

Meta **ELE** B2.2

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:

Módulo **5**



Refuerza la gramática del módulo 5

1. Escribe diez palabras con su artículo determinado relacionadas con la publicidad.

/ 10

Publicidad:

.....
.....

2. Escribe una frase con cada estructura.

/ 10

Es que + indicativo

.....

Ya que/Puesto que/Dado que + infinitivo

.....

Por + sustantivo, adjetivo o infinitivo

.....

Que (con valor de porque) + indicativo

.....

Solo porque + indicativo

.....

3. Elige el marcador consecutivo adecuado.

/ 10

- a) No tiene mucho dinero, **luego/de ahí que** no consuma.
- b) Al final no ha aprobado el examen **de ahí/de ahí que** su mal humor.
- c) ¡Es **tan/tanto** interesante esta película!
- d) Se le ha roto el teléfono móvil, **de ahí/de ahí que** no haya podido llamaros.
- e) Tiene muchos problemas, **luego/de ahí que** es lógico que no quiera salir.

4. Escribe tu opinión sobre el comercio justo. Razona tu respuesta.

/ 15

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Meta **ELE** B2.2

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:

Módulo **5**

5. Elige la opción adecuada.

/ 10

- a) Malena trabaja **a/bajo** mucha presión.
- b) Tienes que prometerme que esto quedará **en/entre** tú y yo.
- c) **Hasta/Desde** que no terminen los deberes no saldremos.
- d) **Según/por** los medios de comunicación, los españoles consumen cada vez menos.
- e) Siempre voy **en/a** pie al centro, incluso en invierno.

6. Escribe cinco palabras sobre el consumo para cada categoría.

/ 15

- Moda →
- Compras y comercio →
- Comercio justo →

7. Completa las condicionales.

/ 10

- a) Han propuesto en la empresa un cambio de precios a fin de que el mercado **(ser)** más competitivo.
- b) Organizarán una reunión con el objeto de que **(proponerse)** cambios.
- c) Se lanzará una campaña publicitaria con el objeto de dar a **(conocer)** la nueva marca al mayor número de clientes potenciales.
- d) Tengo que ir a la tienda para devolver este vestido y que me **(devolver)** el dinero.
- e) No le dije nada para que no se **(enfadar)** conmigo.

8. Escribe sobre la importancia del *Márketing* y los diferentes tipos de publicidad en una campaña publicitaria. Razona tu respuesta. Razona tu respuesta.

/ 20

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Claves de corrección módulo 5

1. **Escribir diez palabras con su artículo determinado relacionadas con la publicidad.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por palabra correcta. **Respuesta libre.**

Publicidad → *El anuncio, la campaña, la competencia, la marca, el descuento, la oferta, el prestigio, el publicista, los valores, el mensaje, etc.*

2. **Escribir una frase con cada estructura.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por frase correcta en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

Es que + indicativo

Fui ayer y lo compré. Es que no pude resistirme.

Ya que/Puesto que/Dado que + infinitivo

Ya que vas al centro comercial, cómprame los pendientes de los que te hablé.

Por + sustantivo, adjetivo o infinitivo

Le ascendieron por vender mucho.

Que (con valor de porque) + indicativo

No compres esa marca, que tiene poco prestigio.

Solo porque + indicativo

A mí no me gustaba, pero lo compré solo porque ellos insistieron.

3. **Elegir el marcador consecutivo adecuado.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por apartado correcto.

- a) No tiene mucho dinero, **de ahí que** no consuma.
- b) Al final no ha aprobado el examen **de ahí** su mal humor.
- c) ¡Es **tan** interesante esta película!
- d) Se le ha roto el teléfono móvil, **de ahí que** no haya podido llamaros.
- e) Tiene muchos problemas, **luego** es lógico que no quiera salir.

4. **Escribir tu opinión sobre el comercio justo. Razonar tu respuesta.** Se evalúa sobre **15 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

.....
.....
.....

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:



5. **Elegir la opción adecuada.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por apartado correcto.

- a) Malena trabaja **bajo** mucha presión.
- b) Tienes que prometerme que esto quedará **entre** tú y yo.
- c) **Hasta** que no terminen los deberes no saldremos.
- d) **Según** los medios de comunicación, los españoles consumen cada vez menos.
- e) Siempre voy a pie al centro, incluso en invierno.

6. **Escribir cinco palabras sobre el consumo para cada categoría.** Se evalúa sobre **15 puntos**; 5 puntos por sección en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

Moda → *La colección, el diseño, la talla, el taller, el patrón,*

Compras y comercio → *El artículo, la calidad, la etiqueta, el fabricante, el producto, etc.*

Comercio justo → *La justicia, la solidaridad, el voluntariado, el desarrollo, la cooperativa, etc.*

7. **Completar las condicionales.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por verbo correcto.

- a) Han propuesto en la empresa un cambio de precios a fin de que el mercado **sea** más competitivo.
- b) Organizarán una reunión con el objeto de que **se propongan** cambios.
- c) Se lanzará una campaña publicitaria con el objeto de dar a **conocer** la nueva marca al mayor número de clientes potenciales.
- d) Tengo que ir a la tienda para devolver este vestido y que me **devuelvan** el dinero.
- e) No le dije nada para que no se **enfadara** conmigo.

5. **Escribir sobre la importancia del *Márketing* y los diferentes tipos de publicidad en una campaña publicitaria. Razonar tu respuesta.** Se evalúa sobre **20 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

.....
.....
.....
.....

Meta **ELE** B2.2

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:

Módulo 6



Refuerza la gramática del módulo 6

1. Escribe diez palabras con su artículo determinado relacionadas con las relaciones sentimentales.

/ 10

Las relaciones sentimentales:

.....
.....

2. Escribe una frase con cada estructura.

/ 20

Tan + adjetivo + como

.....

Tanto/a/os/as + sustantivo + como

.....

Verbo + tanto como

.....

Más + sustantivo + que

.....

Ser superior a algo/alguien

.....

Hay + el doble/triple de algo

.....

Menos + sustantivo + que

.....

Ser inferior a algo/alguien

.....

Cuanto más + verbo, más/menos + verbo

.....

Tanto si + verbo, como si + verbo

.....

3. ¿Cómo es la relación de los españoles con sus vecinos? Razona tu respuesta y compárala con las relaciones de convivencia en tu país.

/ 15

.....
.....
.....
.....
.....

4. Lee las frases y escribe la expresión correcta.

/ 10

Pasar malos tragos – darle muchas vueltas – hablar largo y tendido– las apariencias engañan – hacer las paces

- a) Algo no es lo que parece. →
- b) Cuando se tiene problemas. →
- c) Mantener una conversación durante mucho tiempo. →
- d) Pensar mucho las cosas. →
- e) Reconciliarse. →

5. Escribe cinco palabras sobre las relaciones sentimentales para cada categoría.

/ 15

Sociedad y ley →

Convivencia →

Familia →

6. Elige la opción adecuada.

/ 10

- a) **Divorciarse/divorciándose** es siempre complicado.
- b) Estamos **plantearnos/planteándonos** adoptar un niño.
- c) Siempre estoy **pensando/pensado** en el futuro.
- d) El móvil está **rompiéndose/roto**.
- e) Es más económico **compartir/compartiendo** piso.

6. Completa las formas impersonales del verbo en infinitivo, gerundio o participio.

/ 10

- f) A mi no me gusta **(trabajar)** hasta tan tarde.
- g) Estuvieron **(casarse)** muchos años pero después se separaron.
- h) Ella prefiere **(llegar)** pronto al trabajo y así salir antes.
- i) Los estudiantes **(llegar)** sudando del partido.
- j)
- k) Los días de tormenta es mejor **(quedarse)** en casa.

8. Escribe lo que sepas sobre los nuevos modelos de la familia española. Pon ejemplos.

/ 10

.....
.....
.....
.....
.....

Claves de corrección módulo 6

1. **Escribir diez palabras con su artículo determinado relacionadas con las relaciones sentimentales.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por palabra correcta. **Respuesta libre.**

Las relaciones sentimentales → *La carta de amor, el detalle, el compromiso, la sorpresa, el regalo, la relación, la ocasión especial, la vida privada, la vergüenza, la pareja, etc.*

2. **Escribir una frase con cada estructura.** Se evalúa sobre **20 puntos**; 2 puntos por frase correcta en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

Tan + adjetivo + como

Los divorcios no son tan habituales como antes.

Tanto/a/os/as + sustantivo + como

En 2004 se divorciaron tantas parejas como antes.

Verbo + tanto como

En España las personas del mismo sexo se pueden casar tanto como otras.

Más + sustantivo + que

En 2006 se celebraron más bodas entre personas del mismo sexo que ningún otro año.

Ser superior a algo/alguien

En 2005 la cantidad de divorcios era superior a los que hay en la actualidad.

Hay + el doble/triple de algo

Antes del año 2000 había el doble de matrimonios mixtos de los que hay ahora.

Menos + sustantivo + que

Había menos gente que ningún día.

Ser inferior a algo/alguien

El porcentaje de matrimonios civiles era inferior al actual.

Cuanto más + verbo, más/menos + verbo

Cuanto más estudies, más tiempo libre tendrás.

Tanto si + verbo, como si + verbo

Tanto si trabaja como si no lo hace, siempre le apoyaremos.

3. **¿Cómo es la relación de los españoles con sus vecinos? Razonar la respuesta y compárala con las relaciones de convivencia en tu país.** Se evalúa sobre **15 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

.....
.....
.....
.....
.....

4. **Leer las frases y escribe la expresión correcta.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por expresión correcta.

Pasar malos tragos – darle muchas vueltas – hablar largo y tendido– las apariencias engañan – hacer las paces

- a) Algo no es lo que parece. → **Las apariencias engañan.**
- b) Cuando se tiene problemas. → **Pasar malos tragos.**
- c) Mantener una conversación durante mucho tiempo. → **Hablar largo y tendido.**
- d) Pensar mucho las cosas. → **Dale muchas vueltas.**
- e) Reconciliarse. → **Hacer las paces.**

5. **Escribir cinco palabras sobre las relaciones sentimentales para cada categoría.** Se evalúa sobre **15 puntos**; 5 puntos por sección en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

Sociedad y ley → *El Código Civil, la lucha, la revolución, el colectivo, la libertad de elección, etc.*

Convivencia → *El barrio, el buzón, el vecino, el cerrajero, el compañero de piso, etc.*

Familia → *La boda, el divorcio, el matrimonio, la familia numerosa, la maternidad, etc.*

6. **Elegir la opción adecuada.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por verbo correcto.

- a) **Divorciarse** es siempre complicado.
- b) Estamos **planteándonos** adoptar un niño.
- c) Siempre estoy **pensando** en el futuro.
- d) El móvil está **roto**.
- e) Es más económico **compartir** piso.

7. **Completar las formas impersonales del verbo en infinitivo, gerundio o participio.**

- f) A mi no me gusta **trabajar** hasta tan tarde.
- g) Estuvieron **casados** muchos años pero después se separaron.
- h) Ella prefiere **llegar** pronto al trabajo y así salir antes.
- i) Los estudiantes **llegaron** sudando del partido.
- j) Los días de tormenta es mejor **quedarse** en casa.

8. **Escribir lo que sepas sobre los nuevos modelos de la familia española. Poner ejemplos.** Se evalúa sobre **10 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

.....
.....