



NOMBRE:	APELLIDOS:
CURSO:	FECHA:

Gramática

25

1) Reescribe las siguientes frases sobre la contaminación del Planeta usando un verbo del recuadro como en el modelo.

tener que	ir a	poder
-----------	------	-------

a) En España se fabrican alrededor de 100.000 toneladas de bolsas de plástico de las que solo se recicla un 10%.

España tiene que reciclar más bolsas de plástico.

b) En algunos países como China hablan de prohibir el uso de bolsas de plástico gratis en los supermercados.

c) Si reutilizamos las bolsas de plástico, ayudamos al medioambiente.

d) Para ahorrar energía, hay que lavar la ropa con agua fría.

e) La energía eólica contamina menos y ayuda a reducir el tráfico por mar y tierra.

f) Si bebemos agua del grifo ayudamos a producir menos botellas de plástico.

2) Con la información que te damos, explica qué haces con... Escribe frases como la del modelo.

a) Las pilas/reciclar: *Las pilas, tengo que reciclarlas.*

b) Las bolsas de plástico/reutilizar: _____

c) La basura/depositar en bolsas viejas: _____

d) La calefacción/poner a 21º C: _____

e) Los objetos eléctricos/desconectar: _____

f) Los envases/depositar cada uno en su contenedor: _____

g) Los grifos/no dejar abiertos cuando no usamos el agua:

h) Las luces de la habitación/apagar si no estamos en ella:

i) Papel/usar reciclado: _____

j) Los electrodomésticos/llevar al punto verde: _____

3) Transforma las frases como en el modelo. Presta atención a la colocación del pronombre.

a) Hay que sustituir los combustibles fósiles por otros no contaminantes (tener que).

Los combustibles fósiles tenemos que sustituirlos por otros no contaminantes.

Los combustibles fósiles los tenemos que sustituir por otros no contaminantes.

b) Llevamos los envases al punto verde (ir a).

c) Separamos la basura y poner cada cosa en su contenedor (poder).

d) Hay que utilizar transportes sostenibles como el tren (tener que).

4) ¿Qué puedes decir de estos animales? Completa el principio de estas frases usando los adjetivos del recuadro y forma frases en superlativo.



lento/a



alto/a



inteligente



gordo/a



rápido/a

1. _____ mundo.
2. _____ planeta.
3. _____ existe.
4. _____ vive en el mar.
5. _____ vive en la selva.

Léxico

5) Escribe el nombre de estos animales.



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____



5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

Comprensión lectora

6) Lee la siguiente noticia sobre los envases de plástico contesta si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones.

Planeta plástico

Alguien inventó los envases de plástico y esto ha cambiado nuestros hábitos. Antes usábamos botellas de vidrio que después había que retornar, pero ahora, con los envases de plástico todo es diferente. Sin embargo, ha llegado el punto en que estos envases de plástico contaminan mucho y están invadiendo nuestro planeta. Debemos ser conscientes de que las bolsas y los envases de plástico perjudican el medio ambiente.

Los envases de plástico necesitan cientos de años en descomponerse. Por esta razón no debemos tirarlos con el resto de nuestra basura, pues hay que tratados de forma diferente.

El reciclaje puede ahorrar muchos recursos naturales no renovables. En algunos lugares del mundo reciclar envases de plástico supone una nueva

forma de ganarse la vida, porque hay personas que se dedican a recoger envases de plástico y llevarlos a las plantas de reciclaje.

Tenemos que ser conscientes de que el plástico es altamente contaminante y de que supone un gran peligro para la vida de nuestro planeta, en definitiva, para nuestra vida.

Algunas cifras

- Solo en Estados Unidos se usan 2,5 millones de envases de plástico cada hora.
- Entre el 60% y el 80% de basura que hay en los océanos son plásticos.
- Un 8% del Océano Pacífico está lleno de plástico.
- Alrededor de 100.000 animales mueren por confundir estos plásticos con alimentos e intentar comerlos lo que les causa la muerte.

Adaptado de www.enbuenasmanos.com

- a) Antes se usaban más el vidrio que el plástico.
V F
- b) Los envases de plástico contaminan poco y se reciclan fácilmente.
V F
- c) Hay que tratar el plástico y la basura de diferente forma.
V F
- d) En algunos países hay personas que trabajan recogiendo y reciclando el plástico.
V F
- e) Gran parte de la basura que hay en el océano es plástico.
V F
- f) Gracias al plástico muchos animales marinos pueden comer.
V F

Expresión escrita

6

7) Participa en un foro de jóvenes ecologistas y da tu opinión sobre uno de los siguientes temas:

- Contaminación atmosférica y de los mares.
- Uso de envases de plástico.
- Tala de árboles y bosques.

Da sugerencias para mejorar el futuro del planeta.



Módulo 6

El planeta

Comprensión auditiva

5

8) Escucha el texto y relaciona las tres partes de cada frase.

Total

50

Interacción oral y/o escrita

10

Elige uno de los siguientes temas y habla con tu compañero:

1. ¿Qué haces para ahorrar energía?
2. ¿Qué te parece el hecho de reciclar?

Tu compañero tiene que decir si está o no de acuerdo con lo que dices y justificar su argumento.



NOMBRE:	APELLIDOS:
CURSO:	FECHA:

Claves

Gramática

25

Transformar frases correctamente. Se evalúa con 25 puntos (1 punto por cada respuesta correcta).

1) Reescribe las siguientes frases sobre la contaminación del Planeta usando un verbo del recuadro como en el modelo. (Hay varias posibilidades, aquí damos alguna de ellas).

- b) China va a prohibir el uso de bolsas de plástico gratis en los supermercados.
- c) Podemos ayudar al medioambiente reutilizando las bolsas de plástico.
- d) Para ahorrar energía tenemos que lavar con agua fría.
- e) Si usamos la energía eólica podemos reducir el tráfico por mar y tierra que contamina más.
- f) Si queremos producir menos botellas de plásticos, tenemos que beber agua del grifo.

2) Transformar las frases usando los pronombres personales como en el modelo.

- b) Las bolsas de plástico, tengo que reutilizarlas.
- c) La basura, tengo que depositarla en bolsas viejas.
- d) La calefacción, tengo que ponerla a 21°C.
- e) Los objetos eléctricos, tengo que desconectarlos cuando no los usamos.
- f) Cada envase tengo que depositarlo en su contenedor.
- g) Los grifos, tengo que cerrarlos cuando no uso el agua.
- h) Las luces de la habitación, tengo que apagarlas cuando no estoy.
- i) El papel, tengo que usar el reciclado.
- j) Los electrodomésticos, tengo que llevarlos al punto verde.

3) Transformar las frases como en el modelo con los verbos que se dan entre paréntesis. El ejercicio es mecánico y sirve para practicar la colocación del pronombre personal.

- b) Los envases, vamos a llevarlos al punto verde. Los vamos a llevar al punto verde.
- c) La basura, podemos separarla y poner cada cosa en su contenedor. La podemos separar y poner cada cosa en su contenedor.
- d) Los transportes sostenibles, tenemos que utilizarlos. Los tenemos que utilizar.

4) Completar las frases en superlativo usando los adjetivos del recuadro. Hay varias opciones.



Módulo 6

El planeta

Léxico

8

5) Escribe el nombre de estos animales. Se evalúa con 8 puntos (1 punto por cada respuesta correcta).

1. Tortuga; 2. Leopardo; 3. Tiburón; 4. Elefante; 5. Jirafa; 6. Oso panda; 7. Cocodrilo; 8. Ballena.

Comprensión lectora

6

6) Leer el texto y contestar las afirmaciones. Se evalúa con 6 puntos (1 punto por respuesta correcta).

a) V; b) F; c) V; d) V; e) V; f) F

Expresión escrita

6

6) Se evalúa de 0 a 6 puntos. La evaluación se mide bajo los parámetros de la adecuación y la coherencia.

Comprensión auditiva

5

7) Se corresponde con la audición del libro del alumno, pg. 70, n.º 21, dentro de la sección "Evalúa tus conocimientos". Se evalúa con 5 puntos según la similitud del dibujo con la descripción.

Interacción oral y/o escrita

10

8) Este apartado no se incluye dentro de la evaluación global. Se ofrecen actividades que motivan a la interacción oral y escrita, y hay que evaluarlas según los criterios de adecuación y coherencia sobre un total de 10 puntos.

Las opciones que se ofrecen tienen el objetivo de desarrollar la expresión oral entre los compañeros.