

2 1-g; 2-c; 3-e; 4-d; 5-a; 6-f; 7-b.

3 Cuando entré en la universidad ya **sabía de buena tinta** que las cosas no iban a ser fáciles, pero no me imaginaba lo que me esperaba. Cuando mi hermano me hablaba de lo “interesantes” que eran los primeros días, yo ya **leía entre líneas** que algo extraño pasaba con los alumnos de primero y el primer día, lo comprobé personalmente. Mi hermano, que siempre **ha sido un empollón**, entró con sus compañeros en nuestra clase de primero y aunque en un principio **los mantuvimos a raya** diciéndoles que esa era nuestra clase y que se marcharan, pronto nos dimos cuenta de que allí empezaba nuestro día de “novatadas”. Nos dijeron que saliéramos a la calle sin hacer mucho ruido y nosotros **lo hicimos al pie de la letra**. Empezaron diciendo lo que tenían que hacer, pero como **se explicaban como un libro abierto**, no entendimos nada de nada. Al ver que no nos movíamos, nos dijeron que ya **estábamos con la misma historia**, que no nos preocupáramos, que sólo era un ritual inofensivo. Una de mis compañeras **perdió los papeles**, y empezó a llorar y a gritar, pero uno de los veteranos dijo que **tenía mucho cuento**, que todo el mundo sabía que era una tontería, así que le **puso los puntos sobre las íes** sobre lo que pasaba y le dijo que nadie estaba obligado a estar allí. Así que, en un minuto, dejó de llorar y empezamos el ritual: nos presentamos cantando, nos pintaron las caras, nos hicieron bailar cogidos todos de las manos... y un montón de cosas más. Al final fue muy divertido y conocí a mucha gente nueva. A los veteranos, les **dimos una lección** al mostrarles que no sólo ellos tienen sentido del humor.

Se puede proponer a los alumnos que como repaso, se dividirán en grupos y harán el juego del ahorcado con estas expresiones. El profesor elegirá una y apuntará el número de rayas que contenga la palabra. El grupo que logre adivinar la frase “antes de ser ahorcado” se llevará el punto.
Ej: _____ (perder los papeles)

Exprésate (página 35)

1 y 2

Se recomienda que según el grupo de alumnos que tenga la clase se divida en pequeños grupos para hablar sobre el tema. Después se pondrán en común las similitudes y diferencias encontradas en cada grupo con el resto de la clase.

Vocabulario (páginas 36 y 37)



1 rector, catedrático, tutor, maestro, profesor de apoyo, monitor

3 Artes y Humanidades: Estudios de Asia y África, Árabe, Chino y Japonés, Estudios Hispánicos: Lengua Española y sus Literaturas, Filologías, Filosofía, Historia, Historia del Arte, Historia y Ciencias de la Música, Lenguas Modernas, Cultura y Comunicación, Traducción e Interpretación; Ciencias: Ciencias Ambientales, Ciencia de la Alimentación, Física, Matemáticas, Química; Ciencias de la Salud: Biología, Bioquímica, Enfermería, Fisioterapia, Nutrición Humana y Dietética; Ciencias Sociales y Jurídicas: Administración y Dirección de Empresas, Ciencia Política y Administración Pública, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Derecho, Economía, Economía y Finanzas, Educación Infantil/Primaria/Social, Geografía y Ordenación del Territorio, Psicología, Terapia Ocupacional; Ingeniería y Arquitectura: Arquitectura, Arquitectura Naval, y todas las ingenierías.

Taller de lectura (páginas 38 y 39)

1 1-d; 2-e; 3-j; 4-c; 5-b; 6-g; 7-i; 8-f; 9-h; 10-a.

2 Cuatrimestre: 2; Aula: 4; Repetidor: 1; Atender: 7; Temario: 5; Primeras filas: 6; Transparencias: 3.

3 Borde: a; Acuchillar: b; Roncar: a.

4 Coincidir con: 1; Para no perder la costumbre: 7; Ser el colmo de: 6; Ocurrírsele: 5; Saltar: 4; Ser una persona maja: 2; A pierna suelta: 3.

Taller de escritura (página 40)

¡Ay! – Exclamación empleada para expresar dolor o susto.
¡Uhhh! – Exclamación empleada después de evitar una situación peligrosa.
¡Kikirikiii! – Un gallo cantando.
¡Ahhhh! – Exclamación para dolor o aceptación de una aclaración.
¡Alehop! – Expresión utilizada para hacer que alguien salte o algo aparezca.
¡Toc, toc! – Llamar a la puerta.
¡Uf! – Exclamación para expresar calor o después de evitar una situación peligrosa.
¡Ag! – Exclamación para expresar asco.
¡Je, je! – Exclamación para risa.
¡Ejem, ejem! – Exclamación para llamar la atención de alguien o para aclarar la voz.
¡Mec, mec! – El sonido de un claxon de coche.
¡Pum! – El sonido de un disparo.
¡Glu, glu! – El sonido de alguien ahogándose en el agua.
¡Achís!! – El sonido de un estornudo.

Soluciones a las actividades en

http://www.edelsa.es/zonaestudiante_adultos_temaatemab2.php

Ejercicios, tema 3:

- 1 llevaba solo unos minutos; estuve a punto de desistir y volverme; me puse a; llevaba allí dos meses; pasaba mucho tiempo fuera saliendo; seguí haciéndolo (*o no dejé de hacerlo*); debíamos de ser unos; solía quedar; dejamos de hacerlo; volvimos a; volver a.
- 2 1. En; 2. con; 3. en; 4. de, de; 5. a; 6. de; 7. con; 8. en, en; 9. de, de; 10. con; 11. de; 12. en, en; 13. a; 14. con.