

NOMBRE:	APELLIDOS:
CURSO:	FECHA:

## Gramática

28

1) Lee los diálogos. Elige la respuesta correcta y une los puntos para completar el dibujo.

**Helena:** ¡Mamá!, Mañana tengo la entrevista en la escuela de moda. ¿Qué me (11) pongo/ (28) pones?

**Laura, Madre:** Pues... A mí, (10) gusta/ (12) me gusta la camisa de rayas.

**Helena:** ¿otra vez? No sé... ¿me (13) la/ (26) lo pruebo?

**Laura:** Sí, buena idea. Mmmmm... ¿No (25) te/ (5) me gusta?

**Helena:** No lo sé. ¿Me (2) quito/ (5) quitan la camisa de rayas y (29) nos probamos/ (5) me pruebo la de color rojo?

**Laura:** Vale. Oye Helena, ¿Por qué quieres (30) estudias/ (15) estudiar diseño de moda? ¿No (20) prefieres/ (7) prefiera estudiar otra cosa?

**Helena:** No mamá, Me (19) gustas/ (18) gusta mucho dibujar y tengo una colección de ropa vaquera, para gente joven.

**Laura:** Y, ¿dónde es la entrevista?

**Helena:** (23) Es/ (19) Está en el centro de moda de Barcelona. (29) Está/ (16) Es un centro de moda muy importante.

**Laura:** ¿ (19) Hay/ (9) Está mucha gente para la entrevista?

**Helena:** Creo que sí. (22) Soy/ (7) Estoy muy nerviosa. (22) Me duele/ (24) Me duelo un poco el estómago.

**Laura:** No te preocupes Helena. Lo vas a hacer muy bien.

Dos amigos van a una tienda a comprar ropa de deporte...

**Javier:** Oye, Manuel, ¿Qué sudadera (24) quieres/ (16) quieres comprar?

**Manuel:** pues no sé..... (9) gusto / (17) me gusta mucho la sudadera azul.

**Javier:** pero, ¿para qué (9) la/ (8) lo necesitas?

**Manuel:** Para los entrenamientos de fútbol. Además, (27) está/ (8) es muy bonita y tiene los colores del equipo.

**Javier:** Es verdad. ¿Por qué no te la (16) pruebas/ (3) prueba?

**Manuel:** vale, pero antes (19) quito/ (24) me quito la mía.

**Javier:** Ahí (6) hay/ (30) están otras más baratas. Están de oferta.

**Manuel:** ¿dónde?, ah! Pero (14) son/ (10) están muy feas. No (21) me gusta/ (3) me gustan los colores.

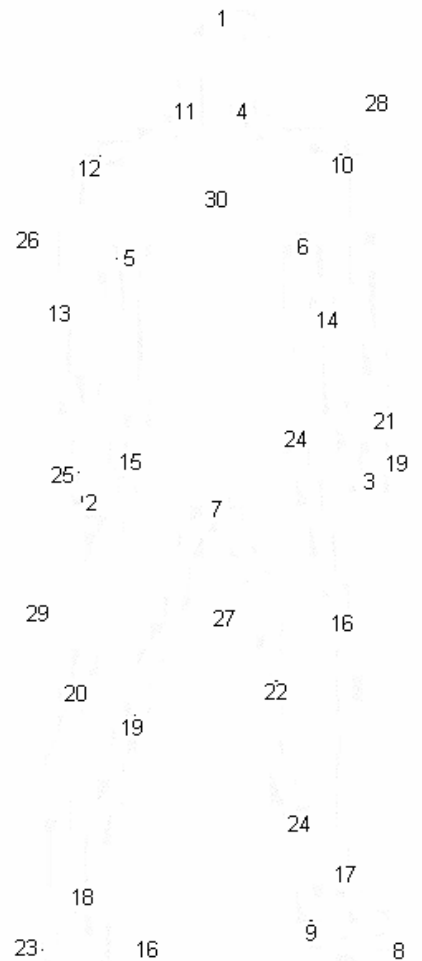
**Javier:** Bueno.....podemos (21) miras/ (19) mirar en otra tienda.

**Manuel:** ya, pero... (28) prefieres/ (21) prefiero la azul.

**Javier:** Pues entonces....¿te (10) la/ (28) lo compras?

**Manuel:** ¡¡SÍ!! Me (28) gusto/ (4) gusta mucho.

**Javier:** (28) Está/ (1) Es muy bonita.



## Léxico

7

2) En el dibujo anterior hay grupos de números que forman partes del cuerpo. ¿Sabes qué partes del cuerpo son?

- a) ¿Qué partes forman los números 1, 11 y 4? > \_\_\_\_\_.
- b) ¿Y los números 12, 13, 25, 2 y 5? > \_\_\_\_\_.
- c) ¿Y el número 20? > \_\_\_\_\_.
- d) ¿Y los números 5, 6, 15 y 24? > \_\_\_\_\_.
- e) El número 10 es \_\_\_\_\_.
- f) ¿Y los números 17, 9, 8? > \_\_\_\_\_.
- g) ¿Qué parte del cuerpo son los números 3, y 19? > \_\_\_\_\_.

## Comprensión Escrita

5

3) **Chicos Chicas con estilo: Cada persona tiene un estilo propio.** Te presentamos a un grupo de amigos. Relaciona a cada uno con la descripción correcta de su estilo.

A.



1.

Mi madre no me deja vestir como yo quiero. Siempre tengo problemas. Me gusta mucho la ropa negra y me pongo en la cabeza un pañuelo. Mis compañeros piensan que soy una rebelde.

B.



2.

Tengo una pandilla de amigos. Nos gusta cantar y bailar en la calle. Mis amigos y yo nos ponemos gorra. Vamos a conciertos de hip-hop. Nos vestimos con ropa de colores y pantalones vaqueros muy anchos con deportivas.

C.



D.



3.

Cada estación del año mi madre me compra ropa nueva. Siempre voy a la moda. Me gusta mucho la ropa de marca. Tengo una colección de corbatas. Nunca me visto con pantalones vaqueros.

E.



5.

Me gusta la ropa de tela natural. Los vestidos y las botas de color marrón, como la tierra. Me visto con ropa de diferentes colores, como los colores de la naturaleza.

4.

Siempre me visto con ropa cómoda, ancha. Me gusta ponerme deportivas porque hago mucho deporte. Tengo una sudadera de la selección nacional de baloncesto de mi país.

### Expresión Escrita

4) ¿Y tú? ¿Cuál es tu estilo? Escribe un texto y describe cómo es tu estilo. Qué tipo de ropa te gusta llevar....

5

freestyle  
Check To Out!

go fashion

## Comprensión Auditiva.

5) Carlota está en casa de Marta. Esta tarde van al parque de atracciones con los chicos. ¿Qué se ponen Marta y Carlota?

Escucha la conversación y responde a las preguntas con verdadero o falso la respuesta correcta.

	V	F
1. Carlota se pone el pantalón, no le gusta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Carlota se pone un vestido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. A Carlota le gusta la camiseta naranja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Marta se pone la blusa azul.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Marta se pone los vaqueros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Total**

	<b>50</b>
--	-----------

## Interacción oral/ escrita

20

## Club de español

6) Actividad en parejas:

Cada estudiante A y B tiene un cuadro. Pregunta a tu compañero y busca **¿qué le duele cada uno?**

	Yo	Tú	Él/Ella	Nosotros/as	Vosotros/as	Ellos/as
La cabeza			X			
Los pies			X			
El estómago				X		
La rodilla	X					
Las muelas						X
El brazo		X				
El hombro				X		
La mano					X	
El pie	X					
El cuello					X	

	Yo	Tú	Él/Ella	Nosotros/as	Vosotros/as	Ellos/as
La cabeza	X					
Los pies		X				
El estómago			X			
La rodilla	X					
Las muelas					X	
El brazo						X
El hombro					X	
La mano		X				
El pie				X		
El cuello						X

## Y, ¿Qué ropa le gusta a...?

	Yo	Tú	Él/Ella	Nosotros/as	Vosotros/as	Ellos/as
El vestido			X			
La bufanda				X		
Los vaqueros			X			
La camisa		X				
La sudadera						X
El abrigo	X					
La cazadora					X	
Las botas					X	
El chaleco				X		
Los guantes						X

	Yo	Tú	Él/Ella	Nosotros/as	Vosotros/as	Ellos/as
El vestido						X
La bufanda	X					
Los vaqueros				X		
La camisa		X				
La sudadera					X	
El abrigo			X			
La cazadora					X	
Las botas						X
El chaleco			X			
Los guantes		X				

**Claves:****Gramática**

1) Lee los diálogos. Elige la respuesta correcta y une los puntos para completar el dibujo. (Se evalúa sobre 28 puntos. 1 punto por cada respuesta acertada).

Diálogo 1º: (11) pongo; (12) me; (13) la; (25) te; (2) quito; (5) me pruebo; (15) estudiar; (20) prefieres; (18) gusta; (23) Es; (16) Es; (19) Hay; (7) Estoy; (22) Me duele.

Diálogo 2º: (24) quieres; (17) me gusta; (9) la; (8) es; (16) pruebas; (24) me quito; (6) hay; (10) son; (3) me gustan; (19) mirar; (21) prefiero; (10) lo; (4) gusta; (18) Es.

**Léxico**

2) Reconocer la parte del cuerpo que dibujan determinados números. (Se evalúa con 7 puntos. 1 punto por cada respuesta acertada. Se evalúa sobre 7, para compensar los puntos de más de la gramática).

(a) la cabeza; (b) el brazo; (c) la rodilla; (d) el pecho; (e) el hombro; (f) el pie; (g) la mano.

**Comprensión Lectora**

3) Relacionar el texto de la descripción de estilo con el dibujo correspondiente. Se evalúa sobre 5 puntos. (1 punto por cada relación correcta).

(a) 5; (b) 2; (c) 3; (d) 1; (e) 4.

**Expresión Escrita**

4) Escribir un texto sobre el estilo personal de cada uno, el estilo de ropa. Se evalúa de 0 a 5 puntos. La evaluación se mide bajo los parámetros de la adecuación y la coherencia.

**Comprensión Auditiva**

5) Escuchar la conversación de las dos amigas, Carlota y Marta. Responder a las preguntas con verdadero/ falso. Se corresponde con la audición del libro del alumno, Módulo 3, lección 5 – Ropa juvenil, ¿Qué me pongo?, pag. 36. pista 25.

(1) verdadero; (2) falso; (3) verdadero; (4) falso; (5) verdadero .

**Interacción oral y escrita**

6) Este apartado no está incluido en la evaluación global por motivos prácticos. Se ofrecen actividades que motivan la interacción oral y escrita. Se evalúan según los criterios de adecuación y cohesión en un total de 20 puntos. Se ofrecen dos opciones de actividades para desarrollar la expresión oral entre los compañeros.

**Prueba elaborada por**  
**Fernando Tabernero Estévez y Pedro Navarro Serrano**  
**Dpto. Investigación Didáctica y Comunicación**  
**Editorial Edelsa Grupo Didascalía**  
[didáctica@edelsa.es](mailto:didáctica@edelsa.es)