

CUESTIÓN DE SALUD

Nombre de los especialistas para:

1. una persona mayor que tiene los achaques de la edad: *geriatra*.
2. un hombre que no ve bien y necesita revisar sus ojos: *oftalmólogo (oculista)*.
3. una madre que tiene a su hijo pequeño con varicela: *pediatra*.
4. alguien que ha sufrido un esguince y necesita rehabilitación: *fisioterapeuta (coloquial "fisio")*.
5. una chica que necesita hacerse un empaste: *odontólogo (dentista)*.
6. un niño que siempre estornuda cuando está con un gato: *alergólogo*.
7. un chico al que le han salido muchos granos en la cara: *dermatólogo*.
8. una mujer que quiere hacerse una revisión ginecológica: *ginecólogo*.
9. un hombre con problemas de próstata: *urólogo*.
10. una chica con un fuerte dolor de oídos: *otorrinolaringólogo*.
11. un hombre con tics nerviosos: *neurólogo*.
12. un joven adicto a llamar por el móvil y con problemas de conducta: *psicólogo*.
13. una mujer con fuertes depresiones crónicas: *psiquiatra*.
14. alguien que necesita operarse de apendicitis: *cirujano*.
15. un hombre que tiene frecuentes taquicardias: *cardiólogo*.
16. una joven que tiene una gripe: *médico de cabecera*.

Infórmate (páginas 78 y 79)

A	Cuando la gente española se pone enferma, va al centro de salud de su barrio	Verdadero
	Los españoles pagan la sanidad con sus impuestos.....	Verdadero
	Algunos casos de cirugía plástica son gratuitos	Verdadero
	Si llevas una receta del médico, los medicamentos te salen más baratos	Verdadero
	Si tienes un problema de corazón que no es grave, llamas y pides cita con el cardiólogo.....	Falso
	La mayoría de los españoles prefiere las clínicas privadas.....	Falso

¿Qué se incluye dentro de la sanidad como gratuito? *La consulta y las pruebas médicas, los partos, las operaciones mandadas por los médicos y la estancia y los medicamentos en el hospital.*

¿De qué aspectos de la sanidad gratuita se quejan los españoles? *De que para ver al especialista a veces hay que esperar mucho tiempo, y de que no hay suficientes hospitales (o camas en los mismos).*

¿Qué sector de la población no pagan por los medicamentos que les receta el médico? *Los pensionistas y los que tienen una minusvalía reconocida.*

¿Cómo se llama el documento de identidad que hay que presentar cuando vas a tu médico de cabecera o al hospital? *La tarjeta sanitaria.*

Explica el significado de: "saber lo que vale un peine": *significa "ser muy caro".*

TEXTOS MÉDICOS

1. Receta médica: Breve documento escrito por los médicos para los farmacéuticos donde se especifica la medicación que los pacientes necesitan comprar.
2. Prospecto: Texto que se encuentra en los envases de los medicamentos y que contiene información detallada de los mismos.
3. Volante: Texto breve que dan los centros de salud a petición del médico de cabecera que informa al paciente de una cita con un médico especialista.

B 19.00. Hombre de 43 años. Caminando por la calle se ha *torcido* un *tobillo*. Lo tiene hinchado, por lo que le hemos puesto una pomada antiinflamatoria y una venda. Recomendamos reposo absoluto durante una semana.

19.45. Mujer 28 años. Accidente de coche. Se ha *hecho* un *corte* en la frente, por lo que hemos tenido que darle 5 puntos. También tiene una *contractura* en el hombro, se lo hemos vendado y le recomendamos ir al fisio-terapeuta los próximos 15 días. Se queja de dolor en una pierna, por lo que le hemos hecho una radiografía. Se ha *roto* un *hueso*. Le hemos puesto una escayola.

21.07. Joven 18 años. Yendo en patines, ha sufrido una mala caída. Se queja de dolor en el pie y tobillo. La radiografía muestra que se ha *hecho* un *esguince*, y pasamos a vendárselo. Se ha *hecho* unas *heridas superficia-les* en las manos. Se las hemos desinfectado y le hemos puesto unas gasas. Tiene también una *herida profunda* en la barbilla, que posiblemente le deje una cicatriz. Tiene *hinchado* un *pómulo*, por lo que es probable que le *salga* un *morado*. Se le cita para una cura posterior.

C ¿En qué momento tiene derecho un extranjero a una tarjeta sanitaria? *Cuando trabaja en España.*
¿Qué es necesario para obtenerla? *Presentar en el centro de salud más cercano a tu casa el número de la Segu-ridad Social y tu tarjeta de residente.*
¿Cualquier extranjero puede recibir ayuda sanitaria gratuita en España? *Solo en caso de extrema urgencia. Tienen derecho a atención sanitaria gratuita en los mismos casos que los españoles los ciudadanos de la Unión Europea, y aquellos que están trabajando en España.*
¿Qué debes hacer si necesitas una ambulancia? *Llamar al número 112.*

Reflexiona y practica (páginas 80 y 81)

2 La semana pasada *pediría* unas vacaciones y no lo *sabrán* aquí.
Habrá huelga de médicos hoy.
Estará en una cafetería charlando con un colega.
Se habrá quedado atrapado en el ascensor y no *podrá llegar*.

3 ¿Será este mi paciente? Seguro que *está* enfadado y ahora me va a gritar. Pero no es culpa mía, siento llegar tarde, es que *he tenido* un día horrible. Cuando he salido de casa, mi coche no *funcionaba*. ¿Qué le *pasa-ría*? Porque luego ha funcionado bien. ¿Sería el motor? Ayer Marta lo llevó al taller. ¿Qué le *diría* el mecánico? Bueno, no sé. Voy a hablar con este hombre. ¿Qué le *pasará*? No parece tener buena cara. Seguro que se *ha pasado* toda la tarde esperando y por eso ahora está así, con esa cara de estar mal. ¿Le *diría* mi secretaria que yo los miércoles suelo llegar tarde? Seguro que no, es tan despistada como yo. Bueno, voy a preguntarle.

4 (Para hacer este ejercicio, se debe advertir al alumno que también tiene que cambiar el pronombre "yo" por "ella", puesto que el doctor hace las suposiciones sobre lo que le pasa a la paciente).

Respuesta orientativa:
Ayer por la mañana se encontraría el coche roto y haría autostop hasta el hotel más cercano, y allí tomaría el desayuno, pero en el comedor se encontraría con un antiguo novio que llevaba tiempo sin ver, y la invitaría a bombones y a champán para celebrarlo, y estarían todo el día por ahí, y habría cogido indigestión y por eso esta noche habrá pasado una noche malísima y querrá saber si la puedo ver hoy...

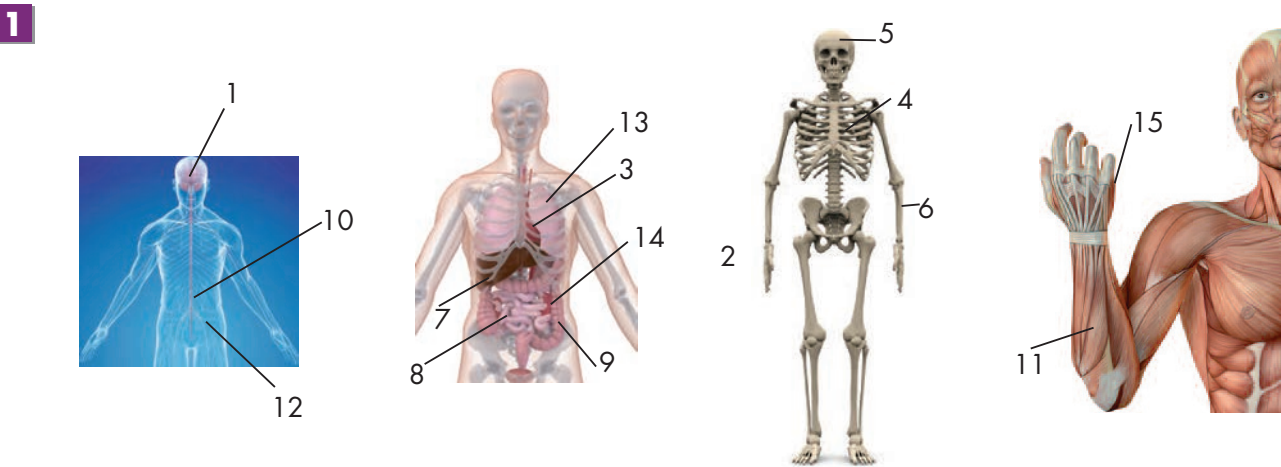
Ayer por la mañana tendría coche roto y como tendría que ir a trabajar, se decidiría a hacer autostop. Alguien la recogería y la llevaría hasta el hotel más cercano, y allí tomaría el desayuno, pero por un problema en las cocinas, la cafetería estaría cerrada, así que compraría en la tienda de recuerdos unos bombones y champán. Con tanto bombón habrá cogido una indigestión y habrá pasado una noche malísima y querrá saber si la puedo ver hoy... Mejor me voy a buscar unas pastillas para cuando llegue...

Se les pedirá después a los alumnos que expliquen lo que realmente le debió contar la chica por teléfono y así contrastar los tiempos verbales:

Respuesta orientativa:
Ayer yo *salí de casa con algo de prisa y me encontré con el coche roto, así que sin pensármelo dos veces, me puse a hacer* autostop. Una chica muy simpática me *recogió y me dejó en mi trabajo, un hotel, donde trabajo de cocinera. Allí me puse a preparar el desayuno para todos los clientes del hotel y añadí en cada menú unos bombones de una caja que teníamos de hacía tiempo y una copita de champán. Al cabo de unas horas empezaron los clientes a encontrarse mal y devolver. Todos los clientes del hotel han pasado una noche malísima. No sé qué hacer. ¿Habrán sido los bombones? ¿Hay alguna forma de verlo sin que se entere mi jefe? Por favor, necesito una respuesta hoy.*

5 En este ejercicio los alumnos se pondrán en parejas. Uno de ellos pondrá un nombre de alguna persona de la clase para la primera situación que se plantea. La otra persona deberá entonces hacer una hipótesis de por qué se encontraba en esa situación. En la siguiente, se alternarán los papeles. Finalmente, cuando cada pareja tenga todas las situaciones con hipótesis, se presentarán a la clase y la persona implicada (la que tiene el nombre), después de oír la hipótesis hecha por sus compañeros, tendrá que imaginar una explicación real. Para ampliar, los alumnos, por grupos, pueden pensar en anécdotas reales que les han ocurrido a ellos o a sus compañeros, y que los demás hagan suposiciones sobre ellas. Incluso se puede hacer anónimamente y los demás deben tratar de averiguar a quién le pasó antes de hacer luego las suposiciones. Se puede pasar un papel para que cada uno escriba las suyas, y el profesor puede unirse y hacerlo también.

Crea con las palabras (páginas 82)



2 Tener la gripe: *tener escalofríos y fiebre, sentir dolor de cabeza, tener debilidad, estornudar y tener tos, tener dolor de garganta...*
Tener problemas estomacales: *tener mareos y náuseas, tener diarrea, tener debilidad...*
Tener alergias: *tener ronchas o sarpullidos, estornudar y tener tos, tener picor en ojos y nariz, tener dolor de cabeza...*
Estar constipado: *estornudar y tener tos, tener dolor de garganta, estar afónico...*

Se puede jugar al juego de la mímica para recordar los síntomas. El profesor repartirá tarjetas entre los alumnos con un síntoma. Ellos solo podrán hacer mímica y ningún sonido. El resto de la clase se convertirá en médicos y tendrá que adivinar qué síntoma es, a qué enfermedad puede estar asociada y, si es el caso, a qué médico debe acudir.

- 3
1. Papel que va con las medicinas y que explica las contraindicaciones, dosis, etc.
 2. Crema medicinal.
 3. Tira adhesiva que se coloca en heridas pequeñas.
 4. Tejido esterilizado que se utiliza para proteger heridas.
 5. Tira de tejido que se usa para inmovilizar un miembro.
 6. Medicina que se bebe.
 7. Medicina líquida para ojos y oídos.
 8. Nota escrita por el médico con el nombre de una medicina.
 9. Medicina que se introduce en el cuerpo.
 10. Medicamento que calma el dolor.

PROSPECTO	P O M A D A B A S E R T Y
POMADA	R R S V Ñ D K T I R I T A
TIRITA	O D U E P S S E O L U B N
GASA	S A O N O A A C L U B E A
VENDA	P U I D R G I E I B G I L
JARABE	E U O A Y A D R H A O O G
GOTAS	C A K S Ñ S T U K U T H E
RECETA	T S J D J A R A B E A G S
SUPOSITORIO	O R O O I E E F D C S Q I
ANALGÉSICO	T O I R O T I S O P U S C
	A T L O I S R L I J O E O

Se puede hacer un *pictionary* de medicinas, síntomas y médicos. El profesor hará tarjetas con el nombre de estas tres categorías. La clase se dividirá en dos grupos. El grupo que acierte más palabras de las dibujadas por sus compañeros ganará el juego.

Opcionalmente, se puede pedir a los estudiantes que escriban un remedio casero que conozcan, o que se inventen uno. Aquí hay un ejemplo:
"Remedio de la abuela" para curar una OTITIS.
Infecciones en el oído: El ajo es capaz de eliminar todo tipo de infecciones. Cuando sienta los oídos inflamados y con dolor, tueste un diente de ajo pequeño hasta que se ponga de color café. Aún caliente, envuélvalo en algodón y colóquelo en el oído afectado durante unos 10 minutos 3 veces al día. Los resultados son espectaculares.
Puede hacerse de una enfermedad menos física: mal de amores, miedo a volar, timidez, etc.

Exprésate (página 83)

Antes de hacer el ejercicio, el profesor puede dar algunas expresiones para contraargumentar. Proponemos algunas. Es importante decirles que deben intentar convencer al otro, para así ganar el punto.

- Para contraargumentar...
- Ya, pero...
 - Sí, pero date cuenta de que...
 - En parte tienes razón, pero por otro lado...
 - Lo que dices es verdad, pero...
 - De acuerdo, ¿pero qué pasa si...?
 - Bien, pero imagínate que...

Vocabulario (página 84)



- 1 a-2; b-5; c-8; d-4; e-1; f-7; g-3; h-6.
- 2
- Dolor de cabeza, estar afónica, estornudar, tener unas décimas- CATARRO (GRIPE).
 - Dolor de cabeza, dolor de garganta, sentir debilidad, tener fiebre alta- GRIPE o ANGINAS.
 - Dolor de estómago, tener diarrea, tener náuseas- GASTROENTERITIS o INTOXICACIÓN o INDIGESTIÓN.
 - Salirle un moratón, dolerle un tobillo- ESGUINCE, ROTURA.
- 3
- | | |
|---------------------------|----------------|
| Dolor de cabeza: | UN MEDICAMENTO |
| Romperse un hueso: | UN YESO |
| Tener el colesterol alto: | UNA DIETA |
| Tener ronchas: | UNA POMADA |
| Dar un tirón: | UN MAJSAJE |
| Torcerse un tobillo: | UNA VENDA |

Soluciones a las actividades en

http://www.edelsa.es/zonaestudiante_adultos_temaatema.php

Texto, tema 10:

- 1 $a / a / b / b / a / a / b / b / a / b$.
- 2
 - Quiere manipular las cosas para que le sean favorables. Busca una existencia perfecta, sentirse bien sin enfermedades, alargar la vida e incluso si fuera posible evitar la muerte.
 - Ahora se puede aliviar los síntomas de enfermedades. En el futuro, se podrían evitar enfermedades, alargar la vida o evitar la muerte.
 - No, si se descifran las enfermedades todavía habría variabilidad en cada individuo dependiendo de factores externos como alimentación, contaminantes, etc.

Ejercicios, tema 10:

- 1
 1. No habrá desayunado nada.
 2. Querrá ver el Coliseo.
 3. Le habrán dado una buena noticia.
 4. Habrá tomado las pastillas relajantes.
 5. Estará preocupado por su amigo.
 6. Habrá sacado buenas notas en el último examen.
 7. Estará averiado.
- 2

Respuestas orientativas:

Ayer...

Ángel tenía una herida: *Se habría cortado pelando patatas.*

Ricardo tosía mucho: *Habría bebido agua fría y le sentó mal. / Habría cogido frío.*

A Óscar le dolían las muelas: *Habría comido muchas chucherías. / Tendría una caries.*

Eva se sentía muy débil después de subir las escaleras: *Tendría anemia. / Estaría en mala forma.*

Tino no podía dormir: *Habría visto una película de miedo. / No tendría sueño.*

María estaba deprimida: *Le habría dejado su novio. / Estaría disgustada por algo.*

Carlos estaba llorando: *Le habían dado una mala noticia.*
- 3

Después de que los alumnos han inventado sus hipótesis, el profesor puede dar las soluciones:

 1. El café era en grano.
 2. Cuando está congelada.
 3. Uno de los trenes entró en el túnel una hora más tarde que el otro.
 4. El cliente había puesto azúcar en el café antes de hallar la mosca. Al probar el café vio que estaba dulce.
 5. El desconocido era un bebé que había nacido durante la ausencia del señor Pérez.
 6. Prendemos fuego en la mitad de la isla en la que estamos, de manera que cuando lleguen las llamas del incendio inicial no tengan vegetación para arder.
 7. No hay una diferencia. Una hora y media es igual a noventa minutos.