

NOMBRE:	APELLIDOS:
CURSO:	FECHA:

Gramática

25

1) Observa las fotos y describe los objetos con las palabras del recuadro.



Forma: redondo, cuadrado, alargado, triangular, rectangular.

Tamaño: grande, pequeño, ancho, estrecho

Material: papel, metal, plástico, madera.

Otros: ligero, pesado, duro, blando, portátil.

2) Define los siguientes objetos. ¿Para qué sirven?

- a) Una televisión: es un aparato que sirve para _____
- b) Un microscopio: _____
- c) Un bañador: _____
- d) Una calculadora: _____
- e) Un móvil: _____
- f) Un libro: _____
- g) Un ratón de ordenador: _____

3) Escribe las siguientes frases en forma negativa con *no creo/no pienso*.

- a) Juan no está en su casa.

- b) Internet es un gran avance, además, está al alcance de casi todos.

- c) Los ordenadores hacen la vida más fácil a los estudiantes.

- d) Tengo toda la información en mi *pendrive*.

- e) María no sabe lo que hace.

- f) Actualmente es necesario saber mucho sobre tecnologías.

- g) Las pizarras electrónicas han sido una revolución.

8

Léxico

4) Busca en esta sopa de letras 8 adjetivos para describir objetos. Después escribe el contrario de cada uno.

C	A	N	C	H	O	P	A	B
S	S	N	A	C	V	T	P	L
P	N	T	E	P	A	F	R	A
L	E	P	V	B	L	I	E	N
A	E	Q	N	Q	A	P	N	D
N	H	R	U	I	D	O	S	O
O	K	L	H	E	O	S	I	L
T	N	A	T	N	Ñ	C	E	C
E	L	I	G	E	R	O	N	F

1. /
2. /
3. /
4. /
5. /
6. /
7. /
8. /

Comprensión lectora

6

5) Lee el siguiente texto y contesta las preguntas.

Inventos curiosos

1. Hemos encontrado despertadores curiosos, pero ninguno como este. Se trata de una alfombra cuadrada que genera señales acústicas y se ilumina a la hora indicada. Funciona con pilas o con electricidad. Si ponemos los pies encima, entonces el despertador deja de sonar. Además, podremos visualizar la hora entre pie y pie.
2. Parece que el corta-pizza tradicional ya no es útil. Lo que se lleva ahora son unas tijeras que también funcionan como soporte para el trozo de pizza que vamos a cortar. Así no se puede perder ningún trozo por el camino. Se vende online.
3. Si guardas tu iPod en el bolsillo, te darás cuenta de que el cable de los auriculares se enreda sin saber cómo, cuándo ni porqué. Pero el diseño de estos nuevos auriculares quiere romper con esta paranormal tradición. Y es que están unidos por una cremallera, de manera que nunca pueden separarse y enredarse entre sí. El invento ha sido desarrollado por un japonés pero todavía no se ha comercializado.
4. ¿Has disparado ketchup alguna vez? Ahora puedes hacerlo con este nuevo invento: una pistola de plástico, de color rojo o amarillo donde puedes poner, en su parte trasera, un bote de ketchup, mostaza o de cualquier otra sustancia propia de restaurante de comida rápida. Después, solo tienes que hacerla funcionar como una pistola normal. Solo se puede adquirir a través de internet.
5. ¿Cuántas veces has querido sentarte en un banco y has visto que estaba mojado? La lluvia juega malas pasadas, pero hay quien sabe sobreponerse a estos problemas climatológicos. Estos nuevos bancos de madera con laterales de metal han venido a solucionar el problema. Solo hay que girar la manivela que tienen en uno de los laterales y... listo. La madera que estaba en la parte inferior para a la parte superior y está seca.

a) ¿Qué hay que hacer para que el despertador-alfombra no suene?

b) ¿Por qué los cables de los nuevos auriculares no se pueden enredar?



Módulo 5 Los objetos cotidianos

c) ¿Cómo es y cómo funciona la pistola-ketchup?

d) ¿Qué ventajas tienen los nuevos bancos de los que aquí se habla?

e) ¿Qué hay que hacer para poderse sentar en un banco seco?

f) ¿Qué inventos se pueden comprar por Internet?

Expresión escrita

6

6) En clase vais a hacer un concurso de inventos inútiles. Escribe un texto con los siguientes puntos:

- Describe detalladamente el objeto inventado: forma, tamaño, material, etc.
- Explica cómo funciona y para qué sirve.
- Piensa en un nombre para ese invento.

Comprensión auditiva

5

7) Escucha la conversación entre estos amigos y escribe tres características de cada uno de los objetos que mencionan.

- | | | | |
|------------------|-------|-------|-------|
| a) Un sello | ..... | ..... | ..... |
| b) Un libro | ..... | ..... | ..... |
| c) Un móvil | ..... | ..... | ..... |
| d) Un coche | ..... | ..... | ..... |
| e) Una bicicleta | ..... | ..... | ..... |

Total

50

Interacción oral y/o escrita

10

8) Piensa en tres objetos que hay en tu clase y descríbeselos a tu compañero. Él tiene que adivinar qué objetos son.