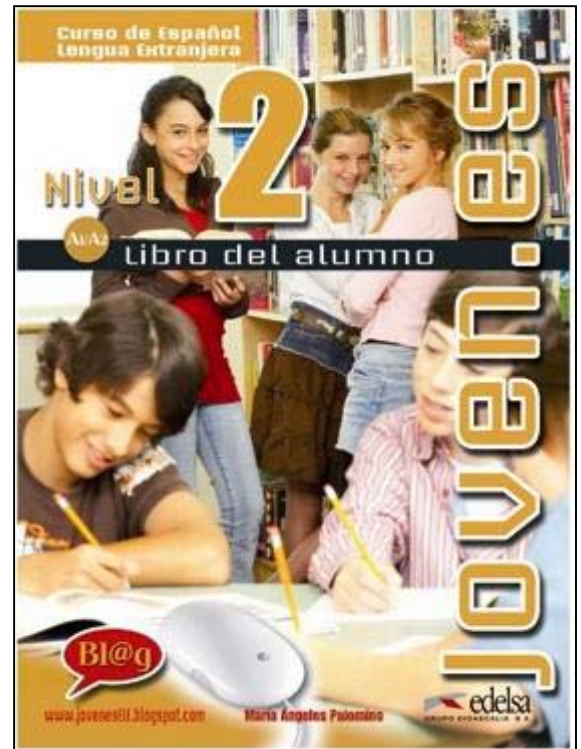



Cuadro de equivalencias

Joven.es **Nivel 2**  / Niveles de Referencia para el español



Joven.es, en línea con las más innovadoras tendencias en la enseñanza orientada a la acción, desarrolla los principios de la enseñanza plurilingüe y pluricultural, fomenta la interculturalidad y favorece la autonomía de aprendizaje.

El siguiente documento presenta las equivalencias entre los contenidos de **Joven.es**  y los descriptores de los Niveles de Referencia para el español (Plan Curricular del Instituto Cervantes 2007).

Elaborado por: Román M. Navarro Giner
y Pedro Navarro Serrano

Acción

HAZ UN REGALO DE CUMPLEAÑOS

Competencia pragmática

► Eres capaz de...

- ✦ Indicar dónde se compra algo.
- ✦ Describir qué hay en tu barrio y dónde está.
- ✦ Expresar tus preferencias.
- ✦ Situar un objeto.
- ✦ Preguntar y decir el precio.
- ✦ Indicar una cantidad alta.

Competencia gramatical

► Aprendes...

- ✦ Hay y está(n).
- ✦ Las expresiones de lugar: **detrás de, delante de, enfrente de...**
- ✦ El presente de indicativo de los verbos irregulares E-IE: **preferir.**
- ✦ Los demostrativos: **este, ese, aquel...**
- ✦ Los adverbios de lugar: **aquí, ahí, allí.**

Competencias lingüísticas

Competencia léxica

► Conoces...

- ✦ Los nombres de productos y sus pesos y medidas.
- ✦ Los nombres de establecimientos públicos.
- ✦ Los números desde el 100.

Competencia fonética

► Pronuncias y escribes...

- ✦ Las letras **ll** e **y**.

Conocimiento sociocultural

► Descubres...

- ✦ España y su identidad.



Nivel 2



1 La lista de la compra



13 Observa y lee el nombre de cada producto. Después, escucha y di el número.



14 Observa la lista de la compra, escucha y marca qué compran.



Madre: Hija, ¿me acompañas a la compra?
 Hija: Sí, claro. ¿Qué compramos?
 Madre: Pues... a ver. El domingo hacemos una paella y necesitamos arroz. Para mañana podemos comer pescado y...
 Hija: Para el domingo una tarta, ¿no? Vienen los abuelos.
 Madre: Muy bien. ¿Qué más?
 Hija: Pues el pan y el periódico.

Medio kilo de pescado
 Una tarta
 Un kilo de manzanas
 Un paquete de arroz
 Una barra de pan
 Una camiseta
 Una caja de aspirinas
 El periódico
 Un kilo de azúcar

2 El barrio de Carlota



15 Observa el barrio de Carlota. Escucha y lee, ¿a qué tienda o lugar corresponde cada número?

Mi barrio es muy grande. En la plaza, hay un pequeño quiosco. La iglesia está detrás del quiosco, al lado de la peluquería. También hay un mercado, está a la izquierda de la iglesia, al lado de la oficina de correos. En la plaza, también hay una farmacia, está entre la pastelaría y la librería. A la derecha de la librería hay una tienda de ropa muy bonita y una zapatería. Al principio de la calle principal, hay una pescadería, luego una papelería, una camisería y una frutería. Mi instituto está entre el parque y la piscina. Detrás de la piscina, hay un polideportivo, un cine y un restaurante. El hospital está enfrente del cine.



3 Juego de las diferencias

16 Habla con tu compañero y encuentra las diferencias. Explica qué tiendas, servicios y lugares hay en el barrio y dónde está cada uno.

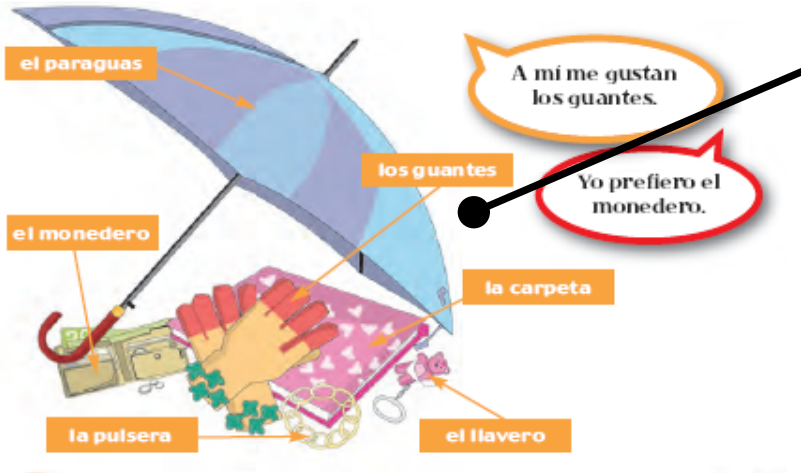


Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
1. La lista de la compra a.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 118, 6.1. (1) Nociones Específicas, pg. 340, 5.3. (2, 6, 8, 13), [A1 (1)]
1. La lista de la compra b.	<ul style="list-style-type: none"> Nociones Específicas, pg. 340, 5.3. (2, 6, 8, 13), [A1 (1)] Géneros Discursivos, pg. 290, 1.2. (14)
1. La lista de la compra c.	<ul style="list-style-type: none"> Nociones Específicas, pg. 340, 5.3. (2, 6, 8, 13), [A1 (1)] + pg. 350, 12.1. (1,) Saberes, pg. 421, 1.11.1. (1) <p>[FASE DE APROXIMACIÓN]</p>
1. La lista de la compra d.	<ul style="list-style-type: none"> Nociones Específicas, pg. 340, 5.3. (2, 6, 8, 13), [A1 (1)] + pg. 350, 12.1. (1,) Saberes, pg. 421, 1.11.1. (1) <p>[FASE DE APROXIMACIÓN]</p>
2. El barrio de Carlota a.	<ul style="list-style-type: none"> Géneros Discursivos, pg. 297, 3.3.1. [A1, (2)] Nociones Específicas, pg. 351, 12.1. (1,) Saberes, pg. 421, 1.11.1. (1) <p>[FASE DE APROXIMACIÓN]</p> <ul style="list-style-type: none"> Nociones Generales, pg. 313, 1.2. [A1 (1, 2)] + pg. 317, 3.3.
2. El barrio de Carlota b.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 129, 9.1.1. [A1 (1)] Nociones Generales, pg. 313, 1.2. [A1 (1, 2)], pg. 317, 3.3. Procedimientos, pg. 487, 1.2.2. (1, 2)
2. El barrio de Carlota c.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 129, 9.1.1. [A1 (1)] Nociones Generales, pg. 313, 1.2. [A1 (1, 2)], pg. 317, 3.3. Procedimientos, pg. 487, 1.2.2. (1, 2)
2. El barrio de Carlota d.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 129, 9.1.1. [A1 (1)] Nociones Generales, pg. 313, 1.2. [A1 (1, 2)], pg. 317, 3.3. Procedimientos, pg. 487, 1.2.2. (1, 2)
3. Juego de las diferencias a.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 129, 9.1.1. [A1 (1)] Nociones Generales, pg. 313, 1.2. [A1 (1, 2)], pg. 317, 3.3. Procedimientos, pg. 487, 1.2.2. (1, 2)

1 Comparamos un regalo

Es el cumpleaños de tu mejor amigo.

»a Mira estos regalos. ¿Cuál te gusta más?



2 Estos, esos y aquellos

»a Observa

gramática

	AQUÍ		AHÍ		ALLÍ	
	Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
Masculino	este	estos	ese	esos	aquel	aquellos
Femenino	esta	estas	esa	esas	aquella	aquellas

»b Subraya en el diálogo anterior los demostrativos y relacionales con la ilustración.

Alumno A

Pregunta los precios a tu compañero.

¿Cuánto cuesta el ordenador?

la bici el móvil

Ahora, contesta a tu compañero.

El portátil cuesta...

El portátil: 379 €

la enciclopedia: 112 €

la moto: 99 €

Alumno B

la moto la enciclopedia el portátil

¿Cuánto cuesta el portátil?

Ahora, pregunta los precios a tu compañero.

El móvil: 103 €

El ordenador: 956 €

El ordenador cuesta...

El ordenador: 956 €

Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
1. Comparamos un regalo a.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 129, 9.1.1. (1) Funciones, pg. 227, 3.2. (1) + pg. 229, 3.5. [A1] Nociones Específicas, pg. 351, 12.2. (2)
1. Comparamos un regalo b.	<ul style="list-style-type: none"> Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (1) Procedimientos, pg. 489, 1.2.2. (13) Nociones Específicas, pg. 339, 3.3. [A1, A2] + pg. 351, 12.2. Funciones, pg. 217, 1.2. (7)
2. Estos, esos y aquellos a.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 116, 4 (1)
2. Estos, esos y aquellos b.	<ul style="list-style-type: none"> Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (1) Gramática, pg. 116, 4 (1)
2. Estos, esos y aquellos c.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 116, 4 (1) + pg. 127, 8.2. (1) Procedimientos, pg. 489, 1.2.2. (13)
3. ¿Cuánto cuesta? a.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 118, 6.1. [A1 (1)] + pg. 126, 7.3. (4)
3. ¿Cuánto cuesta? b.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 118, 6.1. [A1 (1)] Procedimientos, pg. 489, 1.2.2. (13)
3. ¿Cuánto cuesta? c.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 118, 6.1. [A1 (1)]
3. ¿Cuánto cuesta? d.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 118, 6.1. [A1 (1)] + pg. 126, 7.3. (4) Nociones Específicas, pg. 339, 3.3. [A1, A2] Funciones, pg. 217, 1.2. (7)

1 ▶ ENCUENTRA EL DINERO

Un ladrón roba en el banco tres bolsas de dinero y las esconde en la ciudad.



➡ a. Escucha las pistas y descubre dónde están las tres bolsas.



Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
1. ENCUENTRA EL DINERO a.	<ul style="list-style-type: none"> Nociones Generales, pg. 317, 3.3. [A1] + pg. 318, 3.6. [A1 (1, 2, 3, 4)] Procedimientos, pg. 489, 1.2.2. (13)
1. ENCUENTRA EL DINERO b.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 118, 6.1. [A1 (1)]
2. EL ESPÍA DEL BARRIO a.	<ul style="list-style-type: none"> Procedimientos, pg. 489, 1.2.2. (13)
3. JUEGA CON LOS SONIDOS a.	<ul style="list-style-type: none"> Ortografía, pg. 191, 1.3.5. Referentes Culturales, pg. 376, 1.4.2. (1) [FASE DE APROXIMACIÓN]
3. JUEGA CON LOS SONIDOS b.	<ul style="list-style-type: none"> Ortografía, pg. 191, 1.3.5.



HAZ UN REGALO DE CUMPLEAÑOS

1. Hoy es el cumpleaños de un compañero o una compañera de clase.

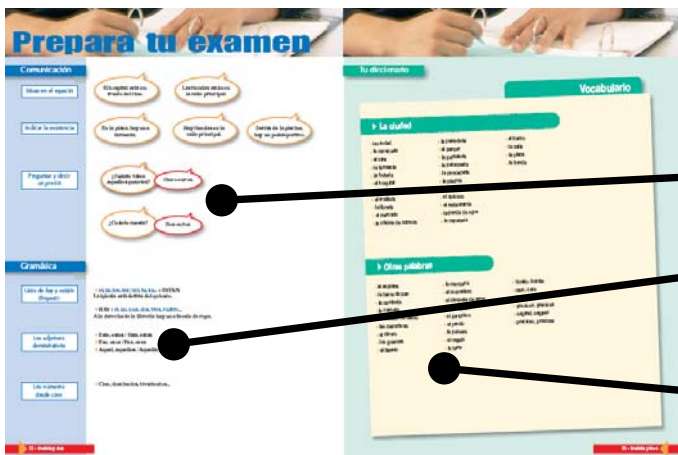
Elige a ese compañero. Ahora, observa estos regalos y escribe los nombres.



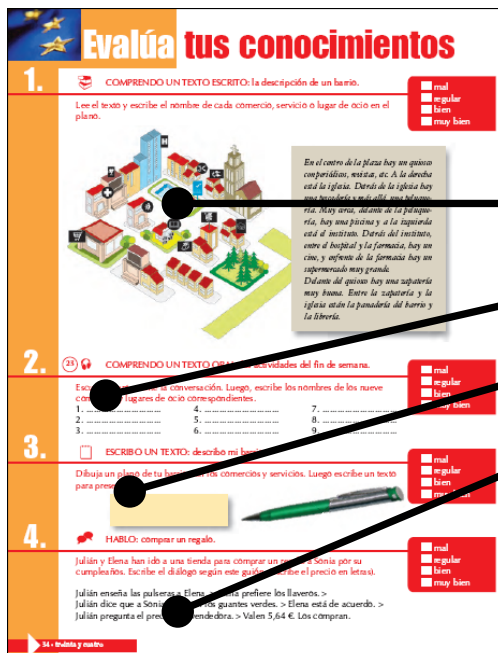
Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
HAZ UN REGALO DE CUMPLEAÑOS 1.	<ul style="list-style-type: none"> Nociones Específicas, pg. 339, 3.3. [A1]
HAZ UN REGALO DE CUMPLEAÑOS 2. a.	<ul style="list-style-type: none"> Funciones, pg. 227, 3.1. Nociones Específicas, pg. 339, 3.3. [A1]
HAZ UN REGALO DE CUMPLEAÑOS 2. b.	<ul style="list-style-type: none"> Nociones Específicas, pg. 339, 3.3. [A1] Gramática, pg. 118, 6.1. [A1 (1)]
HAZ UN REGALO DE CUMPLEAÑOS 2. c.	<ul style="list-style-type: none"> Nociones Específicas, pg. 339, 3.3. [A1] Gramática, pg. 118, 6.1. [A1 (1)]
ACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Nociones Específicas, pg. 339, 3.3. [A1] Gramática, pg. 118, 6.1. [A1 (1)]



Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
1.	<ul style="list-style-type: none"> Referentes Culturales, pg. 376, 1.4.2. [FASE DE APROXIMACIÓN] + pg. 385, 2.2. (3) [FASE DE APROXIMACIÓN] + pg. 386, 3.1. (3) [FASE DE APROXIMACIÓN] + pg. 390, 3.2.2. [FASE DE PROFUNDIZACIÓN] + pg. 391, 3.3.1. (5) [FASE DE APROXIMACIÓN] Procedimientos, pg. 489, 1.2.2. (13)
2.	<ul style="list-style-type: none"> Referentes Culturales, pg. 376, 1.4.2. [FASE DE APROXIMACIÓN] + pg. 385, 2.2. (3) [FASE DE APROXIMACIÓN] + pg. 386, 3.1. (3) [FASE DE APROXIMACIÓN] + pg. 390, 3.2.2. [FASE DE PROFUNDIZACIÓN] + pg. 391, 3.3.1. (5) [FASE DE APROXIMACIÓN] Procedimientos, pg. 489, 1.2.2. (13)
3.	<ul style="list-style-type: none"> Referentes Culturales, pg. 376, 1.4.2. [FASE DE APROXIMACIÓN] + pg. 385, 2.2. (3) [FASE DE APROXIMACIÓN] + pg. 386, 3.1. (3) [FASE DE APROXIMACIÓN] + pg. 390, 3.2.2. [FASE DE PROFUNDIZACIÓN] + pg. 391, 3.3.1. (5) [FASE DE APROXIMACIÓN] Procedimientos, pg. 489, 1.2.2. (13)
INTERCULTURALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Procedimientos, pg. 488, 1.2.2. (5)



Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Nociones Generales, pg. 313, 1.2. [A1 (1, 2)] + pg. 317, 3.1. (2) Funciones, pg. 217, 1.2. (7)
Gramática	<ul style="list-style-type: none"> Nociones Generales, pg. 313, 1.2. [A1 (1, 2)] + pg. 317, 3.1. (2) Gramática, pg. 112, 3.1. + pg. 116, 4 [A1 (1, 2)] + pg. 118, 6.1. [A1 (1)]
Tu diccionario	<ul style="list-style-type: none"> Nociones Específicas, pg. 335, 1.2. [A1] + pg. 339, 3.3. [A1, A2] + pg.350, 12.1. [A1, A2]



Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
1.	<ul style="list-style-type: none"> Géneros Discursivos, pg. 297, 3.3.1. Nociones Específicas, pg. 350, 12.1. [A1, A2] Procedimientos, pg. 489, 1.2.2. (13) + pg. 514, 2
2.	<ul style="list-style-type: none"> Nociones Específicas, pg. 350, 12.1. [A1, A2] Procedimientos, pg. 489, 1.2.2. (13) + pg. 514, 2
3.	<ul style="list-style-type: none"> Géneros Discursivos, pg. 297, 3.3.1. Nociones Específicas, pg. 350, 12.1. [A1, A2] Procedimientos, pg. 489, 1.2.2. (13) + pg. 514, 2
4.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 118, 6.1. [A1 (1)] Nociones Específicas, pg. 339, 3.3. [A1] Procedimientos, pg. 489, 1.2.2. (13) + pg. 514, 2