

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:



Refuerza la gramática del módulo 5

1. Cambia al femenino plural.

/ 10

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. Padre → | 6. Hijo → |
| 2. Primo → | 7. Nieto → |
| 3. Hermano → | 8. Abuelo → |
| 4. Sobrino → | 9. Tío → |
| 5. Cuñado → | 10. Marido → |

2. Completa las frases con la forma adecuada de los verbos *ser*, *tener* y *llevar*.

/ 10

1. Míriam gafas.
2. Mis padres muy simpáticos y alegres.
3. Santiago muy trabajador.
4. Mario muy alto y delgado.
5. Mi primo el pelo corto.
6. Paco muy elegante, siempre ropa negra.
7. Nosotras el pelo largo y liso.
8. Pedro los ojos grises. ¡..... tan bonitos!

3. Completa las frases con la forma correcta del verbo *estar*.

/ 10

1. ¿Qué tal (vosotras)?
2. Paloma divorciada y Ainoa casada.
3. Mis padres enfadados con mis hermanos.
4. Todos mis amigos solteros.
5. ¡Mañana no hay examen de Matemáticas! muy contenta.
6. Y tú, Antonio, ¿..... soltero o casado?
7. Los estudiantes americanos en Granada de viaje y bastante cansados porque hay muchas cosas que ver.
8. ¡Qué guapo José con el nuevo abrigo!

4. Ordena y escribe las frases con la forma correcta del verbo *ser*.

/ 10

1. muy amable / usted →
2. no rubia / Ana →
3. alemanes, de Berlín / mis abuelos →
4. ¿gemelos / y tus hermanos? →
5. más simpáticos que ellas / (vosotros) →

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:

/ 20

5. Elige la opción correcta con las formas de *ser* o *estar*.

1. Raquel **es / está** cansada.
2. ¿Dónde **son / están** los libros de la biblioteca?
3. María y Ana **son / están** hermanas.
4. Mis gafas **son / están** sucias.
5. La tarta **es / está** de fresa y **es / está** muy buena.
6. ¿Quién **es / está** el primo de Joaquín?
7. ¿Cuándo **es / está** el cumpleaños de Lola?
8. El perro de mi vecino **es / está** un fox terrier y **es / está** marrón.

/ 20

6. Señala el determinante posesivo adecuado.

1. **(Yo)** ojos son verdes.
2. Ella no es **(nosotras)** hermana.
3. ¿Me dejas **(tú)** libros de español para la clase de mañana?
4. ¿Cuál es **(tú)** apellido?
5. Pedro es **(ella)** novio.
6. La tortilla de patatas es **(vosotras)** plato favorito.
7. No encuentro **(yo)** agenda.
8. **(Ustedes)** fotos están aquí.
9. **(Ellos)** ordenadores no funcionan.
10. ¿Cuándo es el aniversario de **(tú)** padres?

/ 20

7. Elige el pronombre demostrativo correcto.

1. **Este / Esto** es mi novio Juan.
2. Luis, ¿qué es **esa / eso** de ahí?
3. **Este / Esta** radio no funciona bien.
4. ¿Quién es **aquel / aquello** chico de allí?
5. **Esta / Este** tarde tengo cita en el médico.
6. ¡**Esa / Esta** chica de la foto que ves aquí es Carolina!
7. ¿**Esa / Esta** silla de ahí está libre?
8. **Esa / Esta** mañana no me encuentro muy bien.
9. ¡Ten cuidado con **aquellos / estos** platos de aquí, por favor!
10. ¿**Aquel / Aquello** de allí es Marruecos?

Claves de corrección

1. **Cambiar al femenino plural.** Se evalúa sobre **10 puntos; 1 punto por apartado.**

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1. Padre → Madres. | 6. Hijo → Hijas. |
| 2. Primo → Primas. | 7. Nieto → Nietas. |
| 3. Hermano → Hermanas. | 8. Abuelo → Abuelas. |
| 4. Sobrino → Sobrinas. | 9. Tío → Tías. |
| 5. Cuñado → Cuñadas. | 10. Marido → Mujeres. |

2. **Completar las frases con la forma adecuada de los verbos ser, tener y llevar.**
Se evalúa sobre **10 puntos; 1 punto por apartado.**

- Miriam **lleva** gafas.
- Mis padres **son** muy simpáticos y alegres.
- Santiago **es** muy trabajador.
- Mario **es** muy alto y delgado.
- Mi primo **tiene** el pelo corto.
- Paco **es** muy elegante, **lleva** siempre ropa negra.
- Nosotras **tenemos** el pelo largo y liso.
- Pedro **tiene** los ojos grises. ¡**Son** tan bonitos!

3. **Completar las frases con la forma correcta del verbo estar.**
Se evalúa sobre **10 puntos; 1 punto por apartado.**

- ¿Qué tal **estáis** (vosotras)?
- Paloma **está** divorciada y Ainoa **está** casada.
- Mis padres **están** enfadados con mis hermanos.
- Todos mis amigos **están** solteros.
- ¡Mañana no hay examen de Matemáticas! **Estoy** muy contenta.
- Y tú, Antonio, ¿**estás** soltero o casado?
- Los estudiantes americanos **están** en Granada de viaje y **están** bastante cansados porque hay muchas cosas que ver.
- ¿Qué guapo **está** José con el nuevo abrigo!

4. **Ordenar y escribir las frases con la forma correcta del verbo ser.**
Se evalúa sobre **10 puntos; 2 puntos por apartado.**

- | | |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. Usted es muy amable. | 4. ¿Y tus hermanos son gemelos? |
| 2. Ana no es rubia. | 5. Vosotros sois más simpáticos que ellas. |
| 3. Mis abuelos son alemanes, de Berlín. | |

5. **Elegir la opción correcta con las formas de ser o estar.**

Se evalúa sobre **20 puntos; 2 puntos por apartado.**

1. Raquel **está** cansada.
2. ¿Dónde **están** los libros de la biblioteca?
3. María y Ana **son** hermanas.
4. Mis gafas **están** sucias.
5. La tarta **es** de fresa y **está** muy buena.
6. ¿Quién **es** el primo de Joaquín?
7. ¿Cuándo **es** el cumpleaños de Lola?
8. El perro de mi vecino **es** un fox terrier y **es** marrón.

6. **Señalar el determinante posesivo adecuado.**

Se evalúa sobre **20 puntos; 2 puntos por apartado.**

1. **Mis** ojos son verdes.
2. Ella no es **nuestra** hermana.
3. ¿Me dejas **tus** libros de español para la clase de mañana?
4. ¿Cuál es **tu** apellido?
5. Pedro es **su** novio.
6. La tortilla de patatas es **vuestro** plato favorito.
7. No encuentro **mi** agenda.
8. **Sus** fotos están aquí.
9. **Sus** ordenadores no funcionan.
10. ¿Cuándo es el aniversario de **tus** padres?

7. **Elegir el pronombre demostrativo correcto.**

Se evalúa sobre **20 puntos; 2 puntos por apartado.**

1. **Este** es mi novio Juan.
2. Luis, ¿qué es **eso** de ahí?
3. **Esta** radio no funciona bien.
4. ¿Quién es **aquel** chico de allí?
5. **Esta** tarde tengo cita en el médico.
6. ¡**Esta** chica de la foto que ves aquí es Carolina!
7. ¿**Esa** silla de ahí está libre?
8. **Esta** mañana no me encuentro muy bien.
9. ¡Ten cuidado con **estos** platos de aquí, por favor!
10. ¿**Aquello** de allí es Marruecos?

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:



Refuerza la gramática del módulo 6

/ 10

1. Elige la opción correcta sobre el clima en España.

1. Galicia es muy verde porque **hace lluvia / llueve** bastante.
2. En el centro de España en invierno **hay / hace** mucho frío y en verano **hay / hace** bastante calor.
3. El invierno en las montañas es muy frío: **hay / hace** viento y **hay / hace** muchas nubes. A veces **hace / hay** tormentas, **hace granizo / graniza** y **hace nieve / nieva**.
4. En verano en Andalucía **hay / hace** mucho sol y buen tiempo.
5. Canarias tiene un clima tropical y **hay / hace** bueno todo el año.

/ 10

2. Completa las frases con los verbos *haber, hacer, estar, llover* y *nevar*.

1. Hoy mucho frío en Madrid.
2. nublado en las montañas.
3. Normalmente, en invierno mucho, así que podemos esquiar.
4. En otoño necesitas paraguas porque bastante.
5. En verano muy buen tiempo en la costa.

/ 10

3. Escribe las frases añadiendo *muy* o *mucho/a/os/as*.

1. Silvia está comiendo. →
2. Este abrigo de piel es bueno. →
3. El clima de Valencia me gusta. →
4. Mi casa está lejos. →
5. Pedro es simpático y guapo. →
6. El vestido rojo es bonito. →
7. La nueva tienda tiene probadores. →
8. Me gusta esta tienda de complementos porque es barata. →
9. Tengo que comprar cosas para la inauguración de esta noche. →
10. Hay gente en la caja para pagar con tarjeta. →

/ 10

4. ¿A o para?

1. Necesito comprar un traje **a / para** una entrevista de trabajo.
2. Esta carta es **a / para** los Reyes Magos.
3. Mañana por la tarde voy **a / para** la inauguración de la nueva tienda de ropa.
4. **A / Para** Carmen le quedan muy bien esos pantalones.
5. Estos regalos son **a / para** los abuelos.
6. ¿Conoces **a / para** Carlos?
7. ¿**A / Para** qué quieres las gafas de sol? **A / Para** ir a la playa.
8. Este fin de semana vamos **a / para** una fiesta **a / para** celebrar el aniversario.

Nombre:
Apellido:

Curso:
Fecha:

5. Contesta las preguntas con *lo, la, los, las*.

/ 20

1. ¿Tienes la tarjeta de crédito? →
2. ¿Conoces la nueva tienda de zapatos? →
3. ¿Al final devuelves el traje azul? →
4. ¿Tienes los calcetines en otra talla? →
5. ¿Conoces los complementos de Zara? →
6. ¿Te llevas los dos pañuelos? →
7. ¿Necesitas las gafas de sol para esta tarde? →
8. ¿Conoces a Elena? →
9. ¿Tienen este cinturón en otra talla? →
10. ¿Quiere usted el tique? →

6. Elige la forma correcta entre *queda* o *quedan* y responde a cada pregunta.

/ 20

1. ¿Qué color te **queda / quedan** bien? →
2. ¿Qué complementos te **queda / quedan** mal? →
3. ¿Qué estilo te **queda / quedan** bien? →
4. ¿Qué colores te **queda / quedan** mal? →
5. ¿Te **queda / quedan** bien la ropa de la tienda Mango? →

7. Completa las frases con el verbo *quedar* y el pronombre adecuado.

/ 20

1. ¿Cómo (**yo / quedar**) esta falda?
2. ¡El color es precioso! Creo que (**tú / quedar**) bastante bien.
3. El color rojo (**vosotras / quedar**) muy bien.
4. Estos pantalones (**tú / quedar**) bastante estrechos.
5. Necesitan otra talla de bañador. La talla 40 (**ellos / quedar**) grande.
6. No te compres este pantalón, ¡(**quedar**) muy corto!
7. Buenos días, quiero devolver estos jerseys porque a mi padre (**quedar**)
..... pequeños.
8. Necesito comprar una bufanda nueva, ¡esta (**quedar**) muy mal!
9. A nosotros los colores oscuros (**quedar**) bastante mal.
10. A Juan los pantalones de lino (**quedar**) mal.

Claves de corrección

1. Elegir la opción correcta *hay / hace* sobre el clima en España.

Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por apartado.

1. Galicia es muy verde porque **llueve** bastante.
2. En el centro de España en invierno **hace** mucho frío y en verano **hace** bastante calor.
3. El invierno en las montañas es muy frío: **hace** viento y **hay** muchas nubes. A veces **hay** tormentas, **graniza** y **nieva**.
4. En verano en Andalucía **hace** mucho sol y buen tiempo.
5. Canarias tiene un clima tropical y **hace** bueno todo el año.

2. Completar las frases con los verbos *haber, hacer, estar, llover y nevar*.

Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por apartado.

1. Hoy **hace** mucho frío en Madrid.
2. **Está** nublado en las montañas.
3. Normalmente, en invierno **nieva** mucho, así que podemos esquiar.
4. En otoño necesitas paraguas porque **llueve** bastante.
5. En verano **hace** muy buen tiempo en la costa.

3. Escribir las frases añadiendo *muy o mucho/a/os/as*.

Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por frase.

1. Silvia está comiendo. → Silvia está comiendo **mucho**.
2. Este abrigo de piel es bueno. → Este abrigo de piel es **muy** bueno.
3. El clima de Valencia me gusta. → El clima de Valencia me gusta **mucho**.
4. Mi casa está lejos. → Mi casa está **muy** lejos.
5. Pedro es simpático y guapo. → Pedro es **muy** simpático y **muy** guapo.
6. El vestido rojo es bonito. → El vestido rojo es **muy** bonito.
7. La nueva tienda tiene probadores. → La nueva tienda tiene **muchos** probadores.
8. Me gusta esta tienda de complementos porque es barata. → Me gusta **mucho** esta tienda de complementos porque es **muy** barata.
9. Tengo que comprar cosas para la inauguración de esta noche. → Tengo que comprar **muchas** cosas para la inauguración de esta noche.
10. Hay gente en la caja para pagar con tarjeta. → Hay **muchas** gente en la caja para pagar con tarjeta.

4. ¿A o para? Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por apartado.

1. Necesito comprar un traje **para** una entrevista de trabajo.
2. Esta carta es **para** los Reyes Magos.
3. Mañana por la tarde voy **a** la inauguración de la nueva tienda de ropa.
4. **A** Carmen le quedan muy bien esos pantalones.
5. Estos regalos son **para** los abuelos.
6. ¿Conoces **a** Carlos?
7. ¿**Para** qué quieres las gafas de sol? **Para** ir a la playa.
8. Este fin de semana vamos **a** una fiesta **para** celebrar el aniversario.

5. Contestar las preguntas con **lo, la, los, las**. Se evalúa sobre **20 puntos**; 2 puntos por frase.

1. ¿Tienes la tarjeta de crédito? **No, no la tengo.**
2. ¿Conoces la nueva tienda de zapatos? **Sí, la conozco.**
3. ¿Al final devuelves el traje azul? **Sí, lo devuelvo.**
4. ¿Tienes los calcetines en otra talla? **No, no los tengo.**
5. ¿Conoces los complementos de Zara? **Sí, los conozco.**
6. ¿Te llevas los dos pañuelos? **Sí, me los llevo.**
7. ¿Necesitas las gafas de sol para esta tarde? **No, no las necesito.**
8. ¿Conoces a Elena? **No, no la conozco.**
9. ¿Tienen este cinturón en otra talla? **Sí, lo tenemos.**
10. ¿Quiere usted el tique? **No, no lo quiero.**

6. Elegir la forma correcta entre **queda o quedan** y responde a cada pregunta.

Se evalúa sobre **20 puntos**; 2 puntos por apartado y otros dos puntos por respuesta (libre).

1. ¿Qué color te **queda** bien? → *Me queda bien el color negro.*
2. ¿Qué complementos te **quedan** mal? → *Me quedan mal los complementos muy grandes.*
3. ¿Qué estilo te **queda** bien? → *Me queda bien el estilo informal.*
4. ¿Qué colores te **quedan** mal? → *Me quedan mal los colores claros.*
5. ¿Te **queda** bien la ropa de la tienda Mango? → *¡Me queda muy bien!*

7. Completar las frases con el verbo **quedar** y el pronombre adecuado.

Se evalúa sobre **20 puntos**; 2 puntos por apartado.

1. ¿Cómo **me queda** esta falda?
2. ¡El color es precioso! Creo que **te queda** bastante bien.
3. El color rojo **os queda** muy bien.
4. Estos pantalones **te quedan** muy bastante estrechos.
5. Necesitan otra talla de bañador. La talla 40 **les queda** grande.
6. No te compres este pantalón, ¡**te queda** muy corto!
7. Buenos días, quiero devolver estos jerseys porque a mi padre **le quedan** pequeños.
8. Necesito comprar una bufanda nueva, ¡esta **me queda** muy mal!
9. A nosotros los colores oscuros **nos quedan** bastante mal.
10. A Juan los pantalones de lino **le quedan** mal.