

NOMBRE:	APELLIDOS:
CURSO:	FECHA:

## Gramática

## Resuelve el misterio

25

1) Ayer por la noche robaron una bicicleta en una comunidad de vecinos. Lee las acciones de cada persona y descubre quién es el ladrón.



José, el vecino del 5º

Ayer por la noche (Llegar) \_\_\_\_\_ a casa a las ocho y cuarto de la noche. (Cenar) \_\_\_\_\_ y (ver) \_\_\_\_\_ la televisión hasta que me (ir) \_\_\_\_\_ a dormir. No (escuchar) \_\_\_\_\_ ningún ruido raro.

María, la vecina del 6º

Todas las noches, después de cenar, me gusta mirar por la ventana. Ayer alrededor de las nueve y media \_\_\_\_\_ (haber) un grupo de chicos paseando de forma sospechosa hasta muy tarde. Luego, \_\_\_\_\_ (bajar) a investigar y \_\_\_\_\_ (encontrar) la puerta abierta. \_\_\_\_\_ (Avisar) al portero y \_\_\_\_\_ (llamar) a la policía.



El piso de los amigos, Javi y Luis.

Ayer, nosotros \_\_\_\_\_ (hacer) una fiesta en casa para celebrar mi cumpleaños. Pero no \_\_\_\_\_ (venir) mucha gente. Nos fuimos a dormir muy temprano. Al final, \_\_\_\_\_ (suspender) la fiesta. Me \_\_\_\_\_ (hacer) muchos regalos. Cuando me \_\_\_\_\_ (levantar).... había una bicicleta en el salón de mi casa.



Los Pérez.

Los vecinos del cuarto son muy ruidosos. Nunca podemos dormir. Siempre hacen fiestas fiestas y más fiestas. Ayer \_\_\_\_\_ (ser) un escándalo. Yo \_\_\_\_\_ (estar) a punto de llamar a la policía. Mis hijos \_\_\_\_\_ (querer) ir a esa fiesta pero yo no los \_\_\_\_\_ (dejar). Son muy pequeños todavía. Mi mujer y yo \_\_\_\_\_ (pensar) cambiarnos de casa.



Paula.  
No entiendo cómo \_\_\_\_\_ (ocurrir). Mi hijo  
\_\_\_\_\_ (montar) en bicicleta durante toda la  
tarde en el parque, con sus amigos. Después, a la  
hora cenar, \_\_\_\_\_ (dejar) la bici en el portal y  
cuando después, \_\_\_\_\_ (ir) a cambiarla.....no la  
\_\_\_\_\_ (encontrar) por ninguna parte. Mi hijo  
está muy triste....



10

### Léxico

2) Relaciona cada el nombre del animal con su dibujo correcto.

a.



b.



c.



d.



e.



Águila ⇒ \_\_\_\_

Tortuga ⇒ \_\_\_\_

Tigre ⇒ \_\_\_\_

Delfin ⇒ \_\_\_\_

Vaca ⇒ \_\_\_\_

3) Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Qué animales comen carne?  
- \_\_\_\_\_
- ¿Qué animales comen sólo pescado?  
- \_\_\_\_\_
- ¿Qué animales tienen dientes?  
- \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el animal más grande? ¿y el más pequeño?  
- \_\_\_\_\_
- ¿Cuáles viven en el agua?  
- \_\_\_\_\_



## Comprensión Escrita

5

4) Jorge, un chico griego de padres españoles nos cuenta la historia de su familia. Lee el texto y responde a las siguientes preguntas.



## Mi familia

Mis abuelos llegaron a Barcelona en el año 1950. Ellos son de Murcia pero decidieron cambiar de ciudad porque mi abuelo era médico y consiguió una plaza en el hospital de Barcelona. Tuvieron tres hijos, dos hijos y una hija, Carmen, que es mi madre. Mi madre se fue a estudiar a Salamanca, otra ciudad de España. Allí, conoció a mi padre que era profesor de literatura. Se casaron y viajaron por diferentes países durante un largo tiempo. Finalmente, consiguieron un trabajo en Grecia como profesores de universidad. Ahora, mis padres, mi hermana y yo vivimos en Atenas. Me gusta mucho visitar España para ver a mi familia.



a) ¿Por qué se cambiaron de ciudad los abuelos de Jorge?

- \_\_\_\_\_.

b) ¿Dónde se conocieron los padres de Jorge?

- \_\_\_\_\_.

c) ¿En qué trabajaba el padre de Jorge cuando conoció a Carmen?

- \_\_\_\_\_.

d) ¿Dónde viven ahora Jorge y su familia?

- \_\_\_\_\_.

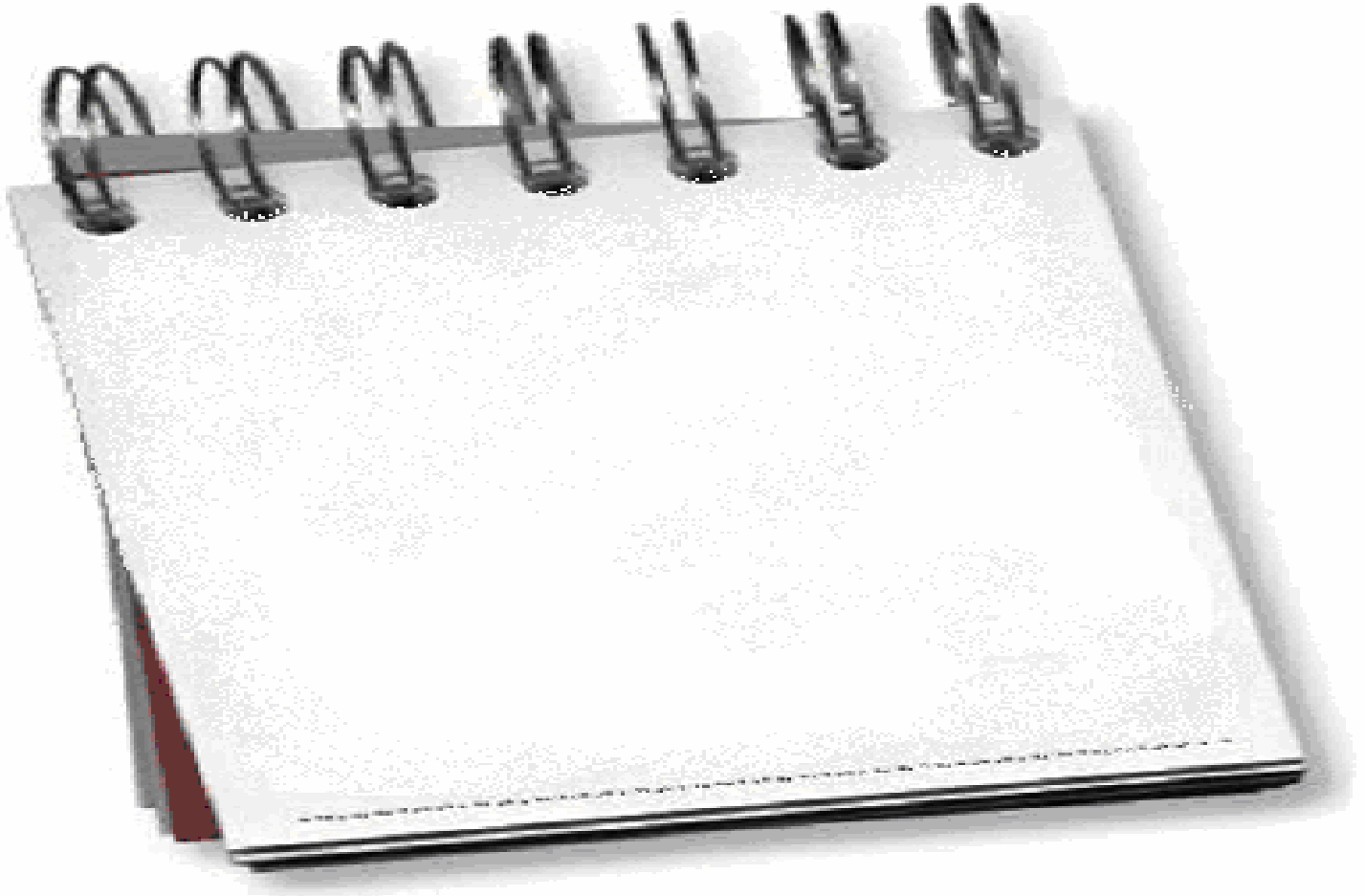
e) ¿En qué año llegaron los abuelos de Jorge a Barcelona?

- \_\_\_\_\_.

**Expresión Escrita**

5) **Opción 1ª:** ¿Y tu familia? ¿Siempre vivió en la misma ciudad? Escribe un texto explicando las ciudades en las que vivieron tus abuelos, tus padres.

**Opción 2ª:** ¿te acuerdas de tu primer día de colegio? Escribe un texto sobre qué ocurrió.

**Comprensión Auditiva**

6) ¿Qué hiciste el fin de semana?. Natalia habla con su amigo Pedro. Escucha la conversación y marca las actividades que hizo Natalia el pasado fin de semana.

1. Comió con su abuela  en su casa /  en un restaurante.
2. Vio a un famoso,  a Enrique Iglesias /  a Ricky Martin, pero no le firmó un autógrafo.
3. Hizo los deberes con Lucía  en casa de Lucía /  en su casa.
4. Fue a una fiesta y se acostó  muy pronto /  muy tarde.
5. Pedro  ganó /  perdió al balonmano.

**Total**

**Interacción oral/ escrita**

20

**Club de Español**

7) Actividad de interacción en parejas. Cada estudiante tiene que rellenar una ficha con los datos de un viaje. Época, lugar, compañía, tiempo y acontecimientos importantes. Después, en parejas, tienen que rellenar otra ficha con los datos de su compañero.

**Ficha 1:****Viaje:****Época del año:****Lugar:****Familia, amigos:****Duración:****Acontecimientos:****Ficha 2:****Viaje:****Época del año:****Lugar:****Familia, amigos:****Duración:****Acontecimientos:**

**Claves:****Gramática**

- 1) Resuelve el misterio. Leer los textos de los vecinos y completarlos con la forma adecuada del verbo.
- (a) José, el vecino del 5º: Llegué/ cené/ vi/ fui/ escuché.
  - (b) María, la vecina del 6º: hubo/ bajé/ encontré/ avisé/ llamé o llamamos.
  - (c) Javi, Luis: hicimos/ vino/ suspendimos/ hicieron/ levanté.
  - (d) Los Pérez: fue/ estuvimos/ quisieron/ dejé/ pensamos.
  - (e) Carmen: Ocurrió/ montó/ dejó/ fue/ encontramos.

**Léxico**

Consta de dos ejercicios. Se evalúa en un total de 10 puntos, 5 por cada ejercicio. (1 punto por cada relación correcta y 1 punto por cada respuesta correcta)

- 2) Relaciona el dibujo con el nombre del animal correspondiente.  
(a) Tortuga; (b) Delfín; (c) Tigre; (d) Vaca; (e) Águila
- 3) Contesta a las preguntas  
(a) tigre y delfín; (b) delfín; (c) delfín, tigre y vaca; (d) Vaca/Tortuga; (e) delfín/tortuga.

**Comprensión Lectora**

4) Leer el texto de la familia de Jorge. Responder a las preguntas de comprensión. Se evalúa de 0 a 5 puntos. (1 punto por cada respuesta correcta del texto).

- (a) Se cambiaron de ciudad porque el abuelo consiguió una plaza de médico en Barcelona; (b) Los padres de Jorge se conocieron en Barcelona; (c) El padre de Jorge trabajaba de profesor de literatura; (d) Ahora viven en Atenas; (e) Llegaron a Barcelona en el año 1950.

**Expresión escrita**

5) Se ofrecen dos opciones para la expresión escrita. Se tiene que elegir una de las dos. Se evalúa de 0 a 5 puntos siguiendo los criterios de cohesión y coherencia.

**Comprensión Auditiva.**

6) Se corresponde con la audición del libro del alumno, Módulo 6, Lección 11, pag. 73, ejercicio 5. Se evalúa de 0 a 5 puntos. (1 punto por cada elección correcta).

1. Comió con su abuela  en su casa /  en un restaurante.
2. Vio a un famoso,  a Enrique Iglesias /  a Ricky Martin, pero no le firmó un autógrafo.
3. Hizo los deberes con Lucía  en casa de Lucía /  en su casa.
4. Fue a una fiesta y se acostó  muy pronto /  muy tarde.
5. Pedro  ganó /  perdió al balonmano.

**Interacción oral/ escrita**

7) Este oral y escrita. Se evalúan sobre 20 puntos según criterios de adecuación y cohesión apartado no está incluido en la evaluación global por motivos prácticos. Se ofrecen actividades que motivan la interacción.

**Prueba elaborada por**  
**Fernando Tabernero Estévez y Pedro Navarro Serrano**  
**Dpto. Investigación Didáctica y Comunicación**  
**Editorial Edelsa Grupo Didascalía**  
[didáctica@edelsa.es](mailto:didactica@edelsa.es)