



Propuesta de trabajo

Unidades 13,14 y 15

Propuestas de trabajo con la pronunciación:

En la **unidad 13**:

- Aquí se nos propone una actividad en la que se muestra cómo la **b** y la **v** se pronuncian de la misma forma en español y no hay ninguna diferencia entre ellas.
- Para los estudiantes que tengan más dificultad con esto debido a que en su lengua hay una diferencia clara, se pueden preparar una serie de tarjetas en las que se sustituya la **b** y la **v** por una grafía fonética que sustituya a ambas, que puede ser el símbolo internacional o una inventada por el profesor y trabajar la pronunciación sin prestar atención a la forma de escribir.
- Posteriormente se trabaja la diferencia de escritura entre unas palabras y otras.

En la **unidad 14**:

- En esta se trabaja con la entonación de las frases interrogativas y afirmativas.
- Es importante partir de un contraste sobre la forma de pronunciar estas frases por parte de los estudiantes en su lengua materna. Podemos pedirles que pronuncian algunas preguntas y afirmaciones sencillas en su idioma y hacerles ver dónde ponen el énfasis al pronunciarlas. Posteriormente lo contrastamos con la actividad del libro.

En la **unidad 15**:

- Antes de clasificar las palabras de la actividad de pronunciación de esta unidad, hacemos que nuestros estudiantes las pronuncien en alto exagerando la sílaba fuerte. De esa forma les hacemos conscientes de la pronunciación. Posteriormente pasamos a clasificarlas.



Informaciones interesantes sobre el mundo español y latinoamericano:

- Los principales portales latinos son:

Terra: www.terra.es

Starmedia: www.cu.starmedia.com

El Cano: www.elcano.com/

Ozú: www.ozu.como y www.ozu.es

Hispavista: www.hispavista.com

Latinworld: www.latinworld.com

Yupi: www.yupi.com

Buscopio: www.buscopio.com

Ya: www.ya.com

Telépolis: www.telepolis.com

Dónde: www.donde.com