

Módulo 4

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:



Refuerza la gramática del módulo 4

/ 10

1. Escribe diez palabras relacionadas con la publicidad

.....
.....

2. Practica el contraste entre el pretérito perfecto simple y el pretérito compuesto.

/ 10

1. Aún **no llegó/no ha llegado** el taxi para llevarte al aeropuerto.
2. La semana pasada **retiraron/han retirado** la película por no tener demasiado éxito.
3. Nunca **viajé/he viajado** fuera de Europa.
4. ¡Este año solo **leí/he leído** aproximadamente unos doce libros!
5. Ayer **te dejaron/han dejado** este paquete.

3. Escribe consejos utilizando cada una de las siguientes estructuras.

/ 10

1. Yo que usted + *condicional* →
2. *Imperativo* →
3. Debe + *infinitivo* →
4. Tendría que + *infinitivo* →
5. Intenta que + *subjuntivo* →
6. Lo mejor es que + *subjuntivo* →
7. Le aconsejo que + *subjuntivo* →
8. Es conveniente que + *subjuntivo* →
9. Podrías + *infinitivo* →
10. Deberías + *infinitivo* →

/ 10



Módulo 4

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:

4. Practica el contraste entre el pretérito imperfecto y el pretérito perfecto simple.

1. **Conocí/conocía** a mi novia en un crucero por el mediterráneo.
2. ¿Por qué **no viniste/venías** ayer a mi cumpleaños?
3. Cuando era niño **viví/vivía** en Argentina.
4. El sábado **se encontró/se encontraba** con sus amigos en el centro comercial.
5. Mis padres **se conocieron/se conocían** muy bien antes de casarse.

5. Escribe el nombre de las adivinanzas relacionadas con las compras.

/ 10

1. Acción para limpiar la ropa. →
2. Acción para secar la ropa. →
3. Acción para evitar las arrugas en la ropa. →
4. Acción para quitar el polvo y la suciedad del suelo. →
5. Acción para reponer los alimentos necesarios en casa. →

/ 10

6. Practica el contraste entre el pretérito perfecto simple y el pluscuamperfecto.

1. Nunca **vió/había visto** esta película hasta hoy.
2. Cuando llegué ya **empezó/había empezado** la conferencia.
3. Ayer **decidí/había decidido** alquilar mi piso.
4. Javier **tuvo/había tenido** un accidente esquiando en Navacerrada.
5. A las doce de la noche ya **terminé/había terminado** todo el trabajo.

7. Escribe frases con la perífrasis adecuada según los significados.

/ 20

1. Repetir una acción, hacerla otra vez. →
2. Expresar que finalmente se realiza una acción. →
3. Indicar la cantidad de tiempo que se realiza una acción. →
4. Expresar que una acción se va a producir en breve. →
5. Comenzar a hacer una acción. →
6. Indicar obligación. →
7. Terminar una acción o hacer una pausa. →
8. Realizar una acción habitualmente. →
9. No realizar una acción habitualmente. →
10. Expresar la continuidad de una acción. →



Módulo 4

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:

8. Escribe una reclamación sobre un producto determinado indicando al menos tres de los siguientes problemas: entrega de producto equivocado, cancelación, producto defectuoso, entrega incompleta, publicidad engañosa, mal servicio, etc.

/ 20

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Claves de corrección

1. Escribir diez palabras relacionadas con la publicidad. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por palabra correcta. **Respuesta libre.**

El anuncio, el catálogo el spot, el folleto, la creatividad, el consumidor, la promoción, la campaña publicitaria, la agencia publicitaria, la valla publicitaria, etc.

2. Practicar el contraste entre el pretérito perfecto simple y el pretérito compuesto. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por verbo correcto.

1. Aún **no ha llegado** el taxi para llevarte al aeropuerto.
2. La semana pasada **retiraron** la película por no tener demasiado éxito.
3. Nunca **he viajado** fuera de Europa.
4. ¡Este año solo **he leído** aproximadamente unos doce libros!
5. Ayer **te dejaron** este paquete.

3. Escribir consejos utilizando cada una de las siguientes estructuras. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por frase en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

1. Yo que usted + *condicional* →
2. Imperativo →
3. Debe + *infinitivo* →
4. Tendría que + *infinitivo* →
5. Intenta que + *subjuntivo* →
6. Lo mejor es que + *subjuntivo* →
7. Le aconsejo que + *subjuntivo* →
8. Es conveniente que + *subjuntivo* →
9. Podrías + *infinitivo* →
10. Deberías + *infinitivo* →

4. Practicar el contraste entre el pretérito imperfecto y el pretérito perfecto simple. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por verbo correcto.

1. **Conocí** a mi novia en un crucero por el mediterráneo.
2. ¿Por qué **no viniste** ayer a mi cumpleaños?
3. Cuando era niño **vivía** en Argentina.



Módulo 4

4. El sábado **se encontró** con sus amigos en el centro comercial.
5. Mis padres **se conocían** muy bien antes de casarse.

5. Escribir el nombre de las adivinanzas relacionadas con las compras.
Se evalúa sobre **10 puntos; 2 puntos por apartado correcto.**

1. Acción para limpiar la ropa. → **Lavar la ropa o poner la lavadora.**
2. Acción de colocar la ropa para secarla . → **Tender la ropa.**
3. Acción para quitar las arrugas en la ropa. → **Planchar la ropa.**
4. Acción para quitar el polvo y la suciedad del suelo. → **Pasar el aspirador o barrer.**
5. Acción para reponer los alimentos necesarios en casa. → **Hacer la compra.**

6. Practicar el contraste entre el pretérito perfecto simple y el pluscuamperfecto.
Se evalúa sobre **10 puntos; 2 puntos por verbo correcto.**

1. Nunca **había visto** esta película hasta hoy.
2. Cuando llegué ya **había empezado** la conferencia.
3. Ayer **decidí** alquilar mi piso.
4. Javier **tuvo** un accidente esquiando en Navacerrada.
5. A las doce de la noche ya **había terminado** todo el trabajo.

7. Escribir frases con la perífrasis adecuada según los significados. Se evalúa sobre **20 puntos; 2 puntos por frase en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. Respuesta libre.**

1. Repetir una acción, hacerla otra vez. → **(Volver a + infinitivo...)**
2. Expresar que finalmente se realiza una acción. → **(Acabar + gerundio...)**
3. Indicar la cantidad de tiempo que se realiza una acción. → **(Llevar + gerundio + cantidad de tiempo...)**
4. Expresar que una acción se va a producir en breve. → **(Estar a punto de + infinitivo...)**
5. Comenzar a hacer una acción. → **(Ponerse a + infinitivo...)**
6. Indicar obligación. → **(Haber de + infinitivo...)**
7. Terminar una acción o hacer una pausa. → **(Dejar de + infinitivo...)**
8. Realizar una acción habitualmente. → **(Soler + infinitivo...)**
9. No realizar una acción habitualmente. → **(No soler + infinitivo...)**
10. Expresar la continuidad de una acción. → **(Seguir + gerundio...)**

8. Escribir una reclamación sobre un producto determinado indicando al menos tres de los siguientes problemas: entrega de producto equivocado, cancelación, producto defectuoso, entrega incompleta, publicidad engañosa, mal servicio, etc.
Se evalúa sobre **20 puntos; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. Respuesta libre.**

Módulo 5

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:



Refuerza la gramática del módulo 5

/ 10

1. Escribe diez palabras relacionadas con criterios sobre la calidad de vida.

.....
.....

/ 10

2. Completa las frases con *qué*, *cuál* y *cuáles*.

1. ¿Me puedes explicar es esto?
2. ¿..... prefieres: el rojo o el azul?
3. No sé son los libros para reciclar.
4. ¿..... es tu opinión sobre este tema?
5. ¿..... es su bebida?
6. ¿..... es tu deporte favorito?
7. ¿..... queréis comer?
8. ¿A gimnasio vas?
9. Me gustaría saber es tu opinión.
10. son tus asignaturas favoritas?

/ 10

3. Escribe una frase utilizando cada una de las siguientes expresiones de cantidad.

1. **Todo/-a (+s) + sustantivo** →
2. **La mayoría de + sustantivo** →
3. **Muy + adjetivo/adverbio** →
4. **Bastante + adjetivo/sustantivo** →
5. **Algunos/las + sustantivo** →
6. **Un poco de + sustantivo** →
7. **Un poco + adjetivo** →
8. **Un tanto + adjetivo** →
9. **Algo + adjetivo** →
10. **Nada + adjetivo** →

Módulo 5

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:

4. Escribe una pequeña redacción sobre tus prioridades en la vida.

/ 20

.....
.....
.....
.....
.....

5. Escribe una palabra con cada prefijo y sufijo.

/ 10

PREFIJOS	PALABRAS	SUFIJOS	PALABRAS
Des-		-able	
Extra-		-dad	
In-		-ible	
Pre-		-tad	
Sub-		-ismo	

6. Completa las frases para expresar deseos, gustos y preferencias con los verbos correctos.

/ 10

1. Espero que los políticos (**comprender**) la importancia de la educación pública.
2. Las ciudades necesitan (**tener**) más parques y zonas verdes.
3. No soporto (**ver**) las calles sucias y llenas de basura.
4. Prefiero vivir en un barrio que (**tener**) buenas comunicaciones.
5. Toda la gente espera que el Gobierno (**cambiar**)

7. Une las frases con la expresión más adecuada.

/ 10

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| 1. ¡Mañana me voy a Japón! | a. ¡Qué alegría! |
| 2. He suspendido el examen. | b. ¡Qué lejos! |
| 3. ¡Me caso este verano! | c. ¡Qué mala noticia! |
| 4. ¡Me ha tocado la lotería! | d. ¡Qué coincidencia! |
| 5. Ana y Sara llevan el mismo bolso. | e. ¡Qué suerte! |



Módulo 5

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:

8. ¿Cuál crees que es el mejor país para vivir? Descríbelo y utiliza los recursos para expresar tu opinión.

/ 20

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Claves de corrección

1. Escribir diez palabras relacionadas con los criterios sobre la calidad de vida. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por palabra correcta. **Respuesta libre.**

El clima, la criminalidad, la estabilidad, la vivienda, el transporte, los servicios sanitarios, el nivel educativo, la seguridad laboral, la oferta cultural, los recursos económicos, etc.

2. Completar las frases con **qué**, **cuál** y **cuáles**. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por apartado correcto.

1. ¿Me puedes explicar **qué** es esto?
2. ¿**Cuál** prefieres: el rojo o el azul?
3. No sé **cuáles** son los libros para reciclar.
4. ¿**Cuál** es tu opinión sobre este tema?
5. ¿**Cuál** es su bebida?
6. ¿**Cuál** es tu deporte favorito?
7. ¿**Qué** queréis comer?
8. ¿A **qué** gimnasio vas?
9. Me gustaría saber **cuál** es tu opinión.
10. ¿**Cuáles** son tus asignaturas favoritas?

3. Escribir una frase utilizando cada una de las siguientes expresiones de cantidad. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por frase en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

1. **Todo/-a (+s) + sustantivo** →
2. **La mayoría de + sustantivo** →
3. **Muy + adjetivo/adverbio** →
4. **Bastante + adjetivo/sustantivo** →
5. **Algunos/las + sustantivo** →
6. **Un poco de + sustantivo** →
7. **Un poco + adjetivo** →
8. **Un tanto + adjetivo** →
9. **Algo + adjetivo** →
10. **Nada + adjetivo** →



Módulo 5

4. Escribir una pequeña redacción sobre tus prioridades en la vida. Se evalúa sobre **20 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

5. Escribir una palabra con cada prefijo y sufijo. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por palabra correcta. **Respuesta libre.**

PREFIJOS	PALABRAS	SUFIJOS	PALABRAS
Des-	<i>Desordenado</i>	-able	<i>Aceptable</i>
Extra-	<i>Extrarradio</i>	-dad	<i>Sociedad</i>
In-	<i>Intolerable</i>	-ible	<i>Incompatible</i>
Pre-	<i>Prefabricado</i>	-tad	<i>Libertad</i>
Sub-	<i>Subsuelo</i>	-ismo	<i>Consumismo</i>

6. Completar las frases para expresar deseos, gustos y preferencias con los verbos correctos. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por verbo correcto.

1. Espero que los políticos **comprendan** la importancia de la educación pública.
2. Las ciudades necesitan **tener** más parques y zonas verdes.
3. No soporto **ver** las calles sucias y llenas de basura.
4. Prefiero vivir en un barrio que **tenga** buenas comunicaciones.
5. Toda la gente espera que el Gobierno **cambie**.

7. Unir las frases con la expresión más adecuada. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por apartado correcto.

1. ¡Mañana me voy a Japón! → **b. ¡Qué lejos!**
2. He suspendido el examen. → **c. ¡Qué mala noticia!**
3. ¡Me caso este verano! → **a. ¡Qué alegría!**
4. ¡Me ha tocado la lotería! → **e. ¡Qué suerte!**
5. Ana y Sara llevan el mismo bolso. → **d. ¡Qué coincidencia!**

8. ¿Cuál crees que es el mejor país para vivir? Describirlo y utilizar los recursos para expresar tu opinión. Se evalúa sobre **20 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

Módulo 6

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:



Refuerza la gramática del módulo 6

/ 10

1. Escribe diez palabras relacionadas con las fuentes de energía.

.....
.....

/ 16

2. Escribe frases sobre el ahorro climático con los tiempos verbales del cuadro.

	REALIDAD (Hechos ocurridos nhabituales o planeados)	PROBABILIDAD (Hipótesis, suposiciones o predicciones)
PRESENTE	Presente →	Futuro imperfecto →
PASADO	Pretérito perfecto compuesto →	Futuro perfecto →
	Pretérito perfecto simple e imperfecto →	Condicional →
FUTURO	Futuro →	Condicional →

/ 10

3. Completa las frases con el futuro compuesto.

1. Cuando terminemos este crucero (**visitar**) Francia e Italia.
2. Al final de curso los chicos ya (**leer**) las obras literarias más importantes.
3. Si esto sigue así los precios de la gasolina (**subir**) un 20% a final de año.
4. Si voy al gimnasio todos los días, al menos (**perder**) dos kilos este mes.
5. ¿(**llegar**) nuestros abuelos ya del pueblo?

Módulo 6

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:

4. Escribe diez medidas para evitar el calentamiento global. Utiliza los recursos para opinar y debatir sobre las medidas y los ejemplos que puedan evitar este problema.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Elige el marcador temporal adecuado.

/ 10

1. **Al/Mientras** conocer la noticia de la contaminación del río, Mario se enfadó mucho.
2. **Hasta que/después de que** no sufra las consecuencias no cambiaré mi opinión.
3. **Tan pronto como/Nada más** salir de la peletería se encontraron con la manifestación.
4. **Al/Mientras** ellos separaban los envases yo reciclaba el papel y el cartón.
5. Cambiaron su opinión **en cuanto/hasta que** vieron la excesiva factura de la luz.
6. **Cuando/Al** terminó la clase, comenzó un debate muy interesante sobre el ahorro energético.
7. **Tan pronto como/Mientras** salgan de la reunión, avisarán a los medios de comunicación.
8. Espero que los políticos aprueben la nueva ley **después/antes** de que sea demasiado tarde.
9. **Hasta que/después de que** llegaron las primeras inversiones la gente no creía en el proyecto.
10. **Cuando/Al** terminar el programa, cambiamos completamente de opinión.

6. Escribe diez palabras relacionadas con los fenómenos meteorológicos.

/ 10

.....
.....

7. Elige la opción correcta entre el futuro compuesto y el futuro simple.

/ 10

1. En cuanto llegues, **habré hecho/haré** la cena.
2. Pedro **habrá llegado/llegará** a las diez de la mañana para recogernos.
3. Cuando lleguéis, la conferencia ya **habrá comenzado/comenzará**.
4. Podemos ir al teatro, porque a las siete la clase **habrá terminado/terminará**.
5. La semana que viene **habrá/habrá habido** un festival gastronómico en la ciudad.

/ 24



Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:

8. Elige un destino de España y un tipo de turismo especializado como rural, solidario, responsable, para aprender idiomas, hacer un crucero, etc. Después diseña y escribe una promoción turística para la oficina de turismo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Claves de corrección

1. Escribir diez palabras relacionadas con las fuentes de energía. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por palabra correcta. **Respuesta libre.**

El agua, el carbón, el gas natural, el petróleo, el plutonio, los combustibles fósiles, el sol, el uranio, el viento, los combustibles nucleares, etc.

2. Escribir frases sobre el ahorro climático con los tiempos verbales del cuadro. Se evalúa sobre **16 puntos**; 2 puntos por frase en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

	REALIDAD (Hechos ocurridos nhabituales o planeados)	PROBABILIDAD (Hipótesis, suposiciones o predicciones)
PRESENTE	Presente →	Futuro imperfecto →
PASADO	Pretérito perfecto compuesto →	Futuro perfecto →
	Pretérito perfecto simple e imperfecto →	Condicional →
FUTURO	Futuro →	Condicional →

3. Completar las frases con el futuro compuesto. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por verbo correcto.

1. Cuando terminemos este crucero **habremos visto** Francia e Italia.
2. Al final de curso los chicos ya **habrán leído** las obras literarias más importantes.
3. Si esto sigue así los precios de la gasolina **habrán subido** un 20% a final de año.
4. Si voy al gimnasio todos los días, al menos **habré perdido** dos kilos este mes.
5. ¿**Habrán llegado** nuestros abuelos ya del pueblo?



Módulo 6

4. Escribir diez medidas para evitar el calentamiento global. Utilizar los recursos para opinar y debatir sobre las medidas y los ejemplos que puedan evitar este problema.

Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por frase en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

5. Elegir el marcador temporal adecuado. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por apartado correcto.

1. **Al** conocer la noticia de la contaminación del río, Mario se enfadó mucho.
2. **Hasta que** no sufra las consecuencias no cambiaré mi opinión.
3. **Nada más** salir de la peletería se encontraron con la manifestación.
4. **Mientras** ellos separaban los envases yo reciclaba el papel y el cartón.
5. Cambiaron su opinión **en cuanto** vieron la excesiva factura de la luz.
6. **Cuando** terminó la clase, comenzó un debate muy interesante sobre el ahorro energético.
7. **Tan pronto como** salgan de la reunión, avisarán a los medios de comunicación.
8. Espero que los políticos aprueben la nueva ley **antes** de que sea demasiado tarde.
9. **Hasta que** llegaron las primeras inversiones la gente no creía en el proyecto.
10. **Al** terminar el programa, cambiamos completamente de opinión.

6. Escribir diez palabras relacionadas con los fenómenos meteorológicos. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por palabra correcta. **Respuesta libre.**

El arcoíris, el granizo, el hielo, el huracán, la lluvia, la niebla, la nieve, la ola de calor, la tormenta, la ola de frío, etc.

7. Elegir la opción correcta entre el futuro compuesto y el futuro simple. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por verbo correcto.

1. En cuanto llegues, **haré** la cena.
2. Pedro **llegará** a las diez de la mañana para recogernos.
3. Cuando lleguéis, la conferencia ya **habrá comenzado**.
4. Podemos ir al teatro, porque a las siete la clase **habrá terminado**.
5. La semana que viene **habrá** un festival gastronómico en la ciudad.

8. Elegir un destino de España y un tipo de turismo especializado como rural, solidario, responsable, para aprender idiomas, hacer un crucero, etc. Después diseñar y escribir una promoción turística para la oficina de turismo. Se evalúa sobre **24 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**