

NOMBRE:	APELLIDOS:
CURSO:	FECHA:

Gramática

25

1) Completa lo que dicen estos chicos con el pretérito indefinido.



Hola, Pedro, ¿qué haces? Pareces muy ocupado.

Es que tengo que entregar este trabajo hoy para el profesor de Ciencias. Ayer por la mañana (ir) (a) _____ a casa de Luis para hacerlos pero no (poder) (b) _____ porque (ir) (c) _____ a comprar algo de ropa. Después (comer) (d) _____ unas hamburguesas y por la tarde (ver) (e) _____ una película en el ordenador. (Volver, yo) (f) _____ a mi casa muy tarde, así que tengo que hacer ahora todo el trabajo.
¿Y tú? ¿Qué (hacer) (g) _



Pues yo (hacer) (h) _____ el trabajo que (mandar) (i) _____ el profesor. (Llamar) (j) _____ a Raquel. Ella (venir) (k) _____ a casa y no (salir) (l) _____. (Leer, nosotras) (m) _____ la biografía de G. García Márquez, (hacer) (n) _____ los ejercicios para la clase de Literatura y (chateamos) (ñ) _____ con unos amigos italianos. (Ser) (o) _____ un fin de semana fantástico.

2) Elige la opción correcta parece/parecen.

- a) ¿Luis y Ángel te *parece/parecen* simpáticos?
- b) Shakira me *parece/parecen* muy guapa.
- c) Esos zapatos me *parece/parecen* muy originales.
- d) Este problema nos *parece/parecen* complicado.

3) Elige seis adjetivos de la lista y haz comparaciones.

Divertido Aburrido Bueno Malo
Agradable Complicado Interesante

- a) Primer libro de Harry Potter. Último libro de Harry Potter.

- b) Ir a una exposición de pintura. Ir a un concierto de hip-hop.

- c) Hacer los deberes. Hacer deporte.

- d) Limpiar la casa. Hacer la cama.

- e) Leer un cómic. Leer una novela de aventuras.



Léxico

8

4) Busca ocho tipos de libros o novelas.

R	E	V	I	S	T	A	I	B	P
T	E	C	O	M	I	A	N	I	S
C	F	F	S	E	U	S	A	O	A
P	O	E	S	I	A	T	O	G	R
B	R	M	M	D	E	E	Y	R	U
T	M	L	I	A	R	R	F	A	T
P	A	T	T	C	O	R	P	F	N
R	E	R	I	S	T	O	A	I	E
A	O	A	D	A	D	R	S	A	V
N	A	T	U	R	A	L	E	Z	A

Comprensión lectora

6



5) Lee el argumento de la serie de novelas de Harry Potter y contesta las preguntas:



La historia comienza con la celebración del mundo mágico que durante muchos años estuvo aterrorizada por el malvado mago Lord Voldemort. La noche anterior, el 31 de octubre, Voldemort descubrió el refugio escondido de la familia Potter y mató a Lily y James Potter. Pero, cuando intentó matar a su hijo de un año, Harry, la maldición Avada Kedavra se volvió sobre él y su cuerpo desapareció, pero no su espíritu: no está muerto ni vivo

Al día siguiente, el 1 de noviembre, Rubeus Hagrid, un semi-gigante, dejó a Harry con sus tíos, los crueles Dursley: el tío Vernon, la tía Petunia y Dudley, su estúpido primo. Los tíos de Harry nunca le dijeron la verdad sobre la muerte de sus padres. Le dijeron que sus padres murieron en un accidente de tráfico.

Un día Harry recibió unas cartas del Colegio Hogwarts de Magia y Hechicería. Este fue su primer contacto con el mundo de la magia. Pero su tío no le dejó leerlas. Sin embargo, poco antes de cumplir once años, Hagrid apareció para decirle que hay un mundo mágico y otro «muggle» y, puesto que él es un mago, ha sido invitado a asistir al colegio.

A partir de ese momento, Harry pasó la mayor parte de su tiempo en Hogwarts, donde vivió muchas aventuras relacionadas con el segundo ascenso al poder de Voldemort, que continúa con sus planes de dominar el mundo mágico y eliminar el mundo «muggle». Harry tiene que pasar siete años en el colegio antes de terminar su formación mágica.

- a) ¿Quién es Lord Voldemort?
- b) ¿Qué les pasó a los padres de Harry?
- c) ¿Cómo son los familiares de Harry?
- d) ¿Qué es Hogwarts?
- e) ¿Cuál fue el primer contacto de Harry con el mundo de la magia?
- f) ¿Cuánto tiempo tiene que estar Harry en el colegio? ¿Por qué?



Expresión escrita

6

6) Con los datos que te damos, escribe la biografía de David Bisbal.

1979: Nace en Almería (España).
 1997: Empieza a cantar con la Orquesta Expresiones.
 2001: Participa en un programa llamado *Operación Triunfo*, donde queda semifinalista.
 2002: Publica su primer álbum titulado *Corazón Latino*
 2003: Recibe el Grammy Latino al Mejor Artista Revelación.
 2010: Tiene una hija con Elena Tablada



Comprensión auditiva

5

7) Cinco compañeros de instituto hablan de un libro. Escucha la conversación y relaciona las columnas.

- | | |
|-------------|---|
| a) Leticia | 1. La historia le parece muy original. |
| b) Daniel | 2. Le encanta. Le parece muy divertido. |
| c) Patricia | 3. Le parece aburrido. |
| d) Miguel | 4. No entiende la historia. |
| e) Carolina | 5. Le gusta mucho. |

Total:



Interacción oral y escrita

10

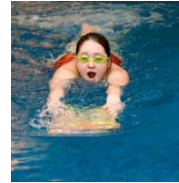
8) **Opción 1:** Habla con tu compañero y explícale en qué hay que hacer para:

- Aprobar los exámenes.
- Organizar una fiesta de cumpleaños divertida.
- Conocer chicos y chicas de otros países.

Opción 2

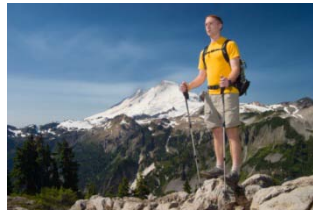
Observa las fotos y escribe una frase debajo de cada una explicando qué te parecen. Compara unas con otras.













Claves**Gramática**

Completar con la forma adecuada. Se evalúa con 25 puntos (1 punto por cada respuesta correcta).

- 1) Completa con el pretérito indefinido: a) fui; b) pudimos; c) fuimos; d) comimos; e) vimos; f) Volví; g) hiciste; h) hice; i) mandó; j) Llamé; k) Vino; l) salimos; m) Leímos; n) hicimos; o) Fue.
- 2) Elige la opción correcta parece/parecen: a) parecen; b) parece; c) parecen; d) parece.
- 3) Elige seis adjetivos del recuadro y haz comparaciones. (no hay solución porque hay múltiples opciones).

Léxico

- 4) Resolver el crucigrama. Se evalúa con 8 puntos (1 punto por cada palabra encontrada).

R	E	V	I	S	T	A		B	
								I	S
C								O	A
P	O	E	S	I	A	T		G	R
		M			E	E		R	U
			I	A		R		A	T
			T	C		R		F	N
		R				O		I	E
	O					R		A	V
N	A	T	U	R	A	L	E	Z	A

Comprensión lectora

- 5) Leer el texto y contestar las preguntas. Se evalúa con 6 puntos (1 punto por respuesta correcta).
 - a) Es un mago malvado.
 - b) Lord Voldemort mató a los padre de Harry.
 - c) Los tíos de Harry son muy crueles y su primo es estúpido.
 - d) Es un colegio de magia y hechicería.
 - e) Harry recibió unas cartas del colegio Hogwarts.
 - f) Tiene que estar siete años en el colegio porque tiene que terminar su formación como mago.

Expresión escrita

- 6) Se valúa de 0 a 6 puntos. La evaluación se mide bajo los parámetros de la adecuación y la coherencia.

Comprensión Auditiva

- 7) Se corresponde con la audición del libro del alumno, pg. 34, n.º 10, dentro de la sección "Evalúa tus conocimientos". Se evalúa con 5 puntos (1 punto por cada ítem)
 - a) 3; b) 5; c) 4; d) 2; e) 1.

Interacción oral y/o escrita

Interacción oral y/o escrita 8) Este apartado no se incluye dentro de la evaluación global. Se ofrecen actividades que motivan a la interacción oral y escrita y hay que evaluarlos según los criterios de adecuación y coherencia sobre un total de 10 puntos.



Módulo 2: El pasado

Las opciones que se ofrecen tienen el objetivo de desarrollar la expresión oral entre los compañeros