

NOMBRE:	APELLIDOS:
CURSO:	FECHA:

Ámbito Personal



Lee el siguiente texto:

Ursula es una joven italiana que estudia español en un instituto de Florencia. Acaba de enterarse de que su centro de estudios le ofrece una beca de verano en Granada al ganador de un concurso que consiste en realizar una exposición oral sobre las costumbres de España. Úrsula empieza a prepararse...



1

Úrsula piensa en las acciones cotidianas de los españoles. Ayuda a Úrsula a completar el texto con los verbos que te ofrecemos.

10

Los españoles no 1) ___ muy temprano, 2) ___ y más tarde 3) ___ un café con leche y algún bollo, antes de 4) ___ e irse al trabajo, donde es habitual hacer un descanso de media hora para 5) ___ y seguir trabajando hasta el mediodía. Muchos de ellos 6) ___ en casa y más tarde regresan al trabajo, donde permanecen hasta las 8 o las 9 de la noche. Si no salen después a tomar una cerveza, vuelven a casa para 7) ___, 8) ___ un poco con la familia y 9) ___ un rato la tele, antes de 10) ___.

acostarse

cenar

charlar con la familia

peinarse

comer

desayunar

levantarse

ver la tele

tomar un pincho

2

Úrsula piensa en 10 actividades propias del fin de semana.
¿Cuáles crees que son las actividades de Úrsula?

10

Muchas veces: _____; _____; ...
 A menudo: _____; _____; ...
 Normalmente: _____; _____; ...
 A veces: _____; _____; ...
 Alguna vez: _____; _____; ...
 Casi nunca: _____; _____; ...
 Nunca: _____; _____; ...

3

Úrsula habla de su nuevo amigo. Explica cómo es y escribe una descripción con los adjetivos del cuadro.

10

amable
 divertido/a
 dispuesto/a a ayudarme
 generoso/a
 buen humor
 paciencia conmigo
 gruñón
 guapo/a
 triste
 comprensivo/a

Ámbito Público

4

“Y las tiendas, ¿qué horario tienen en España?”, se pregunta Úrsula. Seguramente depende de cada establecimiento. ¿Por qué no le ayudas a completar la información que falta en estos carteles?

10

a – abierto – cerrado (2) – de (2) – el – por (2) – primer

MUSEO

a) _____ martes b) _____ sábado: 9:00 – 19:00

Domingos y festivos: 9:00 – 14:00

Lunes: c) _____

d) _____ día 1 de enero: e) _____

CENTRO COMERCIAL

f) _____ todos los días, g) _____ 10:00 a
21:00

NEGOCIO FAMILIAR

De lunes a viernes de 10:00 a 14:00 y de
16:30 a 20:00

Cerramos h) _____ sábado i) _____ la tarde y
el domingo j) _____ descanso familiar.

5

Úrsula también quiere referirse a los horarios de una escuela. Vas a escuchar una audición sobre este tema. Decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).



42

10

- | | |
|---|-----|
| 1. Las clases son todas las mañanas de 9 a 1. | V/F |
| 2. Cada día hay 4 horas de clase. | V/F |
| 3. Hay dos profesores diferentes cada día. | V/F |
| 4. La pausa dura una hora. | V/F |
| 5. El miércoles hay programada una visita a un museo. | V/F |
| 6. El martes por la tarde la escuela está cerrada. | V/F |
| 7. La excursión a Toledo empieza el viernes. | V/F |
| 8. Hay un programa cultural de lunes a viernes. | V/F |
| 9. La duración de las actividades culturales es de dos horas. | V/F |
| 10. Los miércoles es el día de la paella. | V/F |

6

Tampoco puede olvidar los días festivos en España. ¿Podrías completar las palabras con las letras que faltan? Todas son festividades muy conocidas.

10

Año N	o
As	ión de la Virgen
Día de la Const	españ
Día de R	y s
Fiesta de la Inma	Conc
Fiesta de To	los San
Fiesta del tr	b o
Fiesta Nac	
Jue	San
Nav	d

7

Úrsula decide elaborar un breve texto sobre las vacaciones de los españoles. Completas con las palabras que faltan.

10

a (2) – durante – de – del – con – en (2) – por – para

Los españoles tiene derecho a) ___ 30 días naturales de vacaciones que la mayoría suele tomar b) ___ el mes de agosto, aunque muchos optan c) ___ reservar algunos días d) ___ la navidad o dividirlos e) ___ dos periodos de 15 días. Son muchos los que se van f) ___ su casa del pueblo, pero también se practica el turismo interior g) ___ un porcentaje impresionante (más h) ___ 77% en comparación i) ___ los que viajan al extranjero. Los que disfrutan j) ___ de sus vacaciones en agosto suelen hacerlo en las playas de Andalucía, Valencia y Cataluña.

Ámbito Profesional

8

Para elaborar una lista con los objetivos turísticos más visitados en España, Úrsula decide visitar una página web... pero hay tantas que no es nada fácil... Así que decide llamar por teléfono a un amigo. Ordena las frases para formar el diálogo.

10

ÚRSULA

- 1) Bueno, pues muchísimas gracias. ¿Me lo mandas por sms?
- 2) Es que estoy preparando una exposición sobre España y no encuentro ninguna página web que me guste de verdad.
- 3) Gracias, Rodolfo, esta vez me has salvado.
- 4) Perdona que te moleste a estas horas, Rodolfo, pero quería preguntarte algo
- 5) Sería estupendo. ¿No estará muy ocupado?



RODOLFO

- a) ¡Hola, qué sorpresa!
- b) No te preocupes: es un muy buen amigo.
- c) No tengo ni idea, pero te puedo dar el teléfono de Mario, que trabaja en una agencia de viajes.
- d) Sí, ahora mismo te lo envío. ¡Un besito y hablamos!
- e) Tú dirás, Úrsula

Orden: _____

9

Úrsula sigue el consejo de Rodolfo y llama a Mario. Aquí tienes el diálogo, pero está incompleto...

10

- Viajes Dédalo, a) _____
- ▷ Buenos días. ¿ b) _____ ?
- Sí ¿ c) _____ ?
- ▷ Soy una amiga de Rodolfo.
- Hola, buenos días.
- ▷ Hola Mario, soy Úrsula y te llamo de parte de Rodolfo. Quería preguntarte si me puedes e) _____
- Hay una página web excelente: si me das tu f) _____
- ▷ Te lo paso: g) _____
- Muy bien, pues h) _____
- ▷ De acuerdo. Encantado de i) _____
- Muchísimas gracias y j) _____

10

Úrsula, finalmente, decide presentar algunas palabras importantes relacionadas con la cultura hispánica y con el tiempo libre después del trabajo. Muchas de ellas están en estas listas, pero acompañadas de un "intruso". Señala la palabra que no tiene relación con las demás.

10

- a) cine, trabajo, bar, espectáculo
- b) tomar algo, salir a cenar, ir al cine, ir de tapas
- c) quedar, estar con los amigos, vida social, vida laboral
- d) tomar el aperitivo, cenar en casa, ir de tapas, tomar algo
- e) Fallas, difuntos, figuras, fuego
- f) hoguera, altar, ofrenda, México
- g) tango, flamenco, salsa, jazz
- h) bandoneón, Carlos Gardel, suburbios, guitarra
- i) cante jondo, Uruguay, gitano, *bailaor*
- j) trompeta, ritmos africanos, Puerto Rico, canción rociera

Total:

100

Claves:

Ámbito Personal

- 1 Completar el texto con el verbo adecuado (se evalúa sobre 10 puntos: 1 punto por preposición):
1) se levantan; 2) se duchan; 3) desayunan; 4) vestirse; 5) tomar un pincho; 6) comen;
7) cenar; 8) charlar; 9) ver; 10) acostarse
- 2 Completar el esquema con 10 actividades diferentes (se evalúa sobre 10 puntos: 1 por respuesta correcta).
- 3 Escribir un texto describiendo las características que debe tener un/a amigo/a. Se evalúa sobre 10 puntos, en función de la estructura, la adecuación (registro y contenidos específicos), la gramática y el vocabulario.

Ámbito Público

- 4 Completar los carteles con las palabras que faltan (se evalúa sobre 10 puntos: 1 punto por pregunta adecuada)
a) de; b) a; c) cerrado; d) el; e) cerrado; f) abierto; g) de; h) el; i) por; j) por
- 5 Comprensión auditiva: los horarios semanales de una escuela. Decidir si las siguientes actividades son verdaderas (V) o falsas (F) **(se corresponde con la audición nº 42, página 86, del libro *Pasaporte Compilado A*)**. Se evalúa sobre 10 puntos: 1 por respuesta correcta.
1) V; 2) F; 3) V; 4) F; 5) F; 6) F; 7) F; 8) V; 9) F; 10) .
- 6 Completar las palabras con las letras que faltan (se evalúa sobre 10 puntos: 1 punto por respuesta correcta).
Año Nuevo; Asunción de la Virgen; Día de la Constitución española; Día de Reyes
Fiesta de la Inmaculada Concepción; Fiesta de todos los Santos; Fiesta del trabajo
Fiesta Nacional; Jueves Santo; Navidad.
- 7 Completar el diálogo con las palabras que faltan (se evalúa sobre 10 puntos: 1 punto por pregunta adecuada)
a) a; b) durante; c) por; d) para; e) en; f) a; g) en; h) del; i) con; j) de;

Ámbito Profesional

8

Ordenar el diálogo (se evalúa sobre 10 puntos: 1 punto por cada intervención acertada):

Orden: a), 4), e), 2), c), 5), b), 1), d), 3)

- ¡Hola, qué sorpresa!
- Perdona que te moleste a estas horas, Rodolfo, pero quería preguntarte algo
- Tú dirás, Úrsula
- Es que estoy preparando una exposición sobre España y no encuentro ninguna página web que me guste de verdad.
- No tengo ni idea, pero te puedo dar el teléfono de Mario, que trabaja en una agencia de viajes.
- Sería estupendo. ¿No estará muy ocupado?
- No te preocupes: es un muy buen amigo.
- Bueno, pues muchísimas gracias. ¿Me lo mandas por sms?
- Sí, ahora mismo te lo envío. ¡Un besito y hablamos!
- Gracias, Rodolfo, esta vez me has salvado.

9

Completar el diálogo con las preguntas que faltan (se evalúa sobre 10 puntos: 1 punto por pregunta adecuada)

- a) Dígame
- b) ¿Está Mario? / ¿Podría hablar con Mario?
- c) ¿De parte de quién?
- d) Ahora (mismo) se pone.
- e) recomendar/aconsejar dónde encontrar información sobre...
- f) correo electrónico te la mando/...
- g) (corre electrónico)...
- h) ahora mismo te la mando/más tarde te escribo
- i) echarte una mano/(poder) ayudarte
- j) Hasta pronto/si necesitas algo llámame.

10

Señalar cuál es el intruso (se evalúa sobre 10 puntos: 1 por respuesta correcta):

- a) trabajo; b) ir al cine; c) vida laboral; d) cenar en casa; e) difuntos; f) hoguera; g) jazz (único género musical de origen no latino); h) guitarra; i) Uruguay; j) canción rociera