

Cuaderno de ejercicios Claves



1. Aprende a presentarte

	En la oficina	En la clase	En la calle
¿Cómo se llama?	Carlos Martín.	David.	Marta.
¿De dónde es?	De Argentina.	De Suecia.	De Colombia.
¿Dónde vive?	En Madrid.	En Estocolmo	En Barcelona.

2. Practica los verbos

- | | | |
|---------------------------------|---|---|
| 1. ¿De dónde sois? | → | a. Sí, trabajan de camareros. |
| 2. ¿Dónde vives? | → | b. Sí, estudio Medicina. |
| 3. ¿Trabajan en el restaurante? | → | c. Sí, por favor. Necesito un bolígrafo rojo. |
| 4. ¿Cómo se llama? | → | d. Me llamo José Luis. |
| 5. ¿Necesitáis un bolígrafo? | → | e. Somos italianos, de Roma. |
| 6. ¿Estudias en la universidad? | → | f. Vivo en Barcelona, cerca de las Ramblas. |

3. Repasa las nacionalidades

La pasta es italiana.	Villa y Torres son españoles.	El tango es un baile argentino.	Las matriuskas son unas muñecas típicas rusas.
Li trabaja en este restaurante chino.	El Louvre es un museo francés.	Ikea es una empresa sueca de muebles.	Berlín y Munich son dos ciudades alemanas muy interesantes.

4. Un paso más

PAÍSES	NACIONALIDADES	LENGUAS
Brasil	brasileño/a	el portugués
Colombia	colombiano/a	el español
Noruega	noruego/a	el noruego
Australia	australiano/a	el inglés
Austria	austríaco/a	el alemán
Polonia	polaco/a	el polaco
Bélgica	belga	el francés y el flamenco
Estados Unidos	estadounidense	el inglés

5. Preséntate

En clase

- Hola, soy Antonio, el profesor. ¿Y tú?
- Yo me llamo Christoph. Soy un estudiante nuevo.

En un hotel

- Buenas noches. ¿Tiene reserva?
- Sí, claro.
- ¿Su nombre, por favor?
- Gonzalo Rodríguez.

En la oficina

- Buenos días.
- Buenos días. Usted es el nuevo gerente, ¿verdad?
- Sí, efectivamente. Me llamo Sergio Ruiz.

En una reunión de trabajo

- Buenas tardes.
- Hola, buenas tardes.
- Soy Isabel Bermejo, de Viajes Activa. Aquí tiene mi tarjeta.

6. Recuerda las profesiones

b-1, Ana, médica; c-2, Clara, profesora o maestra; d-Paco, mago; g-4, Marta, ama de casa; a y j-5, Lucas y Sara, obreros; f o i - 6, Juan, arquitecto e-7, Manuel, cocinero.

7. Practica los sustantivos y los adjetivos

ESPAÑA: UN PAÍS, CUATRO LENGUAS

En España viven 47 millones de personas. Los españoles hablan español en todas las comunidades autónomas, pero, además, en Cataluña hablan catalán, en Galicia hablan gallego y en el País Vasco hablan vasco. El catalán y el vasco son lenguas latinas, pero el vasco no. España es un país con una lengua oficial y tres lenguas cooficiales. en esas tres comunidades.

Amancio Ortega, el presidente de Zara, es gallego y habla español y gallego.; el cocinero Ferrán Adriá y el futbolista Xavi son catalanes y hablan español y catalán; el director de cine Julio Medem es vasco y habla español y vasco.

8. Fíjate en los artículos

1. Tengo **una** casa en Madrid y - otra en Málaga.
2. **La** capital de Argentina es Buenos Aires.
3. Luis habla - español, - inglés y - alemán.
4. ¿Tienes **el** último disco de Alejandro Sanz? No, no tengo **el** último, pero tengo todos **los** anteriores.
5. Carmen, **una** amiga de Carlos, trabaja en **una** escuela de idiomas.
6. - Francia es un país muy turístico, ¿verdad? Sí... pero España, Italia y Estados Unidos son - otros países muy interesantes también.

- Miguel. Y tú, ¿eres el profesor de esta clase?

- Sí, me llamo Antonio. ¿Qué tal?

2. - ¿Estudias o trabajas?

- Pues las dos cosas: estudio por la mañana en la universidad y trabajo por la tarde con mi padre. Tenemos una agencia de viajes.

3. - Usted es periodista, ¿no?

- Sí, sí. Además escribo libros.

- ¡Ah! ¿Sí? Mi mujer y yo también escribimos historias para niños. Bueno, somos profesores en una escuela y allí leemos cuentos a los niños.

4. Mi marido cocina muy bien. Por eso, normalmente como en casa, pero hoy no tengo tiempo.

15. Fíjate en la diferencia entre tener y ser

Tener 25 años.

Ser Antonio.

Ser chileno.

Ser ingeniero.

Tener una tienda.

16. Un paso más

1. España e Italia son países con mucho Arte y mucha Historia.

2. Yo soy camarero, trabajo en una cafetería. ¿Y tú? ¿Estudias o trabajas?

3. El español es la lengua oficial de España e Hispanoamérica.

5. Viven en Centroamérica, pero... no sé si en Guatemala u Honduras.

5. ¿Café o té? Café, por favor.

6. ¿Cuántos años tiene el niño? Creo que siete u ocho...

7. María habla francés e inglés.

8. ¿Eres belga u holandés?

9. Ana y Elena son profesoras.

10. Olga y Óscar son muy simpáticos.

1. Practica los verbos ser, estar y tener

Andrea: ¡Sí, voy a Sevilla!
Sara: ¡Qué bien! ¿Cuándo?
Andrea: Pues en julio, una semana.
Sara: ¿Tienes alojamiento?
Andrea: No, no tengo hotel.
Sara: ¡Pues en mi casa!
Andrea: No, pero... ¿tu casa es grande?
Sara: Sí, sí... tiene dos plantas.
Andrea: Pero tu familia...

Sara: No pasa nada... la casa **está** en el centro y **tiene** dos plantas. La casa **tiene** cinco habitaciones.
Andrea: ¿De verdad?
Sara: Sí, sí, de verdad.
Además, **está** cerca del metro y de los monumentos principales.
Andrea: ¿Y tú **estás** vacaciones en julio?
Sara: Sí, tengo vacaciones, claro.

Andrea: ¡Qué divertido!
Sara: Y **tiene** piscina.
Andrea: ¿Sí? ¿Dónde?
Sara: La piscina **está** en el jardín de detrás de la casa.
Andrea: ¡Va a ser perfecto!
Sara: Y tu habitación **está** en la planta de arriba. **Tiene** una cama, una mesa, un armario...
Andrea: Increíble.
Sara: Vas a estar igual que en tu casa :)

2. Aprende a redactar un anuncio.

Respuestas libres

3. Refuerza las diferencias entre muy y más

1. Este hotel es **muy** cómodo, pero también es **muy** caro. Vamos a otros **más** barato, ¿no?
2. El salón es **muy** bonito y grande, pero el dormitorio es **muy** pequeño. Necesitamos un piso con el dormitorio **más** grande.
3. Comparto piso **muy** céntrico y **muy** bien comunicado, porque tiene una parada de metro **muy** cerca. Tiene dos habitaciones: una pequeña para mí y otra **más** grande, de 10 m².
4. En este anuncio hay un chalé **más** bonito y **más** moderno que este otro, pero también está **más** lejos del centro que el otro. Además, no tiene piscina y eso es **muy** cómodo.

4. Fíjate en los usos de hay, está(n) y es

La ciudad **está** en el océano Pacífico y es muy famosa porque en este país **hay** un canal que conecta el océano Pacífico con el océano Atlántico. En el centro de la ciudad **está** el Museo del Canal Interoceánico, que es muy interesante. **Hay** una parte antigua con monumentos históricos y también **hay** muchos parques naturales y zoológicos donde **están** las plantas tropicales y los animales exóticos más increíbles.
CIUDAD DE PANAMÁ

Es la capital de Uruguay. Uruguay **está** al norte de Argentina. Entre Argentina y Uruguay **está** el Río de la Plata. En la ciudad **hay** casi dos millones de habitantes. **Hay** un puerto comercial muy importante en Latinoamérica y también **hay** más de 20 kilómetros de playas. Es una ciudad muy cultural, donde **está** el Teatro Solís, uno de los más importantes de Sudamérica. MONTEVIDEO

Es una ciudad muy bonita. **Está** en el este de España y **es** la capital de la Comunidad Valenciana. **Es** muy antigua y **es** un lugar muy turístico. La comida típica **es** la paella. Aquí **está** la Ciudad de las Artes y las Ciencias, un conjunto de edificios muy modernos. El clima de **es** muy suave. VALENCIA

5. Aprende bien al diferencia entre ser y estar

LAS DOS GRANADAS

Granada **es** una ciudad y también es un país. Dos lugares con el mismo nombre, pero **están** a 9000 kilómetros de distancia.

Granada **es** una ciudad española que **está** en Andalucía, en el sur de España. **Es** una ciudad muy famosa porque allí **está** La Alhambra, el gran palacio árabe, que **es** el monumento más visitado de España. También **está** en Granada la primera iglesia renacentista de España, la Catedral, y los preciosos barrios del Albaicín y el Sacromonte. **Es** una ciudad histórica y universitaria.

Granada **es** un país y **es** una isla que **está** en el Mar Caribe. **Es** uno de los países más pequeños del mundo. **Es** una isla muy turística (gracias a sus playas y al clima del Caribe), pero también **es** famosa por sus plantas aromáticas para cocinar.

1. Es un lugar histórico con muchos estudiantes universitarios .
2. Es un lugar famoso por sus playas y su clima.
3. Es popular por la exportación de productos para la cocina.
4. El monumento más importante es un palacio árabe.

La ciudad española	La isla del Caribe
X	
	X
	X
X	

6. Aprende a describir ciudades

Cádiz – Cuzco – Bilbao – Sucre – Buenos Aires – La Habana

7. Un paso más

LAS CIUDADES DEL MUNDO... EN VERSIÓN ESPAÑOLA

Milán	d.	Nueva York	c.
París	d.	El Cairo	b.
La Habana	c.	Cracovia	d.
Johanesburgo	b.	Tokio	a.
Melburne	e.	Estocolmo	d.
Seúl	a.	Praga	d.
Moscú	d.	Pekín	a.
Londres	d.	Túnez	b.

8. Di tus ciudades favoritas

Respuestas libres.

9. Fija cómo dar una dirección.

Respuestas libres.

10. Trabaja las preposiciones

- ¿Tienes planes para el fin de semana?
- Sí. Voy **a** Extremadura. ¿Y tú?
- Yo voy **con** mis compañeros de clase **a** Valencia.
- Es una ciudad muy bonita.
- Sí... y además vamos **en** tren.
- ¿Vais **en** AVE?
- Sí, sí... en el tren rápido. Solo una hora y diez minutos.
- ¡Qué bien! Nosotros vamos **en** coche, es mejor para visitar los pueblos.
- Claro.
- ¿**Con** quién vas tú?
- Voy **con** Mónica **a** Cáceres y después desde Cáceres vamos **a** Badajoz y Mérida **con** otros amigos de ella.

11. Forma frases con los medios de transporte

Es muy seguro, pero muy caro.	El avión
Es muy rápido y puntual, pero no ves la ciudad.	El metro
Las vistas son muy bonitas, pero no es tan rápido.	El tren
Es muy cómodo, pero contamina mucho.	El coche
Es barato, pero es muy incómodo y dependes del tráfico.	El autobús

Respuestas libres.

12. Recuerda cómo escribir direcciones postales.

BANCOSUR Magdalena García Directora comercial Avda. Juan Carlos I, nº 32 11007 Cádiz	ESCUELA DOBLE Ñ Juan Gómez Subdirector C/ Árbol, 18, 4º izq. 37006 Salamanca
--	--

HERNANDO E HIJOS Macarena Hernando Abogada Pza. Picos de Europa, 2 Urb. Pinosol. Blq. 12, 3º dcha. 30005 Murcia	PELUQUERÍA BUENO Sergio Bueno Peluquero Pº Mar de Plata, s/n. 29770 Torrox (Málaga)
--	---

13. Un paso más

1. Voy **al** cine con mis compañeros **del** curso de español.
2. En junio vamos a El Salvador y a Nicaragua.
3. Mi vecina va **al** mercado para comprar fruta fresca.
4. Ahora vamos **del** aeropuert a la estación de tren.
5. ¿De dónde es Iker? Es **del** norte de España.
6. ¿Vais **al** centro? No, vamos a El Corte Inglés.
7. El curso es **del** lunes 12 **al** viernes 23.
8. El autobús va de La Habana a Santiago.
9. El tren que va a El Escorial sale a las 9:15.
10. Necesito una hora para ir de mi casa a El Mirador, el restaurante donde trabajo.

1. Recuerda las horas

- Son las siete menos diez. Viña del mar (Chile)
- Son las cuatro y cinco. Moscú (Rusia)
- Son las doce y veinte. Madrid (España)
- Son las seis menos cinco. Salamanca (España)
- Son las cinco menos veinticinco. (Londres (Reino Unido))

2. Repasa las actividades cotidianas

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Mañana	Clases en la universidad 9:00-13:30				
Tarde	Futbol 18:00-20:00	Biblioteca	Futbol 18:00-20:00	Biblioteca	Biblioteca 19:00/19:30 piscina
Noche		Cena con padres		Cine y bar	

Respuestas libres.

3. Fija las expresiones para quedar

- ¿Vamos al cine el domingo por la tarde?
 - ¡Vale! ¿A qué hora?
- ¿Cenamos juntos mañana?
 - Perfecto, quedamos a las 21:00.
- ¿Puede darme una cita para el miércoles por la tarde?
 - Lo tengo ocupado. ¿Puede usted del jueves?
- ¿Quedamos para hacer el trabajo esta tarde?
 - Sí, me viene muy bien.

Respuestas libres.

4. Memoriza los verbos irregulares

Los lunes son difíciles. Trabajo todo el día: **empiezo** a trabajar a las 8:30 y termino a las 14:00. Como en casa y **vuelvo** a la oficina a las 17:00. Los lunes **salgo** del trabajo a las 20:00. Después, quedo con mis amigos y **hacemos** deporte juntos: **jugamos** al baloncesto o al fútbol o vamos al gimnasio.

Por la noche, llego a casa a las 22:00, **hago** la cena y descanso. Normalmente, **veo** la televisión o navego por Internet antes de dormir.

5. Recuerda los verbos reflexivos

- a. Mi mujer y yo **nos** levantamos a las 7:00 porque trabajamos juntos en el banco.
- b. ¿Cuándo **os** ducháis, por la mañana o por la noche?
- c. **Me** afeito todos los días antes de ir a trabajar.
- d. Miguel llega muy cansado al colegio por las mañanas. Seguramente **se** acuesta muy tarde por las noches.
- e. Las modelos **se** maquillan y **se** visten muy rápido durante los desfiles. ¡Es increíble!
- f. Señor Gómez, para preparar el desayuno necesito saber a qué hora **se** despierta usted.

6. Repasa las expresiones de frecuencia

nunca - casi nunca - a veces - muchas veces - casi siempre - todos los días

7. Practica la expresión escrita

Respuestas libres.

Un horario español	
Mañana	09:30 - Abrir los supermercados Cierran las tiendas a la hora de comer (descanso)
Tarde	14:00 – Almorzar 14:30 - Cerrar los bancos
Noche	21:00 - Cerrar los supermercados 21:30 – Cenar

8. Repasa las actividades cotidianas

- 1. Suelen quedar siempre por Facebook.
- 2. Una o dos veces a la semana.
- 3. Una vez al mes.
- 4. Suelen subir los vídeos más divertidos de la cena.
- 5. Un par de veces a la semana.

9. Da consejos para el tiempo libre

Respuestas libres.

10. Fíjate bien en las formas de los verbos irregulares

Yo-acuesto, salgo; Tú-vienes; Él o ella-duerme, vuelve; Nosotros o nosotras-vamos; Vosotros o vosotras-decís, Ellos o ellas-cierran.

11. Un paso más

- 1.- Mi hermana está maquillándose para ir a la fiesta de graduación.
- 2.- Necesito peinarme antes de salir.
- 3.- En mi familia normalmente nos duchamos por las mañanas.
- 4.- Tienes que lavarte/Te tienes que lavar las manos antes de empezar a cocinar.
- 5.- Ahora no puedo hablar por teléfono porque me estoy afeitando.
- 6.- ¡Qué frío! Me tengo que poner un abrigo.
- 7.- Como cada noche, estoy cepillándome los dientes durante tres minutos.
- 8.- Mi madre se está arreglando para ir al trabajo.

1. Recuerda los nombres de los alimentos

a. La tarta; b. El salmón; c. El pan; d. La leche; e. La pera; f. La lechuga; g. La naranja; h. El huevo; i. La gamba; j. La cebolla; k. El calabacín; l. El arroz; m. El tomate; n. El yogur; ñ. La coliflor; o. El queso; p. La berenjena; q. El atún; r. La manzana; s. La carne (el filete); t. Las espinacas; u. El aceite; v. La zanahoria.

2. Habla de tus hábitos en la comida

Respuestas libres.

3. Conoce la gastronomía latinoamericana

- b. El ceviche es un plato de pescado. Es peruano.
- c. Las empanadas chilenas llevan carne, maíz, huevo y aceitunas.
- d. El tomate, el maíz y el aguacate.

4. Repasa el verbo gustar

- a. A mi hermano le gusta el café sin azúcar.
 - b. ¿Te gustan las ensaladas?
 - c. Me gusta mucho cocinar con aceite de oliva.
 - d. Nos gustan los boquerones fritos.
 - e. ¿Le gustan a tu hijo las verduras?
 - f. Yo como muchos yogures y mucho queso porque no me gusta la leche.
-
- a. A mi hermano le gustan las pizzas con cuatro quesos.
 - b. ¿Te gusta la paella?
 - c. Me gustan mucho las hamburguesas.
 - d. Nos gusta la fruta variada.
 - e. ¿Le gusta a tu hijo el arroz?
 - f. Yo como muchos yogures y mucho queso porque no me gustan los lácteos.

5. Perfecciona los usos de los pronombres

- a. - José, ¿te gusta la sopa? Está buena, ¿verdad?
- Sí, sí... me gusta mucho.
- b. - A mi padre y a mí nos gusta mucho la comida asiática.
- A mí me gusta mucho la comida japonesa, pero la china no me gusta.
- c. A mis compañeros de piso les gustan mucho los platos españoles.
- d. - ¿Os gusta cocinar?
- A mí sí me gusta pero a Raquel no.
- e. A mi padre le gusta experimentar con nuevos ingredientes.
- f. ¿A mamá y a ti os gusta este plato?

6. Un paso más

Respuestas libres.

7. Practica cómo manejarte en un restaurante

- | | |
|---|---|
| 1. Un café solo, por favor.
b. ¿Con azúcar? | 4. Perdona, ¿puedo ver la carta?
a. Sí, claro. Un momento. |
| 2. Una botella de agua, por favor.
a. ¿Con gas? | 5. Tengo una mesa reservada.
b. ¿A qué nombre? |
| 3. ¿Qué lleva esta sopa?
b. Patatas, verduras, pollo y especias. | 6. ¿Qué va a tomar?
a. Un café. |

8. Repasa la situación y fíjate bien en las expresiones

- Buenas noches.
- Hola, buenas noches.
- ¿Qué quiere de beber?
- Agua/Una botella de agua, por favor.
- ¿Con gas?
- No, **sin** gas, por favor.
- ¿Y de comer?
- De primero, sopa de **pescado**.
- De acuerdo.
- Una pregunta, ¿la sopa lleva **mariscos**? Es que soy alérgica al marisco.
- No, señora, no lleva **marisco**.
- Excelente.
- ¿Y de segundo?
- De segundo, quiero **pollo** asado.
- Muy bien, señora. ¿Con patatas o con ensalada?
- Pues, con **patatas** fritas.
- Muchas gracias.
- (...)
- ¿Qué tal todo, señora?
- Fantástico. La cuenta, por favor. ¿Puedo pagar **con tarjeta**?
- Sí, aceptamos de crédito y de débito.
- Aquí tiene.
- Gracias.

9. Descubre la costumbre de la propina

- a. La **propina**, dinero extra que se da sobre el precio para expresar gracias por un servicio.
Redondear, a la hora de pagar, no tener en cuenta las unidades pequeñas y pagar la cifra de unidad superior.
El bote, recipiente donde los camareros guardan las propinas que se les dan y luego reparten entre todos los camareros.
- b. Si la cuenta es de 23,20€, 23,50€; Si la cuenta es de 2,60€, 3€; Si la cuenta es de 66,70€, 70€.

10. Elige el restaurante adecuado

a-1; b-2; c-3; d-4.

11. Repasa y practica los verbos

1. - Yo, normalmente, en este restaurante **pido** paella, la hacen muy buena.
- ¿Sí?, pues yo **prefiero** el cordero asado, me **gusta** más.
2. - ¿Qué **quiere** tomar?
- No sé, ¿**tienen** menú del día?
- Sí, mire, hoy **tenemos** sopa de pescado o ensalada mixta.
- **Quiero** la ensalada, por favor.
- Muy bien. Y de segundo **hay** filete de ternera o merluza en salsa.
- No, mejor la carne, sí, me **pido** el filete.
- ¿Cómo la **quiere**?
- Poco hecha, por favor, y con patatas fritas.
3. - Y vosotros, ¿qué **preferís**, el té con limón o con leche?
- A mí no **me gusta** la leche. Lo **prefiero** solo, por favor.
- Pues yo lo **quiero** con leche y azúcar, si es posible.
4. - ¿**Quieres** un bocadillo de jamón?
- No, muchas gracias, yo no **puedo** comer cerdo, por mi religión.
- Uy, es verdad, perdón. ¿Y no **quieres** un sándwich vegetal?
- Bueno, eso sí, muchas gracias.

12. Un paso más

- a. ¿Qué quieres tomar? Quiero un helado **de** vainilla y chocolate.
b. La especialidad de este restaurante es la ensalada **de** frutas.
c. Normalmente tomo el café solo, **sin** leche, y **con** un poco de azúcar.
d. ¿Cómo quiere el pescado? Frito no, mejor **a** la plancha.
e. Tengo problemas de tensión y tengo que tomar la comida **sin** sal.
f. ¿Pedimos paella? Sí, sí. Pero, ¿**de** pollo o **de** marisco?

1. Practica los demostrativos

- Necesito usar un ordenador. ¿**Este** funciona?
- No, **este** no funciona pero **aquel** que está allí sí.
- El lunes tengo un examen y **este** fin de semana tengo que estudiar mucho.
- Ester, ¿quién es **esa** señora que está ahí en la oficina?
- Creo que es la mujer del director.
- **Ese** coche rojo de ahí es muy bonito.
- ¿Cuál? ¿**Ese** que está ahí detrás de la moto?
- Sí, sí, **ese**.

2. Refuerza los demostrativos

- Mira, es urgente **aquel**.
- ¿**Aquella** caja? Y es para Edelsa, ¿no?
- Sí, así es.
- Oye, Javier, ¿qué es **esto**?
- Pues no sé... me parece que cereales, ¿no?
- A ver, pon **esto** en **este** bote y...
- ¿En **este**?
- Mira, mamá, yo quiero **esto**.
- No, hijo, no, ya tienes uno como **ese**.
- No, no, en **ese** de ahí.

3. Revisa la diferencia entre ser y estar

- Mi vecino **es** médico y **es** muy tranquilo. Hoy **está** muy nervioso porque su hija mayor se casa.
- Mi hermana **está** muy nerviosa porque mañana **es** su cumpleaños.
- Soy** muy deportista. Practico deporte todos los días, pero esta tarde **estoy** muy cansado porque **estoy** un poco enfermo.
- Mis hijos **son** muy vagos, nunca hacen los deberes y la profesora **está** muy enfadada con ellos.
- Mi novia **es** muy guapa, pero hoy **está** especialmente guapa con su vestido nuevo.
- Normalmente, cuando **estoy** aburrido leo novelas porque **son** muy interesantes.

4. Repasa la descripción de la familia.

- Juan Antonio Bardem es tío de Javier Bardem
- Mónica y Eduardo.
- Es la madre de Javier Bardem.
- No, no son familiares de Juan Antonio Bardem. Son otros directores como él.

5. Recuerda las palabras para hablar de la familia

M	A	U	T	I	T	S	N	O	C	S	A	B	E	N
I	H	E	R	M	A	N	O	F	E	D	H	I	J	O
M	E	T	R	A	P	O	N	S	I	V	P	N	I	C
E	N	O	T	S	C	A	R	T	E	D	A	M	U	R
T	S	O	N	S	O	E	R	O	L	D	D	R	E	R
I	V	M	U	N	E	B	T	A	E	M	R	Y	F	C
M	I	V	I	E	S	I	R	R	U	Q	E	E	R	P
T	L	E	M	A	E	O	T	I	N	R	S	I	A	D
I	H	P	M	T	Y	R	A	X	N	T	O	T	B	A
A	A	E	D	A	I	G	A	C	P	O	U	C	U	N
R	U	M	M	E	D	R	E	I	O	P	L	O	E	S
U	L	T	O	S	O	R	E	T	N	O	F	E	L	B
R	T	I	S	P	A	P	E	E	R	T	A	M	A	R
V	C	U	Ñ	A	D	A	R	P	I	M	A	M	R	I

6. Recuerda los posesivos

- ¡Mamá! ¿Dónde están **mis** gafas de sol?
- ¿**Tus** gafas? Creo que están en **tu** mochila.
- ¡Ah, sí! Están aquí, en **mi** mochila.

- ¿El tío Ángel también tienen vacaciones esta semana?
- Sí, **su** jefe cierra la tienda esta semana.
- ¿Y viene con **su** nueva novia?
- Sí, sí... Pero el tío Ángel y Marina llegan al hotel mañana. Vienen en **su** coche.

7. Fíjate en la descripción de personas

El hombre más alto, del centro.

8. Recuerda la forma de los adjetivos

Hola Paco:
¿Qué tal? Yo estoy bien... pero tengo mucho trabajo y estoy muy estresada. Mi nuevo trabajo es genial pero mi jefe es muy exigente y muy serio. Yo tengo mucha responsabilidad, pero mis compañeras son trabajadoras, ordenadas y muy, muy, muy inteligentes.
La ciudad es muy bonita también y la gente es abierta y amable. Es una ciudad grande pero las personas son muy tranquilas.
No tengo mucho más tiempo ahora. Además, estoy un poco nerviosa porque tengo mi primera reunión con los clientes mexicanos.
¡Hasta pronto!
Muchos besos,
Elena

9. Describe a una persona

Respuestas libres.

10. Observa la descripción de personas.

a.	(+) Es simpático y divertido. (-) Es demasiado divertido, van a tener fiestas todos los días.	b.	(+) Es ordenado, trabajador y serio. (-) Es triste, demasiado serio y formal.	c.	(+) Es simpático, amable, abierto y tranquilo. (-) Es tímido.
----	--	----	--	----	--

¿Quién es el candidato elegido? Eligen a C, Agustín.

10. Un paso más.

Ser abierto	Sociable, extrovertido	Los andaluces son muy abiertos y alegres.
Estar abierto	No cerrado	El banco está abierto hasta las 14:30.
Ser negro	Color	Mi novia es negra, de Guinea Ecuatorial.
Estar negro	Moreno de tomar el sol	Después del verano, mi hermano está negro.
Ser listo	Inteligente	Este chico es muy listo, sabe mucho.
Estar listo	Preparado	La paella está lista, ¡a comer!
Ser rico	Con mucho dinero	Bill Gates es muy rico.
Estar rico	Con buen sabor	El gazpacho está muy rico.
Ser cerrado	Introvertido, reservado	No habla de sus problemas, es muy cerrado.
Estar cerrado	No abierto	La taquilla está cerrada. Mañana compro las entradas.
Ser verde	Ecologista	Este político es verde y miembro de <i>Greenpeace</i> .
Estar verde	Sin experiencia	Mi profesor está verde todavía, es muy joven.

1. Repasa las expresiones para hablar del tiempo

En el centro, hay tormentas y hay lluvias.
En el norte, hace sol y llueve un poco.
En el este, llueve y hay tormentas.
En el oeste, hace sol.
En el sur, hay nubes y hace sol, pero hay tormentas.

2. Habla de tus hábitos

Respuestas libres.

3. Repasa el contraste entre muy y mucho

- Desde que nos separamos, me acuerdo **mucho** de ti.
- Esta comida tiene **mucho** sal. Está **muy** salada.
- Me has servido **mucho** tarta, por favor, quítame un poco.
- Hoy hace **mucho** frío, abrígate bien.
- Mucho** gusto conocerla.
- Estoy **muy** bien aquí pero debo levantarme para ir a trabajar
- Estoy **muy** contenta por ti, te mereces unas vacaciones, enhorabuena.
- Este cuadro es **muy** valioso.
- Hace **mucho** tiempo que no nos vemos.
- Está muy oscuro, por favor, enciende la luz.

4. Recuerda los nombres de la ropa

a. abrigo; b. corbata; c. camisa; d. camiseta; e. calcetines; f. vaqueros; g. jersey; h. falda.

5. Practica los nombres de la ropa

De caballero	De señora	Ambos sexos
Corbata, traje	Vestido, falda	Chaqueta, camisa, camiseta, abrigo

6. Utiliza los nombres de la ropa

Respuestas libres.

7. Un paso más

- a. Por las mañanas, me levanto, me ducho, desayuno y **me visto**.
- b. Antes de salir de casa, **me pongo** el abrigo.
- c. Mi hermano mayor **lleva** uniforme en el trabajo.
- d. Yo **me pongo** la camiseta de mi equipo cuando voy al estadio a ver los partidos.
- e. Mis hijos pequeños **se visten** solos, no necesitan ayuda.
- f. ¿Por qué **lleva** hoy el profesor ropa tan elegante?

8. Practica las expresiones para proponer

Coloca las expresiones en los diálogos.

- a. -Necesito tu ayuda.
-Claro.
-¿Y **si** me pongo la chaqueta negra para la entrevista?
-No. Creo que es demasiado seria. ¿Por qué **no** llevas el traje azul?
-¿Tú crees?
- b. Señoras y señores, para la excursión **deben** llevar el bañador y toalla.
- c. -No sabemos cómo vestirnos para la fiesta.
-Yo creo que **debéis** poneros vaqueros y camisetas.
-¡No, no! Es demasiado informal...
- d. -¿Qué me pongo mañana?
-Todos los días igual... pfff...
-Es que necesito ayuda.
-Vale... **Puedes** ponerte el vestido nuevo.
-Sí, qué buena idea.

9. Revisa los pronombres

- a. - Perdona, ¿tienen camisetas blancas?
- Sí, **las** tenemos en la 3ª planta.
- b. - Me gusta el abrigo, pero no el color.
- En aquella parte **los** tenemos en más colores.

- c. - Las corbatas son preciosas pero muy caras, ¿verdad?
- Sí. Creo que en aquella tienda **las** venden más baratas.
- d. - Son muy bonitas tus zapatillas. ¿Te gustan?
- Yo **las** compro siempre en Deportes Olimpia.
- e. Disculpe, esta chaqueta me queda pequeña, ¿**la** puedo cambiar por una talla más?
- f. Tengo muchos trajes pero solo **los** uso para trabajar.

10. Utiliza los pronombres

- a. ¿**Me** puedo probar esta chaqueta? Sí, claro. Los probadores están allí.
- b. Nosotros **nos** levantamos a las 7:30 a diario pero los fines de semana más tarde.
- c. ¿**Le** gusta el abrigo, señor? Sí, sí, **me** gusta mucho pero **lo** necesito en una talla menos.
- d. La camisa es muy elegante. Sí, además **la** puedes combinar con muchas corbatas.
- e. ¿**Te** quieres probar los pantalones? No, no **me los** quiero probar, gracias. Solo estoy mirando...
- f. ¡Es muy tarde ya! No, tranquila... los niños **se** visten y desayunan muy rápido.

11. Aprende a manejarte en una tienda.

Buenos días. ¿Necesita ayuda?
Hola, buenos días. Sí, por favor. Busco una falda.
¿Cómo la quiere?
Pues la quiero negra o azul oscuro.
¿En qué talla la quiere?
Una 38.
Aquí no hay, pero la tenemos dentro. Un momento, por favor.
Sí, claro. Aquí espero.
Vamos a ver... aquí las tenemos todas.
Esta es muy bonita.
¿La azul?
Sí, la azul.

12. Repasa los verbos

- a. Ahora voy a mi casa pero esta noche **vengo y traigo** el vestido para tu hermana, ¿vale?
- b. En la zapatería de mi barrio **dan** dos por uno en zapatos de señora esta semana.
- c. Este folleto **dice** que las rebajas empiezan el lunes.
- d. Marta **dice** que ella **viene** al centro comercial en coche y podemos quedar con ella a las 18:00.
- e. - ¿**Traes** tu tarjeta de crédito? La mía no funciona.
-No, no la **traigo**, lo siento.

13. Repasa cómo hablar de los regalos

Los pantalones, para la prima Ana; La camiseta, para el primo Miguel; El móvil, para el primo Francisco; El collar, para la tía Asunción; La corbata, para el abuelo José.

14. Un paso más

1. Buenos días, vengo a devolver estos zapatos. / ¿Tiene el ticket de compra?
2. ¿Cuánto es todo? / Son 142,75 euros. / ¿Admiten tarjetas de crédito? / Sí, señora.
3. Son 43,50 euros, ¿en efectivo o con tarjeta? / En efectivo. Aquí tiene. / Gracias. Un momento. Aquí tiene su cambio. / Muchas gracias, adiós. / Adiós, señor.