

NOMBRE:	APELLIDOS:
CURSO:	FECHA:

Gramática

25

1) Isabel y Antonio son compañeros de la misma clase. Tienen las notas de fin de curso y hablan sobre el verano. Lee el diálogo y rellena el texto con el verbo adecuado:

Ir + a Poder Tener que Querer

Alumno:	Notas
Isabel Guzmán	
Lengua	7
Español	8,5
Historia	2
Matemáticas	6
Inglés	4
Comercio	9

Antonio: Hola, ¿qué tal las notas? ¿qué (a) _____ a hacer este verano?

Isabel: Bueno, las notas regular. Este verano (b) _____ hacer muchas cosas. (c) _____ a ir a la playa con mi familia durante quince días. ¿Y tú?

Antonio: Yo (d) _____ ir con unos amigos de campamento, pero (e) _____ que cuidar de mis hermanos pequeños porque mis padres trabajan.

Isabel: ¡Ah!, ¡claro!. Te (f) _____ ayudar esos días.

Antonio: ¡Gracias! Además, (g) _____ que estudiar en verano. No entiendo las matemáticas....

Isabel: Yo también (h) _____ que estudiar. Inglés e Historia. Mis padres (i) _____ enviarme a Inglaterra todo el verano, pero yo no (j) _____ ir.

Antonio: (k) _____ estudiar juntos por las mañanas y por las tardes (l) _____ a la piscina.

Isabel: Es una buena idea. (ll) _____ a tener que estudiar mucho. El próximo curso no (m) _____ estudiar Historia. No me gusta nada.

Antonio: No te preocupes. Yo te ayudo. (n) _____ a hablar con nuestros padres.

Alumno: Antonio López	Notas
Lengua	6
Español	9
Historia	7
Matemáticas	3,5
Inglés	5
Comercio	8



2) Carlos, un profesor de secundaria, habla con sus alumnos sobre lo que van a hacer hoy en clase. Completa el diálogo con el verbo adecuado y ordénalo.

(1) ¿Qué (a) _____ a hacer en clase?

() ¡¡¡Queremos jugar!!!

() ¿(b) _____ ir a la sala de ordenadores?

() Bueno, luego....

() No, hoy no. (c) _____ corregir los ejercicios de la semana pasada.

() (d) _____ hacer actividades diferentes. Primero (e) _____ a cambiar las mesas de lugar.



Recuerda

Ir + a	}	Infinitivo
Poder		
Tener que		
Querer		

Léxico

3) Completa las frases con la actividad de tiempo libre correspondiente.

10

Pintura	Clases de guitarra	Manualidades	Yudo
Teatro	Baile	Internet	Canta en un coro
Tocar un instrumento		Practicar un deporte	

- a) Para ser un buen actor tengo que estudiar mucho.....
- b) No puedo escribir un correo electrónico porque no tengo.....
- c) Quiero ser músico. Me gustaría mucho aprender a
- d) Mi padre quiere estar en forma. Tiene que
- e) Todos los miércoles dibujo. Voy a clase de
- f) Mi amigo Alfredo va a la Iglesia todos los domingos,
- g) Mi hermana quiere tocar en un grupo de rock. Todos los martes va a
- h) Mi hermano pequeño construye aviones de madera. Le gusta mucho hacer.....
- i) Ana quiere ser bailarina. Tiene clases de todos los miércoles.
- j) Este año soy cinturón marrón. Quiero ser el primero en la competición de.....

Comprensión Escrita

4) Bianca, una compañera de tu colegio, nos habla de lo quiere hacer en el futuro. Lee el texto y responde a las preguntas.

Mi futuro..... misterioso.

El próximo curso es mi último año antes de la universidad. Tengo que elegir las asignaturas que quiero estudiar. Puedo elegir dos opciones: ciencias o letras. Me gustan mucho las matemáticas pero creo que voy a elegir la opción de letras. Una de mis aficiones favoritas es la lectura. Ahora, estoy leyendo unos relatos de misterio del detective Sherlock Holmes. Cuando termine el colegio quiero estudiar literatura inglesa. Quiero ser escritora y escribir relatos de misterio. Voy a tener que leer mucho. Este año, estoy haciendo un curso de escritura creativa y escribo en la revista del colegio.



a) ¿Cuál es su afición favorita?

- _____.

b) ¿Cuál es la opción que ha elegido para estudiar el próximo curso?

- _____.

c) ¿Qué quiere estudiar cuando termine el colegio?

- _____.

d) ¿Qué actividades está haciendo últimamente?

- _____.

e) ¿Qué libro está leyendo ahora Bianca?

- _____.



Expresión Escrita.

5

5) ¿Y tú? ¿Qué quieres hacer cuando termines el colegio? Escribe un texto.



--	--	--

Comprensión Auditiva.

5

6) ¿Quieres ir a un concierto? Es sábado después de comer y Carlota llama a Marta. Escucha la conversación y responde a las preguntas con verdadero o falso.

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Esta tarde Marta va a un concierto con Rubén. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. El concierto empieza a las cinco. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Carlota va a llamar a Álex. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Esta tarde Carlota va a ir a casa de su abuela. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Marta va a ir a casa de Carlota para ir al concierto juntas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Total

50

Interacción oral y/o escrita:**Club de Español.**

7) Actividad de interacción oral en parejas:

Dos amigos de clase se llaman por teléfono porque quieren ir al cine este fin de semana. Cada estudiante toma el papel de un amigo y tienen que concertar una cita para este fin de semana.

Juan

- Viernes: Trabaja por las tardes de 16:00 a 20:00 en una tienda de ropa.
- Sábado: Tiene un evento familiar por la tarde: de 17:00 a 21:00
- Domingo: Quiere ir a un museo de arte contemporáneo.

*María*

- Viernes: Trabaja de camarero en un bar de moda de la ciudad. De 21:00 a cierre.
- Sábado: Juega al tenis con sus amigos por la tarde, de 17:00 a 19:30.
- Domingo: Se va de excursión al campo.



Claves:
Gramática

1) Completar el diálogo con el verbo adecuado, (ir a; poder; querer). Se evalúa de 0 a 15 puntos. (1 punto por cada verbo conjugado correctamente).

(a) vas; (b) quiero; (c) voy; (d) quiero; (e) tengo que; (f) puedo; (g) tengo que; (h) tengo que; (i) quieren; (j) quiero; (k) podemos; (l) vamos; (ll) voy; (m) quiero; (n) vamos.

2) Completar el diálogo con el verbo adecuado y ordenarlo. Se evalúa de 0 a 10 puntos. (1 punto por cada verbo conjugado. 1 punto por cada frase ordenada del diálogo).

- (1) ¿Qué **vamos** a hacer en clase?
- (2) **Podemos** hacer actividades diferentes. Primero **vamos** a cambiar las mesas de lugar.
- (3) ¿**Podemos** ir a la sala de ordenadores?
- (4) No, hoy no. **Tenemos** que corregir los ejercicios de la semana pasada.
- (5) ¡¡¡ Queremos jugar!!!!
- (6) Bueno, luego....

Léxico

3) Completar cada frase con la actividad de tiempo libre correspondiente. Se evalúa de 0 a 10 puntos. (1 punto por cada actividad relacionada correctamente).

- (a) teatro; (b) internet; (c) tocar un instrumento; (d) practicar un deporte; (e) pintura;
(f) canta en un coro; (g) clases de guitarra; (h) manualidades; (i) baile;
(j) yudo.

Comprensión Lectora

4) Leer el texto y responder a las preguntas. Se evalúa de 0 a 5 puntos. (1 punto por cada respuesta correcta).

- (a) La afición favorita de Bianca es la lectura.
- (b) La opción que va a elegir el próximo curso es letras.
- (c) Cuando termine el colegio quiere estudiar letras.
- (d) Está haciendo un curso de escritura creativa y escribe en la revista del colegio.
- (e) Ahora está leyendo un libro de relatos de misterio de Sherlock Holmes.

Expresión Escrita

5) Escribir un texto sobre qué quiere hacer cuando termine el colegio. Se evalúa de 0 a 5 puntos sobre criterios de coherencia y adecuación.

Comprensión auditiva

6) Se corresponde con la audición del Módulo 5, lección 12, pag. 62, pista 44.

- (1) Verdadero; (2) Falso; (3) Verdadero; (4) Verdadero; (5) Verdadero.

Interacción oral y/ escrita

7) Este apartado no está incluido en la evaluación global por motivos prácticos. Se ofrecen actividades que motivan la interacción oral y escrita. Se evalúan sobre 20 puntos según criterios de adecuación y cohesión.

Prueba elaborada por
Fernando Tabernero Estévez y Pedro Navarro Serrano
Dpto. Investigación Didáctica y Comunicación
Editorial Edelsa Grupo Didascalía
didactica@edelsa.es