

Módulo 7

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:



Refuerza la gramática del módulo 7

1. Elige y escribe una ficha técnica del cine hispano que incluya estos elementos.

/ 10



Título:
Género:
Duración:
País:
Idioma:
Director:
Actores:
Producción:
Fecha de estreno:
Calificación:

2. Escribe una frase en pretérito perfecto de subjuntivo según su significado y uso.

/ 10

Para expresar un deseo:
Para rechazar una evidencia:
Para valorar:
Para expresar una probabilidad:
Para expresar una consecuencia:

3. Lee las frases y escribe el género cinematográfico.

/ 10

- a) Película generalmente para niños. →
- b) Película sobre el futuro. →
- c) Película en la que se canta y se baila. →
- d) Película sobre hechos del pasado. →
- e) Película que hace reír. →
- f) Película de vaqueros. →
- g) Película trágica. →

Módulo 7

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:

- h) Película sobre policías. →
- c) Película sobre relaciones sentimentales. →
- d) Película de horror. →

4. Elige la opción adecuada.

/ 10

- 1. Buscan una actriz que **trabaje/haya trabajado** antes en el extranjero.
- 2. Ojalá **estrenen/hayan estrenado** la película pronto.
- 3. Es más que probable que ya **doblen/hayan doblado** el documental al español.
- 4. No creo que **termine/haya terminado** la promoción de la película todavía.
- 5. Han elegido este teatro para que **celebremos/hayamos celebrado** el festival de cine.

5. Completa las tablas con los verbos en presente y pretérito perfecto de subjuntivo.

/ 12

	Presente de subjuntivo	Pretérito perfecto de subjuntivo
Infinitivo: HABER		
(yo)		
(tú, vos)		
(él, ella, usted)		
(nosotros/as)		
(vosotros/as)		
(ellos/as, ustedes)		

6. Escribe cinco palabras con su artículo determinado para cada categoría.

/ 20

La industria del cine. →

Ir al cine. →

Premios. →

Características técnicas. →

/ 10



Módulo 7

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:

7. Escribe una breve sipnosis de una película.

.....

.....

.....

8. Elige una película y escribe una crítica cinematográfica.

/ 18

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Claves de corrección módulo 7

1. Elegir y escribir una ficha técnica del cine hispano que incluya estos elementos. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por apartado correcto. **Respuesta libre.**



Título:
Género:
Duración:
País:
Idioma:
Director:
Actores:
Producción:
Fecha de estreno:
Calificación:

2. Escribir una frase en pretérito perfecto de subjuntivo según su significado y uso. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por frase correcta. **Respuesta libre.**

Para expresar un deseo:
Para rechazar una evidencia:
Para valorar:
Para expresar una probabilidad:
Para expresar una consecuencia:

3. Leer las frases y escribir el género cinematográfico. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por género correcto.

- a) Película generalmente para niños. → **De animación.**
- b) Película sobre el futuro. → **De ciencia ficción.**
- c) Película en la que se canta y se baila. → **Musical.**
- d) Película sobre hechos del pasado. → **Histórica.**
- e) Película que hace reír. → **Comedia.**
- f) Película de vaqueros. → **Del oeste.**
- g) Película trágica. → **Drama.**
- h) Película sobre policías. → **Policiaca.**
- c) Película sobre relaciones sentimentales. → **De amor o romántica.**
- d) Película de horror. → **De miedo o terror.**

Módulo 7

4. Elegir la opción adecuada. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por verbo correcto.

1. Buscan una actriz que **haya trabajado** antes en el extranjero.
2. Ojalá **estrenen** la película pronto.
3. Es más que probable que ya **hayan doblado** el documental al español.
4. No creo que **termine/haya terminado** la promoción de la película todavía.

**Ambas son correctas*

5. Han elegido este teatro para que **celebrems** el festival de cine.

5. Completar las tablas con los verbos en presente y pretérito perfecto de subjuntivo. Se evalúa sobre **12 puntos**; 1 punto por verbo correcto.

	Presente de subjuntivo	Pretérito perfecto de subjuntivo
Infinitivo: HABER		
(yo)	haya	haya + habido
(tú, vos)	hayas	hayas + habido
(él, ella, usted)	haya	haya + habido
(nosotros/as)	hayamos	hayamos + habido
(vosotros/as)	hayáis	hayáis + habido
(ellos/as, ustedes)	hayan	hayan + habido

6. Escribir cinco palabras junto su artículo determinado para cada categoría. Se evalúa sobre **20 puntos**; 5 puntos por apartado correcto.

La industria del cine. → *la entrada, el espectador, el tráiler, el videoclub, la sinopsis, etc.*

Ir al cine. → *la cartelera, la entrada, la fila, la película, la taquilla, etc.*

Premios. → *la categoría, la estatuilla, el premio, el galardón, el festival de cine, etc.*

Características técnicas. → *la calificación, el director, el guionista, el productor, la duración, etc.*

7. Escribir una breve sinopsis de una película. Se evalúa sobre **10 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

8. Elegir una película y escribir una crítica cinematográfica. Se evalúa sobre **18 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

Módulo 8

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:



Refuerza la gramática del módulo 8

1. Escribe diez palabras con su artículo determinado y diez verbos relacionados con los deportes.

/ 20

Vocabulario:

.....
.....

Verbos:

.....
.....

2. Escribe una frase en pretérito imperfecto de subjuntivo según su significado y uso.

/ 10

Para expresar un deseo imposible o de difícil realización:

.....

Para rechazar una evidencia pasada:

.....

Para expresar finalidad pasada:

.....

Para expresar una probabilidad sobre el pasado:

.....

Para expresar consecuencia pasada:

.....

3. Lee las frases sobre los partidos y escribe la palabra correcta.

/ 05

a) Tiempo extra o prolongación cuando el partido termina en empate. →

b) Campeonato. →

c) Quedar fuera de un torneo. →

d) Resultado en el que los dos equipos tienen el mismo número de goles. →

e) Persona que juzga la legalidad de las acciones en un partido de fútbol. →

/ 12

Módulo 8

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:

4. Cuenta el momento más frustrante que has vivido: ¿qué sentimientos te produjo?

.....
.....
.....
.....

5. Completa las tablas con los verbos en pretérito imperfecto de subjuntivo.

/ 18

PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO			
	EMPEZAR	VENCER	REPETIR
(yo)			
(tú, vos)			
(él, ella, usted)			
(nosotros/as)			
(vosotros/as)			
(ellos/as, ustedes)			

6. Escribe cinco deportes con su artículo determinado para cada categoría deportiva.

/ 15

Deportes de equipo. →

Deportes individuales. →

Deportes acuáticos. →

7. Elige la opción adecuada.

/ 05

a) No **cualquier/cualquiera** equipo puede participar en este torneo.

b) ¿A qué partido quieres ir?; Me da igual a **cualquier/cualquiera**.

c) ¡**Cualquier/Cualquiera** puede hacerse socio de nuestro club de fútbol!

d) Puedes ir a nadar a **cualquier/cualquiera** piscina de nuestra red de gimnasios.

e) No **cualquier/cualquiera** puede ser árbitro. Uno debe prepararse mucho.



Módulo 8

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:

8. Escribe un discurso acerca del esfuerzo y el afán de superación de los deportistas.

/ 15

.....

.....

.....

.....

.....

Claves de corrección módulo 8

1. Escribir diez palabras con su artículo determinado y diez verbos relacionados con los deportes. Se evalúa sobre 20 puntos; 10 puntos por apartado correcto. **Respuesta libre.**

Vocabulario: *el torneo, la semifinal, el equipo, el empate, el gol, el árbitro, el partido, la eliminación, la derrota, la victoria, etc.*

Verbos: *empatar, ganar, arbitrar, practicar, fallar, lesionarse, lograr, emocionarse, perder, vencer, etc.*

2. Escribir una frase en pretérito imperfecto de subjuntivo según su significado y uso. Se evalúa sobre 10 puntos; 2 puntos por frase correcta. **Respuesta libre.**

Para expresar un deseo imposible o de difícil realización:

.....

Para rechazar una evidencia pasada:

.....

Para expresar finalidad pasada:

.....

Para expresar una probabilidad sobre el pasado:

.....

Para expresar consecuencia pasada:

.....

3. Leer las frases sobre los partidos y escribir la palabra correcta. Se evalúa sobre 0,5 puntos; 0,1 punto por apartado correcto.

a) Tiempo extra o prolongación cuando el partido termina en empate. → **Prórroga.**

b) Campeonato. → **Torneo.**

c) Quedar fuera de un torneo. → **Quedar eliminado.**

d) Resultado en el que los dos equipos tienen el mismo número de goles. → **Empate.**

e) Persona que juzga la legalidad de las acciones en un partido de fútbol. → **Árbitro.**

4. Contar el momento más frustrante que has vivido: ¿qué sentimientos te produjo? Se evalúa sobre 12 puntos; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

Módulo 8

5. Completar las tablas con los verbos en pretérito imperfecto de subjuntivo.
Se evalúa sobre **18 puntos**; 1 punto por verbo correcto.

PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO			
	EMPEZAR	VENCER	REPETIR
(yo)	empezara	venciera	Repitiera
(tú, vos)	empezaras	vencieras	repitieras
(él, ella, usted)	empezara	venciera	repitiera
(nosotros/as)	empezáramos	venciéramos	repitiéramos
(vosotros/as)	empezárais	venciérais	repitiéramos
(ellos/as, ustedes)	empezaran	vencieran	repitieran

6. Escribir cinco deportes con su artículo determinado para cada categoría deportiva.
Se evalúa sobre **15 puntos**; 5 puntos por apartado correcto. **Respuesta Libre.**

Deportes de equipo. → *el fútbol, el baloncesto, el voleibol, el rugby, el balonmano, etc.*

Deportes individuales. → *la hípica, la esgrima, el esquí, el ciclismo, el ajedrez, etc.*

Deportes acuáticos. → *la natación, el remo, el surf, la vela, el piragüismo, etc.*

7. Elegir la opción adecuada. Se evalúa sobre **0,5 puntos**; 0,1 punto por apartado correcto.

- a) No **cualquier** equipo puede participar en este torneo.
- b) ¿A qué partido quieres ir?; Me da igual a **cualquiera**.
- c) ¡**Cualquiera** puede hacerse socio de nuestro club de fútbol!
- d) Puedes ir a nadar a **cualquier** piscina de nuestra red de gimnasios.
- e) No **cualquiera** puede ser árbitro. Uno debe prepararse mucho.

8. Escribir un discurso acerca del esfuerzo y el afán de superación de los deportistas.
Se evalúa sobre **15 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

Módulo 9

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:



Refuerza la gramática del módulo 9

1. Escribe diez palabras con su artículo determinado relacionadas con hacer negocios y diez verbos de la comunicación.

/ 20

Verbos de la comunicación:

.....
.....

Vocabulario relacionado con hacer negocios:

.....
.....

2. Transforma el estilo indirecto.

/ 10

Charlotte: *"En Estados Unidos, en los restaurantes debes dejar propina."*

.....

Carmen: *"En España, si te invitan, tienes que negar dos veces".*

.....

Laura: *"En Italia, los regalos de navidad los trae una bruja llamada Befana".*

.....

Yukiko: *"En Japón, en las negociaciones se evita decir no".*

.....

Iman: *"Si vas a un país musulmán, siempre come solo con la mano derecha".*

.....

3. Lee las frases y escribe la expresión correcta a la que hace referencia.

/ 10

a) No parar de hablar. →

b) Estar en una situación incómoda. →

c) No hablar de forma directa. →

d) Ver la importancia de algo. →

e) Confundirse. →



Módulo 9

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:

4. Escribe brevemente sobre las preguntas tabúes en la cultura española.

/ 10

.....
.....
.....
.....

5. Completa las frases con el vocabulario relacionado con los fenómenos lingüísticos.

/ 10

idioma dialecto entenderse acento lengua oral

1. Un es una variante de una lengua.
2. Lo más importante en un idioma es
3. Los andaluces tienen un diferente al resto de España.
4. Para aprobar el examen del DELE debes tener una buena competencia de la lengua escrita y la
5. El chino es un muy difícil.

6. Escribe diez curiosidades culturales o supersticiones.

/ 10

Curiosidades o supersticiones. →

.....
.....
.....
.....



Módulo 9

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:

7. Completa las frase sobre la involuntariedad correctamente.

/ 10

- a) ¿Sabes qué? El otro día **(perdérsele)** el abono transporte y no tuve que comprar un billete de tren y de metro para llegar al trabajo.
- b) ¿Te has enterado? A Patricia y Marcos **(perdérsele)** Cuco, su perro, y ahora lo están buscando.
- c) ¡Qué rabia! **(Rompérsele)** la televisión y ahora no podré ver el partido en casa.
- d) ¡No me lo creo! A Laura **(olvidársele)** el pasaporte en el taxi y ahora tendrá que renovarlo enseguida si quiere viajar a Marruecos.
- e) ¿Sabes lo que **(ocurrírsele)**? Organizar una fiesta de disfraces para celebrar el cumpleaños de David. ¿Qué te parece?

8. Escribe tu opinión sobre el fenómeno lingüístico del *espanglish*.

/ 20

.....

.....

.....

.....

.....

Claves de corrección módulo 9

- 1. Escribir diez verbos de la comunicación y diez palabras con su artículo determinado relacionadas con hacer negocios.** Se evalúa sobre **20 puntos**; 10 puntos por apartado correcto. **Respuesta libre.**

Verbos de la comunicación: *señalar, aconsejar, narrar, comentar, declarar, describir, explicar, contar, asegurar, añadir, etc.*

Vocabulario relacionado con hacer negocios: *la reunión, el interlocutor, la buena presencia, la negociación, las relaciones internacionales, el cliente, el propietario, el incidente, la intención, la contraparte, etc.*

- 2. Transformar el estilo indirecto.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por frase correcta.

Charlotte: *"En Estados Unidos, en los restaurantes debes dejar propina."*

Charlotte dijo que en Estados Unidos debías dejar propina en los restaurantes.

Carmen: *"En España, si te invitan, tienes que negar dos veces".*

Carmen dijo que en España, si te invitaban, tenías que negar dos veces.

Laura: *"En Italia, los regalos de navidad los trae una bruja llamada Befana".*

Laura dijo que en Italia los regalos de navidad los traía una bruja llamada Befana.

Yukiko: *"En Japón, en las negociaciones se evita decir no".*

Yukiko dijo que en Japón, en las negociaciones se evitaba decir no.

Iman: *"Si vas a un país musulmán, siempre come solo con la mano derecha".*

Iman dijo que si ibas a un país Musulmán debías comer solo con la mano derecha.

- 3. Leer las frases y escribir la expresión correcta a la que hace referencia.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por expresión correcta.

a) No parar de hablar. → **Dale a la lengua.**

b) Una situación incómoda. → **Ser una situación embarazosa.**

c) No hablar de forma directa. → **Andarse por las ramas.**

d) Ver la importancia de algo. → **Encontrar mérito en algo.**

e) Confundirse. → **Hacerse un lío.**

- 4. Escribir brevemente sobre las preguntas tabúes en la cultura española.** Se evalúa sobre **10 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

5. Completar las frases con el vocabulario relacionado con los fenómenos lingüísticos.

Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por expresión correcta.

idioma dialecto entenderse acento lengua oral

1. Un **dialecto** es una variante de una lengua.
2. Lo más importante en un idioma es **entenderse**.
3. Los andaluces tienen un **acento** diferente al resto de España.
4. Para aprobar el exámen del DELE debes tener una buena competencia de la lengua escrita y la **lengua oral**.
5. El chino es un **idioma** muy difícil.

6. Escribir diez curiosidades culturales o supersticiones. Se evalúa sobre **10 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

Curiosidades o supersticiones. → *el color de luto, las creencias populares, las culturas aisladas, el fanatismo, caerse la sal, traer mala suerte, ser supersticioso, romperse el espejo, interrumpir, ser de mala educación, etc.*

7. Completar las frase sobre la involuntariedad correctamente. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por frase correcta.

- a) ¿Sabes qué? El otro día **se me perdió** el abono transporte y tuve que comprar un billete de tren y de metro para llegar al trabajo.
- b) ¿Te has enterado? A Patricia y Marcos **se les ha perdido** Cuco, su perro, y ahora lo están buscando.
- c) ¡Qué rabia! **Se me ha roto** la televisión y ahora no podré ver el partido en casa.
- d) ¡No me lo creo! A Laura **se le ha olvidado** el pasaporte en el taxi y ahora tendrá que renovarlo enseguida si quiere viajar a Marruecos.
- e) ¿Sabes lo que **se me ha ocurrido**? Organizar una fiesta de disfraces para celebrar el cumpleaños de David. ¿Qué te parece?

8. Escribir tu opinión sobre el fenómeno lingüístico del *espanglish*. Se evalúa sobre **20 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre**