

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:



Refuerza la gramática del módulo 10

1. Escribe diez nombres con su artículo determinado relacionados con la cocina española.

/ 10

Cocina española.
.....

2. Escribe una frase según la colocación del adjetivo y su cambio de significado.

/ 10

Alto/a → **Pospuesto.**

.....

Cierto/a → **Pospuesto.**

.....

Rico/a → **Antepuesto.**

.....

Viejo/a → **Pospuesto.**

.....

Buen, bueno/a → **Antepuesto.**

.....

3. Lee las frases sobre los dulces y postres españoles y escribe la palabra correcta.

/ 10

- a) Tiene un regalo por dentro y se come el Día de Reyes. →
- b) Se hacen, principalmente, con almendras y se comen en Navidad . →
- c) Se preparan con pan y se comen en Semana Santa.. →
- d) Es un tipo de leche con azúcar con la que se preparan postres. →
- e) Es una masa frita rellena de cremas y se come el Día de los Santos.. →



Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:

4. Escribe tu opinión sobre los distintos tipos de gastronomía y cuál es tu preferida y por qué.

/ 15

.....
.....
.....
.....

5. Completa las frases con indicatvo o subjuntivo.

/ 10

1. Este cocinero, que **(presentar)** el programa de cocina en televisión, es muy bueno y divertidísimo.
2. Les dije que quienes **(querer)** venir a la comida de navidad tenían que apuntarse en la lista para poder hacer la reserva en el restaurante.
3. Querían alquilar una sala de fiestas en la que **(poder)** celebrar el aniversario del restaurante.
4. Me encantaría comer en un restaurante mexicano que **(ser)** tan auténtico como los de allí, pero creo que no hay ninguno aquí.
5. María quiere la receta del postre que **(cocinar)** tu hermana ayer.

6. Escribe cinco alimentos con su artículo determinado según su categoría.

/ 15

Pescados y mariscos. →

Frutas y frutos secos. →

Verduras y legumbres. →



Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:

7. Selecciona el adjetivo correcto.

/ 10

- a) Tu vecino no es un **bueno/buen** cocinero. ¡Todo está siempre muy salado!
- b) Este restaurante está en el **tercero/tercer** puesto de los mejores de la ciudad.
- c) ¡Qué plato tan **grande/gran**!
- d) Hoy en el menú del día de **primer/primero** tienen gazpacho, sopa o ensalada.
- e) Ana es una **mala/mal** amiga. No confíes en ella.

8. ¿Cuál es tu opinión sobre la nueva cocina? Razona tu respuesta con ejemplos y comenta tus experiencias.

/ 20

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Claves de corrección módulo 10

1. Escribir diez nombres con su artículo determinado relacionados con la cocina española. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por palabra correcta. **Respuesta libre.**

Cocina española. → *El jamón, el gazpacho, la paella, las lentejas, el marisco, las especias, el aceite de oliva, la tortilla de patatas, el queso manchego, el vino, etc.*

2. Escribir una frase según la colocación del adjetivo y su cambio de significado. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por frase correcta. **Respuesta libre.**

Alto/a → **Pospuesto; De gran altitud o estatura.**

.....

Cierto/a → **Pospuesto; Verdadero, seguro.**

.....

Rico/a → **Antepuesto; Muy variado.**

.....

Viejo/a → **Pospuesto; Antiguo.**

.....

Buen, bueno/a → **Antepuesto; Auténtico, valioso, profesional.**

.....

3. Leer las frases sobre los dulces y postres españoles y escribir la palabra correcta. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por frase correcta.

a) Tiene un regalo por dentro y se come el Día de Reyes. → **El roscón.**

b) Se hacen, principalmente, con almendras y se comen en Navidad. → **El turrón.**

c) Se preparan con pan y se comen en Semana Santa.. → **Las torrijas.**

d) Es un tipo de leche con azúcar con la que se preparan postres. → **Leche condensada.**

e) Es una masa frita rellena de cremas y se come el Día de los Santos. → **Los buñuelos de viento.**

4. Escribir tu opinión sobre los distintos tipos de gastronomía y cuál es tu preferida y por qué. Se evalúa sobre **15 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**



5. Completar las frases con indicativo o subjuntivo. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por verbo correcto.

1. Este cocinero, que **presenta** el programa de cocina en televisión, es muy bueno y divertidísimo.
2. Les dije que quienes **quisieran/quisiesen** venir a la comida de navidad tenían que apuntarse en la lista para poder hacer la reserva en el restaurante.
3. Querían alquilar una sala de fiestas en la que **pudieran/pudiesen** celebrar el aniversario del restaurante.
4. Me encantaría comer en un restaurante mexicano que **fuera/fuese** tan auténtico como los de allí, pero creo que no hay ninguno aquí.
5. María quiere la receta del postre que **cocinó** tu hermana ayer.

6. Escribir cinco alimentos con su artículo determinado según su categoría. Se evalúa sobre **15 puntos**; 5 puntos por apartado correcto. **Respuesta libre.**

Pescados y mariscos. → *La almeja, el caviar, el mejillón, el langostino, la sardina, etc.*

Frutas y frutos secos. → *La almendra, la nuez, la castaña, la pera, la cereza, etc.*

Verduras y legumbres. → *El garbanzo, la judía, la berenjena, el calabacín, la haba, etc.*

7. Seleccionar el adjetivo correcto. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por adjetivo correcto.

- a) Tu vecino no es un **buen** cocinero. ¡Todo está siempre muy salado!
- b) Este restaurante está en el **tercer** puesto de los mejores de la ciudad.
- c) ¡Qué plato tan **grande**!
- d) Hoy en el menú del día de **primero** tienen gazpacho, sopa o ensalada.
- e) Ana es una **mala** amiga. No confíes en ella.

8. ¿Cuál es tu opinión sobre la nueva cocina? Razonar tu respuesta con ejemplos y comentar tus experiencias. Se evalúa sobre **20 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**



Módulo 11

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:



Refuerza la gramática del módulo 11

1. Escribe diez nombres con su artículo determinado relacionados con el ámbito profesional.

/ 10

Ámbito profesional.

.....
.....

2. Lee las frases y escribe la palabra correcta.

/ 10

- Examen para poder ser funcionario del Estado y tener un trabajo fijo. →
- Lista de personas disponibles para trabajar en un puesto determinado. →
- Trabajo indefinido, fijo. →
- Falta de trabajo estable. →
- Acuerdo de trabajo en el que las condiciones económicas y los derechos del trabajador son precarios. →

3. Completa las frases según su grado de probabilidad.

/ 10

- a) Si aprendiéramos más sobre las nuevas tecnologías, no **(tener)** problemas para encontrar trabajo.
- b) Aprended chino si **(desear)** tener más oportunidades laborales.
- c) Alberto, ¿cambiarías de profesión si **(tener)** la oportunidad?
- d) Si tuviéramos clases menos numerosas, **(aprender)** más y mejor.
- e) Si ganaras la lotería, ¿qué **(hacer)**

/ 14



Módulo 11

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:

4. Elige dos nuevas profesiones, que antes no existiesen, defínelas y explica por qué ahora son esenciales.

.....
.....
.....
.....
.....

5. Completa la tablas con el condicional compuesto.

/ 06

Condicional Compuesto	
Infinitivo: TRABAJAR	
(yo)	
(tú, vos)	
(él, ella, usted)	
(nosotros/as)	
(vosotros/as)	
(ellos/as, ustedes)	

6. Escribe cinco palabras con su artículo determinado según su categoría.

/ 15

Situación laboral. →

Acceso al mundo del trabajo. →

Ocupaciones y empleos. →

7. Completa las frases.

/ 10

- a) Lo bueno de la edad de jubilación es
- b) Lo mejor de la prestación de desempleo es
- c) Lo peligroso de los sindicatos es
- d) Lo positivo del salario mínimo interprofesional es
- e) Lo preocupante de los despidos es



Módulo 11

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:

8. Escribe las ventajas e inconvenientes de trabajar en una empresa o ser autónomo.

/ 25

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Claves de corrección módulo 11

1. **Escribir diez nombres con su artículo determinado relacionados con el ámbito profesional.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por palabra correcta. **Respuesta libre.**

Ámbito profesional. → *El estrés, la plantilla, la bonificación, los días hábiles, los días libres, el presupuesto, la especialidad, el cometido, la jubilación, las redes sociales, etc.*

2. **Leer las frases y escribir la palabra correcta.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por palabra correcta.

- Examen para poder ser funcionario del Estado y tener un trabajo fijo. → **Oposiciones.**
- Lista de personas disponibles para trabajar en un puesto determinado. → **Bolsa de trabajo.**
- Trabajo indefinido, fijo. → **Trabajo estable.**
- Falta de trabajo estable. → **Inestabilidad laboral.**
- Acuerdo de trabajo en el que las condiciones económicas y los derechos del trabajador son precarios. → **Contrato basura.**

3. **Completar las frases según su grado de probabilidad.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por verbo correcto.

a) Si aprendiéramos más sobre las nuevas tecnologías, no **tendríamos** problemas para encontrar trabajo.

b) Aprended chino si **deseáis** tener más oportunidades laborales.

c) Alberto, ¿cambiarías de profesión si **tuvieras** la oportunidad?

d) Si tuviéramos clases menos numerosas, **aprenderíamos** más y mejor.

e) Si ganaras la lotería, ¿qué **harías**?

4. **Elegir dos nuevas profesiones, que antes no existiesen, definir las y explicar por qué ahora son esenciales.** Se evalúa sobre **14 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

5. **Completar la tablas con el condicional compuesto.** Se evalúa sobre **06 puntos**; 1 punto por verbo correcto.

Condicional Compuesto	
Infinitivo: TRABAJAR	
(yo)	habría trabajado
(tú, vos)	habrías trabajado
(él, ella, usted)	habría trabajado
(nosotros/as)	habríamos trabajado
(vosotros/as)	habríais trabajado
(ellos/as, ustedes)	habrían trabajado

6. **Escribir cinco palabras con su artículo determinado según su categoría.** Se evalúa sobre **15 puntos**; 5 puntos por apartado correcto. **Respuesta libre.**

Situación laboral. → *el contrato, el paro, la vocación, la oferta de empleo, el puesto laboral, etc.*

Acceso al mundo del trabajo. → *la compañía, la multinacional, el portal especializado, el autoempleo, la empresa, etc.*

Ocupaciones y empleo. → *el autónomo, el empleado, el jefe, el jubilado, el funcionario, etc.*

7. **Completar las frases.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por frase correcta, en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

- a) Lo bueno de la edad de jubilación es
- b) Lo mejor de la prestación de desempleo es
- c) Lo peligroso de los sindicatos es
- d) Lo positivo del salario mínimo interprofesional es
- e) Lo preocupante de los despidos es

8. **Escribir las ventajas e inconvenientes de trabajar en una empresa o ser autónomo.** Se evalúa sobre **25 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**



Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:



Refuerza la gramática del módulo 12

1. Escribe diez nombres con su artículo determinado relacionados con la juventud y los movimientos juveniles

/ 10

Juventud y movimientos juveniles.

.....
.....

2. Lee las frases y escribe la palabra correcta.

/ 10

- Esperanza o posibilidad de conseguir una cosa . →
- Conjunto de convicciones o creencias. →
- Defensor de los valores tradicionales. →
- Protestar de forma violenta contra la autoridad. →
- No acudir al puesto de trabajo un día como forma de protesta. →

3. Completa las frases con: Sin embargo, no obstante, pero, aunque y sino.

/ 10

- a) Me gustaría creer que la crisis ha terminado aún existen muchos problemas económicos y sociales.
- b) Muchas personas piensan que todos los jóvenes son *ninis*, es decir, que ni estudian ni trabajan. hay muchos jóvenes muy preparados.
- c) Los políticos están muy mal valorados no solo por los recortes sociales también por la corrupción.
- d) El presidente prometió que no subirían los impuestos. Sin embargo mintió.
- e) Dicen que los jóvenes no quieren trabajar la verdad es que muchos al no encontrar trabajo se están marchando al extranjero en busca de nuevas oportunidades.

/ 10



Módulo 12

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:

4. Elige una tribu urbana y escribe todo lo que sepas sobre ella.

.....
.....
.....

/ 10

5. Completa las frases con los verbos correctos.

- a) Tengo que ir al médico y no podré asistir a la conferencia, pero, aunque **(poder)** no iría.
- b) Aunque **(ser)** rico, seguiría haciendo las mismas cosas.
- c) No pienso cambiar mis planes, aunque **(llover)** iré al partido.
- d) Aunque no hay muchas posibilidades de que **(conseguir)** el trabajo, no pierdes nada por intentarlo.
- e) Aunque Ana **(estudiar)**, no sé si aprobaría. Es muy difícil.

6. Escribe cinco palabras con su artículo determinado relacionado con la política y sociedad.

/ 20

Cuestiones generales. →

Instituciones y líderes. →

Formas de gobierno. →

Preocupaciones de los ciudadanos. →

7. Completa según tu opinión.

/ 10

- a) Hay muchos políticos corruptos aunque
- b) La Familia Real de España tiene muchas críticas aunque
- c) Todos los españoles deberían votar aunque
- d) Lo positivo del salario mínimo interprofesional es



Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:

e) Lo preocupante de los despidos es

8. Escribe tu opinión sobre los jóvenes y la política.

/ 20

.....

.....

.....

.....

.....

Claves de corrección módulo 12

1. Escribir diez nombres con su artículo determinado relacionados con la juventud y los movimientos juveniles. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por palabra correcta.
Respuesta libre.

Juventud y movimientos juveniles. → *La generación, la formación, las ofertas de empleo, los amigos de la infancia, el materialismo, los ideales, las convicciones, las reivindicaciones, la tribu urbana, la inmadurez, etc.*

2. Leer las frases y escribir la palabra correcta. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por palabra correcta.

Esperanza o posibilidad de conseguir una cosa. → **Expectativas.**

Conjunto de convicciones o creencias. → **Ideales.**

Defensor de los valores tradicionales. → **Conservador.**

Protestar de forma violenta contra la autoridad. → **Revuelta.**

No acudir al puesto de trabajo un día como forma de protesta. → **Huelga.**

3. Completar las frases con: Sin embargo, no obstante, pero, aunque y sino. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por apartado correcto.

- a) Me gustaría creer que la crisis ha terminado **pero/sin embargo/no obstante** aún existen muchos problemas económicos y sociales.
- b) Muchas personas piensan que todos los jóvenes son *ninis*, es decir, que ni estudian ni trabajan. **Sin embargo/no obstante** hay muchos jóvenes muy preparados.
- c) Los políticos están muy mal valorados no solo por los recortes sociales **sino** también por la corrupción.
- d) El presidente prometió que no subirían los impuestos. **Sin embargo/no obstante** mintió.
- e) Dicen que los jóvenes no quieren trabajar **pero** la verdad es que muchos al no encontrar trabajo se están marchando al extranjero en busca de nuevas oportunidades.

4. Elegir una tribu urbana y escribir todo lo que sepas sobre ella. Se evalúa sobre **10 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario.
Respuesta libre.

5. Completar las frases con los verbos correctos. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por verbo correcto.

- a) Tengo que ir al médico y no podré asistir a la conferencia, pero, aunque **pudiera/pudiese** no iría.
- b) Aunque **fuera/fuese** rico, seguiría haciendo las mismas cosas.
- c) No pienso cambiar mis planes, aunque **llueva/lloviese** iré al partido.
- d) Aunque no **haya** muchas posibilidades de que consigas el trabajo, no pierdes nada por intentarlo.
- e) Aunque Ana **estudiara/estudiase**, no sé si aprobaría. Es muy difícil.

6. Escribir cinco palabras con su artículo determinado relacionado con la política y sociedad. Se evalúa sobre **20 puntos**; 5 puntos por apartado correcto. **Respuesta libre.**

Cuestiones generales. → *La Constitución, la educación, la sanidad, los derechos, los deberes, etc.*

Instituciones y líderes. → *La Monarquía, la Iglesia, el Ejército, el presidente del Gobierno, el alcalde, etc.*

Formas de gobierno. → *La democracia, la república, la dictadura, la monarquía, la anarquía, etc.*

Preocupaciones de los ciudadanos. → *La crisis, la familia, el paro, la guerra, el terrorismo, etc.*

7. Completar según tu opinión. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por frase correcta, en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

- a) Hay muchos políticos corruptos aunque
- b) La Familia Real de España tiene muchas críticas aunque
- c) Todos los españoles deberían votar aunque
- d) El positivo del salario mínimo interprofesional es
- e) Lo preocupante de los despidos es

8. Escribir tu opinión sobre los jóvenes y la política. Se evalúa sobre **20 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**