

Curso de Español Lengua Extranjera

META ELE B1+



**Libro del alumno
+
Cuaderno de ejercicios**

**José Ramón Rodríguez Martín
Lucas Pérez de la Fuente**

 **edelsa**
GRUPO DIDASCALIA, S. A.

Cuaderno de ejercicios Claves



1. Practica el vocabulario de los estereotipos

1. Los españoles siempre ayudan a quien lo necesita. Son muy **solidarios** con los pobres y con las personas con problemas.
2. Los italianos son muy **familiares**: visitan a los abuelos con frecuencia o viven con ellos...
3. Los escandinavos son muy **creativos**, sobre todo en temas de decoración de casa y de diseño de muebles.
4. Se dice que los mexicanos no son **trabajadores**, porque la imagen típica es la de un hombre durmiendo con un gran sombrero, pero no creo que sea verdad.
5. La familia chilena, donde viví cuando estudiaba español, era muy **alegre**: todos reían, sabían vivir bien, les gustaba hablar mucho y tenían un punto de vista positivo sobre la vida.
6. Me gustan los edificios **modernos** que hay en los países de Centroeuropa porque contrastan mucho con los antiguos de los centros de las ciudades.
7. En Latinoamérica son muy **religiosos**: van a la iglesia y tienen imágenes de santos en las casas y los coches.
8. Los suizos tienen fama de ser muy **puntuales** y los latinos, por contra, no; dice que siempre llegan tarde a todas partes.

2. Recuerda los adjetivos para hablar de las personas

- | | | |
|-----------------|---|-------------------|
| 1. pesado | → | a. informal |
| 2. apasionado | → | b. profundo |
| 3. protocolario | → | c. intolerante |
| 4. chapucero | → | d. ameno |
| 5. superficial | → | e. perfeccionista |
| 6. respetuoso | → | f. grosero |
| 7. educado | → | g. frío |
| 8. vago | → | h. trabajador |

3. Practica los verbos de actividad mental

1. Cuando fui a Londres, hizo mucho sol y no llovió. Por eso, no entiendo que los ingleses se **quejen** tanto del tiempo.
2. No comprendo que los franceses **coman** queso como postre.
3. En clase, vemos que nuestros compañeros asiáticos **son** muy disciplinados y **estudian** mucho.
4. Yo me he dado cuenta de que no **son** tan serios como dicen.
5. Muchos españoles no aceptan que los extranjeros **piensen** que sus costumbres son raras.
6. Es curioso que las personas no entiendan que **haya** diferencias culturales que nos enriquecen, no que nos separen.
7. Suponemos que **necesitan** más tiempo para relacionarse que las personas de otras nacionalidades, pero no significa que sean antipáticos.
8. Ellos no consideran que **pertenezcan** culturalmente a Europa, creo que se consideran más asiáticos.
9. El tópico afirma que todos los argentinos **bailamos** tango y **comemos** mucha carne.
10. No entiendo que la gente **piense** que en Noruega nunca hace sol. Tampoco veo que todas las casas **son/sean** iguales, muy funcionales y de diseños muy fríos.
11. Sospechan de nosotros, los estadounidenses, que **trabajamos** muchas horas.
12. De Japón, saben que **estamos** muy avanzados tecnológicamente.

B. Completa.

1. Los franceses dicen que su cocina **es** la mejor del mundo.
2. No entiendo que la gente **odie** viajar. Es la mejor forma de romper tópicos.
3. No comprendemos que la gente **diga** que en España siempre hace calor.
4. Me he dado cuenta de que los turcos y los españoles se **parecen** mucho.
5. Supongo que los extranjeros **piensan** que nuestro horario de comidas es muy raro.
6. No imagino que tus primos **quieran** volver allí otra vez. A mí no me gustó nada y la gente es muy antipática.
7. No acepto que nosotros **perdáis** nuestras tradiciones, nuestra gastronomía, nuestra identidad.
8. He comprobado en mis viajes que, en el fondo, nos **diferenciamos** poco unas personas de otras.

C. Completa según tu opinión.

Respuestas libres

4. Expresa causa

1. No me gusta probar comidas muy raras. **Es que** soy muy escrupulosa y un poco delicada para la comida nueva.
2. **Como** no habla inglés, le da miedo viajar al extranjero solo.
3. Se mudaron a Singapur **por** trabajo.
4. Tiene problemas con su alimentación **debido a** sus alergias.
5. Siempre visita museos y monumentos **porque** le interesan el Arte y la Historia.
6. No viene con nosotros a Buenos Aires **debido a que** le da miedo volar.
7. **Como** ya había estado en Malasia antes, hizo de guía y nos llevó a los mejores restaurantes del país.
8. Eligieron esa ciudad para ir de vacaciones **por** una película que vieron cuando eran novios.

5. Informa de la finalidad

1. Han comprado todos los ingredientes para **que cocine** Carla el plato típico de su país para esta noche.
2. En mi escuela de español, los profesores han organizado una fiesta de comida internacional a fin de **que se conozcan** alumnos y profesores y de **que prueben** platos de todo el mundo.
3. En el curso de cocina, nos dan recetas todos los días para **que practiquemos** en casa.
4. Vamos a hacer un viaje por el norte de España para **conocer** la gastronomía del País Vasco, Asturias y Galicia.
5. Necesitamos más ajo para **que tenga** el alioli un sabor perfecto.
6. Han contratado una empresa de *catering* para **que salga** todo bien en la fiesta de inauguración.
7. Ellos mismos van a hacer la compra, decorar la casa, hacer el menú simplemente para **que sea** una sorpresa para todos.
8. Vamos al restaurante japonés nuevo para **celebrar** el cumpleaños de Marta, que le encanta el sushi.

6. Practica el vocabulario de los alimentos

1. Entre todos los mariscos, el **cangrejo** es mi favorito. Y el mejor, el del norte de España.
2. A mí no me gusta el **aguacate** en la ensalada, pero me encanta el guacamole. Es curioso, ¿verdad?
3. Mis niños comen muchos bocadillos con **embutidos**: salchichón, chorizo, salami... Les encantan.
4. La comida turca y la comida india llevan muchas **especies** (curry, pimienta...) y por eso son tan sabrosas.
5. El maíz es el alimento más representativo de América y el **arroz**, de Asia.
6. No me gusta el **bacon** porque tiene mucha grasa. No sé cómo en algunos países pueden comerlo para desayunar con huevo.
7. En algunas religiones, no comen cerdo y, por eso, comen tanta carne de pollo y de **cordero**.
8. La gente piensa que la **mostaza** solo se usa, como el *ketchup*, para la hamburguesa, pero se usa también para las ensaladas.

7. Recuerda la diferencia entre saber y conocer

- ¿ **Sabes** quién fue Diego Rivera?
- Creo que fue un pintor mexicano.
- ¿ **Sabrán** cómo llegar a casa?
- Espero que sí. Les mandé un mapa por e-mail.
- ¿ **Conocen** ya a los nuevos vecinos?
- Creo que todavía no.
- Papá, ¿cómo os **conocisteis** mamá y tú?
- Es una larga historia, te la contaré...
- No **sé** cómo se pronuncia esta palabra. ¿Puedes ayudarme?
- ¿ **Conoces** Salamanca?
- Sí, claro. De hecho, estudié allí mis dos últimos años de la carrera.
- ¿Tu hijo **sabe** tocar algún instrumento?
- Lleva dando clases de piano desde los 3 años.
- Mi hermana **sabe** hacer la paella muy bien. Usa la receta de nuestra abuela y le sale buenísima.
- Si **sabes** un poco de geografía no es difícil imaginar el origen del nombre de Ecuador, ¿verdad?

8. Recuerda la presencia y ausencia del artículo

<p>Diálogo A</p> <p>- ¿Sabes cuál es el deporte que más se practica en \emptyset España ? - El fútbol. - No, el fútbol es el deporte con más \emptyset seguidores, pero el más practicado en \emptyset España es \emptyset otro tipo de fútbol, el fútbol sala.</p>	<p>Diálogo B</p> <p>- ¿Conoces un museo donde pueda ver unas obras de \emptyset arte contemporáneo en Madrid. - Claro, el Reina Sofía. Allí están las obras contemporáneas de los artistas españoles más importantes.</p>
<p>Diálogo C</p> <p>- El otro día vi una película española que me encantó. - ¿Sabes quién es el director? - Sí, el director es Amenábar. - ¿La película se llama "Los otros"? - Exacto, ¡esa es!</p>	<p>Diálogo D</p> <p>- ¿La ciudad más grande de \emptyset España es Madrid? - Pues creo que sí, no creo que haya una ciudad más grande en \emptyset España - ¿Y hay una comunidad más grande que la de Valencia? - Sí, la comunidad más grande de España es Andalucía.</p>

B. Completa el texto con el artículo adecuado cuando sea necesario.

Los españoles y el café

8 de cada 10 españoles consumen \emptyset café a diario atraídos por su aroma y su sabor y por sus efectos estimulantes. El 79% de **los** españoles encuestados reconoce que utiliza **la** expresión «quedar para tomar **un** café» independientemente de que luego lo pida o no.

3 de cada 4 españoles consideran que **el** consumo moderado de café es un hábito saludable. Sin embargo, solo **el** 3% sabe que 3 ó 4 tazas diarias es lo estipulado por **la** comunidad médica como consumo moderado.

El 84,5% sabe que **el** café mejora la capacidad de alerta y \emptyset concentración. Sin embargo, la mayoría desconoce **el** papel protector que **el** consumo moderado de café puede desempeñar frente al riesgo de padecer Parkinson y Alzheimer, algunos tipos de cáncer o diabetes.

Adaptado de *cicas.es*

9. Revisa la morfología de los tiempos de los verbos

	Presente	Perfecto simple	Perfecto compuesto	Imperfecto	Futuro	Condicional	Imperativo	Presente subjuntivo
	yo	él	vosotros	tú	ellos	nosotros	tú	usted
ser	soy	fue	habéis sido	eras	serán	seríamos	sé	sea
decir	digo	dijo	habéis dicho	decías	dirán	diríamos	di	diga
ver	veo	vio	habéis visto	veías	verán	veríamos	ve	vea
dar	doy	dio	habéis dado	dabas	darán	daríamos	da	dé
hacer	hago	hizo	habéis hecho	hacías	harán	haríamos	haz	haga
poner	pongo	puso	habéis puesto	ponías	pondrán	pondríamos	pon	ponga
saber	sé	supo	habéis sabido	sabías	sabrán	sabríamos	sabe	sepa
recoger	recojo	recogió	habéis recogido	recogías	recogerán	recogeríamos	recoge	recoja
leer	leo	leyó	habéis leído	leías	leerán	leeríamos	lee	lea

10. Utiliza las expresiones de opinión

Ejercicio libre.

11. Un paso más

Tortoni, el café de Buenos Aires, el café de la cultura

El Tortoni es el paradigma del café porteño, pero poco se sabe de sus **(1-a) orígenes**. Un inmigrante francés de apellido Touan decidió inaugurarlo a **(2-b) finales** del año 1958. El nombre lo tomó prestado de un establecimiento francés del Boulevard des Italiens donde se reunía la elite de la cultura parisina del siglo XIX. A fines de siglo fue adquirido por otro francés de nombre Celestino Curutchet quien le dio su propio **(3) sello**.

El local era frecuentado por un grupo de escritores, pintores, poetas y músicos, que **(4-c) formaban** la Agrupación de Gente de Artes y Letras, liderado por el famoso pintor de la Boca, Benito Quinquela Martín. En mayo de 1926 forman la Peña y le piden a Don Curutchet que les deje usar la Bodega, quien acepta porque según sus palabras "los artistas gastan **(5-b) poco** pero le dan fama al establecimiento".

En el Tortoni, parece que el tiempo **(6-a) se** ha detenido como en un daguerrotipo.... Y su lindísimo local es cada vez más una parte muy importante de la historia porteña.

Lo hicieron famoso **(7-c) con** su presencia los argentinos más famosos: Carlos Gardel hasta Borges, desde Alfonsina Storni hasta Raúl González Tuñón, Juana de Ibarbourou, Roberto Arlt, Arthur Rubinstein, José Ortega y Gasset y tantísimos otros hombres de gran notoriedad. Prestigiosas figuras internacionales como Albert Einstein y Federico García Lorca también ocuparon **(8-c) sus** mesas.



Módulo 1

Aun en la actualidad el Tortoni conserva la decoración de los primeros años, **(9-b) tiene** una biblioteca y, al fondo, mesas de billar y salones para jugar al dominó y a los dados. La Bodega aún se sigue usando para conciertos de jazz. Es un placer sentarse en alguna mesa y observar la decoración de sus paredes, llenas de historia y los múltiples y diferentes **(10-b) tipos** de clientes y visitantes.

Adaptado de minube.com

1. Practica el vocabulario de los viajes

1. El jueves es fiesta y en el instituto vamos a hacer **punte**, por eso vamos a hacer un viaje de cuatro días.
2. Podemos **facturar** las maletas ya. Creo que todavía no han abierto el mostrador de nuestro vuelo.
3. - ¿Sabes que mis padres van a hacer un **crucero**?
- ¿Sí, de verdad? ¡Yo no estaría dos semanas en un barco ni loco!
4. Hemos encontrado una **oferta** buenísima: cinco días y cuatro noches en Estambul por 420 euros, todo incluido.
5. Mañana me voy a París. Es un viaje **de negocios** y no tendré tiempo de visitar nada porque vuelvo por la noche.
6. ¿Tienes un **callejero**? Me pierdo por el centro.
7. Ana ha ido a **anular** el viaje que reservaron porque no van a poder hacerlo.
8. Vamos con toda la clase en un **viaje organizado** y no nos tenemos que preocupar de nada.

2. Repasa los verbos ser y estar

1. El cabo Finisterre **es** impresionante, hice un montón de fotos desde allí.
2. El hermano de Enrique **es** altísimo, mide más de dos metros.
3. Oye, ¿mañana me puedes llevar al trabajo? Es que mi coche **está** averiado.
4. - Madre mía, Juan, tu hija **está** enorme.
- Claro es que llevas más de un año sin verla.
5. ¡Qué guapa **estás** hoy Lucía! Se nota que por fin ha descansado bien.
6. - ¿Qué te pasa? ¿Por qué tienes esa cara?
- **Estoy** triste porque no pude conseguir entradas para el festival de Jazz.
7. Para mí, la mejor ciudad para ir de Erasmus **es** Granada. **Es** barata y hay muchos universitarios.
8. - Perdona, ¿me puede decir a qué hora **es** la clase de español?
- Sí claro, **son** todas las tardes de 17.45 a 19.15.
- ¿Y dónde **está** el aula?
- **Está** al final del pasillo, a la izquierda.

B. Subraya la opción adecuada.

1. Los billetes del AVE el año pasado **estaban** más baratos que ahora.
2. La última vez que fui a Santiago de Chile **estuve** en un hotel de cinco estrellas.
3. Nunca **había estado** en Guatemala.
4. Las vacaciones pasadas no pudimos hacer nuestro viaje porque nuestro coche **estaba** estropeado.
5. Esta mañana **he estado** en una agencia de viajes.
6. Montevideo **era** mucho más pequeña hace veinte años.
7. Antes **era** normal no pesar el equipaje antes de facturar.
8. Cuando **era** niño, todo el mundo organizaba sus viajes con una agencia.

3. Conoce los adjetivos que cambian de significado con ser y estar

- 1a. Mi madre **está** negra porque han cancelado su vuelo. Enfadada
1b. La maleta que se me perdió en el viaje a San José **es** negra. Color
2a. Creo que el banco ya **está** abierto. ¿Vamos? No cerrado
- 2b. Me encanta el carácter de esta gente. **son** muy abiertos. Sociable
3a. ¿Conoces al hijo de Eduardo y Maite? ¡**Es** muy listo! Inteligente
3b. Oye, ¿**estás** listo? Tenemos que salir ya o llegaremos tarde. Preparado
4a. No me gusta este político, **es** muy orgulloso, cree que lo sabe todo y que lo puede todo. Arrogante

- 4b. El padre de Hugo y Natalia **está** muy orgulloso de los dos: sacan buenas notas en el colegio y son muy buenos niños. Feliz por otras personas
- 5a. He ido al hospital a visitar a la vecina y **está** muy grave. Sus hijos están muy preocupados. Muy mal de salud
- 5b. Parece que la situación económica es muy **es** muy grave. Serio
- 6a. La película no me gustó nada. **Es** muy aburrida. No divierte
- 6b. Los niños **están** muy aburridos. ¿Jugamos con ellos? Sentir aburrimiento
- 7a. Me encanta el norte de España porque **es** muy verde. Color
- 7b. Mi profesor es muy joven y todavía **está** verde. Inexperto
- 8a. Mis alumnos **están** interesados por la Guerra Civil. Me han pedido que les explique algo más. Con interés, aficionado
- 8b. No me gusta ese chico, me parece que **es** muy interesado. Si no va a conseguir algo para él, no participa en nada. Egoísta

B. Relaciona.

1. María es muy guapa, d. como su madre.
2. María está muy guapa f. con ese vestido verde, le sienta muy bien.
3. El hijo de Luisa es muy alto. a. Debería jugar al baloncesto.
4. El hijo de Luisa está muy alto e. para su edad. Mide 1,50 y solo tiene 8 años.
5. Este mueble es muy viejo, c. Lo compraron los abuelos hace más de cien años.
6. Este mueble está muy viejo b. aunque lo compramos hace poco, lo hemos usado mucho y no era muy bueno.
7. La serie es muy bonita. h. Te recomiendo que la veas.
8. La serie está muy bonita g. y seguro que pasan cosas muy interesantes a partir de ahora.

4. Haz valoraciones

1. Es lamentable **que suban** tanto los precios en agosto.
2. Parece interesante **usar** páginas como *coachsuring* para conseguir alojamiento.
3. Es divertido **viajar** sin planear nada.
4. Es lógico **que prefiramos** volar en compañías de bajo coste.
5. Es necesario **que reservéis** los billetes con mucha antelación si queréis conseguir buenos precios.
6. Parece absurdo **que pida** las vacaciones en agosto cuando todo el mundo lo hace.
7. Es horrible **que vayáis** a Moscú en diciembre, las temperaturas son demasiado bajas.
8. Es mejor **pesar** el equipaje con tiempo para luego no llevarse sorpresas.

B. Completa los diálogos.

Diálogo 1

- ¿Has escuchado la noticia de las nuevas normas de seguridad en los aviones?
- Sí, y me parece ilógico **que tengan** que desnudarse los pasajeros casi completamente en el control.
- Es verdad, pero creo que es necesario **controlar** a las personas, los equipajes, etc. para evitar ataques terroristas.
- Bueno, bueno... eso es lo que quieren que pensemos...

Diálogo 2

- ¿Sabes qué hemos ganado un viaje de una semana para dos personas a Cuba?
- Sí, me lo dijo Gabriela. Es genial **que vayáis** a Latinoamérica por fin. Yo sé que tenéis muchas ganas de ir, ¿verdad?
- Sí, muchísimas. Además, es fantástico **que podamos** hacerlo ahora, que no estamos muy bien económicamente.

Diálogo 3

- Es increíble que nunca **lleguen** a tiempo.
- Mira, yo ya no me preocupo ni me enfado, si pierden el avión es su problema.
- Sí, pero es absurdo estar siempre así con ellos: ¿llegarán?, ¿no llegarán?, ¿los llamamos?... ¡Qué desesperante!

Diálogo 4

- El presidente de Ryanair otra vez está pensando en medidas absurdas para ahorrar... ¿lo has leído?
- Sí, lo vi ayer en el periódico, pero dicen que parece dudoso **que le permitan** los gobiernos hacer todo lo que está planteando.
- Es que es horrible **que quiera** ganar dinero poniendo en peligro la seguridad de la personas.

C. Completa estas opiniones.

Es incuestionable que los grandes beneficiados son los jóvenes.	Es increíble que pueda encontrar billetes a 10 o 20 euros.	No es verdad que la gente vuele a precios tan bajos... hay que añadir las tasas y los impuestos.	No es bueno que los gobiernos permitan a las compañías hacer cualquier cosa por bajar los precios.
Es lógico que mucha gente dude de la seguridad de los aviones.	Está claro que las aerolíneas tradicionales dan un servicio mejor.	No es verdad que el personal sea menos profesional.	Es interesante analizar cómo la idea de <i>lowcost</i> ha llegado a todos los sectores: hoteles, restaurantes, etc.

5. Transmite tu opinión

1. No es cierto que los vuelos más baratos **sean** los más inseguros.
2. Está comprobado **que es** más peligroso el trayecto en taxi hasta el aeropuerto que el vuelo.
3. No está claro **que viajar** en autobús **sea** más barato que viajar en avión.
4. Es evidente **que preparar** los viajes con antelación **es** mejor que no hacerlo.
5. Es indudable **que volar** en primera clase **es** más cómodo que hacerlo en clase turista.
6. No está demostrado **que usar** el móvil durante el vuelo **perjudique** el instrumental del avión.
7. Es indudable **que es** más rápido facturar por Internet que en el aeropuerto.
8. No es seguro **que vayan** a bajar más los precios de los vuelos en el futuro.

B. ¿Qué opinas sobre los siguientes titulares? Usa las expresiones de valoración y certeza

Respuestas libres.

C. Completa.

1. - ¿Crees que el turismo nacional **bajará** este año?
- Bueno, es evidente que la crisis **afectará** a todos los sectores y al turístico también.
2. Es impresentable que la gente que trabaja de cara al público **trate** así. ¿Es que no se dan cuenta de que están para ayudarnos?
3. Me parece muy bien que el tren **reduzca** el precio de los billetes para los jubilados, pero no me parece que ellos **sean** los principales usuarios... Creo que **deberían** bajar el precio de los billetes ordinarios y los de estudiantes también.
4. - Señora, solo puede llevar un bulto en el avión. Todo tiene que ir en un único bulto.
- Me parece absurdo **tener** que meter todo junto aunque se estropeen las cosas si el peso y el tamaño que ocupa es el mismo...
5. - Imagino que tu madre **estará** decepcionada porque no viene Marta estas Navidades, ¿no?
- Pues sí, claro, es normal que **esté** decepcionada. ¿Sabes? Es lamentable que mi hermana no **haga** un esfuerzo precisamente este año que mamá está tan delicada.
6. - ¿Es verdad que **habéis conseguido** un vuelo a Panamá por 560 euros?
- Sí, sí... fue una oferta de 24 horas... tuvimos muchísima suerte.
7. Parece increíble que en esta época de crisis los jóvenes **viajen** más que antes, pero está demostrado que **es** así.
8. La verdad es que es pesadísimo **viajar** en avión por culpa de tantas normas de seguridad y de tantos problemas con el tema del equipaje...

6. Haz sugerencias con expresiones de valoración

Respuestas libres.

7. Refresca las preguntas retóricas

1. ¿No te parece que **está** muy lejos para ir solo un fin de semana?
2. No me parece que **sea** una buena idea que vayas sola allí.
3. No creemos que **cambien** muchas cosas en las compañías de bajo coste en el futuro.
4. ¿No creéis que **volvieron** muy pronto anoche? Seguro que pasó algo en la reunión.
5. ¿No piensas que **lloverá** esta tarde? El cielo está negro.
6. Me parece que Andrés **necesita** ayuda con las maletas. Voy a preguntarles.

8. Un paso más

1. - ¿Quién te acompañó, Ernesto **u** Óscar?
- Vino Óscar, porque Ernesto tenía clase.
2. Este mes he leído *Plata quemada* **y** *La tabla esmeralda*. Me han encantado los dos libros.
3. El año pasado llovió mucho, **pero** no hubo inundaciones como este año.
4. Me dijo que no había ido a Cádiz este verano **sino** a Pamplona, porque quería visitar a la familia.
5. Los dos países que más me han gustado son Argentina **e** Italia.
6. No vinieron Juan **ni** Iván. ¿Les pasaría algo? Tengo que llamarles por teléfono.
7. No recuerdo si la chaqueta que llevaba ayer era negra **o** azul marino. ¿Tú te acuerdas?

9. Utiliza el vocabulario de los alojamientos

1. Necesitamos **ahorrar** dinero si queremos ir de vacaciones en verano.
2. Cuando vayamos de *camping*, no llevaremos tienda de campaña, dormiremos **al aire libre**.
3. Voy a **darme de alta** en esta página web, porque hay muchas de vuelos y hoteles baratos.
4. En el sitio donde estuvimos, no hay un precio fijo, puedes **dejar la voluntad**.
5. Como no teníamos mucho dinero, nos alojamos en **albergues**.

10. Revisa la morfología de los verbos

Conocer Imperativo Usted	€	<i>Conozca</i>
Construir Pretérito perfecto simple Vosotros	Y	construisteis
Saber Futuro imperfecto Tú	E	Sabrás
Poner Condicional Ellos	E	Pondrían
Querer Presente de subjuntivo Nosotros	I	queramos
Buscar Pretérito perfecto simple Yo	U	busque
Crear Gerundio	I	creyendo
Imprimir Participio	N	impreso
Llover Presente de indicativo	O	llueve

1. Usa el vocabulario de las compras

1. Esta tarde tenemos que **hacer la compra** porque no hay nada en el frigorífico.
2. No se pueden devolver los **artículos** después de 15 días de la fecha de la compra.
3. Cuando llegué a la caja me di cuenta de que no tenía dinero y tuve que pagar **con tarjeta**.
4. El sábado por la tarde vamos a **ir de compras** con las chicas porque necesitamos ropa para la boda de Ramón.
5. Son 84,90€, señora. ¿Va a pagar **en efectivo** o con tarjeta?
6. Han abierto un **centro comercial** enorme cerca del río. Tiene más de 400 tiendas, restaurantes y cines.
7. Yo prefiero comprar **productos de marca** porque son de mejor calidad. No me importa pagar más porque me dan más confianza.
8. Ahora, con la baja de sueldo, tenemos que **ahorrar** en los gastos mensuales.

2. Repasa los pronombres de CD y CI

1- En una droguería; 2- En una galería de arte; 3- En una agencia de viajes; 4- En una herboristería; 5- En una ferretería

B. Fíjate en los diálogos anteriores, subraya las opciones correctas de las explicaciones y escribe un ejemplo.

COLOCACIÓN DE LOS PRONOMBRES

1. Cuando el verbo está en imperativo, siempre va delante/detrás.

Ejemplos: Hola, buenos días, dígame en qué la puedo ayudar.

Además, está de oferta y puede llevárselo por 10 €.

Sería fantástico. Hábleme de las ofertas que tienen...

2. Con una perífrasis de gerundio y de infinitivo puede ir delante/detrás.

Ejemplo: ¿Ha visto la camisa que quería? Sí, ahora se la está probando.

Me gustaría regalarle por su cumpleaños un viaje a mi novia.

Es que a la hora de ducharme siempre me escuecen mucho los ojos.

No se preocupe, tenemos este totalmente natural que no le va a dar ningún problema.

3. Con el resto de tiempos verbales, siempre va delante/detrás.

Ejemplo: Nos han dicho que no quedan estos zapatos en tu número.

Se lo recomiendo.

¿**Le** interesan pintores nuevos o consagrados?

Pues a ella y a mí siempre **nos** ha encantado la idea de ir juntos a África.

Es que no **nos** hemos hablado en un tiempo.

¿**Lo** quiere para trabajo profesional o para cosas de casa?

C. Elige la respuesta o respuestas adecuadas.

1. Mamá, ¿dónde está Pepe?
b. Se está duchando.
c. Está duchándose.
2. Maribel, ¿puedo abrir la puerta?
b. Sí, ábrela.
c. No, no la abras. Tengo frío.
3. ¿Qué son esos gritos? ¿Qué pasa?
b. Unos chicos se están peleando en la calle.
d. Unos chicos están peleándose.
4. ¿Dónde está el periódico?
d. Aquí está. Luis, pásaselo al abuelo.
5. No encuentro el paraguas nuevo.
c. ¿Ya lo has perdido?
6. ¿Por qué no fueron a la fiesta?
b. Creo que no los invitaron.
7. Buenos días, tengo una consulta.
b. Sí, claro, ¿en qué puedo ayudarlo?
c. Sí, claro, ¿en qué puedo ayudarla?
8. ¿Te gustan los bombones?
b. Sí, me gustan mucho.

D. Completa con los pronombres necesarios.

- Hola, ¿qué desea?
- **Me** gustaría tomar un helado.
- ¿De qué sabor **lo** quiere?
- De fresa.
- ¿**Lo** quiere en cucurucho o en vaso?
- En vaso, por favor.

- Tenemos pisos de 2 y 3 habitaciones.
- Mi pareja y yo no **nos** decidimos, ¿**nos** puede ayudar?
- Sinceramente, creo que el piso de 3 habitaciones es una oferta increíble.
- Bueno, **lo** consultaré con ella y el viernes **le** doy una respuesta, ¿de acuerdo?
- Claro, claro.

- ¿Tienen estos zapatos en la talla 38?
- No, pero **los** tenemos en la talla 37 de otra marca, son muy parecidos y puede que **le** sirvan.
- Me **los** podría traer.
- Claro, un segundo.

- Busco la última novela de Eduardo Mendoza.
- Sí. **La** tenemos en aquella estantería, en la sección de novedades.
- Muchas gracias. ¿**Me la** puede envolver para regalo?
- Claro que sí, señora. Tómela y yo se la preparo para regalo.

E. Responde utilizando los pronombres cuando sea posible.

1. - ¿Habéis puesto ya la mesa? - No, **no la hemos puesto** todavía.
2. - ¿Le disteis los regalos a los niños? - Sí, **se los dimos** anoche.
3. - ¿Dónde conocisteis a Esteban? - **Lo conocí** en un curso de fotografía.
4. - Perdona, ¿puedes pasarme el pan? - Espera, **te lo paso** ahora mismo.
5. - ¿Os llevan la compra a casa normalmente? - Sí, **nos la llevan** sin tener que pagar nada.
6. - ¿Cuándo vas a recoger a los chicos? - **Los recojo** a las 14:30.
7. - ¿Te gusta el cine? - **Me encanta**.
8. - ¿Os han llevado ya la nueva televisión? - No, todavía no **nos la han traído**.

F. Completa.

Un libro de Borges	En la tienda
<p>Cuando estuve en Buenos Aires, fui a la Librería Ateneo, que está en un antiguo teatro. Allí vi un libro de Borges que no conocía. En cuanto lo vi, me acordé de Guadalupe. A ella le encanta Borges y por eso se lo compré inmediatamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buenos días, señora. ¿Puedo ayudarla? - Sí, por favor. He visto un abrigo en el escaparate y me gustaría probármelo. - Por supuesto, señora. Ahora mismo se lo traigo. - Gracias.
<p>Le pedí a la dependienta un paquete o un papel bonito para envolverselo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aquí lo tiene. - Gracias. ¿Los probadores, por favor? - Los tiene aquí mismo, a la derecha de los percheros con las camisas. - Ah, sí, ya los veo.
<p>Todavía me acuerdo de la expresión que puso cuando lo abrió y lo vio. Me dio un abrazo muy fuerte y creo que me dio las gracias veinte o treinta veces. Fue muy divertido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo le queda? - Me gusta mucho, pero me queda pequeño. ¿Lo tiene en una talla más grande? - No lo sé, lo voy a mirar. - Vale, gracias. Le espero aquí, señorita.
<p>De hecho, siempre que nos vemos, le recuerdo la historia y nos reímos muchísimo.</p>	

3. Refresca los pronombres relativos

- Entonces, ¿dónde vamos, a ver la exposición de Dalí o al cine?
- **Donde** quieras, me apetecen ambos planes.
- En la fiesta de disfraces, los chicos se vistieron **como** se vestían sus padres en los años 70. Fue muy divertido.
- Lo mejor es ir a El Corte Inglés y allí compramos todo **lo que** necesitemos: la comida para la cena de Nochebuena, los regalos de Navidad...
- Gastó **lo que** quiso durante mucho tiempo, sin ningún límite. Por eso, ahora tiene tantos problemas económicos: por su mala cabeza.
- Por su cumpleaños, le regalamos los libros **que** quería. Son de una colección **que** está haciendo desde hace varios años.
- Al final, fuimos a la tienda **donde** nos habíamos encontrado con Bárbara y su novio el fin de semana anterior, ¿te acuerdas?
- El sábado compraremos **cuanto** nos digan ellos. Creo que están haciendo una lista con todo.
- Se le rompió el pantalón y lo arregló **como** pudo.

B. Relaciona y forma frases con sentido.

- Él no entiende de mecánica, por eso va a llevar el coche al taller para que le arreglen **lo que b.** tenga roto y lo dejen listo antes de hacer el viaje.
- Hay que encontrar una zapatería donde e. podamos comprar los zapatos de los niños.
- Están muy contentos con los nuevos dependientes que d. han contratado, son muy profesionales y tienen mucha iniciativa propia.
- No me puedo quejar. En el banco me concedieron cuanto a. les pedí para abrir la tienda.
- Cuando viajamos, nos gusta comer en restaurantes donde se cocina como g. se preparaba la comida tradicionalmente.
- Están restaurando la fachada del edificio donde c. vivieron los bisabuelos, la de la calle San Agustín.
- Estos son los bolígrafos que f. compré en Londres, ¿te acuerdas?
- Lo mejor es preguntar a la gente y lo haremos como h. le guste a la mayoría.

4. Practica las oraciones relativas

- Con total confianza, pídemelo **lo que necesites** y yo intentaré ayudarte, ¿vale?
- Me parece que esta es la tienda donde Clara **compra** la ropa a los niños.
- Mamá me regaló 100€ por mi cumpleaños para que me compre **lo que quiera**.
- No me preguntes más, por favor. Me da igual, vamos donde tú **prefieras**. Solo tienes que decirme la hora y el sitio.
- Fui con ellos y compraron cuanto **vieron**. Estaban muy contentos.
- Es muy curioso, ¿verdad? Es igual que su padre. Lo hace todo como su padre lo **hace**.
- Creo que este es el metro que **lleva** al centro comercial nuevo.
- En esta tienda buscan una dependienta que **tenga** experiencia. ¿Por qué no dejas tu CV.

B. Pon el verbo en la forma adecuada.

- ¿Qué quieres comer?
- No sé, lo que tú **pidas** está bien, me gusta todo.
- ¿Le puedo ayudar en algo?
- Sí, estoy buscando unos altavoces que **tengan** 250 vatios
- ¿Para qué día te sacó el billete de tren?
- Para la fecha que ya te **digo**, el 22 de diciembre.
- ¿De qué te gustaría trabajar cuando termines la carrera?
- De lo que **sea**, lo importante es entrar en el mercado laboral.
- ¿Sabes los requisitos que **piden** para poder trabajar de azafata en Iberia?
- Sí, piden que los candidatos **hablen** perfectamente inglés y español.

6. - ¿Qué horario tiene *Vamos Sport*, la tienda donde **vamos** el sábado pasado?
- Creo que abren a las 10 y cierran a las ocho.
7. - ¿Qué prefieres: ir al centro comercial en coche o en bus?
- Me da igual, como **decida** la mayoría.
8. - ¿Sabes ya cuándo tienes las vacaciones?
- Como te dije, la semana que **pueda**.

5. Usa los marcadores temporales

1. **Hace** treinta años era impensable la expansión de las compañías de telefonía móvil actual.
2. Internet es el medio de publicidad más usado por las empresas a nivel mundial **desde hace** más de una década.
3. Mercadona se creó a finales del siglo xx y ya se ha convertido, **al cabo de** quince años, en la cadena más importante de supermercados en España.
4. **Durante** la última etapa de la historia de España, El Corte Inglés ha sido el principal centro comercial del país.
5. Grandes empresarios actuales se han formado **mientras** trabajaban como empleados para otras compañías.
6. Muchos monopolios desaparecieron **durante** los años ochenta. **Mientras tanto**, no paraban de surgir nuevas empresas en diferentes sectores.
7. **Desde hace** los años, la radio ha conseguido seguir siendo el medio de comunicación más íntimo y personal.
8. Los principales canales de televisión privados en España aparecieron **hace** veinte años.

6. Comprende un texto

El título es respuesta libre.

1. Las marcas blancas, al no tener que anunciarse, ganan a las otras marcas en calidad del producto.
2. Las marcas reconocidas tienen otros controles diferentes que las marcas blancas.
3. Las marcas blancas, en ocasiones, son exactamente iguales a las marcas reconocidas.
4. Tras la compra de un producto, es mejor el servicio de la marca reconocida que el de la marca blanca.

Verdadero	Falso
	x
	x
x	
x	

1. Utiliza el vocabulario de las actividades domésticas

Escribe el nombre de las actividades domésticas debajo de cada foto y, después, completa.



Fregar



Barrer



Hacer la cama



Planchar



Tender la ropa



Sacar la basura



Pasar el aspirador



Hacer la compra

1. El suelo de la cocina está muy sucio. Voy a llenar un cubo con agua para **fregarlo**.
2. Mis hijos, todas las mañanas, cuando se levantan, **se hacen** las camas.
3. Mi novia y yo nos organizamos muy bien con la ropa: ella la lava y la **tiende** y, cuando está seca, yo la recojo y la **plancho**.
4. Antes se compraba en tiendas pequeñas del barrio, pero ahora, **se hace la compra** una vez a la semana en grandes supermercados.
5. A mí no me gusta **pasar el aspirador** el aspirador, porque gasta mucha electricidad y el suelo no queda bien. Prefiero **barrer** el suelo con la escoba.
6. En mi ciudad, no se puede **tirar la basura** la basura antes de las 21:00.

2. Recuerda la diferencia entre el pretérito perfecto simple y el perfecto compuesto

1. Nunca **he salido** de mi pueblo.
2. Esta mañana **ha preparado** el desayuno Juan Carlos.
3. Anoche no **recogieron** la basura. ¡Qué extraño!
4. Margarita y su novio **alquilaron** un apartamento en el centro antes de casarse y, este mes, después de dos años, **se han mudado** a otro que está más cerca del trabajo de él.
5. **He llamado** al taller hace 10 minutos y me **han dicho** que el coche estará listo esta tarde.
6. Siempre llama a sus padres cuando llega de viaje, pero el sábado se le **olvidó** y sus padres **llamaron** al día siguiente muy preocupados.
7. El domingo **repitieron** el primer capítulo de la nueva serie de Antonio Banderas.
8. Este año **he tenido** que leer siete novelas en mi curso de Literatura hispanoamericana.

3. Practica el contraste entre el pretérito imperfecto y el perfecto simple

- 1a. Cuando **leía**, se quedó dormido. Durante la lectura
- 1b. Cuando **leyó**, se acostó. Después de leer
- 2a. Ana **hacía** todas las tareas de casa muy bien. Todas las mañanas
- 2b. Ana **hizo** todas las tareas de casa muy bien. Ayer por la mañana
- 3a. Mis padres **se conocieron** en 1976. El primer día que se vieron

- 3b. Mis padres **se conocían** muy bien antes de casarse. Describe una situación
- 4a. No llegó a tiempo porque **hubo** un accidente. Es un hecho
- 4b. No llegó a tiempo porque **había** mucho tráfico. Es una circunstancia
- 5a. **Fue** a comprar y me encontré con tu hija. Se encontraron en el mercado
- 5b. **Iba** a comprar y me encontré con tu hija. Se encontraron en la calle
- 6a. Cuando pasé el verano en Cádiz, **practiqué** surf. Una vez
- 6b. Cuando pasaba el verano en Cádiz, **practicaba** surf. Todos los veranos
- 7a. Mientras conducía, **escuchaba** música por la radio. Simultáneamente
- 7b. Mientras conducía, **escuché** la noticia por la radio. En un momento
- 8a. Los sábados **se encontraba** con su prima en el centro. Una costumbre
- 8b. El sábado **se encontró** con su prima en el centro. Una vez

4. Refuerza la diferencia entre el pretérito perfecto simple y el pluscuamperfecto

1. Primero, **llegó** Carlos, luego **llegaron** todos los demás y **empezamos** a organizarlo todo.
2. Nunca antes **habíamos probado** una comida como esta. Era un poco rara, pero nos **encantó**.
3. Cuando Sara **fue** a comprar las flores, **se encontró** con una amiga y ella le **contó** todo lo que **había pasado** el fin de semana anterior.
4. Cuando Andrés y Rosa **estuvieron** en Sierra Nevada esquiendo, **tuvieron** un accidente.
5. María **suspendió** el examen que **había hecho** el lunes anterior.
6. El miércoles **recibí** el teléfono móvil que **había comprado** a finales de mes. ¡Solo **había tardado** 10 días en llegar!
7. Ayer **decidimos** alquilar el piso que **habíamos visto** la semana anterior.
8. El fin de semana pasado fue la primera vez que **monté** a caballo. Nunca antes **lo había hecho** y **fue** muy divertido.

5. Pon en práctica los cuatro pasados

Mario Vargas Llosa es últimamente noticia porque **ha ganado** el Premio Nobel de Literatura hace muy poco tiempo, pero el escritor peruano **mostró** su cara más visceral y violenta en febrero de 1976 cuando le **pegó** un puñetazo al también genio de las letras Gabriel García Márquez.

Era el 12 de febrero de aquel año y ambos **coincidieron** en el estreno de una película al que les **habían invitado**. Ambos escritores se **conocían** desde hacía una década, pero cuando García Márquez se **acercó** a saludar al peruano, este le **mostró** su sólido rechazo dejándole la cara maltrecha. Mientras le **daba** el puñetazo, le **gritó**: «¡Cómo te atreves a abrazarme después de lo que le **hiciste** a Patricia en Barcelona!».

Ambos escritores **habían vivido** en Barcelona y **habían compartido** muchos momentos algunos años antes, pero parece que todo aquello no **evitó** la pelea. Aunque en realidad no se conocen con exactitud los motivos de aquel enfrentamiento, parece que la Patricia a la que supuestamente algo le **había hecho** García Márquez en Barcelona **era** la mujer de Vargas Llosa. En un momento de su vida, años antes del conflicto, el peruano la **había dejado** por otra mujer y parece ser que entonces el colombiano, García Márquez, se buscó la enemistad de su hasta entonces amigo bien porque **habló** mal a Patricia de su marido o bien porque **tuvo** una relación con ella. Quién sabe.

En cualquier caso, aquel puñetazo, aquella noche en México en 1976, se **convirtió** en un mito dentro del mundo de la literatura latinoamericana.

Adaptado de curistoria.blogspot.com.es

6. Comprende las reclamaciones

Escucha a estas dos personas hablando y señala si las afirmaciones se refieren a uno, a otro o a ninguno de los dos.

	Lucas	Ramón	Ninguno de los dos
1. Le robaron el teléfono móvil.		x	
2. Le robaron el ordenador portátil.			x
3. El artículo estaba en garantía.			x
4. Puso una denuncia.	x		
5. Su vuelo salió con retraso.			x
6. Le devolvieron el dinero.		x	
7. No esperaba tener tan buena suerte.		x	
8. Perdió casi 150 euros.			x

7. Repasa la forma de los verbos

1. Si la empresa no te devuelve el dinero **deberías** ir a defensa del consumidor.
2. Le recomendamos que **pruebe** el producto antes de adquirirlo.
3. **Entregue** el tique al vendedor si quiere que le **devuelvan/devolvamos** el dinero.
4. Antes de llamar al servicio técnico, yo me **aseguraría** de que todo está en orden.
5. No creo que **tenga** que pagar los gastos del reenvío del producto si ya estaba defectuoso cuando lo recibiste.
6. Lo mejor es que **trate** de llegar a un acuerdo con el vendedor antes de poner una denuncia.
7. Primero **trate** de encontrar una solución al problema; si esto no funciona, **pid**a la hoja de reclamaciones.
8. Si fuera tú, **devolvería** el producto y me **quedaría** con el dinero sin dudarlo.

8. Da consejos

1. Yo que usted **iría** al servicio técnico.
2. **Llama** a la inmobiliaria si **quieres** informarte del precio de los pisos.
3. Don Francisco, **debería** reclamar un descuento como compensación por el tiempo perdido.
4. Tendría que **ir** a la tienda donde compró el producto si lo que quiere es la devolución del dinero.
5. Si quieres tener éxito con tu reclamación, **haz** una buena exposición de los hechos.
6. Alberto, lo mejor es que **vengan** del servicio técnico a reparar el electrodoméstico.
7. Le aconsejo que **tengan** todos los papeles y recibos necesarios antes de ir a defensa del consumidor a reclamar algo.
8. Es conveniente que **compruebes** la garantía para ver si todo está en regla, Juan.

9. Utiliza las perífrasis

1. En cuanto terminemos de comer, **me pongo a** fregar los platos y, después, salimos a tomar café.
2. Los fines de semana **solemos** salir con los niños a montar en bici.

3. Raúl y Paula **llevan** viviendo en Madrid cuatro años.
4. Se esforzó mucho y **acabó** siendo un médico muy prestigioso.
5. Cuando vio a los abuelos, Ángel **dejó de** jugar y fue corriendo a abrazarlos.
6. Señoras y señores, el espectáculo **está a punto de** comenzar. Les rogamos que apaguen sus teléfonos móviles.
7. - ¿Tú sabes si el taller de la plaza **sigue** abierto? - No, no. Cerró hace unos meses.
8. ¿Has visto? ¿Maribel **ha vuelto a** ponerse el mismo vestido que en la boda de José y Sandra?

B. Reescribe las partes subrayadas utilizando perífrasis.

1. En verano **solemos desayunar** en la terraza.
2. Ayer comió paella y hoy **ha vuelto a comer** paella.
3. Cuando **dejó de trabajar** en el bar, terminó la universidad y consiguió un empleo de enfermero.
4. Empezó a ir al gimnasio hace un año y **sigue yendo** todavía.
5. Vamos a pasar el fin de semana fuera, pero **hemos de volver** el domingo temprano para evitar atascos.
6. **Lleva estudiando español 3 años** en la misma escuela. Va todos los martes y jueves.
7. El partido de fútbol **está a punto de empezar**.
8. Cuando llegó a casa, **se pudo a limpiar** todo.

C. Completa con el verbo adecuado en la forma correcta.

1. Yo suelo **ducharme** por las mañanas, pero mi novia lo hace por las noches.
2. Este mes hace cuatro años que llevamos **trabajando** en el banco.
3. Mi hermano dejó de **estudiar** cuando tenía 16 años y empezó a trabajar.
4. Los socios han de **asistir** a la reunión del próximo jueves.
5. Se mudó en 1998 y, desde entonces, sigue **vivir** en el mismo apartamento.
6. Luisa, ven, que la película está a punto de **comenzar**.
7. Mis padres volvieron a **viajar** Salamanca cuarenta años después de su luna de miel.
8. Los niños se han puesto a **hacer** los deberes en cuanto han terminado de merendar.

10. Comprende y amplía tu vocabulario

1-A; 2-C; 3-G; 4-H; 5-I; 6-E.

1. Usa el vocabulario para describir lugares

1. Córdoba es una ciudad **cultural**, donde hay monumentos muy interesantes de la época árabe, festivales de música y teatro y tradiciones y fiestas antiquísimas.
2. Me encantan las playas de Cádiz porque son muy **tranquilas**: no hay mucha gente ni ruido.
3. Me gustaría ir a la Isla de Pascua para ver los moais. Es el lugar más **aislado** del mundo: está a más de 5000 kilómetros de la costa.
4. Las ciudades del País Vasco son muy **verdes**: tienen carriles bici muy buenos, utilizan energías limpias, se recicla mucho...
5. Buenos Aires es una ciudad enorme pero, al mismo tiempo, es muy **hospitalaria**: la gente te acoge muy bien y te sientes como en casa.
6. Antes me daba miedo ir a esa ciudad, pero en los últimos años cada vez es más **segura**, ya no hay robos ni violencia en las calles, como en los años 80.
7. Se dice que San Sebastián es la ciudad más **bella** de España. No sé si es verdad pero los edificios clásicos del centro y las vistas de la Playa de la Concha son preciosas.
8. Madrid es una ciudad fantástica, pero el centro es demasiado **ruidosa** para mí por culpa de los bares, restaurantes y actividades en las calles.

2. Recuerda la diferencia entre qué, cuál y cuáles

1. - ¿**Cuál** prefieres: el de madera o el de aluminio?
- Creo que el de aluminio es mejor.
2. - ¿**Qué** quieres tomar? Yo invito.
- Pues, un refresco, por favor.
3. - ¿**Qué** preparaste para la cena de Nochebuena?
- Hicimos cordero al horno.
4. - ¿**Cuáles** son tus libros preferidos?
- Casi todos, pero especialmente los de Arte y las novelas.
5. - ¿**Cuál** es la tuya?
- La verde que está en la entrada.
6. - ¿**Qué** es esto?
- Pues no tengo ni idea, no había visto nunca nada parecido.
7. - ¿**Qué** han pedido los niños a los Reyes Magos?
- Uy, muchas cosas, como siempre.
8. - ¿**Cuáles** habéis probado: los de chocolate o los de crema?
- Nosotros, los de crema.

3. Expresa gustos, deseos y preferencias

EXPRESAR DESEOS, GUSTOS Y PREFERENCIAS

Cuando es el mismo sujeto, expresión de deseo + infinitivo.

Ejemplo: No soporto ver una ciudad donde hay personas necesitadas.
Las ciudades necesitan descansar, como las personas.

Cuando hay sujetos diferentes, expresión de deseo + que + subjuntivo.

Ejemplo: Prefiero que la ciudad tenga buenas comunicaciones

Espero que los políticos comprendan que la calidad de vida del futuro depende de la educación

Expresamos deseos con los verbos querer, desear, esperar, apetecer, tener ganas (de) y necesitar.

Expresamos gustos y preferencias con los verbos gustar, encantar, entusiasmar y, lo contrario, con odiar, detestar, no soportar y molestar.

B. Pon el verbo en la forma adecuada. Acuérdate de escribir «que» cuando sea necesario.

1. Toda la gente espera **que cante** Alejandro Sanz en la fiesta de presentación.
2. Nos entusiasma **que vengan** todos nuestros amigos a celebrar la Nochevieja con nosotros este año.
3. Tengo muchas ganas de **ir** a Tickets, el nuevo restaurante que Ferrán Adriá ha abierto en Barcelona.
4. No soporto **que lleguen** mis empleados tarde al trabajo.
5. ¿Queréis **tomar** algo? Podemos entrar aquí, que ponen unas tapas buenísimas.
6. A mamá le apetece **ver** la última obra de teatro de El Brujo. ¿Le regalamos la entrada por su cumpleaños?
7. Deseamos **que pasen** una noche estupenda con nosotros. Bienvenidos.
8. Necesitan **que recojáis** unos documentos en la oficina antes de ir al aeropuerto.
9. No queremos **que construya** más autopistas el Gobierno, porque están destruyendo el entorno natural de la ciudad.
10. Odio **visitar** ciudades donde los taxistas y los conductores de autobuses no hablan idiomas. Creo que es fundamental en una ciudad turística.
11. A los políticos no les gusta **que vean** los turistas las zonas pobres de sus ciudades. Parece que quieren **agradar** a los turistas más que ayudar a sus ciudadanos.
12. Me molesta **que haya** tantos carriles para las bicicletas, porque interrumpen el tráfico y provocan muchos accidentes.

C. Completa con la forma adecuada de los verbos del cuadro.

Queridos amigos:

Esperamos que **paséis** una Feliz Navidad y que **tengáis** un próspero Año Nuevo. Deseamos que el año que viene **se cumplan** todos vuestros deseos y que **podáis** compartirlo con nosotros.

Nosotros queremos **aumentar** la familia y esperamos **tener** suerte y que el año próximo el pequeño Lucas **tenga** un hermanito o hermanita.

Un abrazo,

José, Ana y Lucas

Estimada Matilde:

He recibido tu invitación a tu boda y no sabes cuánto me alegro. Os deseo a ti y a David que **seáis** muy, muy, muy felices y que todos vuestros sueños **se hagan** realidad, de verdad.

Ahora, la mala noticia. Lamentablemente, en la fecha de la boda estaré de viaje por América Latina y no podré asistir. No sabes cuánto lo siento, pero es absolutamente imposible cambiar los planes, porque no depende solo de mí, es una cuestión laboral muy importante para la empresa. Espero que **paséis** un día maravilloso, que la ceremonia y la celebración **sea** algo inolvidable. Ya tengo muchas ganas de que me **cuentas** todo y de que me **enseñes** las fotos. Quedaremos en cuanto llegue a España, ¿vale?

Espero que **entiendas** mi ausencia y te repito mis mejores deseos.

Un beso,

Jorge

4. Recuerda y amplía los prefijos y sufijos

	Significado	Otros ejemplos
1. <u>Monos</u> ílabo	Un/a solo/a	
2. <u>Sub</u> marino	Debajo de	
3. <u>Pre</u> historia	Antes de	
4. <u>Tele</u> visión	Lejos	
5. <u>Extra</u> ordinario	Fuera de	
6. <u>Re</u> hacer	Otra vez	
7. <u>Des</u> ordenado	No, lo contrario de	
8. <u>Int</u> olerante	No, nada	

B. Relaciona los sufijos destacados en negrita con su uso.

1. **flore**cita, **puerte**cita, **coche**cito, **pobrec**ita **e**. Forma sustantivos o adjetivos en diminutivo.
2. **milanés**, **francés**, **cordobés** **h**. Indica el lugar de origen o la nacionalidad.
3. **condesa**, **alcaldesa**, **tigresa** **g**. Crea el femenino de algunos nombres de cargos o de hembras de animales.
4. **pedi**atra, **psiqui**atra, **foni**atra **f**. Significa médico para designar especialistas
5. **bellí**simo, **rapidí**simo, **grandí**simo **a**. Forma adjetivos en grado superlativo.
6. **cristian**ismo, **social**ismo, **comun**ismo **d**. Expresa sistema o doctrina.
7. **doctor**, **doctora**, **pintor**, **pintora**, **dulzor**, **temblor** **c**. Señala profesión en personas o cualidad abstracta.
8. **gentu**za, **borrachu**zo **b**. Indica despectivo.

5. Usa los conectores discursivos

Añaden información	Contraaponen ideas	Introducen una opinión	Introducen una conclusión	Reafirman una opinión
es más no solo ... sino además	Aunque pero	Yo diría que Según mi opinión	Por consiguiente	Claro que Desde luego

B. Completa con los conectores del cuadro

Granada, la joya mora

La que fue por tanto tiempo capital de *Al Andalus*, una de las joyas de España, **aunque** es uno de los lugares más visitados por los turistas de todo el mundo, no deja de impresionarnos cuando la volvemos a ver.

En esta maravillosa ciudad **no solo** podrás perderte por jardines de ensueño o encantadoras callejuelas repletas de flores **sino que** también podrás disfrutar de uno de los tesoros gastronómicos de Granada, sus tapas, y, **sobre todo**, no puedes irte sin probar su cocina mitad musulmana y mitad cristiana.

Además, Granada ofrece dos atractivos naturales: **por un lado**, situada al pie de Sierra Nevada, ofrece excelentes condiciones para los deportes de invierno; **por otro**, tan cerca de la costa mediterránea, la convierten en el lugar ideal para visitarla en cualquier época del año.

Pero, **según mi opinión**, si hay algo que realmente no puedes dejar de hacer, es asistir en las cuevas del Sacromonte a alguno de los numerosos espectáculos de flamenco.

Adaptado de red2000.com

6. Entiende una experiencia personal

- Según la audición Óscar dice que...
 - su vida en la isla es más tranquila que su vida en Barcelona.
- Para Óscar vivir en una cultura diferente es muy atractivo porque...
 - aprendes mucho y te das cuenta de lo bien que vives en tu país.
- Una de las cosas que más le ha costado a Óscar a la hora de adaptarse es que...
 - es muy complicado hacer una previsión de futuro.
- El día a día de Óscar
 - es bastante monótono, pero divertido.
- Lo mejor para Óscar...
 - son los domingos, porque queda con sus amigos y se pasa todo el día en la playa.

7. Usa los exclamativos

A. Relaciona cada situación con dos reacciones adecuadas.

- Lo han contratado y tiene un sueldo de casi 500 euros. e. ¡Cuánto gana! k. ¡Qué buen empleo!
- La casa es bonita pero está a 80 kilómetros de la ciudad. a. ¡Qué lejos! l. ¡Cuántos kilómetros!
- Llegó, se sentó y nos contó toda su vida... e. ¡Qué aburrido! j. ¡Cómo habla!
- ¿Sabes que mi madre ha ganado la Lotería? m. ¡Qué suerte! g. ¡Qué alegría!
- ¿Viste el vestido que llevaba Inés en la fiesta? h. d. ¡Cómo viste! ¡Qué elegante!
- Carla ha tenido que cerrar la tienda por falta de ventas. c. ¡Qué desgracia! o. ¡Qué mala noticia!
- ¿Sabes que estoy estudiando español con el mismo profesor que le dio clase a mi hermano hace más de veinte años? b. ¡Qué casualidad! n. ¡Qué coincidencia!
- Ha pedido un plato de paella de primero, filete de cerdo con patatas de segundo, una ensalada mixta y flan con nata de postre. i. ¡Cómo come! ñ. ¡Cuánto come!

B. Usa los exclamativos de la actividad anterior y reacciona ante estas situaciones

Respuestas libres.

1. Utiliza el vocabulario de la energía

1. La **energía solar** es muy común en el sur de España, debido a la gran cantidad de horas de sol que tienen todo el año.
2. La **energía nuclear** o atómica se libera en las reacciones nucleares.
3. La **energía hidráulica** se obtiene de la corriente de agua de los ríos o de las cascadas.
4. Los **combustibles fósiles** son el carbón, el petróleo o el gas y se **extraen** de la tierra. Por eso son energías no renovables, porque duran hasta que haya esa sustancia en el planeta.
5. El movimiento ecologista o verde se preocupa por la protección del **medio ambiente**, desde el punto de vista político y social.
6. En el centro y el norte de España y en la zona de Cádiz, siempre hay mucho **viento** y se utilizar para la energía **eólica** con los molinos.

2. Refresca la forma del futuro simple y el condicional

1. Verbo salir: **saldré** (futuro, yo) y **saldríamos** (condicional, nosotros).
2. Verbo mantener: **mantendré** (futuro, yo) y **mantendríamos** (condicional, nosotros).
3. Verbo valer: **valdré** (futuro, yo) y **valdríamos** (condicional, nosotros).
4. Verbo deshacer: **desharé** (futuro, yo) y **desharíamos** (condicional, nosotros).
5. Verbo haber: **habré** (futuro, yo) y **habríamos** (condicional, nosotros).
6. Verbo querer: **querré** (futuro, yo) y **querríamos** (condicional, nosotros).
7. Verbo venir: **vendré** (futuro, yo) y **vendríamos** (condicional, nosotros).
8. Verbo decir: **diré** (futuro, yo) y **diríamos** (condicional, nosotros).

3. Expresa probabilidad

Respuestas libres.

B. Escucha el siguiente programa de radio, di si las afirmaciones son verdaderas o falsas y haz hipótesis sobre el misterio del triángulo de las Bermudas.

	Verdadero	Falso
En total desaparecieron cinco aviones.		X
Los aviones no tenían suficiente combustible.		X
La torre de control contacto dos veces con los aviones de la escuadrilla.	X	
Las condiciones meteorológicas no eran las mejores.		X
Se envió un avión en su búsqueda que también desapareció.	X	

4. Practica el futuro compuesto

1. Antes de que vuelvan, ya **habremos pintado** todas las habitaciones y los techos de la cocina y el baño.
2. Este trimestre tienen que leer *Anaconda* y el próximo trimestre *Martín Fierro*. En el último trimestre *El Lazarillo* y otra que no recuerdo. Al final del curso, los chicos **habrán leído** cuatro novelas.
3. Tú eres un gran aficionado a las películas de Amenábar, así que ya **habrás visto** la última, ¿verdad? ¿Qué tal es?

4. El AVE sale de aquí a las 7:00, así que a las 9:45 ya **habrá llegado** a Madrid y a las 10:30 estaré en la oficina.
5. Se fueron a las 16:00 y ya son casi las 21:00. Voy a llamarlos por teléfono, porque supongo que ya **habrán terminado** de comprar.
6. He hablado con el profesor. Me ha dicho que todos los niños, al final del año, **habrán aprendido** a leer muy bien.
7. Si sigue esta tendencia, en tres años el precio de los pisos **habrá bajado** casi un 40%.
8. Cuando terminemos nuestra vuelta al mundo, **habremos visitado** treinta y dos países.

B. Completa utilizando el futuro compuesto, como en el modelo.

1. Si sigo trabajando 8 horas al día... *habré trabajado 120 horas a final de mes.*
2. Si hago 4 ejercicios por hora... **habré hecho dieciséis** en cuatro horas.
3. Si voy a dos ciudades al mes... **habré ido a veinticuatro** al año.
4. Si leemos tres novelas al mes... **habremos leído nueve** al final de este semestre.
5. Si el doctor atiende a 12 pacientes al día... **habrá atendido a sesenta** entre el lunes y el viernes.
6. Si bebe dos cafés al día... **habrá bebido sesenta y dos** este mes.
7. Si compra tres comics al mes... **habrá comprado treinta y seis** al año.
8. Si pagan 3 euros al día... **habrán pagado noventa** cada trimestre.

5. Distingue entre el futuro simple y el futuro compuesto

1. El sábado a esta hora ya **habremos llegado** a las islas Canarias.
2. La semana que viene **habrá** un festival de tapas en el centro.
3. Cuando vuelvan a casa, nosotros ya **habremos recogido** todo y **podremos** así ver la película juntos.
4. Seguro que, cuando lleguemos a su casa, él ya **habrá preparado** la comida y **habrá puesto** la mesa.
5. Parece que, a finales del siglo XXII, ya **habrán desaparecido** totalmente más de cuatrocientas especies de animales.
6. El año que viene, **viajaremos** a Argentina y **visitaremos** los glaciares.
7. Si seguimos con este ritmo de ventas, a final de mes, **habremos vendido** casi todo lo que tenemos en el almacén.
8. - ¿**Vendrá** tu padre a la cena el sábado que viene?
- No sé, no se lo ha preguntado todavía.

6. Un paso más

Los mariachis

Alrededor del mundo, el mariachi es un símbolo reconocido de México. Para los mexicanos, es el acompañamiento musical en los momentos más importantes de la vida: forma un componente vital del noviazgo y los eventos familiares como bodas, cumpleaños, bautismos y funerales. Este es el sonido emblemático de México. En prácticamente cualquier ciudad del país encontrarás estos conjuntos musicales engalanados en trajes elaborados y con sombreros de ala ancha. Puedes verlos cantar en restaurantes o bares, o esperando en una plaza a que alguien los contrate. Se presentan en los escenarios de los teatros y estadios más importantes de México, y avivan reuniones de todo tipo. En un barrio mexicano, no es raro despertarse en la madrugada al sonido de mariachis dando una serenata a una dama en su cumpleaños, en el Día de las Madres o a la Virgen de Guadalupe en su día, en una iglesia local.

Durante sus primeros años, conjuntos improvisados cantaban música de mariachi y el estilo musical se asoció con las clases rurales de bajos ingresos. Sin embargo, a principios del siglo XX, la música de mariachi empezó a ganar aceptación en las clases más acomodadas. La radio, cine y la fotografía llevaron la música de mariachi a las masas. Lo que anteriormente había sido un estilo de música rural regional, llegó a ser de importancia nacional en la década de 1930.

Durante el periodo colonial y los primeros años de la Independencia de México, los músicos, como los trabajadores de los ranchos, usaban camisas y pantalones blancos de algodón y sombreros de paja. Los mariachis empezaron a usar el traje de Charro a principios del siglo XX. Una leyenda dice que el presidente Porfirio Díaz contrató a músicos para un evento con invitados extranjeros y pensó que sus camisas y pantalones caseros no eran dignos del evento, así que sugirió que usaran trajes de Charro. Más tarde, los conjuntos musicales de la ciudad de Jalisco empezaron a usar el traje en la década de 1930, y a partir de entonces, se convirtió en el traje oficial de los mariachis.

El reconocimiento de la música de mariachi ha ido en aumento. En 2011, la Organización de las Naciones Unidas para la Ciencia, la Educación y la Cultura (UNESCO) reconoció a la música de mariachi como parte del Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad.

Adaptado de <http://www.visitmexico.com/es>

7. Usa el vocabulario del cambio climático

Q R E N T Y U I I O P A S D F G
 H T L B A R T Y N E V T Y U I O
 J E Ñ V N T R H U S F G H J K L
 K M Z C M M U F N C R F L O R A
 T P T X D A S R D Q U E A L I V
 A E A N V I A F A I S T A M A D
 N R N L R F D I C L A N A R G E
 M A M I E A A L I M E R H U S F
 U T I Y U U N I O R A Z R E N T
 T U N H N N A M N S E E A A O P
 R R U F A A F I E N G J I L Ñ E
 U A N E L I F G S E A S C S E S
 D G G A R O T N E M R O F B L I
 U O B C A L E N T A M I E N T O
 J L C D E M B R R A A R X I S E
 O A V C N A O D A Z N E V T Y U

Fenómeno que se produce cuando llueve mucho y los ríos suben su nivel.

Efecto del aumento de las temperaturas.

Conjunto de animales de una zona.

Se mide en grados el nivel de calor.

Conjunto de plantas de una zona.

Todo lo que compone el universo.

B. Completa las siguientes frases con los términos del recuadro.

- Han anunciado una **ola de frío** en Moscú. Las temperaturas van a bajar hasta los -25°C.
- Normalmente, tras una fuerte **tormenta** sale el arcoíris.
- Con frecuencia, hay **huracanes** en el Caribe que causan muchas víctimas mortales.
- El **granizo** es lo peor para las cosechas, ya que las destruye y es imposible recolectar nada.
- Justo antes de **salir el sol** se produce un fenómeno conocido como "rocío" en muchas zonas de España.
- Si el día **se nubla**, no podremos ir a la playa.
- En Málaga, solo **nevió** una vez en todo el siglo xx. Normal, ya que está prácticamente al nivel del mar.
- Si **sigue lloviendo** sin parar, el río se va a desbordar y va a inundar la ciudad.

8. Usa los marcadores temporales

- Cuando** terminó la conferencia sobre el cambio climático, empezó un debate muy interesante.
- Espero que los gobiernos tomen buenas decisiones **antes** de que sea demasiado tarde.
- Tan pronto como** salgan de la reunión, informarán a los medios de comunicación de los acuerdos que tomen sobre el ahorro energético.
- Cambiaron de opinión **en cuanto** vieron el documental sobre los animales en peligro de extinción.
- Mientras** tiraba Marta las botellas en el contenedor verde, yo echaba los plásticos en el amarillo.

6. Se encontraron con la manifestación contra las corridas de toros **nada más** salir de clase.
7. No cambiaremos nuestros hábitos **hasta que** no suframos las consecuencias directamente.
8. **Al** conocer la noticia de la caza de focas, se pusieron muy tristes.

B. Pon el verbo en la forma adecuada.

1. Cuando **estaban** en clase, la profesora les explicó algunas formas de ahorrar energía.
2. Nada más **salir** del cine empezamos a comentar el documental que habíamos visto.
3. Los políticos deben cambiar algunas leyes antes de que la situación se **agrade** aún más.
4. Cuando **escucho** a los políticos que niegan el cambio climático, me enfado muchísimo.
5. En cuanto **queráis** y **tengáis** tiempo, iremos a la ONG ecologista a pedir información.
6. Estoy seguro de que la gente empezará a ahorrar energía antes de que las leyes **obliguen** a hacerlo. La sociedad está más concienciada que los políticos.
7. Mientras **visitaban** la planta de reciclaje de papel, el técnico les enseñaba el proceso a los niños.
8. Tan pronto como **tomemos** conciencia de la carencia de agua, antes dejaremos de malgastarla.

C. Completa.

Respuestas libres.

D. Completa con el verbo en la forma adecuada.

1. Cuando yo **tenía** vuestra edad, **iba** con mis amigos todas las tardes a un parque que había detrás de nuestro colegio. Allí, **jugábamos** con las ardillas, les **dábamos** de comer y nos **bañábamos** en el lago. Ahora eso es imposible. Creo que cuando vosotros **tengáis** mi edad, solo conoceréis a los animales por las enciclopedias y, cuando os **queráis** bañar, tendréis que ir a la piscina, porque los mares y los lagos se habrán quedado secos. ¡Qué tragedia!
2. Me parece que los gobiernos deberían tomar medidas radicales sobre el tema del agua antes de que se **convierta** en un problema global. Creo que hasta que no **afecte** directamente a los países occidentales, los políticos no serán conscientes de la gravedad y, entonces, **será** tarde.
3. Nada más **terminar** la Conferencia Internacional sobre el Cambio Climático, el representante de la organización comunicó la firma de un acuerdo entre los países participantes. En el documento, se comprometen a reducir la emisión de gases tan pronto como **pueda** cada país y que las energías renovables sean el 50% del total de cada país antes de que **termine** la década.