



Propuesta de trabajo

Unidades 4,5 y 6

Propuestas de trabajo con los contenidos gramaticales y los exponentes funcionales:

En la **unidad 4:**

Tenemos varios esquemas en los que se nos presentan los contenidos comunicativos que se han trabajado hasta el momento en esta unidad y los exponentes funcionales correspondientes a estos contenidos.

Una forma de trabajarlos, de tal forma que el estudiante tenga que inducir la información, es ofrecerles esta desordenada; es decir, darles por un lado los contenidos comunicativos, por ejemplo, "Preguntar por la existencia de algún lugar" y por el otro los exponentes funcionales correspondientes a estos, por ejemplo "Perdone, ¿hay un...". Ellos deben unirlos.



En la **unidad 5:**

En los esquemas de los contenidos comunicativos de esta unidad, la propuesta para trabajar con ellos es la siguiente: después de haber trabajado con los diálogos de forma suficiente pedimos a nuestros estudiantes que localicen, en dichos diálogos, los exponentes funcionales correspondientes a los contenidos comunicativos que les mostramos; por ejemplo, "preguntar por un deseo o necesidad, preguntar el importe, etc"

En la **unidad 6:**

Podemos trabajar los verbos reflexivos y los verbos irregulares que se le muestran en la página 74 y 75 sin mostrarles la conjugación completa, pidiendo que sean ellos los que escriban esta, partiendo de las muestras de estos verbos que han aparecido en los diálogos y animándoles a que induzcan lo excepcional de su morfología con respecto a la regla.

Informaciones interesantes sobre el mundo español y latinoamericano:

Las divisas oficiales

- El euro (€) sustituyó a la peseta, la antigua moneda de España desde Enero de 2001.
- Las monedas en los países latinoamericanos son:

En México, Peso mejicano.

En Colombia, Peso colombiano.

En Venezuela, Bolívar.

En Cuba, Peso.

En Nicaragua, Córdoba.

En Honduras, Lempira.

En Guatemala, Quetzal.

En Panamá, Balboa.

En Costa Rica, Colón.

En Rep. Dominicana, Peso.

En El Salvador, Colón.

En Puerto Rico, Dólar USA.

En Argentina, Peso argentino.

En Paraguay, Guaraní.

En Perú, Nuevo Sol.

En Chile, Peso chileno.

En Uruguay, Peso uruguayo.

En Bolivia, Boliviano.

En Ecuador, sucre.

En Brasil, Real brasileño.



El Mercosur

El Mercado Común del Sur (Mercosur) es un ambicioso proyecto de integración económica, en el cual se encuentran comprometidos Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay.



Tiene como principal objetivo, aumentar el grado de eficiencia y competitividad de las economías involucradas ampliando las actuales dimensiones de sus mercados y acelerando su desarrollo económico mediante el aprovechamiento eficaz de los recursos disponibles, la preservación del medio ambiente, el mejoramiento de las comunicaciones, la coordinación de las políticas macroeconómicas y la complementación de los diferentes sectores de sus economías.

En 26 de marzo de 1991 se firma el Tratado de Asunción entre los cuatro países, que no debe considerarse como un tratado final constitutivo del Mercosur, sino como el instrumento de carácter internacional destinado a hacer posible su concreción.

Variedades diatópicas y su léxico correspondiente

Los siguientes objetos del interior de las casas se dicen de forma diferente en estos países:

El edredón en España es el acolchado en Argentina.

El armario en España es el ropero o el armario en Méjico.

La ducha en España es la regadera en Méjico.

El lavabo en España es la pileta de baño en Argentina.

El grifo es la canilla o el pico en Argentina y la llave del agua en Méjico.

La bañera en España es también la bañadera en Argentina y la tina de baño en Méjico.

La bombilla en España el foco o la lámpara en Argentina y el foco en Méjico.

El interruptor en España es la llave de luz en Argentina.

