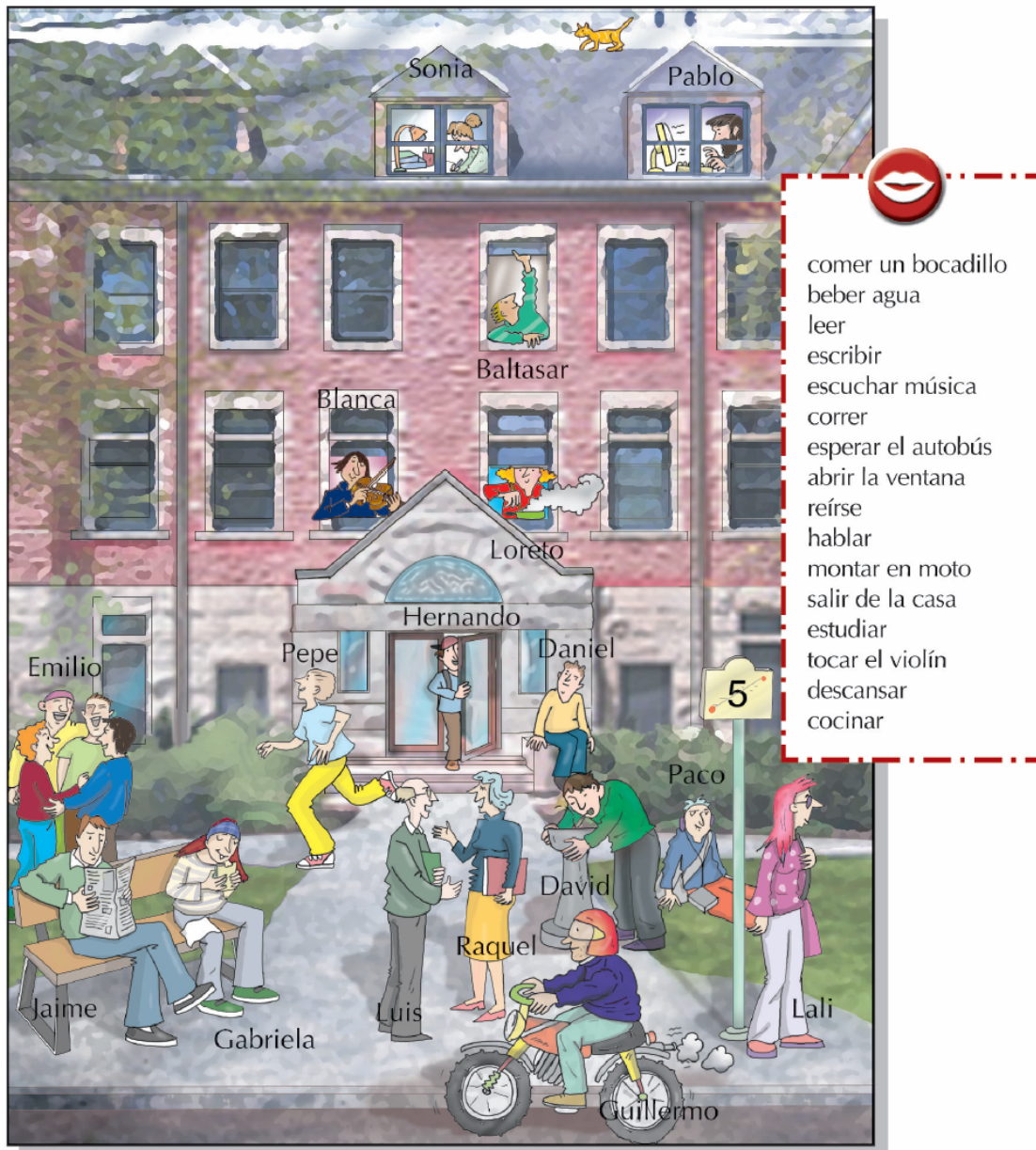


NOMBRE:	APELLIDOS:
CURSO:	FECHA:

Gramática

1) Observa el dibujo. ¿Qué está haciendo cada persona? Elige el verbo adecuado y escribe una frase con cada persona.

25



- a) Sonia
- c) Baltasar
- e) Loreto
- g) Pepe
- i) Emilio
- k) Gabriela

- b) Pablo
- d) Blanca
- f) Hernando
- h) Daniel
- j) Jaime
- l) Luis

- l) Raquel
- n) Paco
- o) Guillermo

- m) David
- ñ) Lali

2) Carlos va a una tienda a comprar un iPod para su hijo. Lee el diálogo y complétalo con el pronombre adecuado.

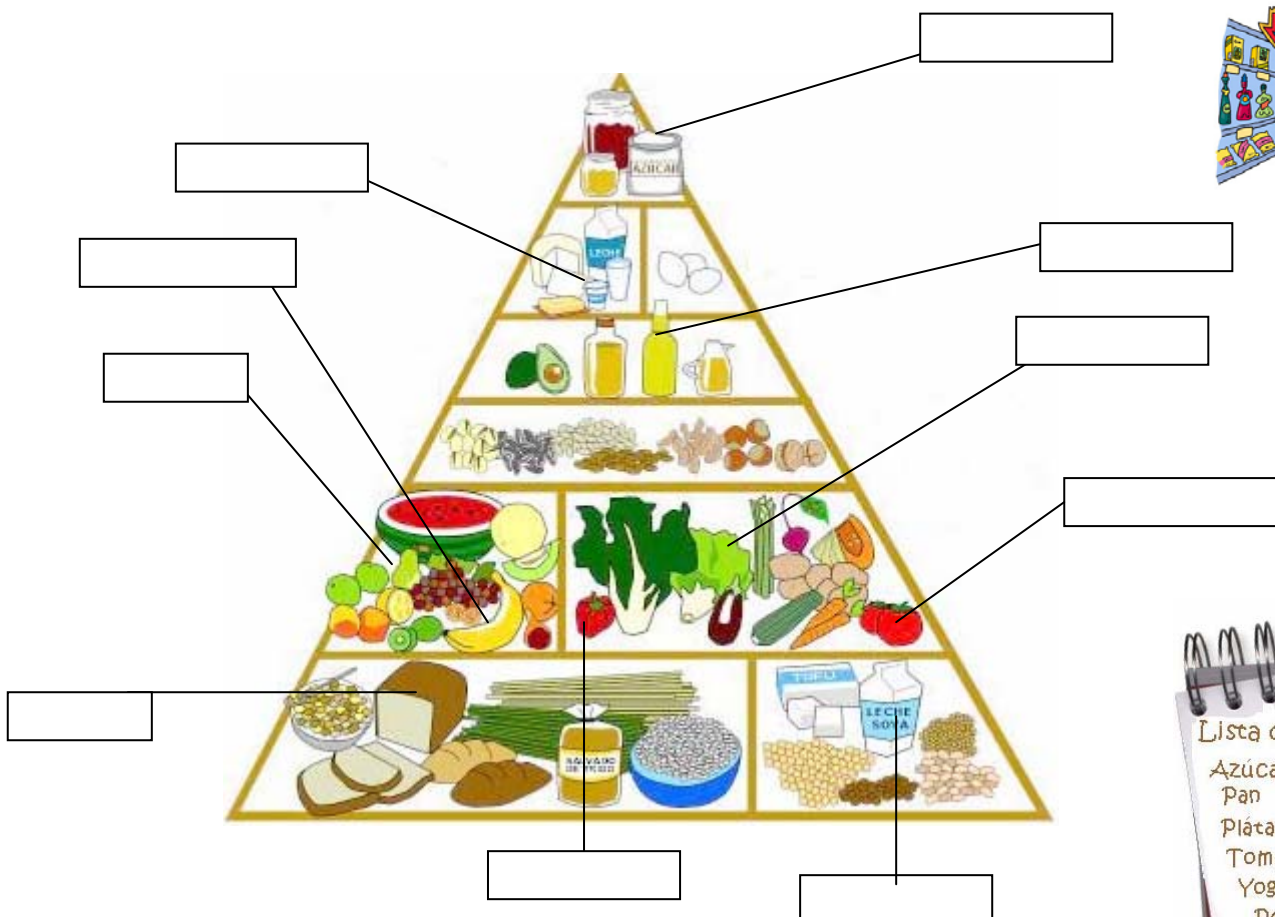


Carlos: Hola, buenas tardes. ¿(a) (a mí) enseña los ipod, por favor?
Dependiente: Sí, claro, ahora (b) enseño.
Carlos: ¿Tienen el último modelo?
Dependiente: (c) tengo en azul, verde y rojo.
Carlos: ¿Traen funda?
Dependiente: No, (d) compras por separado. Son veinticinco euros más. (e) tienes de plástico o de tela.
Carlos: (f) (a mí) gusta mucho la verde de tela. ¿Cuánto cuesta?
Dependiente: Cien euros, el ipod y la funda. Si quiere (g) enseño.
Carlos: Sí, gracias. (h) voy a regalar a mi hijo esta noche. Es su cumpleaños.

Léxico

3) Coloca los diferentes nombres de con su dibujo.

10




Comprensión Escrita

5

4) Antonio es un chico portugués. Habla de sus gustos sobre la comida. Lee el texto y responde a las preguntas con la respuesta correcta.

Me gusta mucho la comida mediterránea. Normalmente no como carne, sólo una vez a la semana. Prefiero el pescado y las ensaladas de lechuga, tomate, cebolla y queso. Mi plato preferido es la merluza con salsa de verduras. A veces, la como con un poco de arroz. No soy vegetariano pero me gusta comer muy sano. La fruta es muy importante y todos los días, a mediodía, como una manzana. Por las noches antes de dormir me gusta comer un poquito de chocolate. Quiero hacer un curso de cocina japonesa.



Elige la respuesta correcta:

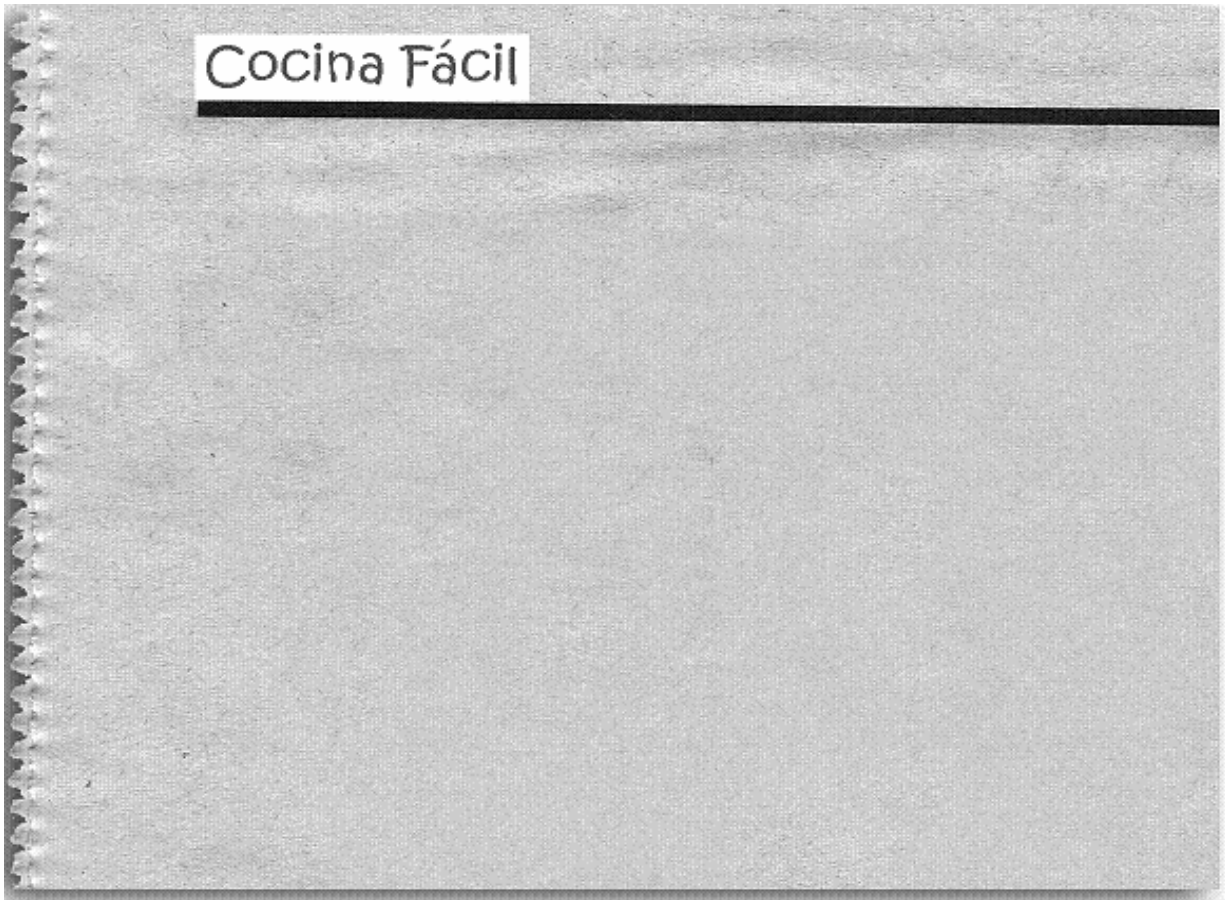
- a) Antonio come carne....
 I) todos los días.
 II) sólo los fines de semana.
 III) sólo una vez a la semana.
- b) Antonio...
 I) es vegetariano, le gusta comer sano.
 II) no es vegetariano, le gusta comer sano.
 III) no le gusta comer sano.
- c) Su plato preferido es...
 I) la carne con arroz.
 II) la merluza con salsa de verduras.
 III) las ensaladas de lechuga, tomate y queso.
- d) A mediodía, Antonio...
 I) come una manzana.
 II) compra una manzana.
 III) come fruta
- e) Antonio quiere hacer...
 I) dieta.
 II) un curso de comida japonesa.
 III) un curso de cocina de postres.



Expresión Escrita

5

5) ¿Y tú? ¿Te gusta comer sano? ¿Qué tipo de comida te gusta más? ¿Cuál es tu plato favorito? Escribe un texto.

**Comprensión Auditiva.**

5

6) ¿Qué está haciendo esta persona?

Escucha, ordena y escribe una frase. (Recuerda: Estar+ gerundio).

- a) Correr
- b) Ducharse
- c) Jugar a los videojuegos
- d) Ver la T.V
- e) Jugar al tenis

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____

TOTAL

50



Interacción oral/ escrita

20

Club de español

7) Actividad de interacción en parejas.

Antonio y Laura deciden dónde van a cenar esta noche. Lee los gustos de cada uno y decide dónde y qué comer.

Estudiante A: Antonio.

Estudiante B: Laura.

Casa Montero

Primeros:

Pimientos del padrón
Jamón ibérico
Queso manchego

Segundos a elegir:

Merluza a la marinera
Asado de ternera
Paella (de encargo)

Postres

Flan casero con nata
Helados

Precio por persona
35 euros más 7% de IVA

RESTAURANTE
CREATRIZ

PARA EMPEZAR:
TRES TAPITAS SALADAS

PRIMEROS:

- VERDURAS A LA PLANCHA
- GAZPACHO CON MELÓN
- CANELONES

SEGUNDOS A ELEGIR:

- POLLO CON ARROZ AL CURRY
- ZARZUELA DE MARISCO

POSTRE:

- DULCE DE MELOCOTÓN

TARTA DE CHOCOLATE CON CEREZAS

PARA TERMINAR:
TRES TAPITAS DULCES

PRECIO POR PERSONA: 60 EUROS
(7% IVA NO INCLUIDO)

Antonio: Me gusta mucho la comida mediterránea. Normalmente no como carne, sólo una vez a la semana. Prefiero el pescado y las ensaladas. Intento comer mucha fruta. Mi plato preferido es la merluza con salsa de verduras.

Laura: Una de mis aficiones es la cocina. Mi plato favorito es el pollo con salsa o con verduras. Me gusta mucho la cocina exótica. Todos los días, después de cenar, me gusta comer un poquito de chocolate.

Claves:**Gramática**

1) Escribir la acción de lo que está haciendo cada persona. Se evalúa de 0 a 17 puntos. 1 punto por cada frase bien escrita. (Ejercicio adaptado del manual Chicos Chicas 1, libro del profesor, Unidad 6, lección 12, página 79).

(a) Sonia está estudiando; (b) Pablo está escribiendo; (c) Baltasar está abriendo la ventana; (d) Blanca está tocando el violín; (e) Loreto está cocinando; (f) Hernando está saliendo de la casa; (g) Pepe está corriendo; (h) Daniel está descansando; (i) Emilio está riéndose; (j) Jaime está leyendo; (k) Gabriela está comiendo un bocadillo; (l) Luis está hablando; (ll) Raquel está hablando; (m) David está bebiendo agua; (n) Paco está escuchando música; (ñ) Lali está esperando el autobús; (o) Guillermo está montando en moto.

2) Leer el diálogo y completar con el pronombre adecuado. Se evalúa de 0 a 8 puntos. (1 punto por cada respuesta correcta).

(a) me; (b) se los; (c) lo; (d) la; (e) la; (f) me; (g) se los; (h) se lo.

Léxico

3) Identificar los alimentos de la lista de la compra con su dibujo correspondiente. Se evalúa de 0 a 10 puntos. (1 punto por cada respuesta acertada) Soluciones, empezando por el azúcar y siguiendo las agujas del reloj.

(a) Azúcar; (b) Aceite; (c) Lechuga; (d) Tomates; (e) Leche; (f) Pimientos; (g) Pan; (h) Plátano; (i) Peras; (k) Yogurt.

Compresión Escrita

4) Leer el texto y responder a las preguntas seleccionando la respuesta correcta. Se evalúa de 0 a 5 puntos. (1 punto por cada repuesta correcta)

(a) III; (b) II; (c) II; (d) I; (e) II

Expresión Escrita

5) Escribir un texto explicando los gustos de comida, el plato preferido, ingredientes. Se evalúa de 0 a 5 puntos. Se evalúa bajo los criterios de adecuación y cohesión.

Interacción Oral/ Escrita

6) Esta parte de la prueba permanece fuera de la evaluación global por motivos prácticos. Se evalúa de 0 a 20 puntos siguiendo los criterios de cohesión y adecuación en el discurso.

Prueba elaborada por

Fernando Tabernero Estévez y Pedro Navarro Serrano

Dpto. Investigación Didáctica y Comunicación

Editorial Edelsa Grupo Didascalía

didáctica@edelsa.es