

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:



## Refuerza la gramática del módulo 3

### 1. Escribe qué hora marcan estos relojes.

/ 10

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. 13:15 → ..... | 6. 19:45 → .....  |
| 2. 17:50 → ..... | 7. 16:20 → .....  |
| 3. 21:40 → ..... | 8. 13:15 → .....  |
| 4. 14:35 → ..... | 9. 11:10 → .....  |
| 5. 10:00 → ..... | 10. 21:30 → ..... |

### 2. Completa las frases con las expresiones adverbiales de frecuencia. En algunos casos se puede usar más de una.

/ 10

Todos los días	A veces	En general	Muchas veces	Normalmente
A menudo	Casi nunca	Siempre	Nunca	Casi siempre

- ..... salgo con Olga porque vivimos muy lejos.
- ..... me levanto a las siete y media de la mañana.
- ..... desayuno ligero.
- ..... voy a trabajar en coche porque hay mucho tráfico.
- ¿Ves ..... a Pilar? No, ..... viene por aquí.
- ..... me acuesto antes de las doce de la noche. No puedo dormirme.
- ..... me cepillo los dientes antes de acostarme.
- ..... navego por Internet antes de dormirme, aunque ..... leo un libro.

### 3. Relaciona las preguntas con sus respuestas.

/ 10

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. ¿Qué hora es?                      | A. En general siete horas.  |
| 2. ¿Cuándo quedamos?                  | B. Son las doce.  |
| 3. ¿Cuántas horas duermes al día?     | C. A las cinco de la tarde.   |
| 4. ¿A qué hora sales del trabajo?     | D. Hoy, a las dos y media.  |
| 5. ¿Vamos a la exposición esta tarde? | E. Lo siento, no puedo porque tengo un examen esta tarde, ¿qué tal si vamos mañana? |

### 4. Responde a estas preguntas para aceptar o rechazar una invitación.

/ 20

- ¿Vienes conmigo al cine? →
- ¿Quieres cenar con nosotros en un restaurante griego? →
- Te invito a unas tapas. →
- ¿Y si vamos a un spa este fin de semana? →
- ¿Quedamos para ver el partido de fútbol? →

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

# 3

/ 10

## 5. Completa las frases con el verbo en la forma correcta y el pronombre correspondiente.

1. Y ellos, ¿a qué hora normalmente (acostarse) ..... los fines de semana?
2. ¿Cuántas veces al día María (cepillarse) ..... los dientes?
3. ¿Tú ( ducharse) ..... o (bañarse) .....?
4. Mi padre (afeitarse) ..... todos los días.
5. ¿Cómo (llamarse) ..... tus primos?
6. Los futbolistas (peinarse) ..... de una forma muy rara.
7. Rosa (maquillarse) ..... todos los días.
8. (Llamarse) ..... Dolores, y tú, ¿cómo (llamarse) .....?

## 6. Elige la opción correcta.

/ 10

1. Tú siempre **te vistes / vistes** muy elegante, tienes mucho estilo.
2. **Me doy / Doy** una ducha y nos vamos de compras.
3. Después de jugar al fútbol los niños tienen que **bañarse / se bañan**.
4. Tienes que **maquillarse / maquillarte** y **peinarse / peinarte** para las fotos.
5. Todos los días **dormirme / me duermo** con la tele puesta y **despertarme / me despierto** con la radio.
6. Normalmente **me despierto / despertarme** a las siete y media.
7. Javi nunca **se afeita / afeitarse** con maquinilla eléctrica.
8. ¡Qué perro tan bonito!, ¿cómo **llamarse / se llama**?

## 7. Relaciona las frases.

/ 10

- |   |   |
|---|---|
| 1. ¿Qué haces si pierdes el pasaporte en el aeropuerto?     | A. Pues voy al spa.                                 |
| 2. ¿Qué haces si no sabes qué regalo comprar a un amigo?    | B. No voy más a comer allí.                         |
| 3. ¿Qué haces si la comida en un restaurante es mala?       | C. Uff, pues ir a la policía.                       |
| 4. ¿Qué haces si no sabes dónde estás?                      | D. Pues yo pregunto a alguien por la calle.         |
| 5. ¿Qué haces si el día que quieres ir a la piscina llueve? | E. ¡Ah! Pues hablo con mis amigos para tener ideas. |

## 8. Completa las frases con el verbo en la forma correcta y las preposiciones adecuadas.

/ 20

1. Todos los jueves (**Antonio / jugar**) ..... al fútbol en casa de Pablo.
2. A veces (**nosotros / quedar**) ..... para hacer los trabajos en la universidad.
3. .... verano (**María / salir**) ..... a correr por el campo y ..... invierno (**hacer**) ..... ejercicio en casa.
4. ¿Cómo (**vosotros / quedar**) ..... mañana ..... la mañana?
5. (**yo / Empezar**) ..... a trabajar a las 8:00 ..... la mañana, pero no (**yo / terminar**) ..... las 19:00 ..... la tarde, así que (**yo / volver**) ..... a casa ..... la noche.
6. Normalmente (**yo / hacer**) ..... muchas actividades los fines de semana: (**yo / cocinar**) ..... pasta, (**yo / cuidar**) ..... del jardín, (**yo / leer**) ..... novelas y casi siempre (**Yo / dormir**) .....mucho.

## Claves de corrección

1. Escribir qué hora marcan estos relojes. Se evalúa sobre **10 puntos**.

- |   |  |
|---|--|
| 1. <b>13:15</b> → La una y cuarto.            | 6. <b>19:45</b> → Las ocho menos cuarto. |
| 2. <b>17:50</b> → Las seis menos diez.        | 7. <b>16:20</b> → Las cuatro y veinte.   |
| 3. <b>21:40</b> → Las diez menos veinte.      | 8. <b>13:15</b> → La una y cuarto.       |
| 4. <b>14:35</b> → Las tres menos veinticinco. | 9. <b>11:10</b> → Las once y diez.       |
| 5. <b>10:00</b> → Las diez en punto.          | 10. <b>21:30</b> → Las nueve y media.    |

2. Completar las frases con las expresiones adverbiales de frecuencia. En algunos casos se puede usar más de una. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por apartado.

- Casi nunca / Nunca** salgo con Olga porque vivimos muy lejos.
- Todos los días / En general / Normalmente / A menudo / Casi siempre / Siempre** me levanto a las siete y media de la mañana.
- Todos los días / En general / Normalmente / A menudo / Casi siempre / Siempre** desayuno ligero.
- Nunca / Casi nunca** voy a trabajar en coche.
- ¿Ves **a menudo** a Pilar? No, **nunca / casi nunca** viene por aquí.
- Nunca** me acuesto antes de las doce de la noche. No puedo dormirme.
- Siempre** me cepillo los dientes antes de acostarme.
- Casi siempre / Normalmente** navego por Internet antes de dormirme, aunque **a veces** leo un libro.

3. Relacionar las preguntas con sus respuestas. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por apartado.

- ¿Qué hora es? → **B. Son las doce.**
- ¿Cuándo quedamos? → **D. Hoy, a las dos y media.**
- ¿Cuántas horas duermes al día? → **A. En general siete horas.**
- ¿A qué hora sales del trabajo? → **C. A las cinco de la tarde.**
- ¿Vamos a la exposición esta tarde? → **E. Lo siento, no puedo porque tengo un examen esta tarde, ¿qué tal si vamos mañana?**

4. Responder a estas preguntas para aceptar o rechazar una invitación. Se evalúa sobre **20 puntos**; 4 puntos por pregunta. **Respuesta libre.**

- ¿Vienes conmigo al cine? → *¡Vale! ¿A qué hora?*
- ¿Quieres cenar con nosotros en un restaurante griego? → *Lo siento, no puedo. Mejor otro día.*
- Te invito a unas tapas. → *¡Muchas gracias!*
- ¿Y si vamos a un spa este fin de semana? → *Sí, me viene muy bien.*
- ¿Quedamos para ver el partido de fútbol? → *Perfecto, quedamos a las 20:00.*

5. **Completar las frases con el verbo en la forma correcta y el pronombre correspondiente.** Se evalúa sobre **10 puntos; 1 punto por apartado.**

1. Y ellos, ¿a qué hora normalmente **se acuestan** los fines de semana?
2. ¿Cuántas veces al día María **se cepilla** los dientes?
3. ¿Tú **te duchas** o **te bañas**?
4. Mi padre **se afeita** todos los días.
5. ¿Cómo **se llaman** tus primos?
6. Los futbolistas **se peinan** de una forma muy rara.
7. Rosa **se maquilla** todos días.
8. **Me llamo** Dolores, y tú, ¿cómo **te llamas**?

6. **Elegir la opción correcta.** Se evalúa sobre **10 puntos; 1 punto por apartado.**

1. Tú siempre **vistes** muy elegante, tienes mucho estilo.
2. **Me doy** una ducha y nos vamos de compras.
3. Después de jugar al fútbol los niños tienen que **bañarse**.
4. Tienes que **maquillarte** y **peinarte** para las fotos.
5. Todos los días **me duermo** con la tele puesta y **me despierto** con la radio.
6. Normalmente **me despierto** a las siete y media.
7. Javi nunca **se afeita** con maquinilla eléctrica.
8. ¡Qué perro tan bonito!, ¿cómo **se llama**?

7. **Relacionar las frases.** Se evalúa sobre **10 puntos; 2 puntos por apartado.**

1. ¿Qué haces si pierdes el pasaporte en el aeropuerto? → **C. Uff, pues ir a la policía.**
2. ¿Qué haces si no sabes qué regalo comprar a un amigo? → **E. ¡Ah! Pues hablo con mis amigos para tener ideas.**
3. ¿Qué haces si la comida en un restaurante es mala? → **B. No voy más a comer allí.**
4. ¿Qué haces si no sabes dónde estás? → **D. Pues yo pregunto a alguien por la calle.**
5. ¿Qué haces si el día que quieres ir a la piscina llueve? → **A. Pues voy al spa.**

8. **Completar las frases con el verbo en la forma correcta y las preposiciones adecuadas.** Se evalúa sobre **20 puntos; 1 punto por apartado.**

1. Todos los jueves Antonio **juega** al fútbol en casa de Pablo.
2. A veces **quedamos** para hacer los trabajos en la universidad.
3. **En** verano María **sale** a correr por el campo y **en** invierno **hace** ejercicio en casa.
4. ¿Cómo **quedáis** mañana **por** la mañana?
5. **Empiezo** a trabajar a las 8:00 **de** la mañana, pero no **termino hasta** las 19:00 **de** la tarde, así que **vuelvo** a casa **por** la noche.
6. Normalmente **hago** muchas actividades los fines de semana: **cocino** pasta, **cuido** del jardín, **leo** novelas y casi siempre **duermo** mucho.

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

# 4



## Refuerza la gramática del módulo 4

### 1. Relaciona los productos con sus pesos, medidas o empaquetados adecuados.

/ 10

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1. Una tableta de   | A. Aceite.             |
| 2. Media docena de  | B. Patatas fritas.     |
| 3. Una barra de     | C. Helado de vainilla. |
| 4. Una botella de   | D. Pan.                |
| 5. Un kilo de       | E. Chocolate.          |
| 6. Una lata de      | F. Huevos.             |
| 7. Un paquete de    | G. Arroz.              |
| 8. Una bolsa de     | H. Atún.               |
| 9. Una tarrina de   | I. Tomates.            |
| 10. Unos filetes de | J. Ternera.            |

### 2. Completa las frases con las preposiciones *de*, *con*, *sin* y *a*.

/ 20

- No me gusta el helado ..... fresa. Prefiero el ..... vainilla y chocolate.
- Siempre tomo el café ..... azúcar, pero ..... un poco ..... miel.
- Los plátanos son ..... Canarias.
- Prefiero las hamburguesas ..... la plancha porque tienen menos grasas.
- Mi padre toma las tostadas ..... mantequilla ..... sal y mermelada ..... melocotón.
- ¿Cómo queréis la *pizza*, ..... o ..... queso?
- De primero hay sopa ..... marisco o ensalada ..... la casa.
- Santiago prefiere las bebidas ..... gas. ¿Y tú?
- El gazpacho es un plato tradicional ..... Andalucía.
- Todos los domingos desayunamos chocolate caliente ..... la taza ..... churros.
- El vino ..... La Rioja es muy famoso.
- ¡Mi plato favorito es la tortilla ..... patatas!

### 3. Completa con los adverbios *sí*, *no*, *también*, *tampoco*, *mucho*, *bastante*, *poco* y *nada*.

/ 30

- Carolina está muy contenta. Yo .....
- No nos gusta el ceviche. A nosotras .....
- Me encanta ir de tapas por San Sebastián. Pues a mí ....., hay ..... ruido
- No me gusta ..... la comida sofisticada. A mí ....., es un ..... aburrida.
- Yo soy vegetariana. Pues yo ....., pero me gusta ..... la comida vegetariana.
- Lucía no tiene ..... de hambre. Pues yo ....., la verdad es que tengo ..... hambre.
- ¡Este restaurante me gusta .....! Es ..... moderno, aunque un ..... caro.

Nombre:  
Apellido:

Curso:  
Fecha:

# 4

## 4. Completa las frases con el pronombre de OI y el verbo gustar o encantar.

/ 10

1. A mí (**gustar**) ..... la comida asiática.
2. A Noelia y a Clarita no (**gustar**) ..... la paella con carne.
3. A mis hermanos no (**gustar**) ..... las anchoas.
4. A mi padre (**encantar**) ..... el pulpo a la gallega.
5. Mi restaurante preferido de Madrid es "Las Fatigas del Querer".  
¡(**Encantar**) .....

## 5. Elige la opción correcta.

/ 10

1. A mí **me gusta / gustan** las croquetas de bacalao.
2. **Me encanta / encantan** la comida española.
3. A vosotros **os gustan / gusta** los bares de tapas.
4. A Juan no **le gustan / gusta** el gazpacho.
5. A Carmen **le encanta / encantan** los boquerones en vinagre.
6. **Nos encanta / encantan** la comida casera.
7. ¿A usted **le gustan / gusta** los langostinos a la plancha? Sí, ¡**me encanta / encantan!**
8. **Me gustan / gusta** mucho la fruta, pero no **me gusta / gustan** nada los kiwis.

## 6. Forma las frases.

/ 10

\* *Ejemplos:* *muchísimo / yo / gustar / la pizza* → **Me gusta muchísimo la pizza.**

1. mucho / Alicia / gustar / chocolate →
2. ¿gustar / vosotros / las raciones? →
3. yo / nada / no / gustar / la fruta →
4. ¿ustedes / gustar / los restaurantes sofisticados? →
5. encantar / mis padres / jamón serrano →

## 7. Imagina que estás en un restaurante. Escribe una frase para cada función.

/ 10

1. Saludar y pedir mesa. →
2. Pedir una recomendación. →
3. Pedir primer y segundo plato, y la bebida. →
4. Pedir el postre. →
5. Pedir la cuenta. →

## Claves de corrección

### 1. Relacionar los productos con sus pesos, medidas o empaquetados adecuados.

Se evalúa sobre **10 puntos**.

1. Una tableta de → **E. Chocolate.**
2. Media docena de → **F. Huevos.**
3. Una barra de → **D. Pan.**
4. Una botella de → **A. Aceite.**
5. Un kilo de → **I. Tomates.**
6. Una lata de → **H. Atún.**
7. Un paquete de → **G. Arroz.**
8. Una bolsa de → **B. Patatas fritas.**
9. Una tarrina de → **C. Helado de vainilla.**
10. Unos filetes de → **J. Ternera.**

### 2. Completar las frases con las preposiciones *de*, *con*, *sin* y *a*.

Se evalúa sobre **20 puntos**; 1 punto por apartado.

1. No me gusta el helado **de** fresa. Prefiero el **de** vainilla y chocolate.
2. Siempre tomo el café **sin** azúcar, pero **con** un poco **de** miel.
3. Los plátanos son **de** Canarias.
4. Prefiero las hamburguesas **a** la plancha porque tienen menos grasas.
5. Mi padre toma las tostadas **con** mantequilla **sin** sal y mermelada **de** melocotón.
6. ¿Cómo queréis la *pizza*, **con** o **sin** queso?
7. De primero hay sopa **de** marisco o ensalada **de** la casa.
8. Santiago prefiere las bebidas **con** gas. ¿Y tú?
9. El gazpacho es un plato tradicional **de** Andalucía.
10. Todos los domingos desayunamos chocolate caliente **a** la taza **con** churros.
11. El vino **de** La Rioja es muy famoso.
12. ¡Mi plato favorito es la tortilla **de** patatas!

### 3. Completar con los adverbios *sí*, *no*, *también* *tampoco*, *mucho*, *bastante*, *poco* y *nada*. Se evalúa sobre **30 puntos**; 2 puntos por apartado.

1. Carolina está muy contenta. Yo **también**.
2. No nos gusta el ceviche. A nosotras **tampoco**.
3. Me encanta ir de tapas por San Sebastián. Pues a mí **no**, hay **mucho** ruido
4. No me gusta **nada** la comida sofisticada. A mí **tampoco**, es un **poco** aburrida.
5. Yo soy vegetariana. Pues yo **no**, pero me gusta **mucho** la comida vegetariana.
6. Lucía no tiene **nada** de hambre. Pues yo **sí**, la verdad es que tengo **bastante** hambre.
7. ¡Este restaurante me gusta **mucho**! Es **bastante** moderno, aunque un **poco** caro.

4. **Completar las frases con el pronombre de OI y el verbo *gustar* o *encantar*.**  
Se evalúa sobre **10 puntos; 1 punto por apartado.**

1. A mí **me gusta** la comida asiática.
2. A Noelia y a Clarita no **les gusta** la paella con carne.
3. A mis hermanos no **les gustan** las anchoas.
4. A mi padre **le encanta** el pulpo a la gallega.
5. Mi restaurante preferido de Madrid es "Las Fatigas del Querer". **¡Me encanta!**

5. **Elegir la opción correcta.** Se evalúa sobre **10 puntos; 1 punto por apartado.**

1. A mí **me gustan** las croquetas de bacalao.
2. **Me encanta** la comida española.
3. A vosotros **os gustan** los bares de tapas.
4. A Juan no **le gusta** el gazpacho.
5. A Carmen **le encantan** los boquerones en vinagre.
6. **Nos encanta** la comida casera.
7. ¿A usted **le gustan** los langostinos a la plancha? Sí, **¡me encantan!**
8. **Me gusta** mucho la fruta, pero no **me gustan** nada los kiwis.

6. **Formar las frases.** Se evalúa sobre **10 puntos; 2 puntos por pregunta.**

\* **Ejemplos:** *muchísimo / yo / gustar / la pizza* → **Me gusta muchísimo la pizza.**

1. mucho / Alicia / gustar / chocolate → **A Alicia le gusta mucho el chocolate.**
2. ¿gustar / vosotros / las raciones? → **¿Os gustan las raciones?**
3. yo / nada / no / gustar / la fruta → **A mí no me gusta nada la fruta.**
4. ¿ustedes / gustar / los restaurantes sofisticados? → **¿(A ustedes) les gustan los restaurantes sofisticados?**
5. ¿encantar / mis padres / jamón serrano? → **A mis padres les encanta el jamón serrano.**

7. **Imaginar que estás en un restaurante. Escribir una frase para cada función.**  
Se evalúa sobre **10 puntos; 2 puntos por oración. Respuesta libre.**

1. Saludar y pedir mesa. → **Buenas tardes. Mesa para dos, por favor.**
2. Pedir una recomendación. → **¿Qué nos recomienda?**
3. Pedir primer y segundo plato, y la bebida. → **De primero, dos ensaladas, y de segundo, paella. De beber, vino de la casa, por favor.**
4. Pedir el postre. → **¿Qué hay de postre?**
5. Pedir la cuenta. → **La cuenta, por favor.**