedades del aparato respiratorio, la tercera (0,69 por mil); mientras que el cáncer

es la primera causa en años potenciales de vida perdidos.

El informe del Instituto de la Mujer refleja que el género tiene «una influencia determinante» en la percepción del estado de salud, que es peor en la mujer que en el hombre. Esta percepción negativa que tienen las mujeres crece con la edad, y a medida que desciende el estatus socioeconómico y el nivel de estudios terminados.

El porcentaje de mujeres con algún problema crónico alcanza el 77,2 % frente al 64,6 % de hombres, y un 28,3 % de muchachas a partir de 16 años han visto limitadas sus actividades. Según el estudio, es 1,8 veces más probable que la mujer presente algún problema crónico y 1,5 veces más probable que vea limitada su actividad.

En cuanto a los hábitos de vida, el 23,9 % de las mujeres fuma habitualmente, menos que la cantidad de hombres que tienen esta adicción, aunque estos logran dejar de fumar más que ellas. Ellos tienen conductas menos saludables en el consumo de tabaco o alcohol, aunque esto está cambiando en la población más joven, si bien son ellas las que realizan menos actividad física y las que duermen menos horas.

Adaptado de www.elciudadano.cl

(Fortsetzung 1)

0 Según el texto, la mujer española:

- A. Muere más tarde, pero con problemas psicológicos.
- B. Fallece junto a los suyos en el hogar.
- C. Necesita cuidados familiares cuando es anciana.
- D. Muere más tarde que el hombre, pero con peor salud.

1 El informe *Mujer y Salud* afirma que:

- A. En España nacen más hombres que mujeres.
- B. En España nacen más mujeres que hombres.
- C. No solo se considera el aspecto físico al hablar de salud.
- D. Los hombres nacen con mejor salud que las mujeres.

2 Según el texto:

- A. Muchas mujeres sufren cáncer durante años.
- B. Muchas mujeres sufren cáncer durante los últimos años de vida.
- C. El cáncer acorta la esperanza de vida de muchas mujeres.
- D. La mayoría de las mujeres fallece a causa del cáncer.

3 El informe del Instituto de la Salud afirma que las mujeres españolas:

- A. Son más pobres y tienen peor educación que los hombres.
- B. Tienen peor nivel económico cuando son mayores.
- C. Tienen peor nivel económico cuando son jóvenes.
- D. Sienten que tienen peor salud que los hombres.

4. Según el informe, los problemas crónicos:

- A. Se dan especialmente en las mujeres mayores.
- B. Se dan especialmente en las mujeres jóvenes.
- C. Afectan a la actividad de más mujeres que hombres.
- D. No afectan a los hombres jóvenes.

5. En el informe *Mujer y Salud* se afirma que:

- A. Hay más mujeres fumadoras que hombres.
- B. Las mujeres no suelen fumar.
- C. Las jóvenes llevan una vida más sana que los jóvenes.
- D. Un hombre abandona el tabaco más fácilmente que una mujer.

6 Según el texto:

- A. Los hombres fuman y beben más que las mujeres.
- B. Los hombres fuman más pero beben menos que las mujeres.
- C. Las mujeres fuman y beben más que los hombres.
- D. Las mujeres fuman más pero beben menos que los hombres.

7 Según el texto, en la población más joven:

- A. La mujer hace menos ejercicio y duerme menos.
- B. La mujer hace más ejercicio y duerme menos.
- C. La mujer hace más ejercicio y duerme más.
- D. La mujer hace menos ejercicio y duerme más.

*Texto adaptado del manual *Preparación al Diploma de Español* Nivel B1, p. 82.



Lea los siguientes consejos sobre la dieta vegetariana. Conteste a las preguntas (1-8) con un máximo de 4 palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

La dieta vegetariana



Para comenzar a ser vegetariano la norma más importante es incluir una variedad de alimentos tales como verduras, frutas, cereales (avena, quinoa, maíz, cebada, trigo), arroz, pastas, pan, semillas (girasol, sésamo, linaza), legumbres (lentejas, garbanzos), frutos secos (avellanas, almendras, nueces), aceites vegetales, alimentos de soja, alimentos integrales, etc. Reemplaza la carne, en recetas que lo requieran, por carne de soja o tofu (queso de soja). También puedes agregar a tus comidas hamburguesas vegetarianas.

La experimentación con nuevos alimentos puede proporcionar beneficios nutricionales así como mejorar tu disfrute gastronómico. Incorpora a tu alimentación habitual los alimentos de la soja, la quinoa, los cereales integrales, productos vegetales y desafía el menú tradicional con nuevas comidas.

Descubre nuevas recetas y aplícalas en tu cocina, obtendrás muy buenos resultados. Busca la variedad y sé creativo al planificar tus comidas. Por ejemplo, las legumbres no solo son para invierno y tampoco tienen que servirse solamente en un caldo. Prueba a prepararlas como puré, cocidas, en entradas o ensaladas o como paté para acompañar cualquier plato, para untar.

Basa tu alimentación en vegetales, no te excedas en productos lácteos, huevos, aceites, alimentos procesados y dulces, ya que te harán engordar en vez de alimentarte bien.

Si no consumes productos lácteos, lo mejor es obtener el calcio de los alimentos vegetales tales como el sésamo, verduras de hoja verde, brócoli, almendras, naranjas, higos, cereales enriquecidos. También tienes los productos de la soja enriquecidos con calcio.

(Fortsetzung 2)

0	¿Qué es lo más importante que debe incorporar a su dieta una persona cuando comienza a ser vegetariana?
1	¿Con qué alimentos se puede sustituir la carne?
2	¿La dieta vegetariana incluye hamburguesas?
3	¿Cómo se puede mejorar el disfrute gastronómico?
4	¿Cómo se puede cambiar el menú tradicional?
5	¿Qué dos elementos debe buscar un vegetariano a la hora de organizar sus comidas?
6	¿Por qué un vegetariano no debe basar su alimentación en alimentos procesados y dulces?
7	¿Qué productos podemos comer si no se consume lácteos?
8	¿Qué alimentos tienen calcio enriquecido?

*Texto adaptado del manual **Pasaporte 3** (B1), p. 81.



Lea el texto sobre los diferentes tipos de familia. Elija los textos correctos (A-D) para cada afirmación (1-7). Puede usar algunos textos más de una vez. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. Dos respuestas (0, 00) ya están hechas y sirven como modelo.

Retratos de familia



A Familias S.A

Tienen un negocio familiar en el que el jefe es el padre y los hermanos, los compañeros de trabajo. Desde vendedores ambulantes en los mercadillos a otros donde el abuelo, panadero de toda la vida, sigue supervisando el trabajo de sus hijos y nietos y se resiste a colgar las botas hasta aquellos apasionados por el mar que regentan un centro de buceo. Todos forman parte de la misma sociedad, no hay diferencias, los pequeños trabajan igual que los mayores. Los miembros de estas familias opinan que, debido a sus relaciones, están muy estresados y discuten más, y es que donde hay confianza, da asco.

B Familias solidarias

Dedican su tiempo a los demás de forma desinteresada, desde acoger a un niño de forma temporal hasta ofrecer ayuda profesional gratuita a los más necesitados de la ciudad o en situación desfavorable pasando por asistir a un hospital una hora cada día para acompañar a alguna anciana que está en cama. Los hijos, tan conscientes como ellos, siguen sus pasos: uno ayuda con tutorías escolares en la biblioteca de la ciudad y otro hace de canguro, son igual de trabajadores que sus padres. No existen recetas; puede ser una acción aislada o un compromiso a largo plazo que pasa de generación en generación.

C Familias deportistas

La actividad física forma parte de sus vidas: el boxeo, el fútbol, el esquí, el parapente o el paracaidismo. Es el caso de los Galindo. Pioneros del esquí en España. En su familia no hay nadie menos deportista que el otro, al padre le gusta el deporte igual que al nieto y todos están enamorados de este deporte desde hace cuatro generaciones. Algunos aprendieron a esquiar a la vez que a caminar. Entre ellos hay entrenadores, monitores y deportistas de élite. Todos aseguran que este deporte de montaña es su vida.

(Fortsetzung 3)

D Familias con aficiones comunes

Están locos por las mismas cosas, y esto hace que busquen tiempo para disfrutar juntos, por ejemplo, asistiendo al espectáculo de ese artista por el que sienten auténtica pasión y con el que están encantados. Otros, amantes de las motos de carreteras y la velocidad, no dudan en gastar más de 3 000 € en tener la moto z punto y salir los fines de semana. Su lema es: «Todo está preparado para la carrera».

*Texto adaptado del manual **Embarque 3** Nivel B1, p. 33.



Siguen las actividades de generación en generación.	0	00
Normalmente tienen muchas discusiones.	1	
Son los primeros en practicar esta actividad en España.	2	
Son generosos y caritativos.	3	
Todos los miembros de la familia trabajan por igual.	4	5
Comparten las mismas aficiones.	6	7

Lea el texto sobre algunos personajes que cambiaron el mundo. Elija los textos correctos (A-I) para cada afirmación (1-6). Hay dos títulos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Personajes que cambiaron la historia



0 _____

Thomas Alva Edison. Nace en Ohio (EE. UU.) en 1847. Empezó como vendedor de periódicos en el ferrocarril y luego trabajó en distintas ciudades como operador de telégrafos. Es el creador de varios inventos importantes: el fonógrafo, la primera lámpara incandescente y una rudimentaria máquina de cine.

1 _____

Leonardo Da Vinci. Es el modelo de genio renacentista. Aunque su faceta más conocida es la de pintor, también destacan sus trabajos en anatomía, arquitectura, ciencia, filosofía, ingeniería, música... Se adelantó a su tiempo proponiendo inventos tales como el helicóptero o el submarino.

2 _____

Napoleón. Nacido de una familia de la pequeña nobleza local de Córcega, es considerado un genio militar. En poco más de diez años, consiguió controlar toda Europa Occidental y Central mediante conquistas o alianzas. Fue derrotado en 1813 y exiliado, pero logró volver al poder durante el periodo llamado *los Cien Días*. En 1815 fue finalmente derrotado en la batalla de Waterloo.

(Fortsetzung 4)

3_____

Cleopatra. Fue la última reina del antiguo Egipto, cuando este había perdido ya todo su poder. Con su encanto personal, logró seducir primero a Julio César y luego a Marco Antonio, consiguiendo dar importancia de nuevo a su país. Pero cuando Octavio llegó al poder y convirtió Egipto en una provincia, ella prefirió suicidarse.

4_____

Charles Darwin. Empieza su carrera de Teología en Cambridge, pero el botánico John Henslow despierta en él un enorme interés por la Historia Natural. Viaja por todo el mundo observando animales y plantas, lo que le lleva a crear la teoría de la selección natural y de la evolución.

5_____

Cristóbal Colón. Hay dudas sobre el lugar de su nacimiento. Contrariamente a lo que piensan en su época, él cree que La Tierra es redonda y propone a la Corte portuguesa llegar a las Indias atravesando el Atlántico, pero su plan es rechazado. Se dirige entonces a los reyes de España, que aceptan su proyecto y el 12 de octubre de 1492 llega a las Bahamas.

6_____

Johannes Gutenberg. Como no tiene dinero para llevar a cabo su idea de crear una máquina capaz de imprimir libros, se asocia con el comerciante Johann Fust. El primer libro que imprime es una biblia. Pero Fust le reclama su dinero y Gutenberg tiene que cederle su invento. Muere pobre y arruinado, pero ahora se le considera el padre de la imprenta.

*Texto adaptado del manual *Preparación al Diploma de Español* Nivel B1, p. 9.



A	Luchó por sus ideales sin usar la violencia.
B	Fue un gran estratega y batallador.
C	Llegó a ser importante a pesar de tener un origen humilde.
D	Trabajó en diferentes campos.
E	El reconocimiento le llegó tras su muerte.
F	Supo utilizar su atractivo personal para triunfar.
G	Su esfuerzo sirvió para mejorar la vida de la gente normal en el campo de la salud.
H	Aunque no tuvo éxito al principio, nunca se rindió e hizo realidad su sueño.
I	Fue aventurero e hizo sus descubrimientos observando la naturaleza.