



|         |            |
|---------|------------|
| NOMBRE: | APELLIDOS: |
| CURSO:  | FECHA:     |

### Gramática

25

1) Lee y completa el texto con los verbos en pretérito imperfecto.

El médico (ser) (a) \_\_\_\_\_ un hombre pequeño con los ojos siempre en movimiento. (Llevar) (b) \_\_\_\_\_ un sombrero y una túnica blanca. Mientras (quitarse) (c) \_\_\_\_\_ la mascarilla les (decir) (d) \_\_\_\_\_: –No tienen ustedes que darme las gracias. Hay que darlas a las plantas, a la naturaleza.

[...] (Juan) Saca su monedero, lo abre y dice sin mirar al médico: –Mire, señor, no sabemos cómo agradecerle lo que ha hecho por Andrés. No tenemos dinero. Pero le podemos ofrecer estas monedas que tienen valor. El médico, al ver las monedas, se sorprende y dice: – ¡Al fin nos encontramos! ¡No (estar, yo) (e) \_\_\_\_\_ equivocado! –dice el hombre con una sonrisa.

Juan mira al médico y abre la boca sin poder decir nada. – ¡Usted es Eusebio, uno de los jóvenes de la foto! –exclama Rocío. –Ustedes (querer) (f) \_\_\_\_\_ encontrarme y yo también los (esperar) (g) \_\_\_\_\_ –explica Eusebio–. Ya (saber, yo) (h) \_\_\_\_\_ que (estar, ustedes) (i) \_\_\_\_\_ en Perú. Cuando los vi en Cuzco, pensé que (poder) (j) \_\_\_\_\_ ser ustedes.

–Es verdad –añade Rocío–. Usted nos (seguir) (k) \_\_\_\_\_ por todas partes. –No (estar, yo) (l) \_\_\_\_\_ seguro del todo, por eso les (seguir, yo) (m) \_\_\_\_\_.

–Y cuando se me cayó el monedero, usted me lo dio... – (Ser) (n) \_\_\_\_\_ algo valioso para ustedes. Pero son muy generosos y ahora me lo regalan.

–Claro, usted ha salvado a nuestro amigo– dice Rocío. –No, muchachos. Mis manos son el instrumento. La naturaleza fue quien salvó a su amigo. La naturaleza nos da la vida y nos permite sobrevivir. ¡Las plantas son la vida!

Extracto adaptado de *Aventura en Machu Picchu*,  
Colección «Aventuras para tres»

2) Clasifica en la tabla las siguientes palabras para hablar del tiempo.

bueno                  tormenta          frío                  lloviendo  
viento                  calor                  nevando

| Hacer | Estar | Haber |
|-------|-------|-------|
|       |       |       |

3) Completa lo que dicen estas personas con *ya no* + las expresiones del recuadro.

|              |        |             |                |
|--------------|--------|-------------|----------------|
| hacer viento | llover | hacer calor | usar el abrigo |
|--------------|--------|-------------|----------------|

- a) Ahora hace más calor por eso \_\_\_\_\_  
b) Puedes cerrar el paraguas, \_\_\_\_\_  
c) ¿Vamos a la playa? \_\_\_\_\_  
d) ¡Abre la ventana! \_\_\_\_\_

## Léxico

8

4) Escribe el nombre de las palabras que faltan.



**Comprensión lectora**

6

5) Lee la siguiente noticia del periódico y contesta las preguntas.

**Los madrileños recibían la nieve que cubría Madrid con un manto blanco**

Como indicaban las previsiones de la Agencia Estatal de Meteorología, la nieve empezaba a caer en la capital y en muchos municipios madrileños y complicaba la circulación y los transportes públicos.

La intensa nevada que caía sobre el centro de Madrid desde primera hora y que era más intensa a lo largo del día cubría las calles, coches y todos los espacios de la capital.

Un señor mayor que paseaba por la madrileña Puerta del Sol, decía que ver caer la nieve era "estupendo" porque "hacía mucho que no se veía esta estampa navideña en Madrid". Una pareja que llevaba un paraguas decía que hacía mucho frío, pero que no importaba mucho porque ellos eran del norte y tenían buenos abrigos y bufandas. Una joven que cruzaba la Puerta del Sol muy abrigada porque hacía mucho no paraba de hacer fotos. Decía que se sentía muy bien y muy contenta porque le encanta la nieve y quería disfrutar de ella ahora porque "esto ocurre una o dos veces al año". Por último, dos señoras decían que la nieve era muy bonita, pero que caminar era muy incómodo porque las aceras no estaban limpias...

En el zoo de Madrid los animales, especialmente los osos y los lobos de Alaska, estaban contentos y disfrutaban jugando y corriendo.

*Adaptado de varias fuentes*

- a) ¿Cómo era la situación en la capital después de la nevada?
- b) ¿Qué decía el señor que paseaba por la Puerta del Sol?
- c) ¿Por qué no le importaba el frío a la pareja?
- d) ¿Quién decidía hacer fotos y por qué?
- e) ¿Qué problemas tenían las dos señoras?
- f) ¿Qué hacían los animales del zoo?

**Expresión escrita**

6

6) Observa este mapa del tiempo y escribe un texto explicando qué tiempo hace en España.

**El tiempo en España**

Elaborado el 31/01/2010. Válido para el 01/02/2010 de 12 a 24 horas

**Comprensión auditiva**

5

7) Escucha y dibuja el paisaje.  
Pista 21 del CD Audio. Descripción de un paisaje.

**Total****50**



## Módulo 5

### Las recuerdos

#### Interacción oral y/o escrita

|    |
|----|
| 10 |
|----|

##### Opción 1

Elige uno de los siguientes temas y habla con tu compañero:

1. ¿Cómo eras antes y cómo eres ahora?
2. ¿Qué te gustaba hacer cuando estabas de vacaciones?
3. ¿Qué cosas te gustaban cuando eras pequeño?

##### Opción 2

Escribe qué tiempo hace en tu país/ciudad hoy.



|         |            |
|---------|------------|
| NOMBRE: | APELLIDOS: |
| CURSO:  | FECHA:     |

### Claves

#### Gramática

25

Completar con la forma adecuada. Se evalúa con 25 puntos (1 punto por cada respuesta correcta).

- 1) Lee y completa el texto con los verbos en pretérito imperfecto.  
a) era; b) Llevaba; c) se quitaba; d) decía; e) estaba; f) querían; g) esperaba; h) sabía; (i) estaban; (j) podían; (k) seguía; (l) estaba; (m) seguía; (n) Era.
- 2) Clasifica en la tabla las siguientes palabras para hablar del tiempo.  
Hacer: bueno, calor, frío, viento.  
Estar: nevando, lloviendo.  
Haber: tormenta.
- 3) Completa lo que dicen estas personas con *ya no* + las expresiones del recuadro.  
a) ya no uso el abrigo; b) ya no llueve; c) Ya no hace viento; d) Ya no hace calor.

#### Léxico

8

4) Escribe el nombre de las palabras que faltan. Se evalúa con 8 puntos (1 punto por cada respuesta correcta).

1. bosque; 2. montaña; 3. isla; 4. lago; 5. puente; 6. arena; 7. prado;
8. camino.

#### Comprensión lectora

6

5) Leer el texto y contestar las preguntas. Se evalúa con 6 puntos (1 punto por respuesta correcta. Las respuestas pueden ser más o menos amplias. Aquí se dan sugerencias sobre las posibles respuestas).

- a) Había problemas con los transportes públicos. Era difícil caminar porque las aceras no estaban limpias. Hacía frío.
- b) Decía que le gustaba ver caer la nieve y que era un momento especial.
- c) Porque llevaban buena ropa.
- d) Una joven hacía fotos porque pensaba que esos momentos eran únicos y porque la nieve le gustaba mucho.
- e) Las dos señoras no podían caminar porque había nieve en las aceras.
- f) Jugaban y corrían por la nieve.



### **Expresión escrita**

|   |
|---|
| 6 |
|---|

6) Se evalúa de 0 a 6 puntos. La evaluación se mide bajo los parámetros de la adecuación y la coherencia.

### **Comprensión auditiva**

|   |
|---|
| 5 |
|---|

7) Se corresponde con la audición del libro del alumno, pg. 70, n.º 21, dentro de la sección "Evalúa tus conocimientos". Se evalúa con 5 puntos según la similitud del dibujo con la descripción.

### **Interacción oral y/o escrita**

|    |
|----|
| 10 |
|----|

8) Este apartado no se incluye dentro de la evaluación global. Se ofrecen actividades que motivan a la interacción oral y escrita, y hay que evaluarlas según los criterios de adecuación y coherencia sobre un total de 10 puntos.

Las opciones que se ofrecen tienen el objetivo de desarrollar la expresión oral entre los compañeros.