
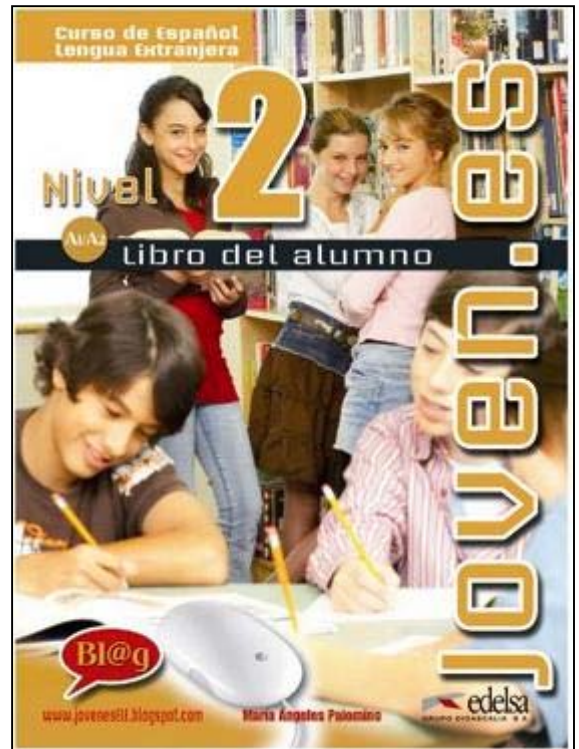



Cuadro de equivalencias

Joven.es **Nivel 2**  / Niveles de Referencia para el español



Joven.es, en línea con las más innovadoras tendencias en la enseñanza orientada a la acción, desarrolla los principios de la enseñanza plurilingüe y pluricultural, fomenta la interculturalidad y favorece la autonomía de aprendizaje.

El siguiente documento presenta las equivalencias entre los contenidos de **Joven.es**  y los descriptores de los **Niveles de Referencia para el español** (Plan Curricular del Instituto Cervantes 2007).

**Elaborado por: Román M. Navarro Giner
y Pedro Navarro Serrano**

Acción

PRESENTA TU DEPORTE FAVORITO Y EXPLICA POR QUÉ TE GUSTA

Competencia pragmática

► Eres capaz de...

- Describir personas por su carácter.
- Hablar de personas.
- Hablar de los deportes.
- Indicar cuándo practicas un deporte.

Competencias lingüísticas

Competencia gramatical

► Aprendes...

- Los adjetivos masculinos y femeninos.
- Los adjetivos en plural.
- El presente de indicativo: **jugar**.
- El verbo **gustar**.
- **Un poco y mucho**.

Competencia léxica

► Conoces...

- Los adjetivos de carácter.
- Los nombres de los deportes.

Competencia fonética

► Pronuncias y escribes...

- Las letras **r** y **rr**.

Conocimiento sociocultural

► Descubres...

- Los reyes españoles del deporte.



Edelsa



Marta: ¿Te gustan los compañeros de nuestra clase?
Alex: Me gusta mucho Carlota, es simpática.
Marta: Y muy habladora también. A mí me gusta Pablo, es un poco desordenado, pero me gusta.
Alex: Pero es muy tímido.
Marta: Sí, es verdad. Y muy estudioso, ¿no?
Alex: ¿Y Rubén? Es muy hablador y muy inteligente.
Marta: Es un poco orgulloso también.
Alex: A mí me gusta mucho Nuria, es muy educada y ordenada.
Marta: Mira, ahí viene Carlota.
Carlota: ¡Hola!



Carlota es	Pablo es	Rubén es	Nuria es
simpática			

Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
1. ¿Tienes buen o mal carácter?	<ul style="list-style-type: none"> Nociones Específicas, pg.336, 2.1. [A1, A2]
2. Los amigos del instituto	<ul style="list-style-type: none"> Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. [A1 (1)] Nociones Específicas, pg. 336, 2.1. [A1, A2]
3. ¿Cómo eres? a.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 111, 2.1., 2.2., 2.3. [A1, A2] Procedimientos, pg. 487, 1.2.2. (2, 3)
3. ¿Cómo eres? b.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 111, 2.1., 2.2., 2.3. [A1, A2]
3. ¿Cómo eres? c.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 111, 2.1., 2.2., 2.3. [A1, A2]
4. Descubre tu personalidad a.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 111, 2.1., 2.2., 2.3. [A1, A2] Nociones Generales, pg. 314, 1.4. [A1] Nociones Específicas, pg.336, 2.1. [A1, A2]
4. Descubre tu personalidad b.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 111, 2.1., 2.2., 2.3. [A1, A2] Nociones Generales, pg. 314, 1.4. [A1] Nociones Específicas, pg.336, 2.1. [A1, A2]

4 Descubre tu personalidad

Lee el test. ¿Cómo eres?

TU PERSONALIDAD

Revista juvenil - semanal

Si tienes la cara...

triangular	redonda	cuadrada	ovalada
Eres... inteligente, ordenado/a	simpático/a, romántico/a	estudioso/a, un poco tímido/a	divertido/a, generoso/a

Si tienes los ojos...

mairones	verdes	azules	negros
Eres... carinoso/a	sociable	hablador/a	apasionado/a

1 ¿Qué deportes practicas? Observa y clasifica estos deportes en los cuadros.

DEPORTES

OFERTAS EXCLUSIVAS

COMPRA TU EQUIPO Y PONTE EN FORMA

En equipo	Individuales	En la naturaleza	En un polideportivo

2 Monto en bici a menudo Observa.

EXPRESAR FRECUENCIA

<p>Una vez, dos veces... al día, al mes, al año...</p> <p>Todos los días, los lunes, los fines de semana, los meses, los años...</p> <p>Cada día, lunes, martes..., fin de semana, semana, mes, año, verano...</p> <p>A menudo</p> <p>De vez en cuando</p> <p>Nunca</p>	<p><i>Nado dos veces a la semana.</i></p> <p><i>Todos los días voy al gimnasio.</i></p> <p><i>Cada semana participo en un campeonato de fútbol.</i></p> <p><i>Monto en bici a menudo.</i></p> <p><i>Juego al baloncesto de vez en cuando.</i></p> <p><i>Nunca juego al fútbol.</i></p> <p><i>No juego al fútbol nunca.</i></p>
---	--

Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
1. ¿Qué deportes practicas? a.	<ul style="list-style-type: none"> Nociones Específicas, pg. 346, 8.3. [A1, A2] Gramática, pg. 129, 9.1.1. (1)
1. ¿Qué deportes practicas? b.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 129, 9.1.1. (1) Nociones Específicas, pg. 346, 8.3. [A1] Procedimientos, pg. 487, 1.2.2. (2)
1. ¿Qué deporte practicas? c.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 129, 9.1.1. (1) Nociones Específicas, pg. 346, 8.3. [A1]
1. ¿Qué deporte practicas? d.	<ul style="list-style-type: none"> Funciones, pg. 227, 3.2. Nociones Específicas, pg. 346, 8.3. [A1]
2. Monto en bici a menudo. a.	<ul style="list-style-type: none"> Nociones Generales, pg. 324, 4.3.12. Procedimientos, pg. 487, 1.2.2. (2, 3)
2. Monto en bici a menudo. b.	<ul style="list-style-type: none"> Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. [A1 (1)] Nociones Generales, pg. 324, 4.3.12. Procedimientos, pg. 489, 1.2.2. (13)
3. Los deportes más practicados en clase. a.	<ul style="list-style-type: none"> Funciones, pg. 227, 3.2. Procedimientos, pg. 489, 1.2.2. (13)



1 ▶ ¿ERES UN BUEN DETECTIVE PRIVADO?

1. Lee estos textos.

Misteriosa desaparición del perro de la duquesa Delatierra

Milú, el perro de la duquesa, ya no está en el castillo desde la fiesta de este fin de semana. La policía investiga el caso.

Tenemos su perro. Queremos 10.000 euros el lunes a las cuatro en billetes de 50.

La policía tiene cinco sospechosos. Con tu compañero, describe a un sospechoso. Tus compañeros indican cuál es.

Es moreno. Tiene el pelo corto y liso...

Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
1. ¿Eres un buen detective privado? a.	• Géneros Discursivos, pg. 290, 1.3. (15) + pg. 293, 3.1.1. (1, 2)
1. ¿Eres un buen detective privado? b.	• Géneros Discursivos, pg. 293, 3.1.1. (1, 2) • Nociones Específicas, pg. 335, 1.2. [A1, A2]
1. ¿Eres un buen detective privado? c.	• Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (1) + pg. 293, 3.1.1. (1, 2) • Nociones Específicas, pg. 336, 2.1. [A1, A2]
1. ¿Eres un buen detective privado? d.	• Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3. (2) + pg. 293, 3.1.1. [A1, A2] • Nociones Generales, pg. 314, 1.4. [A1]
2. Juega con los sonidos. a.	• Ortografía, pg. 192, 1.3.8. [A1]
2. Juega con los sonidos. b.	• Ortografía, pg. 192, 1.3.8. [A1]
2. Juega con los sonidos. c.	• Ortografía, pg. 192, 1.3.8. [A1] • Referentes Culturales, pg. 376, 1.4.2. [FASE DE PROFUNDIZACIÓN]



3. La personalidad y el deporte ideal.

Contesta a las preguntas, tacha en la lista los deportes y descubre tu deporte.

Lista de deportes:
el atletismo
el baloncesto
el balonmano
el ciclismo
la equitación
el esquí
el fútbol
la gimnasia
el karate
el monopatín
la natación
el pártaje
el submarinismo
el surf
el tenis
el voleibol

1. ¿Eres competitivo, orgulloso, le gusta ganar siempre?
Sí Tacha de la lista tres deportes no competitivos: el ciclismo, la equitación, el esquí, la gimnasia, el monopatín, el pártaje, el submarinismo, el surf.
No Tacha de la lista tres deportes competitivos: el baloncesto, el balonmano, el fútbol, el karate, el voleibol, el tenis.

2. ¿Eres un aficionado, te gustan los deportes que se practican al aire libre?
Sí Tacha de la lista tres deportes que se practican al aire libre: el ciclismo, la equitación, el esquí, la gimnasia, el karate, el monopatín, el pártaje, el submarinismo, el surf.
No Tacha de la lista tres deportes que se practican en interiores: el baloncesto, el balonmano, el fútbol, el tenis, el voleibol.

3. ¿Te gusta la natación, estar húedo?
Sí Tacha de la lista tres deportes que se practican en un pabellón: el baloncesto, el balonmano, el fútbol, la gimnasia, el karate, el voleibol.
No Tacha de la lista tres deportes que se practican al aire libre: el ciclismo, la equitación, el esquí, el monopatín, el pártaje, el submarinismo, el surf, el tenis.

4. ¿Te gusta estar con amigos, jugar en equipo?
Sí Tacha de la lista tres deportes que se practican individualmente: el esquí, la gimnasia, el monopatín, la natación, el pártaje, el submarinismo, el surf.
No Tacha de la lista tres deportes que se practican en equipo: el baloncesto, el balonmano, el fútbol, el karate, el tenis, el voleibol, el ciclismo, la equitación.

5. ¿Eres trabajador? ¿Quieres practicar tu deporte con mucha frecuencia?
Sí Tacha de la lista tres deportes que no necesitan mucho entrenamiento: el baloncesto, el ciclismo, el esquí, el fútbol, la gimnasia, la natación, el pártaje, el submarinismo.
No Tacha de la lista tres deportes que necesitan mucho entrenamiento: el baloncesto, el balonmano, la equitación, el karate, el monopatín, el surf, el tenis, el voleibol.

6. ¿Qué deportes no están tachados? Elige uno. Ese es tu deporte ideal.

„PRESENTA TU DEPORTE FAVORITO 1	• Géneros Discursivos, pg. 293, 3.1.1. • Procedimientos, pg. 489, 1.2.2. (13)
PRESENTA TU DEPORTE FAVORITO 2	• Géneros Discursivos, pg. 295, 3.2.1. (1) • Funciones, pg. 227, 3.2. [A1]
PRESENTA TU DEPORTE FAVORITO 3	• Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3. (9) • Nociones Específicas, pg. 346, 8.3. • Saberes, pg. 415, 1.7.4. (1) [FASE DE APROXIMACIÓN]
ACCIÓN	• Funciones, pg. 227, 3.2. [A1] • Géneros Discursivos, pg. 295, 3.2.1. • Nociones Específicas, pg. 346, 8.3.

Los reyes españoles del deporte

Coches

Fernando Alonso

El piloto de Ferrari fue el campeón de Fórmula 1 en los años 2005 y 2006 en España.

Motos

Dani Pedrosa

El piloto de Honda fue el campeón de MotoGP en los años 2004 y 2005.

Tenis

Rafa Nadal

El jugador de tenis fue el campeón de Wimbledon en los años 2008, 2010, 2012 y 2013.

Baloncesto

Pau Gasol

El jugador de baloncesto fue el campeón de la NBA en los años 2002 y 2003.

Interculturalidad

1. Conoce a las personas.
2. Aprende a comunicarse.
3. Aprende a trabajar en equipo.

Los reyes españoles del deporte	<ul style="list-style-type: none"> Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3. (2) + pg. 293, 3.1.1. (2) Saberes, pg. 415, 1.7.4. (1)
Interculturalidad	<ul style="list-style-type: none"> Nociones Específicas, pg. 346, 8.3. Saberes, pg. 415, 1.7.4. (1) Procedimientos, pg. 488, 1.2.2. (5)

Prepara tu examen

Comunicación

Habla en clase de los temas.

Escucha y responde a las preguntas.

Lee el texto y responde a las preguntas.

Tu diccionario

Aplicación para encontrar el vocablo y la pronunciación.

El deporte

El deporte es una actividad física que requiere esfuerzo y habilidad.

Vocabulario

El deporte incluye actividades como fútbol, baloncesto, tenis, etc.

Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Géneros Discursivos, pg. 295, 3.2.1. Nociones Generales, pg. 314, 1.4. [A1] + pg. 323, 4.3.10. + pg. 324, 4.3.12. (1, 2) Nociones Específicas, pg. 336, 2.1.
Gramática	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 111, 2.2. + pg. 112, 2.3. + pg. 129, 9.1. Nociones Generales, pg. 324, 4.3.12.
Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> Nociones Específicas, pg. 336, 2.1. + pg. 346, 8.3. Saberes, pg. 415, 1.7.4. (1) [FASE DE APROXIMACIÓN]

Evalúa tus conocimientos

- ### 1. COMPRENDO UN TEXTO ESCRITO: un amigo se presenta.

Completa el texto. Advierte qué hacen.

Hola, me llamo José y vivo en Barcelona. Me encanta el deporte y me gusta jugar en la piscina. Voy a jugar con mi familia los días martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo. También me gusta ir al gimnasio. Me gusta mucho ir al cine. Me gusta mucho ir al cine. Me gusta mucho ir al cine. Me gusta mucho ir al cine.
- ### 2. COMPRENDO UN TEXTO ORAL: ¿quién es quién?

Escucha y localiza a cada persona en el patio del instituto.

¿Quién es quién?
- ### 3. ESCRIBO UN TEXTO: presenta a un amigo.

Presenta a tu mejor amigo y explica cómo es (físico y carácter).
- ### 4. HABLO: mi deporte favorito.

Imagina la conversación (qué deporte, cuándo, dónde, con quién, por qué...).

Alice: ¿Cuál es tu deporte favorito?
Milo: ...

Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
1. COMPRENDO UN TEXTO ESCRITO	<ul style="list-style-type: none"> Objetivos Generales, pg. 90, 3. Géneros Discursivos, pg. 293, 3.1.1. (2) Procedimientos, pg. 489, 1.2.2. (13) + pg. 514, 2
2. COMPRENDO UN TEXTO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> Objetivos Generales, pg. 90, 3. Nociones Específicas, pg. 336, 2.1. Procedimientos, pg. 489, 1.2.2. (13) + pg. 514, 2
3. ESCRIBO UN TEXTO	<ul style="list-style-type: none"> Objetivos Generales, pg. 90, 3. Géneros Discursivos, pg. 293, 3.1.1. Nociones Específicas, pg. 336, 2.1. Procedimientos, pg. 489, 1.2.2. (13) + pg. 514, 2
4. HABLO	<ul style="list-style-type: none"> Objetivos Generales, pg. 90, 3. Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (1) Nociones Específicas, pg. 346, 8.3. Procedimientos, pg. 489, 1.2.2. (13) + pg. 514, 2