

EL CARÁCTER ESPAÑOL

España está formada por 17 comunidades autónomas y dos ciudades autónomas: Ceuta y Melilla. Cada comunidad está dividida en una o varias provincias, hasta un total de 50. A su vez, cada provincia se divide en un número variable de municipios.



En Galicia: La Coruña, Santiago de Compostela, Vigo, Orense, Pontevedra...
En el Principado de Asturias: Gijón, Oviedo, Avilés...
En Cantabria: Santander, Laredo, Reinosa, Santoña...
En País Vasco: San Sebastián, Bilbao, Vitoria, Irún, Basauri...
En Navarra: Pamplona, Tudela, Estella...
En Aragón: Huesca, Teruel, Zaragoza, Monzón, Calatayud...
En Cataluña: Barcelona, Tarragona, Girona, Lleida, Sabadell, Tarrasa...
En Castilla-León: León, Burgos, Palencia, Valladolid, Zamora, Ávila, Salamanca...
En La Rioja: Logroño, Haro, Santo Domingo de la Calzada...
En la Comunidad de Madrid: Madrid, Leganés, Getafe, Alcorcón, Móstoles...
En la Comunidad Valenciana: Valencia, Castellón, Alicante, Elche...
En Extremadura: Badajoz, Cáceres, Mérida, Trujillo, Guadalupe...
En Castilla-La Mancha: Toledo, Cuenca, Guadalajara, Albacete, Ciudad Real...
En la Región de Murcia: Murcia, Mazarrón, Jumilla, Águilas...
En Andalucía: Granada, Cádiz, Córdoba, Sevilla, Málaga, Jaén, Almería, Huelva...

Infórmate (páginas 6 y 7)

- A** La afirmación que resume el texto es: 'Algunos piensan que los españoles tienen un carácter común; pero otros, que las diferencias regionales impiden hablar de una unidad de carácter'.
1. Sí; 2. NO; 3. Sí; 4. Sí; 5. NO; 6. Sí
- B** Adjetivos de la encuesta: sociable, chulo, apasionado, tacaño, individualista, gracioso, impuntual, irreflexivo, terco, indisciplinado y enigmático.
- C** El texto sirve para comentar algunos tópicos que se ofrecen sobre algunas regiones españolas.

Se les pedirá a los alumnos que relacionen algunos adjetivos con la comunidad autónoma:

- testarudos: cabezotas (aragoneses)
- acogedores: hospitalarios (asturianos)
- arraigados: apegados a su tierra (gallegos)
- estirados: chulos/orgullosos (madrileños)
- humildes: sencillos (castellanos)
- avaros: tacaños (catalanes)
- pasionales: apasionados (valencianos)
- comilones: amantes del comer/les gusta la buena mesa (vascos y asturianos)
- habladores: charlatanes (andaluces)
- nacionalistas: separatistas (vascos y catalanes)

Se les puede pedir a los alumnos que traigan a clase un mapa de su país y que peguen en él *post-it* con adjetivos que en su país atribuyen a la gente de algunas regiones, para luego explicarlo en la clase.

- D** 1. juerguista; 2. tacaño/avaro; 3. supersticioso; 4. terco/cabezota/testarudo; 5. huraño; 6. desconfiado; 7. bruto; 8. fanfarrón; 9. prepotente/presumido/estirado/pijo/chulo; 10. charlatán

interactúa

Para explicar el significado de algunos adjetivos a veces es práctico ejemplificar con personajes famosos. Por ejemplo: de la serie *El Príncipe de Bel Air*, todos entenderían que el personaje representado por Will Smith es un "chulo", mientras que sus primos de la serie son unos "pijos"; o que Jack Sparrow en *Piratas del Caribe* es un poco "fanfarrón".

Una vez hayan elegido al personaje y le hayan adjudicado los adjetivos, deberán explicar el por qué de cada uno de ellos.

Reflexiona y practica (páginas 8 y 9)

- 3** Estar interesado: "tener interés en algo"; ser verde: "color", etc. (mirar el cuadro gramatical).
- 4** son – Son – Son – son – es – está – es – están – estás – está

Crea con palabras (página 10)

- 2 Deben elegir a personajes característicos de su país y atribuirles tres adjetivos. El resto de la clase deberá decir si tienen la misma imagen de ese personaje.
- 3 La respuesta es libre, pero aquí van algunas ideas:
Independiente: Si tienes una mascota y quieres viajar siempre.
Tierno: Si estás en Recursos Humanos y eres el encargado de contratar o despedir gente.
Hospitalario: Si tu casa mide 30 m².
Espontáneo: Si trabajas en una funeraria o eres el encargado del protocolo de una casa real.
Cotilla: Si eres paparazzi y tu vecino es un famoso.
Tacaño: Si eres el encargado del reparto de desdichas en el mundo.
Callado: Si eres un agente secreto, tipo James Bond.
Cabezota: Si eres un inventor y no decaes frente a los fracasos.

Crea con las palabras: se les puede pedir a los estudiantes que se imaginen en grupos las virtudes que querrían encontrar en un compañero de piso, en su pareja ideal, en un jefe, etc., y los defectos que detestarían. Con ello, podrían hacer un *retrato robot* del *mejor compañero* o el *peor*...

Sería bueno recoger chistes sobre nacionalidades, o sobre tópicos de profesiones, hombres-mujeres, etc., y llevarlos a la clase para que los analicen en grupos, e incluso se les puede pedir que ellos los busquen por Internet y que elijan alguno para contarlo.

Exprésate (página 11)

Debate (página 11): Aquí es muy importante entablar un diálogo serio sobre los tópicos, desde una perspectiva crítica y positiva, poniéndolos en tela de juicio y comentando el choque cultural que los produce. Para ello, además de tener en cuenta el texto que introduce el módulo, proponemos otros puntos que se pueden comentar, como: – Vivir en el extranjero puede poner a prueba tu tolerancia. – Vivir en el extranjero es un reto que te ayuda a conocerte mejor a ti mismo. – La xenofobia se basa en el miedo a los otros y en el desconocimiento a uno mismo. – En el mundo habría más comprensión y más paz si todos tuviéramos que adaptarnos por un tiempo a otra cultura. – El vivir mucho tiempo en otra cultura te convierte en “ciudadano del mundo” más que en “ciudadano de tu país”. – Cuando aceptamos una cultura como es, dejamos de hacer comparaciones. – Las críticas a una cultura son suavizadas comprendiendo las causas históricas, sociológicas, políticas, etc. – Los tópicos son subjetivos: por ejemplo, “los españoles son impuntuales, ¿en comparación con quién?”.

Proyecto (página 11): Lo ideal sería que la clase se dividiera en dos grupos (máximo 3) y que cada grupo piense en lo que le gustaría tener si pudiera elegir una sociedad ideal. Es necesario marcar a los alumnos que deberán defender su idea frente al otro grupo para decidir cuál es mejor. El profesor será el juez que decantará que grupo ha sabido argumentar mejor y qué opción es la que permanece. Si no se puede llegar a un acuerdo, se dejará para el final y se pasará al siguiente punto.

Si el profesor lo considera oportuno, se pueden marcar unos parámetros al nuevo lugar: está cerca del mar; tiene un tamaño mediano (puede vivir solo un millón de personas); hay mucha vegetación, pero pocos animales...

Vocabulario (página 12)

- 1 Alegre: divertido/abierto/gracioso
Tímido: inseguro/introvertido
Hablador: charlatán/pesado
Curioso: cotilla



Soluciones a las actividades en

http://www.edelsa.es/zonaestudiante_adultos_temaatema.php

Texto, tema 1:

- 1 Posibles respuestas:
- El español siente que no es culpa suya que no se entiendan, es culpa del otro por no expresarse bien.
 - Los españoles nunca esperan a que la otra persona les ceda el turno, ellos hablan y finalmente el que consigue sobrepasar al otro es el que triunfa y consigue hablar. Muchas veces pueden hablar los dos a la vez, durante bastante rato.
 - Siempre se sienten preparados para hablar de cualquier tema, aunque no tengan demasiada idea. Simplemente se asegura que su opinión, por su mucha experiencia, es muy válida con el “te lo digo yo”
 - Los españoles suelen hablar muy alto y pisándose unos a otros. Por eso muchos extranjeros creen que están discutiendo o disputando cuando lo único que hacen es charlar todos a la vez.
 - Porque pueden hablar, e incluso gritar, sobre lo que están viendo y dar su opinión.
- 2 Orador-conferenciante
Dictamen-opinión
Tertulia-charla
Estupefacción-asombro
Arrebatado-alterado
- 3 Alentar-2
Arrancar-5
Brotar-3
Deletrear-4
No pestañear-1
- 4 Sobre la materia elegida para hablar.
- 5 1-e / 2-g / 3-f / 4-d / 5-c / 6-b / 7-a / 8-h.

Ejercicios, tema 1:

- 1 El verano pasado fui a México y viajé a lo ancho y largo de su geografía. ¡**Es** un país impresionante! Me encantó la Península de Yucatán, famosa entre otras cosas por su “ciudad blanca”, que **es** Mérida, con casonas y edificios del siglo XIX. Allí me encontré con Marcos, otro español que resultó **ser** un poco interesado, porque no tenía dinero y debía creer que yo **era** rico y que podía cubrir los gastos de los dos... Además de la capital, **son** increíbles los restos arqueológicos de Chichén Itzá, un centro ceremonial maya del que los mexicanos **están** muy orgullosos. Y para terminar fuimos a bajar Ría Lagartos en kayaks, donde descubrimos que **estábamos** un poco verdes en deporte, y lo dejamos en medio del recorrido. Pero el paisaje **era** impresionante y como el clima no **era** nada fresco (más bien lo contrario), al terminar el día **estábamos** nosotros rojos y al día siguiente, negros... Marcos, que **es** de los verdes, se puso un poco pesado con un señor al que descubrió tirando colillas al suelo. Pero el señor parecía **estar** abierto a las críticas, **era** atento y se disculpó sin discutir. Marcos **estaba** orgulloso de lo que hizo y siguió hablando todo el día del asunto, pero yo capté que la ecología **era** un tema delicado y, aunque **estoy** de acuerdo con él, decidí no volver a sacarlo durante el viaje. **Estuvimos** (nosotros) malos unos días, por algo que comimos que **estaba** caducado, lo que nos impidió disfrutar por un día de la cocina yucateca que **es** buenísima.
- 2 **Soy negro:** significa ‘ser de color negro’. Debería ser **estoy negro** (‘estar estresado, enfadado’).
Es mala: significa ‘de mala calidad’, perjudicial. Debería ser **está mala** (‘no se puede comer, estropeada’).
Seremos malos: significa ‘no tener corazón, ser mala persona’. Debería ser **estaremos malos** (‘enfermos’).
Estás listo: significa ‘preparado’. Debería ser **eres listo** (‘inteligente’).
Es verde: significa ‘ecologista o muy interesado en el sexo’. Debería ser **está verde** (‘con poca experiencia’).
Estás cerrado: significa lo contrario de abierto para cosas. Debería ser **estás abierto** (‘abierto a ideas’).
Está muy buena: significa ‘muy sexy’. Debería ser **es muy buena** (‘buena persona’) o **es lista** (‘inteligente’).
Está tan delicada: significa ‘con poca salud’. Debería ser **es tan delicada** (‘suave’).
Estamos verdes: significa ‘no tenemos experiencia’. Debería ser **somos verdes** (‘pensamos en el sexo’).