

Módulo 1

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:



Refuerza la gramática del módulo 1

/ 10

1. Elige la opción adecuada sobre los estereotipos de los españoles.

1. No me imagino que todos los españoles **saben/sepan** bailar flamenco.
2. No entiendo que la gente **cree/crea** que todas las comidas españolas lleven ajo.
3. Me imagino que no todos los españoles **son/sean** impuntuales.
4. Supongo que no todos los españoles **se echan/se echen** siestas.
5. Creo que todos los españoles **gesticulan/gesticulen** mucho con las manos.

2. Escribe el nombre de las adivinanzas relacionadas con los alimentos.

/ 10

1. Pescado rosa típico de países nórdicos como noruega. →
2. Categoría a la que pertenecen el curry, la pimienta, el clavo, etc. →
3. Salsa amarilla similar al *ketchup* y a la mayonesa. →
4. alimento más representativo de Asia. →
5. Los españoles comen mucho salchichón y chorizo y pero su fiambre favorito es....→

3. Da tu opinión personal y argumenta sobre los aspectos positivos y negativos de la imagen estereotipada de tu país.

/ 20

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Módulo 1

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:

4. Subraya la opción adecuada.

/ 10

1. ¡Aquí tiene su café, **el/un/Ø** señor González.
2. **El/Un/Ø** moreno es mi mejor amigo. Es indio. mala película
3. No vayas a verla, es **la/una/Ø** mala película.
4. Los españoles beben **el/un/Ø** café.
5. **El/Un/Ø** Dalai Lama es **El/Un/Ø** budista, y vendrá a **la/una/Ø** capital de España.
6. Hay **la/una/Ø** exposición maravillosa en **el/un/Ø** Museo del Prado de Madrid.
7. La mayoría **los/unos/Ø** jóvenes españoles viven aún con sus padres.

5. Completa las frases con los verbos *saber* o *conocer* en la forma correcta.

/ 10

1. María no que en España se come pan en las comidas.
2. **(Ustedes)** ¿ dónde hay una farmacia cerca de aquí?
3. Es imposible que **(tú)** no quién es Pedro Almodóvar.
4. ¿Os antes o esta es la primera vez que os veis?
5. **(Yo)** a una profesora buenísima que da clases de cocina española.

6. Completa las frases con los conectores causales y de finalidad.

/ 10

como – porque – es que – debido a que – por –
debido a – para – a fin de – para que – a fin de que –

1. No puede comer kiwi tiene alergia a esta fruta.
2. no sabe nadar, le da miedo el agua.
3. ¡Ponte el abrigo no cojas frío!
4. a su dieta no puede comer grasas.
5. no tenían suficiente dinero decidieron no salir y quedarse en casa.
6. Se mudó al centro su trabajo y ahorrar tiempo y dinero.
7. te hagas una idea del país, debes conocer los lugares más turísticos.
8. conocer un país y su cultura, es esencial conocer su gastronomía.
9. ¡No puedo comer pulpo! me da mucho asco y no me gustan las comidas raras.

7. Escribe cinco adjetivos de estereotipos positivos y otros cinco negativos.

/ 10

ESTEREOTIPOS POSITIVOS →

.....
.....



Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:

ESTEREOTIPOS NEGATIVOS →

.....
.....

8. Expresa tus ideas y pensamientos sobre el estereotipo de un país. Incluye algunos ejemplos de verbos de entendimiento, pensamiento, comunicación y percepción.

/ 20

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Claves de corrección

1. Elegir la opción adecuada sobre los estereotipos de los españoles. Se evalúa sobre **10 puntos; 2 puntos por verbo correcto.**

1. No me imagino que todos los españoles **sepan** bailar flamenco.
2. No entiendo que la gente **crea** que todas las comidas españolas lleven ajo.
3. Me imagino que no todos los españoles **son** impuntuales.
4. Supongo que no todos los españoles **se echan** siestas.
5. Creo que todos los españoles **gesticulan** mucho con las manos.

2. Escribir el nombre de las adivinanzas relacionadas con los alimentos. Se evalúa sobre **10 puntos; 2 puntos por apartado correcto.**

1. Pescado rosa típico de países nórdicos como noruega. → **El salmón.**
2. Categoría a la que pertenecen el curry, la pimienta, el clavo, etc. → **Las especias.**
3. Salsa amarilla similar al *ketchup* y a la mayonesa. → **La mostaza.**
4. Alimento más representativo de Asia. → **El arroz.**
5. Los españoles comen mucho salchichón y chorizo y pero su fiambre favorito es → **el jamón.**

3. Dar tu opinión personal y argumentar sobre los aspectos positivos y negativos de la imagen estereotipada de tu país. Se evalúa sobre **20 puntos; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. Respuesta libre.**

4. Subrayar la opción adecuada. Se evalúa sobre **10 puntos; 1 punto por artículo correcto.**

1. ¡Aquí tiene su café, ~~Ø~~ señor González.
2. **El** moreno es mi mejor amigo. Es indio.
3. No vayas a verla, es **una** mala película.
4. Los españoles beben ~~Ø~~ café.
5. **El** Dalai Lama es ~~Ø~~ budista, y vendrá a **la** capital de España.
6. Hay **una** exposición maravillosa en **el** Museo del Prado de Madrid.
7. La mayoría **los** jóvenes españoles viven aún con sus padres.



Módulo 1

5. Completar las frases con los verbos **saber** o **conocer** en la forma correcta. Se evalúa sobre **10 puntos; 2 puntos por verbo correcto**.

1. María no **sabe** que en España se come pan en las comidas.
2. ¿**Saben** dónde hay una farmacia cerca de aquí?
3. Es imposible que no **sepas** quién es Pedro Almodóvar.
4. ¿Os **conocíais** antes o esta es la primera vez que os veis?
5. **Conozco** a una profesora buenísima que da clases de cocina española.

6. Completar las frases con los conectores causales y de finalidad. Se evalúa sobre **10 puntos; 1 punto por apartado correcto**. **Estas son las combinaciones más correctas aunque puede haber otras,*

1. No puede comer kiwi **porque** tiene alergia a esta fruta.
2. **Como** no sabe nadar, le da miedo el agua.
3. ¡Ponte el abrigo **para que** no cojas frío!
4. **Debido a** su dieta no puede comer grasas.
5. **Debido a que** no tenían suficiente dinero decidieron no salir y quedarse en casa.
6. Se mudó al centro **por** su trabajo y **para** ahorrar tiempo y dinero.
7. **A fin de que** te hagas una idea del país, debes conocer los lugares más turísticos.
8. **A fin de** conocer un país y su cultura, es esencial conocer su gastronomía.
9. ¡No puedo comer pulpo! **Es que** me da mucho asco y no me gustan las comidas raras.

7. Escribir cinco adjetivos de estereotipos positivos y otros cinco negativos. Se evalúa sobre **10 puntos; 1 punto por adjetivo correcto**. **Respuesta libre**.

ESTEREOTIPOS POSITIVOS → *respetuoso/a, amable, cordial, habilidoso/a, claro/a, etc.*

ESTEREOTIPOS NEGATIVOS → *torpe, chapucero/a, frívolo/a, egocéntrico/a, distante, etc.*

8. Expresar tus ideas y pensamientos sobre el estereotipo de un país. Incluir algunos ejemplos de verbos de entendimiento, pensamiento, comunicación y percepción. Se evalúa sobre **20 puntos; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario**. **Respuesta libre**.

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:



Refuerza la gramática del módulo 2

/ 10

1. Elige la opción adecuada.

1. Han ido a visitar a su abuelo al hospital porque **es/está** muy grave.
2. Tus sobrinos **son/están** muy aburridos. ¿Les ponemos una película?
3. Ana no sabe conducir todavía muy bien. ¡**Es/está** muy verde! Tiene que practicar más.
4. Yo **soy/estoy** muy orgulloso de mi colección de sellos del mundo.
5. ¿Ya **es/está** listo Antonio? Todos sus amigos le están esperando.

2. Escribe tu opinión afirmativa o negativa con cada estructura para expresar certeza sobre los negocios o compañías de bajo coste.

/ 10

1. Es + cierto + que + (opinión) →
2. Es + evidente + que + (opinión) →
3. Es + verdad + que + (opinión) →
4. Es + seguro + que + (opinión) →
5. Es + indudable + que + (opinión) →
6. Es + obvio + que + (opinión) →
7. Está + visto + que + (opinión) →
8. Está + claro + que + (opinión) →
9. Está + demostrado + que + (opinión) →
10. Está + comprobado + que + (opinión) →

3. Cuenta una buena o mala experiencia que hayas tenido en el aeropuerto.

/ 20

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:

4. Escribe el nombre de las adivinanzas relacionadas con los viajes.

/ 10

1. Documento que sirve para encontrar una calle. →
2. Si juntamos dos días festivos tenemos un fin de semana más largo. →
3. Viaje de novios. →
4. Viajar por el mar. →
5. Viaje con compañeros de clase. →

/ 10

5. Completa las frases con los verbos *ser* o *estar* en la forma correcta.

1. Isabel guapísima con ese vestido rojo.
2. ¡Tu casa enorme! Tiene tres plantas, piscina y jardín.
3. Esta página web actualizada. ¡Me encanta!
4. Vuestro ordenador roto. Tendréis que comprar uno nuevo pronto.
5. En Navidad los juguetes muy caros. mejor esperar a las rebajas.
6. Mi hermano Enrique el más guapo de mis hermanos.
7. ¿Dónde el teatro?
9. Nuestros estudiantes interesados en la historia de España.
10. ¡ negra! No puedo encontrar las llevaes del coche.

6. Completa las frases con las conjunciones *y*, *e*, *o*, *u*, *sin embargo* y *sino*.

/ 10

1. No son españoles italianos.
2. No sé si va a preparar la cena Estrella Oscar.
3. Qué te gusto más, ¿Granada Sevilla?
4. tu maleta la mía sirven para ese viaje. Tenemos que comprarnos unas más grandes.
5. Marta Juan vienen a visitarnos la próxima semana.
6. Eduardo es un buen chico,, no es muy inteligente.
7. vosotros ellos tenéis razón.
8. Olga Isabel son profesoras.

7. Escribe diez palabras relacionadas con los viajes en avión.

/ 10

.....
.....



Módulo 2

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:

8. Escribe tu opinión sobre la idea de alojarse en un albergue juvenil, opinando, argumentando y valorando los siguientes temas: facilidad para conocer personas de otros países, compartir las habitaciones y los baños, los precios baratos, etc.

/ 20

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Claves de corrección

1. Elegir la opción adecuada. Se evalúa sobre **10 puntos; 2 puntos por verbo correcto.**

1. Han ido a visitar a su abuelo al hospital porque **está** muy grave.
2. Tus sobrinos **están** muy aburridos. ¿Les ponemos una película?
3. Ana no sabe conducir todavía muy bien. **¡Está** muy verde! Tiene que practicar más.
4. Yo **estoy** muy orgulloso de mi colección de sellos del mundo.
5. ¿Ya **está** listo Antonio? Todos sus amigos le están esperando.

2. Escribir tu opinión afirmativa o negativa con cada estructura para expresar certeza sobre los negocios o compañías de bajo coste. Se evalúa sobre **10 puntos; 1 punto por frase correcta en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. Respuesta libre.**

1. Es + cierto + que + (opinión) →
2. Es + evidente + que + (opinión) →
3. Es + verdad + que + (opinión) →
4. Es + seguro + que + (opinión) →
5. Es + indudable + que + (opinión) →
6. Es + obvio + que + (opinión) →
7. Está + visto + que + (opinión) →
8. Está + claro + que + (opinión) →
9. Está + demostrado + que + (opinión) →
10. Está + comprobado + que + (opinión) →

3. Contar una buena o mala experiencia que hayas tenido en el aeropuerto. Se evalúa sobre **20 puntos; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. Respuesta libre.**

4. Escribir el nombre de las adivinanzas relacionadas con los viajes. Se evalúa sobre **10 puntos; 2 puntos por apartado correcto.**

1. Documento que sirve para encontrar una calle. → **El callejero.**
2. Si juntamos dos días festivos tenemos un fin de semana más largo. → **Hacer puente.**
3. Viaje de novios. → **La luna de miel.**
4. Viajar por el mar. → **Hacer un crucero.**
5. Viaje con compañeros de clase. → **El viaje de estudios.**



Módulo 2

5. Completar las frases con los verbos ser o estar en la forma correcta. Se evalúa sobre **10 puntos; 1 punto por verbo correcto.**

1. Isabel **está** guapísima con ese vestido rojo.
2. ¡Tu casa **es** enorme! Tiene tres plantas, piscina y jardín.
3. Esta página web **está** actualizada. ¡Me encanta!
4. Vuestro ordenador **está** roto. Tendréis que comprar uno nuevo pronto.
5. En Navidad los juguetes **están** muy caros. **Es** mejor esperar a las rebajas.
6. Mi hermano Enrique **es** el más guapo de mis hermanos.
7. ¿Dónde **está** el teatro?
9. Nuestros estudiantes **están** interesados en la historia de España.
10. ¡**Estoy** negra! No puedo encontrar las llevaes del coche.

6. Completar las frases con las conjunciones y, e, o ,u, sin embargo y sino. Se evalúa sobre **10 puntos; 1 punto por apartado correcto.**

1. No son españoles **sino** italianos.
2. No sé si va a preparar la cena Estrella **u** Oscar.
3. Qué te gusto más, ¿Granada **o** Sevilla?
4. **Ni** tu maleta **ni** la mía sirven para ese viaje. Tenemos que comprarnos unas más grandes.
5. Marta **y** Juan vienen a visitarnos la próxima semana.
6. Eduardo es un buen chico, **sin embargo**, no es muy inteligente.
7. **Ni** vosotros **ni** ellos tenéis razón.
8. Olga **e** Isabel son profesoras.

7. Escribir diez palabras relacionadas con los viajes en avión. Se evalúa sobre **10 puntos; 1 punto por palabra correcta. Respuesta libre.**

El mapa de carreteras, la oferta, la excursión, la agencia de viajes, el hostel, el huésped, la oferta turística, las tasas, el destino, el tráfico aéreo etc.

8. Escribir tu opinión sobre la idea de alojarse en un albergue juvenil, opinando, argumentando y valorando los siguientes temas: facilidad para conocer personas de otros países, compartir las habitaciones y los baños, los precios baratos, etc. Se evalúa sobre **20 puntos; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. Respuesta libre.**

Módulo 3

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:



Refuerza la gramática del módulo 3

1. Escribe diez preguntas para pedir información en los comercios.

/ 10

- | | |
|------------|-------------|
| 1. ¿.....? | 6. ¿.....? |
| 2. ¿.....? | 7. ¿.....? |
| 3. ¿.....? | 8. ¿.....? |
| 4. ¿.....? | 9. ¿.....? |
| 5. ¿.....? | 10. ¿.....? |

/ 10

2. Completa las frases con los pronombres relativos: *que, donde, cuando, lo que y como*.

1. A Rosa le encanta Zara y siempre compra allí todo necesita.
2. En esta tienda no hay nadie te atienda o te ayude a buscar tu talla.
3. Compramos la tarta nos recomendaron.
4. Puedes comer quieras porque es un *buffet* libre.
5. Aunque se le rompió el ordenador hizo el trabajo pudo.

/ 20

3. Elige una marca española y cuenta todo lo que sepas de ella.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Escribe el nombre de las adivinanzas relacionadas con las compras.

/ 10

1. Algo que compras pero que no necesitas. →
2. A partir de ese día ya no lo puedes consumir. →
3. Persona que compra sin parar. →
4. Ventana donde se muestran los productos.→
5. Periodo en el que los productos están más baratos.→

/ 10

Módulo 3

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:

5. Completa las frases con los pronombres necesarios.

1. Ana quiere tomar un helado, pero ¿de qué sabor quiere?
2. Disculpe, necesito una talla más ¿podría traérme..... por favor?
3. Estos zapatos no tienen en otros colores. Solo en negro.
4. Muchas gracias. ¿Me puede envolver para regalo, por favor?
5. No se preocupe usted por la devolución, ya se hago yo.

/ 10

6. Completa las frases con los marcadores temporales: *hace, al cabo de, desde hace, mientras tanto, durante y mientras.*

1. sales del probador, yo voy pagando.
2. las rebajas puedes encontrar muy buenos precios.
3. ¡ dos horas estamos intentando comprar las entradas por Internet!
4. media hora se agotaron todos los productos y ya no quedaba nada.
5. tres semanas que estamos esperando a que nos lleguen los discos.
6. los años han ido subiendo los precios.
7. bastante tiempo que no voy de compras. Prefiero comprar por Internet.
8. continúe la crisis económica las ventas no subirán.
9. Tuvimos que ir al centro comercial para comprar los regalos y Alicia pensó que estábamos en el supermercado.
10. Sara comenzó a trabajar en el centro comercial y estaba muy contenta pero un mes empezó a tener mucho estrés.

/ 10

7. Escribe diez palabras relacionadas con las compras.

.....
.....



Módulo 3

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:

8. Escribe tu opinión sobre las marcas blancas y explica sus posibles ventajas e inconvenientes. Para ello no olvides utilizar todos los recursos necesarios para una buena argumentación.

/ 20

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Claves de corrección

1. Escribir diez preguntas para pedir información en los comercios. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por pregunta correcta en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

- | | |
|------------|-------------|
| 1. ¿.....? | 6. ¿.....? |
| 2. ¿.....? | 7. ¿.....? |
| 3. ¿.....? | 8. ¿.....? |
| 4. ¿.....? | 9. ¿.....? |
| 5. ¿.....? | 10. ¿.....? |

2. Completar las frases con los pronombres relativos: *que, donde, cuando, lo que y como*. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por apartado correcto.

1. A Rosa le encanta Zara y siempre compra allí todo **lo que/cuanto** necesita.
2. En esta tienda no hay nadie **que** te atienda o te ayude a buscar tu talla.
3. Compramos la tarta en el lugar **donde/que** nos recomendaron.
4. Puedes comer **cuanto/lo que** quieras porque es un *buffet* libre.
5. Aunque se le rompió el ordenador hizo el trabajo **como** pudo.

3. Elegir una marca española y contar todo lo que se sepas de ella. Se evalúa sobre **20 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

.....
.....
.....

4. Escribir el nombre de las adivinanzas relacionadas con las compras. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por apartado correcto.

1. Algo que compras pero que no necesitas. → **El capricho.**
2. A partir de ese día ya no lo puedes consumir. → **La fecha de caducidad.**
3. Persona que compra sin parar. → **Comprador compulsivo.**
4. Ventana donde se muestran los productos. → **El escaparate.**
5. Periodo en el que los productos están más baratos. → **Las rebajas.**



Módulo 3

5. Completar las frases con los pronombres necesarios. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por apartado correcto.

1. Ana quiere tomar un helado, pero ¿de qué sabor **lo** quiere?
2. Disculpe, necesito una talla más ¿podría traérmela **la** por favor?
3. Estos zapatos no **los** tienen en otros colores. Solo en negro.
4. Muchas gracias. ¿Me **lo** puede envolver para regalo, por favor?
5. No se preocupe usted por la devolución, ya se **la** hago yo.

6. Completar las frases con los marcadores temporales: *hace, al cabo de, desde hace, mientras tanto, durante y mientras*. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por apartado correcto.

1. **Mientras** sales del probador, yo voy pagando.
2. **Durante** las rebajas puedes encontrar muy buenos precios.
3. ¡**Desde hace** dos horas estamos intentando comprar las entradas por Internet!
4. **Al cabo de** media hora se agotaron todos los productos y ya no quedaba nada.
5. **Hace** tres semanas que estamos esperando a que nos lleguen los discos.
6. **Al cabo de** los años han ido subiendo los precios.
7. **Hace** bastante tiempo que no voy de compras. Prefiero comprar por Internet.
8. **Mientras** continúe la crisis económica las ventas no subirán.
9. Tuvimos que ir al centro comercial para comprar los regalos y **mientras tanto** Alicia pensó que estábamos en el supermercado.
10. Sara comenzó a trabajar en el centro comercial y estaba muy contenta pero **al cabo de** un mes empezó a tener mucho estrés.

7. Escribir diez palabras relacionadas con las compras. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por palabra correcta. **Respuesta libre.**

La calidad, el color, la talla, el diseño, el mercado, las comunicaciones, el toque de compra, el tique regalo, el encargado, la devolución, etc.

8. Escribir tu opinión sobre las marcas blancas y explicar sus posibles ventajas e inconvenientes. Para ello no olvides utilizar todos los recursos necesarios para una buena argumentación. Se evalúa sobre **20 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....