



NOMBRE:	APELLIDOS:
CURSO:	FECHA:

Gramática

25

- 1) Lee este poema de Jorge Luis Borges y escribe en condicional los verbos que están entre paréntesis.

Su pudiera vivir nuevamente mi vida

Si pudiera vivir nuevamente mi vida
en la próxima

(tratar) (a) _____ de cometer más errores.

No (intentar) (b) _____ ser tan perfecto,

(relajarme) (c) _____ más.

(Ser) (d) _____ más tonto de lo que he sido,

de hecho (tomar) (e) _____ muy pocas cosas con seriedad.

(Ser) (f) _____ menos higiénico.

(Correr) (g) _____ más riesgos,

(hacer) (h) _____ más viajes,

(contemplar) (i) _____ más atardeceres,

(subir) (j) _____ más montañas,

(nadar) (k) _____ más ríos.

(Ir) (l) _____ a más lugares adonde nunca he ido,

(comer) (m) _____ más helados y menos habas,

(tener) (n) _____ más problemas reales y menos imaginarios.

Yo fui una de esas personas

que vivió sensata y prolíficamente cada minuto de su vida:

claro que tuve momentos de alegría.

Pero si pudiera volver atrás

(tratar) (o) _____ de tener solamente buenos momentos.

Por si no lo saben,
de eso está hecha la vida
solo de momentos;
no te pierdas el ahora.

Yo era uno de esos
que nunca iban a ninguna parte sin un termómetro,
una bolsa de agua caliente,
un paraguas y paracaídas;
si pudiera volver a vivir,
(viajar) (p) _____ más liviano.

Si pudiera volver a vivir
(comenzar) (q) _____ a andar descalzo a principios de la primavera
y (seguir) (r) _____ así hasta concluir el otoño.
(Dar) (s) _____ más vueltas en calesita,
(contemplar) (t) _____ más amaneceres
y (jugar) (u) _____ más con los niños,
si tuviera otra vez la vida por delante.

Pero ya ven, tengo 85 años y sé que me estoy muriendo.

2) Completa estas preguntas con uno de los interrogativos del recuadro.

qué	quién	cómo	dónde	cuándo	cuál
-----	-------	------	-------	--------	------

- Me gustaría saber _____ puedo conquistar a la chica que me gusta.
- Quiero saber _____ es el animal favorito de Madonna.
- Querría saber _____ puedo conseguir las letras de las canciones de Britney Spears.
- Me interesa saber _____ es el Plan Bolonia.
- Quiero saber _____ vive ahora Cristiano Ronaldo.
- Me gustaría saber _____ es la pareja de David Bisbal.
- Querría saber _____ hace Ronaldo en su tiempo libre.
- Me gustaría saber _____ pasa sus vacaciones Leonardo di Caprio.
- Me gustaría saber _____ será el próximo concierto de Enrique Iglesias.

3) Tu amigo te pregunta varias cosas. Transforma sus preguntas directas en indirectas.

- a) ¿Qué profesor te gusta más? Quiere saber _____
- b) ¿Tienes tu perfil en facebook? Le gustaría saber _____
- c) ¿Tienes entradas para el concierto del domingo? Quiere saber _____
- d) ¿Cuál es tu asignatura favorita? Le interesa saber _____
- e) ¿Cómo se llama tu mascota? Le gustaría saber _____

4) ¿Qué dices en estas situaciones?

- a) A tu madre cuando no tienes dinero suficiente en tu tarjeta de móvil. _____
- b) A tu compañero de clase cuando quieres escuchar una canción en su MP3. _____
- c) A una señora mayor cuando estás en el metro, hay mucha gente y quieres salir en la estación siguiente. _____
- d) Al empleado de la oficina de información y turismo de Valencia cuando quieres un plano de la ciudad. _____
- e) Al responsable de la biblioteca del instituto cuando quieres saber cuánto tiempo puedes tener el libro en casa. _____

8

Léxico

5) Relaciona cada uno de los adjetivos del recuadro con una foto.

seco	blando	dulce	tierno
celeste	duro	fuerte	peludo





Comprensión lectora

6

6) Lee la siguiente información sobre la convivencia familiar y contesta las preguntas.

Las familias según el tipo de convivencia

La convivencia familiar no es fácil porque todos los seres humanos somos distintos, por eso, cualquier relación interpersonal es difícil, y especialmente en las familias porque la familia no se elige, es una relación impuesta.

Igual que ocurre con los seres humanos, ninguna familia es igual a otra y en función del tipo de convivencia podemos hablar de:

- a) Familias rígidas: En las que se establecen normas de manera autoritaria y donde el padre es la máxima autoridad y donde los hijos tienen pocas oportunidades de expresión.
- b) Familias laxas: En las que hay muy pocas normas. Los padres son demasiado permisivos y se ocupan más de sí mismos que de sus hijos. En estas familias, las relaciones afectivas no son buenas y hay poca comunicación.
- c) Familias flexibles: En las que normas de convivencia cambian según la edad y las características de cada miembro. La comunicación es horizontal y democrática y las reglas pueden ser negociables.
- d) Familias caóticas: En las que las normas se establecen sin fundamento racional ni expectativa, muchas veces, dependen del estado de ánimo de los padres. Los hijos viven en constante desorientación.

En este contexto, alcanzar una convivencia familiar exitosa no es fácil, pero se puede conseguir mediante un sistema de valores firmes y sólidos que ayuden en los conflictos familiares entre padres e hijos y entre la propia pareja y revisarlos de acuerdo con los cambios que van exigiendo las nuevas circunstancias.

- a) ¿Por qué es difícil la convivencia familiar?

- b) ¿Qué es una familia rígida?
- c) ¿Cómo se comportan los padres en una familia laxa?
- d) ¿Cómo es la comunicación en una familia flexible?
- e) ¿Qué problemas tienen los hijos que viven en una familia caótica?
- f) ¿Cómo se puede llegar a tener una buena convivencia familiar?

Expresión escrita

6

7) Tu compañero te escribe un correo en el que te explica los problemas que tiene con su familia. Contéstale aconsejándole qué hacer. Situación:

Ayudas

Yo que tú...

Yo en tu lugar...

1. No tiene comunicación con su padre porque viaja mucho y cuando están en casa no saben de qué hablar.
2. Tiene dos hermanos pequeños y su madre, que trabaja fuera de casa, no tiene tiempo para escucharle y hablar con él.
3. Comparte la habitación con uno de sus hermanos (dos años más pequeño que él) y no se llevan bien porque los dos quieren estar solos en la habitación.



Comprensión auditiva

5

8) Escucha los problemas que tiene estos jóvenes y contesta si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones.

a) El programa en el que participan los chicos se llama *Cuéntame tus problemas*.

V F

b) Los padres de Virginia son bastante modernos pero no la dejan salir por las noches.

V F

c) A Rubén le gusta una chica de su instituto pero no sabe qué decirle.

V F

d) Matilde y su hermana comparten habitación. Matilde es muy ordenada y su hermana no, pero tienen una buena relación.

V F

e) Elena está enfadada con Víctor porque piensa que su novio es muy feo.

V F

Total

50

Interacción oral y/o escrita

10

9) Opción 1

Tienes la oportunidad de conocer a tu ídolo. Explícale a tu compañero qué harías durante un fin de semana con él o ella.

Opción 2

Explica a tu compañero qué tipo de familia te gustaría tener:

- ¿Cómo sería tus padres? ¿Qué relación tendrías con ellos?
- ¿Cuántos hermanos tendrías y cómo te llevarías con ellos?
- ¿Cómo sería la convivencia en la casa?