



Refuerza la gramática del módulo 3

1. Escribe diez palabras con su artículo determinado relacionadas con hacer negocios y diez verbos de la comunicación.

/ 20

Verbos de la comunicación:

.....
.....

Vocabulario relacionado con hacer negocios:

.....
.....

2. Transforma el estilo indirecto.

/ 10

Charlotte: *"En Estados Unidos, en los restaurantes debes dejar propina."*

.....

Carmen: *"En España, si te invitan, tienes que negar dos veces".*

.....

Laura: *"En Italia, los regalos de navidad los trae una bruja llamada Befana".*

.....

Yukiko: *"En Japón, en las negociaciones se evita decir no".*

.....

Iman: *"Si vas a un país musulmán, siempre come solo con la mano derecha".*

.....

3. Lee las frases y escribe la expresión correcta a la que hace referencia.

/ 10

a) No parar de hablar. →

b) Estar en una situación incómoda. →

c) No hablar de forma directa. →

d) Ver la importancia de algo. →

e) Confundirse. →

4. Escribe brevemente sobre las preguntas tabúes en la cultura española.

/ 10

.....
.....
.....
.....

5. Completa las frases con el vocabulario relacionado con los fenómenos lingüísticos.

/ 10

idioma dialecto entenderse acento lengua oral

1. Un es una variante de una lengua.
2. Lo más importante en un idioma es
3. Los andaluces tienen un diferente al resto de España.
4. Para aprobar el examen del DELE debes tener una buena competencia de la lengua escrita y la
5. El chino es un muy difícil.

6. Escribe diez curiosidades culturales o supersticiones.

/ 10

Curiosidades o supersticiones. →

.....
.....

7. Completa las frase sobre la involuntariedad correctamente.

/ 10

- a) ¿Sabes qué? El otro día (**perdérsele**) el abono transporte y no tuve que comprar un billete de tren y de metro para llegar al trabajo.
- b) ¿Te has enterado? A Patricia y Marcos (**perdérsele**) Cuco, su perro, y ahora lo están buscando.
- c) ¡Qué rabia! (**Rompérsele**) la televisión y ahora no podré ver el partido en casa.
- d) ¡No me lo creo! A Laura (**olvidársele**) el pasaporte en el taxi y ahora tendrá que renovarlo enseguida si quiere viajar a Marruecos.
- e) ¿Sabes lo que (**ocurrírsele**)? Organizar una fiesta de disfraces para celebrar el cumpleaños de David. ¿Qué te parece?

8. Escribe tu opinión sobre el fenómeno lingüístico del *espanglish*.

/ 20

.....
.....
.....
.....
.....

Claves de corrección módulo 3

1. Escribir diez verbos de la comunicación y diez palabras con su artículo determinado relacionadas con hacer negocios. Se evalúa sobre 20 puntos; 10 puntos por apartado correcto. **Respuesta libre.**

Verbos de la comunicación: *señalar, aconsejar, narrar, comentar, declarar, describir, explicar, contar, asegurar, añadir, etc.*

Vocabulario relacionado con hacer negocios: *la reunión, el interlocutor, la buena presencia, la negociación, las relaciones internacionales, el cliente, el propietario, el incidente, la intención, la contraparte, etc.*

2. Transformar el estilo indirecto. Se evalúa sobre 10 puntos; 2 puntos por frase correcta.

Charlotte: *"En Estados Unidos, en los restaurantes debes dejar propina."*

Charlotte dijo que en Estados Unidos debías dejar propina en los restaurantes.

Carmen: *"En España, si te invitan, tienes que negar dos veces".*

Carmen dijo que en España, si te invitaban, tenías que negar dos veces.

Laura: *"En Italia, los regalos de navidad los trae una bruja llamada Befana".*

Laura dijo que en Italia los regalos de navidad los traía una bruja llamada Befana.

Yukiko: *"En Japón, en las negociaciones se evita decir no".*

Yukiko dijo que en Japón, en las negociaciones se evitaba decir no.

Iman: *"Si vas a un país musulmán, siempre come solo con la mano derecha".*

Iman dijo que si ibas a un país Musulmán debías comer solo con la mano derecha.

3. Leer las frases y escribir la expresión correcta a la que hace referencia. Se evalúa sobre 10 puntos; 2 puntos por expresión correcta.

a) No parar de hablar. → **Dale a la lengua.**

b) Una situación incómoda. → **Ser una situación embarazosa.**

c) No hablar de forma directa. → **Andarse por las ramas.**

d) Ver la importancia de algo. → **Encontrar mérito en algo.**

e) Confundirse. → **Hacerse un lío.**

4. Escribir brevemente sobre las preguntas tabúes en la cultura española. Se evalúa sobre 10 puntos; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

5. Completar las frases con el vocabulario relacionado con los fenómenos lingüísticos.

Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por expresión correcta.

idioma dialecto entenderse acento lengua oral

1. Un **dialecto** es una variante de una lengua.
2. Lo más importante en un idioma es **entenderse**.
3. Los andaluces tienen un **accento** diferente al resto de España.
4. Para aprobar el examen del DELE debes tener una buena competencia de la lengua escrita y la **lengua oral**.
5. El chino es un **idioma** muy difícil.

6. Escribir diez curiosidades culturales o supersticiones. Se evalúa sobre **10 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

Curiosidades o supersticiones. → *el color de luto, las creencias populares, las culturas aisladas, el fanatismo, caerse la sal, traer mala suerte, ser supersticioso, romperse el espejo, interrumpir, ser de mala educación, etc.*

7. Completar las frases sobre la involuntariedad correctamente. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por frase correcta.

- a) ¿Sabes qué? El otro día **se me perdió** el abono transporte y tuve que comprar un billete de tren y de metro para llegar al trabajo.
- b) ¿Te has enterado? A Patricia y Marcos **se les ha perdido** Cuco, su perro, y ahora lo están buscando.
- c) ¡Qué rabia! **Se me ha roto** la televisión y ahora no podré ver el partido en casa.
- d) ¡No me lo creo! A Laura **se le ha olvidado** el pasaporte en el taxi y ahora tendrá que renovarlo enseguida si quiere viajar a Marruecos.
- e) ¿Sabes lo que **se me ha ocurrido**? Organizar una fiesta de disfraces para celebrar el cumpleaños de David. ¿Qué te parece?

8. Escribir tu opinión sobre el fenómeno lingüístico del *espanglish*. Se evalúa sobre **20 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre**

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:



Refuerza la gramática del módulo 4

1. Escribe diez nombres con su artículo determinado relacionados con la cocina española.

/ 10

Cocina española.
.....

2. Escribe una frase según la colocación del adjetivo y su cambio de significado.

/ 10

Alto/a → **Pospuesto**.

.....

Cierto/a → **Pospuesto**.

.....

Rico/a → **Antepuesto**.

.....

Viejo/a → **Pospuesto**.

.....

Buen, bueno/a → **Antepuesto**.

.....

3. Lee las frases sobre los dulces y postres españoles y escribe la palabra correcta.

/ 10

- a) Tiene un regalo por dentro y se come el Día de Reyes. →
- b) Se hacen, principalmente, con almendras y se comen en Navidad . →
- c) Se preparan con pan y se comen en Semana Santa.. →
- d) Es un tipo de leche con azúcar con la que se preparan postres. →
- e) Es una masa frita rellena de cremas y se come el Día de los Santos.. →

4. Escribe tu opinión sobre los distintos tipos de gastronomía y cuál es tu preferida y por qué.

/ 15

.....
.....
.....
.....

5. Completa las frases con indicativo o subjuntivo.

/ 10

1. Este cocinero, que **(presentar)** el programa de cocina en televisión, es muy bueno y divertidísimo.
2. Les dije que quienes **(querer)** venir a la comida de navidad tenían que apuntarse en la lista para poder hacer la reserva en el restaurante.
3. Querían alquilar una sala de fiestas en la que **(poder)** celebrar el aniversario del restaurante.
4. Me encantaría comer en un restaurante mexicano que **(ser)** tan auténtico como los de allí, pero creo que no hay ninguno aquí.
5. María quiere la receta del postre que **(cocinar)** tu hermana ayer.

6. Escribe cinco alimentos con su artículo determinado según su categoría.

/ 15

Pescados y mariscos. →

Frutas y frutos secos. →

Verduras y legumbres. →

7. Selecciona el adjetivo correcto.

/ 10

- a) Tu vecino no es un **bueno/buen** cocinero. ¡Todo está siempre muy salado!
- b) Este restaurante está en el **tercero/tercer** puesto de los mejores de la ciudad.
- c) ¡Qué plato tan **grande/gran**!
- d) Hoy en el menú del día de **primer/primer**o tienen gazpacho, sopa o ensalada.
- e) Ana es una **mala/mal** amiga. No confíes en ella.

8. ¿Cuál es tu opinión sobre la nueva cocina? Razona tu respuesta con ejemplos y comenta tus experiencias.

/ 20

.....

.....

.....

.....

Claves de corrección módulo 4

1. Escribir diez nombres con su artículo determinado relacionados con la cocina española. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por palabra correcta. **Respuesta libre.**

Cocina española. → *El jamón, el gazpacho, la paella, las lentejas, el marisco, las especias, el aceite de oliva, la tortilla de patatas, el queso manchego, el vino, etc.*

2. Escribir una frase según la colocación del adjetivo y su cambio de significado. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por frase correcta. **Respuesta libre.**

Alto/a → **Pospuesto; De gran altitud o estatura.**

.....

Cierto/a → **Pospuesto; Verdadero, seguro.**

.....

Rico/a → **Antepuesto; Muy variado.**

.....

Viejo/a → **Pospuesto; Antiguo.**

.....

Buen, bueno/a → **Antepuesto; Auténtico, valioso, profesional.**

.....

3. Leer las frases sobre los dulces y postres españoles y escribir la palabra correcta. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por frase correcta.

a) Tiene un regalo por dentro y se come el Día de Reyes. → **El roscón.**

b) Se hacen, principalmente, con almendras y se comen en Navidad. → **El turrón.**

c) Se preparan con pan y se comen en Semana Santa.. → **Las torrijas.**

d) Es un tipo de leche con azúcar con la que se preparan postres. → **Leche condensada.**

e) Es una masa frita rellena de cremas y se come el Día de los Santos. → **Los buñuelos de viento.**

4. Escribir tu opinión sobre los distintos tipos de gastronomía y cuál es tu preferida y por qué. Se evalúa sobre **15 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**

5. **Completar las frases con indicativo o subjuntivo.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por verbo correcto.

1. Este cocinero, que **presenta** el programa de cocina en televisión, es muy bueno y divertidísimo.
2. Les dije que quienes **quisieran/quisiesen** venir a la comida de navidad tenían que apuntarse en la lista para poder hacer la reserva en el restaurante.
3. Querían alquilar una sala de fiestas en la que **pudieran/pudiesen** celebrar el aniversario del restaurante.
4. Me encantaría comer en un restaurante mexicano que **fuera/fuese** tan auténtico como los de allí, pero creo que no hay ninguno aquí.
5. María quiere la receta del postre que **cocinó** tu hermana ayer.

6. **Escribir cinco alimentos con su artículo determinado según su categoría.** Se evalúa sobre **15 puntos**; 5 puntos por apartado correcto. **Respuesta libre.**

Pescados y mariscos. → *La almeja, el caviar, el mejillón, el langostino, la sardina, etc.*

Frutas y frutos secos. → *La almendra, la nuez, la castaña, la pera, la cereza, etc.*

Verduras y legumbres. → *El garbanzo, la judía, la berenjena, el calabacín, la haba, etc.*

7. **Seleccionar el adjetivo correcto.** Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por adjetivo correcto.

- a) Tu vecino no es un **buen** cocinero. ¡Todo está siempre muy salado!
- b) Este restaurante está en el **tercer** puesto de los mejores de la ciudad.
- c) ¡Qué plato tan **grande**!
- d) Hoy en el menú del día de **primero** tienen gazpacho, sopa o ensalada.
- e) Ana es una **mala** amiga. No confíes en ella.

8. **¿Cuál es tu opinión sobre la nueva cocina? Razonar tu respuesta con ejemplos y comentar tus experiencias.** Se evalúa sobre **20 puntos**; en función de la gramática, la adecuación, la corrección y el vocabulario. **Respuesta libre.**