

NOMBRE:	APELLIDOS:
CURSO:	FECHA:

## Gramática

25

1) Lee los dos textos. Escribe el verbo en la forma adecuada y ordena el diálogo con números (1-6).

Sí, pero también es más divertido, ¿no ..... (creer)?

1 Oye, Juan, ¿Qué ..... (gustar) hacer en tu tiempo libre?

Este fin de semana ..... (haber) una competición de fútbol playa de padres contra hijos. ¿..... (querer) participar?

¿Fútbol playa?, ¡Sí! Pero no..... (jugar) muy bien y en la playa es más difícil. .... (Preferir) jugar al fútbol en el colegio.

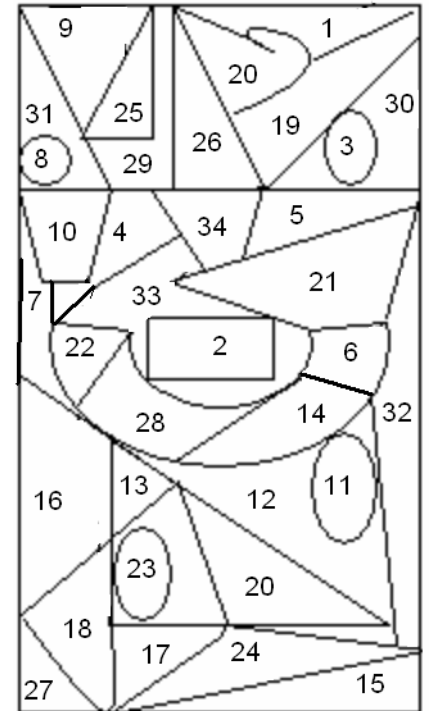
Pues ..... (gustar) mucho salir con mis amigos. Todos los días ..... (ir) al parque y ..... (montar) en bicicleta. A mis amigos y a mí .....c (gusta) ir al cine los fines de semana.

¡Vale! ..... (tener) que entrenar muy fuerte todos los días.



- 2) Elige la palabra correcta. Después colorea el espacio que hay con ese número en el dibujo. Si lo haces bien, formas una figura secreta. ¿Cuál es?

- ¿Dónde **está (8)/hay (11)** mi balón de fútbol?
- Ahí, debajo de la mesa está **ese (28)/aquel (27)** balón de fútbol.
- ¡No! No es **este (23)/ese (6)** balón de fútbol. Mi balón es amarillo.
- Oye, aquí **hay (3)/es (1)** un balón de fútbol amarillo, ¿es **este (14)/ese (29)**?
- Sí, gracias. Eres muy **orgulloso (16)/amable (22)**.
- Te regalo **este (34)/esta (17)** lápiz. Es mi lápiz favorito.



### Léxico

- 3) Descubre la palabra secreta: Cada palabra tiene una letra en rojo. Con una letra de cada una formas una palabra nueva. ¿Cuál es?

a) Todos los días intento leer el  para informarme de la actualidad.

b) Los fines de semana vendo libros. Trabajo en una .

c) Esta tarde quiero cortarme el pelo. Tengo que ir a la .

d) Cuando necesito comprar medicinas voy a la .

e) Hago la compra en el  al lado de mi casa.

f) Me gusta la natación. Voy a la  dos veces a la semana.

g) Juego en el equipo de baloncesto de mi .

h) Estamos en el siglo .

Cuando todo está bien, está

## Comprensión Lectora

5

4) Lee los textos de la revista chicos y chicas. Elige el regalo correcto para cada persona según sus gustos y preferencias.



Esther (17 años)

Me gusta mucho ir a festivales de música con mis amigas. Mi grupo favorito canta en inglés. Quiero ser cantante.

Regalo: \_\_\_\_



Mayumi (16 años)

Me gusta mucho ir de compras. Quiero estudiar diseño de moda. Mi marca preferida es Prada.

Regalo: \_\_\_\_



Nicolás (15 años)

Me gusta estudiar ciencias. Leer sobre los planetas y las estrellas. Soy miembro del club de astronomía.

Regalo: \_\_\_\_

REVISTA  
Chicos Chicas

Marcos (18 años)

Todos los días voy al parque con mis amigos. Hacemos mucho deporte. Me gusta saltar escaleras y la velocidad.

Regalo: \_\_\_\_



Laura (14 años)

Este año en julio cumpla 15 años. Es una fecha especial porque hay una fiesta importante.

Regalo: \_\_\_\_

¿Qué regalamos a....?

Regalos:

a.



b.



c.



d.



e.



### Expresión Escrita

5

5) ¿Por qué piensas que prefieren esos regalos? Explica a quién eliges regalar cada objeto y por qué.



Empty text box for writing an explanation for the books.

Empty text box for writing an explanation for the dress.



Empty text box for writing an explanation for the sunglasses.

Empty text box for writing an explanation for the iPod.



Empty text box for writing an explanation for the skateboard.



## Comprensión Auditiva

5

6) El perro Pipo está en su lugar favorito de la ciudad. Mónica quiere encontrarlo para jugar con él ¿Puedes ayudarla? Escucha las pistas para encontrar dónde está el perro.



## Interacción oral/ escrita

20

## Club de español

7) Divide la clase en grupos de 5. Cada persona del grupo habla de sus gustos y aficiones. Entre todos eligen a una persona del grupo para hacerle un regalo. Al final, tienen que explicar cuál va a ser el regalo, por qué y escribir una nota de felicitación.



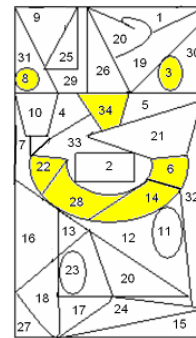
**Claves:****Gramática**

1) Completar los diálogos con la forma adecuada del verbo ordenar la conversación. Se evalúa sobre 17 puntos. (1 punto por verbo conjugado correctamente y otro por ordenar la conversación de forma correcta).

- **Oye, Juan, ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?**
- Pues... **me gusta** mucho salir con mis amigos. **Ir** al parque y **montar** en bicicleta. Los fines de semana me gusta **ir** al cine con mis amigos.
- **Este fin de semana hay una competición de padres – hijos de fútbol playa. ¿Quieres participar?**
- ¿Fútbol playa?, ¡Sí! Pero no **juego** muy bien al fútbol y en la playa es más difícil. **Prefiero** jugar al fútbol en el colegio.
- **Sí, pero también es más divertido, ¿no crees?**
- ¡Vale! **Tenemos** que entrenar muy fuerte todos los días.

2) Elegir la palabra correcta. Se evalúa sobre 7 puntos. (1 punto por cada palabra acertada).

- (a) está (8); (b) ese (28); (c) ese (6); (d) hay (3); (e) este (14); (f) amable (22); (g) este (34).

**Léxico**

3) Completar cada palabra del cuadro para formar una nueva. Se evalúa sobre 10 puntos. (1 punto por cada palabra correcta, 2 puntos por la palabra secreta).

- (a) periódico; (b) librería; (c) peluquería; (d) farmacia; (e) supermercado; (f) piscina; (g) instituto; (h) veintiuno; palabra secreta: Perfecto.

**Comprensión Escrita**

4) Leer el texto y elegir el regalo correcto para cada persona, según sus gustos. Se evalúa de 0 a 5 puntos. (1 punto por cada regalo correcto).

- Esther: e (ipod); Mayumi: b (gafas de sol); Nicolás: a (libros); Marcos: c (monopatín); Laura: d (vestido).

**Expresión Escrita**

5) Escribir un texto explicando las razones de porqué han elegido el regalo para cada persona. Se evalúa de 0 a 5 puntos. La evaluación de mide bajo los parámetros de la adecuación y la coherencia.

**Comprensión Auditiva**

6) Se evalúa de 0 a 5 puntos. Audición realizada por los autores de la prueba de nivel.

**Trascripción del audio:**

1. El perro de Mónica se llama Pipo.
2. Pipo vive en la casa de Mónica y sus padres, que está frente al edificio de la policía.
3. Por la mañana, Pipo sale de la casa de Mónica.
4. A Pipo no le gusta un banco muy grande y alto que hay frente al edificio de la policía.
5. Detrás del banco grande y alto, hay una oficina de información. Allí trabaja una chica muy simpática.
6. Frente a la oficina de información hay un restaurante mejicano donde cocinan unas tartas de manzana muy buenas.
7. Pipo prefiere estar cerca de los árboles y lejos de los calles y los coches.
8. Nunca va a correos, porque está muy lejos.

**Interacción oral/ escrita**

7) Este apartado no está incluido en la evaluación global por motivos prácticos. Se ofrecen actividades que motivan la interacción oral y escrita. Se evalúan según los criterios de adecuación y cohesión en un total de 20 puntos. Actividades para desarrollar la expresión oral entre los compañeros. Escribir la nota de un regalo para el miembro del grupo.

**Prueba elaborada por**  
**Fernando Taberner Estévez y Pedro Navarro Serrano**  
**Dpto. Investigación Didáctica y Comunicación**  
**Editorial Edelsa Grupo Didascalía**  
[didactica@edelsa.es](mailto:didactica@edelsa.es)