

NOMBRE:	APELLIDOS:
CURSO:	FECHA:

Gramática

25

1) Lee el texto y completa con el verbo en forma correcta.

Mi familia deportista

Todos los años, mi familia organiza dos olimpiadas, una en invierno y otra en verano. En invierno, nos reunimos todos un fin de semana y _____ (practicar) todos los deportes. Sobre todo, nos gusta _____ (esquiar). Siempre gana la familia de mi padre porque son más jóvenes. _____ (competir) en todos los deportes. Normalmente _____ (jugar; yo) al fútbol con mis primos.

En verano _____ (hacer; nosotros) surf en la playas de Cádiz. Mis primas _____ (jugar) al voleibol. A mi padre le gusta mucho _____ (montar) en bici los fines de semana. Marcos, mi primo de dieciséis años, _____ (montar) en monopatín en el parque con sus amigos todos los días.

Mi madre no _____ (hacer) nada de deporte. Mis abuelos _____ (montar) a caballo los fines de semana para entrenar.



2) El Relaciona cada definición con la palabra correcta.

- a) Me gusta mucho estudiar.
- b) No hago nada.
- c) Siempre cumplo las normas.
- d) En mi habitación las cosas siempre están en su sitio.
- e) A mi madre le gusta hablar mucho.
- f) Soy vergonzoso.
- g) Nunca sé dónde estás mis cosas.
- h) Me gusta mucho reírme con los demás.
- i) No me gusta dejar mis cosas.
- j) Soy mejor que el todo el mundo.

- 1) Estudioso
- 2) Obediente
- 3) Habladora
- 4) Orgullosa
- 5) Vago
- 6) Ordenado
- 7) Tímido
- 8) Simpático
- 9) Egoísta
- 10) Desordenado

3) Cambia de el género de los siguientes adjetivos:



a) Una chica _____ > un chico _____.

b) Miguel es _____ > Su prima también es _____.





c) Mi padre es muy _____ > mi madre también es muy _____.

d) Clara es _____ > Yo también soy _____.

e) Pedro es _____. Siempre está contento. Su hermana es igual. Es muy _____.

10

Léxico

4) ¿Qué deporte practica Jorge? Escribe el deporte correcto en cada apartado.

Practico este deporte con mi caballo Jano.

a _____

Soy bajito para este deporte.

b _____

La pelota amarilla es muy pequeña.

c _____

Hay dos equipos de once jugadores.

d _____

Los fines de semana mi padre y yo hacemos recorrido en bici.

e _____

Es un deporte de invierno que me gusta y practico en la montaña.

f _____

En invierno practico este deporte en un lago helado.

g _____

Nado en la piscina dos veces por semana.

h _____

Corro cincuenta metros en ocho segundos.

i _____

Me gusta ir a la playa para practicar este deporte.

j _____

Comprensión Escrita

5


5) Rafa Nadal habla: Lee el texto y completa la agenda de Rafa.

“Me gusta mucho.....ganar”

Todos los días hago una hora de natación por las tardes. Por las mañanas, después del desayuno corro durante una hora por el parque. Los martes y los jueves yo y mis compañeros de equipo entrenamos juntos. Hacemos competiciones en grupo.

Normalmente, todos los días menos los fines de semana, después de comer me gusta dormir una hora para descansar. A veces, los sábados me gusta ir al cine con mis amigos, cuando no trabajo. No me gusta perder un partido nunca pero a veces ocurre.

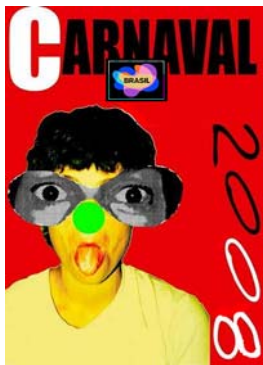


	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
							

Expresión escrita

5

6) Tienes tres entradas para un viaje a los carnavales de Brasil. Elige a dos personas, de entre estas seis, para que te acompañen en el viaje. Escribe un texto con una descripción de cada una de las personas (físico y carácter).



Carlitos



Fátima



Marta



Nieves



Alfredo



José Manuel

Comprensión Auditiva

5

7) Marta y Álex hablan de sus amigos. Escucha la conversación y completa el cuadro con los adjetivos de cada uno.

Carlota es	Pablo es	Rubén es	Nuria es
<i>simpática</i>	<i>desordenado</i>	<i>hablador</i>	<i>educada</i>
		<i>ínteligente</i>	

Total

50

Interacción oral/ escrita

20

Club de español

8) Actividad en parejas:

- El estudiante A elige 2 personajes, y sólo puede responder a las preguntas del estudiante B "sí" o "no".
- El estudiante B tiene que adivinar, mediante preguntas, a quién ha elegido su compañero para irse de viaje al carnaval de Brasil. Puede hacer preguntas de físico y del carácter. Tiene 20 intentos (preguntas) para adivinar los 2 personajes secretos de tu compañero.



Carlitos



Fátima



Marta



Nieves



Alfredo

José
Manuel

Claves:**Gramática**

Se compone de tres ejercicios. En total se evalúa en 25 puntos (1 por cada respuesta correcta).

- 1) Completar el texto con la forma del verbo adecuada: (10 puntos).
(a) practicamos; (b) esquiar; (c) competimos; (d) juego; (e) hacemos; (f) juegan; (g) montar; (h) monta; (i) hace; (j) montan.
- 2) Relaciona la palabra con su significado: (5 puntos).
(a) 1; (b) 5; (c) 2; (d) 6; (e) 3; (f) 7; (g) 10; (h) 8; (i) 9; (j) 4.
- 3) Cambia el adjetivo al género que corresponda: (5 puntos).
(a) simpático/ simpática; (b) esgoísta (x2); (c) trabajador/ trabajadora; (d) tímida/ tímido; (e) alegre (x2).

Léxico

- 4) Descubrir a través de la frase qué deporte es. Se evalúa con 10 puntos (1 punto por cada deporte correcto).
(a) esquí; (b) tenis; (c) fútbol; (d) baloncesto; (e) surf; (f) natación; (g) equitación; (h) patinaje; (i) ciclismo; (j) atletismo.

Comprensión Lectora

- 5) Lee el texto sobre Rafael Nadal y organiza la agenda. Se evalúa sobre 5 puntos. (1 punto por cada actividad colocada correctamente en la agenda).



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
natación Corro	natación Corro	natación Corro	natación Corro	natación Corro	natación Corro	natación Corro
	entreno		entreno			
dormir una hora	dormir una hora	dormir una hora	dormir una hora	dormir una hora		
					Cine	

perder nunca!

Expresión Escrita

- 6) Elegir dos personas de la seis que se ofrecen y hacer una descripción física y de carácter. Se evalúa de 0 a 5 puntos. La evaluación se mide bajo los parámetros de la adecuación y la coherencia.

Comprensión auditiva

7) Escucha el diálogo de dos amigas y completa con los adjetivos de carácter de cada uno. Se corresponde con la audición del libro del alumno, Nuevos chicos chicas nivel 2. Pertenece a la lección 1, pág. 12, pista 5 del CD. Se evalúa de 0 a cinco puntos (1 punto por cada adjetivo correcto).

Carlota es	Pablo es	Rubén es	Nuria es
<i>simpática</i> habladora	<i>desordenado</i> tímido estudioso	<i>hablador</i> <i>inteligente</i> orgullosa	<i>educada</i> ordenada

Interacción oral y escrita

8) Este apartado no está incluido en la evaluación global por motivos prácticos. Se ofrecen actividades que motivan la interacción oral y escrita. Se evalúan según los criterios de adecuación y cohesión en un total de 20 puntos. Se ofrecen dos opciones de actividades para desarrollar la expresión oral entre los compañeros.

Prueba elaborada por
Fernando Tabernero Estévez y Pedro Navarro Serrano
 Dpto. Investigación Didáctica y Comunicación
 Editorial Edelsa Grupo Didascalía
didactica@edelsa.es