



NOMBRE:	APELLIDOS:
CURSO:	FECHA:

Gramática

25

- 1) Lee la siguiente entrevista a un estudiante de intercambio y completa los huecos con el tiempo pasado adecuado.

Mi experiencia en Alemania

1. ¿Por qué (decidir) (a) _____ participar en este Programa de Intercambio?
(Querer) (b) _____ vivir una experiencia nueva y aprender alemán.
2. ¿Por qué (elegir) (c) _____ este instituto de Karlsruhe?
Porque un amigo mío (estar) (d) _____ el año anterior allí y me lo (recomendar) (e) _____.
3. ¿(Hablar) (f) _____ el idioma?
Bueno, (saber) (g) _____ algo de alemán, pero el instituto (ofrecer) (h) _____ un curso durante la estancia.
4. Antes de viajar, ¿(recibir) (i) _____ suficiente información sobre el sistema de estudios?
Sí, la agencia de intercambios (facilitar, a mí) (j) _____ toda la información necesaria. Solo (tener) (k) _____ problemas con dos asignaturas que yo (elegir) (l) _____ y que al final no (ser) (m) _____ posible estudiarlas allí, así que (tener) (n) _____ que elegir otras. El papeleo (ser) (ñ) _____ un poco lioso.
5. Y la estancia, ¿qué tal? ¿Qué (hacer) (o) _____ para adaptarte?
Bueno, el instituto (hacer) (p) _____ muchas reuniones con los estudiantes de intercambio así que (conocer) (q) _____ a muchos chicos y chicas de mi edad y de diferentes países. Después, todas las semanas, (haber) (r) _____ actividades, fiestas, etc. donde
6. ¿Qué tal el instituto? Instalaciones, profesores...
Bien, muy bien. (Tener, nosotros) (s) _____ muchos servicios, como acceso a Internet, y wifi en todas partes. Además, al lado (haber) (t)

_____ una zona deportiva con piscina, pistas de tenis, campos de fútbol... Los profesores (ser) (u) _____ muy amables con los estudiantes extranjeros. (Tener) (v) _____ un tutor y (poder) (w) _____ hablar con él en cualquier momento. Además, si no entiendes lo que dice el profesor, puedes bajarte los apuntes de la página web del instituto.

7. Valora tu experiencia.

(Ser) (x) _____ una experiencia increíble. (Encantar, a mi) (y) _____.

2) ¿Qué te dijeron estas personas?

- a) María: No tengo tiempo, mejor quedamos mañana.
 María me dijo que _____
- b) Pablo: ¿Quedamos después de las 8:00?
 Pablo me preguntó que _____
- c) Susana: Después de clase te dejo los apuntes de lengua, ya no los necesito.
 Susana me dijo que _____
- d) Roberto: He hablado con Carlos por el chat y me ha dicho que está enfermo.
 Roberto me contó que _____
- e) Profesor: La semana próxima hay examen de física.
 El profesor dijo que _____

3) Completa con los pronombres y adjetivos indefinidos: *algo, alguien, algunas, algunos, nada, nadie, ninguno y ninguna*.

- a) Esta tarde quiero chatear con _____ amigas de Italia.
- b) _____ me ha dicho que había examen.
- c) ¿_____ sabe qué tenemos que hacer durante el proyecto?
- d) En mi clase, _____ estudiantes son de Italia y otros de Alemania.
- e) Hoy, en el laboratorio no hemos hecho _____.
- f) ¿Tienes _____ idea interesante para el trabajo de Ciencias?
 No, no tengo _____.
- g) Me gustaría visitar _____ país lejano, China, por ejemplo.

8

Léxico

4) Busca en esta sopa de letras 8 palabras que terminan en **-nte**.

P	I	C	A	N	T	E	S	P	A	S
O	R	S	S	N	A	C	E	T	P	T
A	M	A	N	T	E	P	S	F	R	E
L	A	L	C	P	V	B	T	I	E	N
I	R	I	E	T	N	Q	U	P	N	I
E	T	E	H	T	I	R	D	N	D	P
N	O	N	K	L	H	C	I	U	I	L
T	E	T	N	A	T	N	A	C	E	C
E	L	E	N	T	E	P	N	N	N	F
B	R	I	L	L	A	N	T	E	T	O
O	R	T	C	S	D	J	E	T	E	E

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Comprensión lectora

6

5) Lee el siguiente texto sobre la interculturalidad y contesta las preguntas.

¿Qué es la Interculturalidad?

Cuando hablamos de interculturalidad estamos hablando de la interacción respetuosa entre culturas, donde se concibe que ningún grupo cultural está por encima del otro y donde se favorece la integración y la convivencia de los distintos grupos culturales.

En las relaciones interculturales se establece una relación basada en el respeto a la diversidad y el enriquecimiento mutuo; y, aunque la aparición de conflictos es inevitable, estos se resuelven con respeto, diálogo y concertación.

Hay que tener en cuenta que la interculturalidad depende de diversos factores, como las distintas concepciones de cultura, los obstáculos comunicativos, la carencia de políticas estatales, las jerarquías sociales y las diferencias económicas y que la interculturalidad se logra a través de tres actitudes

básicas, como la visión dinámica de las culturas, la creencia en que las relaciones cotidianas se producen a través de la comunicación y la construcción de una amplia ciudadanía con igualdad de derechos.

Evidentemente, cada cultura puede tener diferentes formas de pensar, sentir y actuar, pero si aceptamos que no hay una jerarquía entre las culturas estaremos aceptando el principio ético que considera que todas las culturas son igualmente dignas y merecedoras de respeto.

- a) Según lo que has leído, cómo defines el concepto de interculturalidad.
-
- b) ¿En qué deben basarse las relaciones interculturales?
-
- c) ¿Cómo se solucionan los conflictos en este tipo de relaciones?
-
- d) ¿De qué factores depende la interculturalidad?
-
- e) ¿Cómo se consigue la interculturalidad en una sociedad?
-
- f) ¿Qué significa que "todas las culturas son igualmente dignas y merecedoras de respeto"?
-

Expresión escrita

6

- 6) Este año tu instituto va a realizar un intercambio con otro instituto y tú quieres participar. Escribe una carta a tu tutor explicando los siguientes puntos:
- ¿Por qué quieres participar en el intercambio?
 - ¿Qué es lo que más te interesa de ese intercambio en relación al país, la cultura anfitriona, el idioma, etc.?



Comprensión auditiva

5

7) Tres estudiantes tienen que hacer una tarea para clase. Escucha lo que dicen y marca si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones.

a) El trabajo consiste en hacer intercambios con chicos de diferentes países.

V F

b) Virginia está interesada en saber las costumbres de los jóvenes como ella.

V F

c) Antes de hacer el trabajo, piensan buscar información en una enciclopedia para ver qué país les interesa más.

V F

d) En la biblioteca encuentran toda la información que necesitan.

V F

c) Finalmente deciden buscar en Internet.

V F

Total

50

Interacción oral y/o escrita

10

8) Elige uno de los siguientes temas y habla con tu compañero:

1. Cuentas una anécdota de un viaje, experiencia de intercambio, etc.
2. Hablas sobre los países que has visitado: lo que has visto, lo que has comido, lo que te ha gustado más, lo que te ha parecido más diferente, etc.