

NOMBRE:	APELLIDOS:
CURSO:	FECHA:

Gramática

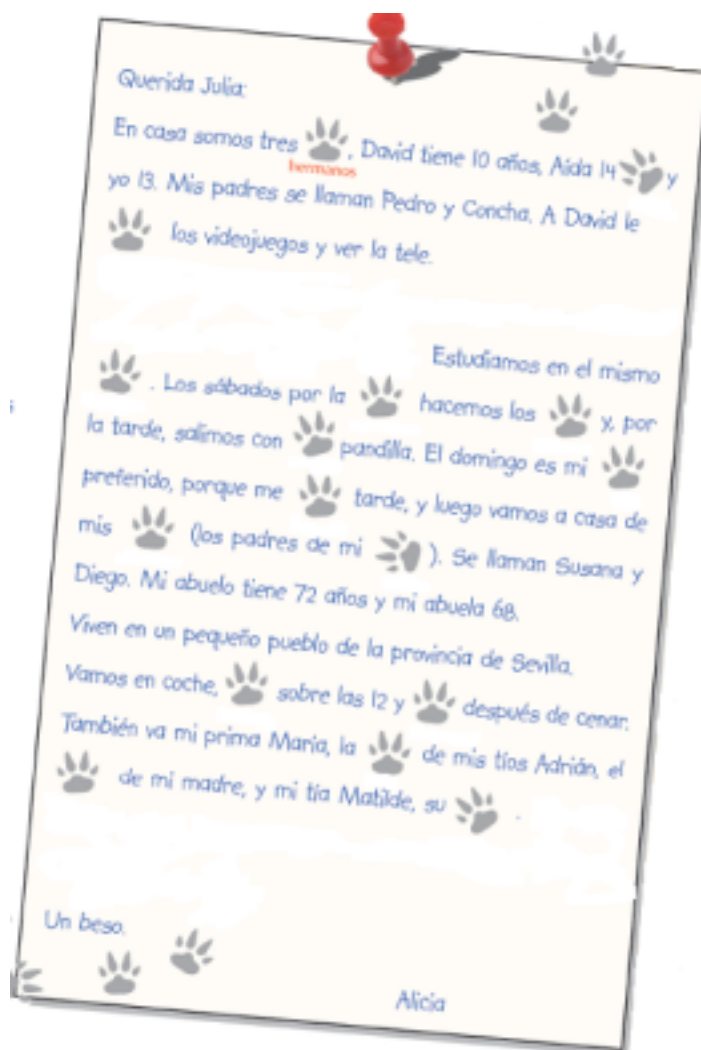
25

1) Escribe el posesivo que corresponda.

- La madre de tu madre es ____ abuela
- (Nosotros) _____ amigo inglés se llama John.
- ¿Vives con _____ padres?
- (Tú) ____ coche está averiado.
- Te invitamos a _____ casa a comer.
- (Nosotros) _____ hermanas son muy guapas.
- (Nosotros) Nicolás y Borja son _____ primos
- (Yo) _____ padres tienen cuarenta y dos años.
- (Tú) _____ madre tiene cuatro hermanos.
- Jorge, ¿Carmen es _____ madre?



2) Alicia escribe una carta a su amiga Julia. Lee la carta y rellena con la palabra adecuada.



Léxico



3) ¿Cuántas “canicas” tienes? Escribe los números en letras:

10

- | | |
|--------------|--------------|
| a) 45 _____ | f) 78 _____ |
| b) 65 _____ | g) 89 _____ |
| c) 103 _____ | h) 95 _____ |
| d) 76 _____ | i) 88 _____ |
| e) 33 _____ | j) 109 _____ |



Comprensión Escrita

5

4) Lee el texto y responde a las preguntas con verdadero/ falso.

Mi padre y mi hermano.

Estos son mi padre y mi hermano. Mi padre se llama Alberto, tiene cuarenta y cinco años. Trabaja en un colegio, es profesor. Mi padre es muy alto. No tiene pelo, es calvo. Tiene los ojos marrones. No lleva bigote. Es un poco gordito. Le gusta mucho ver los partidos de fútbol en la televisión. Mi hermano pequeño se llama Javier y tiene cuatro años. Es bajito. Tiene el pelo de color negro, es moreno. Tiene también los ojos marrones. Es un poco gordito. Le gusta mucho comer chocolate y jugar con la pelota. Duerme mucho.



- a) Alberto tiene 41 años más que Javier.
- b) Alberto es calvo.
- c) Alberto y Javier tienen los ojos marrones.
- d) Javier tiene pelo y Alberto no.
- e) A Javier le gusta el chocolate y jugar con la pelota.

V	F

Expresión escrita

	5
--	----------

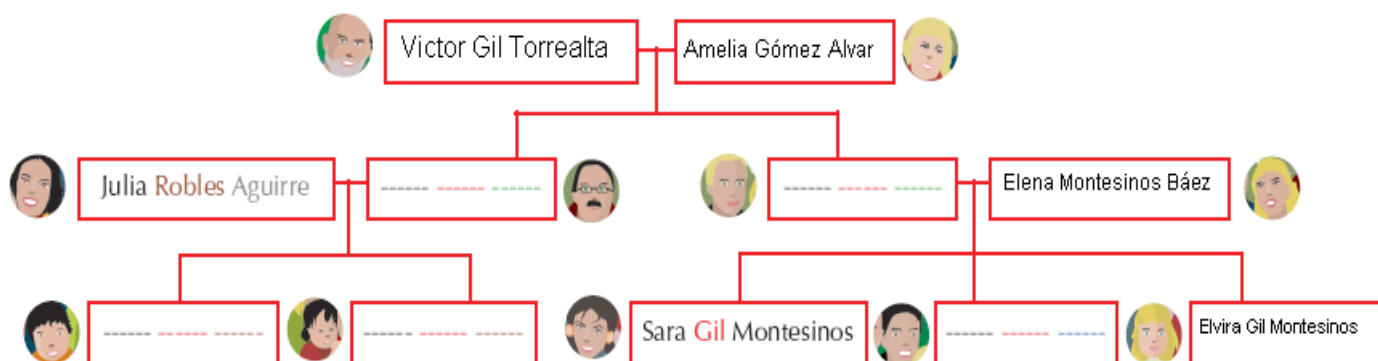
5) Y tu familia, ¿cómo es? Describe a dos personas de tu familia.



Comprensión Auditiva

	5
--	----------

6) Escucha la conversación y completa el árbol genealógico de Sara.



7) Y ahora responde a estas preguntas:

	V	F
1) Lucas es el hermano de Sara.	☐	☐
2) Víctor es el padre de Elvira.	☐	☐
3) José es el hermano de Fernando.	☐	☐
4) Manuel es el primo de Lucas.	☐	☐
5) Víctor es el padre de Fernando.	☐	☐
6) Julia es la mujer de José.	☐	☐
7) Víctor es el marido de Julia.	☐	☐
8) Amelia es la abuela de Elena.	☐	☐

Total

	50
--	-----------

Interacción oral y/o escrita
Club de español.

	20
--	-----------

8) Ejercicio para realizar en parejas.

¿Y tus profesores? ¿Cómo son?

Estudiante A: Piensa en un profesor de su colegio.

Descríbeselo a tu compañero.

Estudiante B: Dibuja al profesor.

Nombre del Profesor/a:

Clase:

Asignatura:



Editar



Claves:

Gramática

1) Rellenar con la forma correcta del posesivo. Se evalúa con 10 puntos (1 punto por posesivo correcto).

(a) tu; (b) Nuestro; (c) tus; (d) Tu; (e) Nuestros; (f) nuestros; (g) nuestros; (h) Mis; (i) Tu; (j) tu.

2) Completar la carta con la palabra adecuada: (Ejercicio adaptado del manual *Chicos Chicas* 1, unidad 4, pag. 53). Se evalúa con 15 puntos (1 punto por palabra correcta).

años; gustan; instituto/ colegio; mañana; deberes; nuestra; día; levanto; abuelos; madre / padre; salimos; volvemos; hija; hermano; mujer.

Léxico

3) Escribir los números. Se evalúa con 10 puntos (1 punto por número correctamente escrito).

(a) cuarenta y cinco; (b) sesenta y cinco; (c) ciento tres; (d) setenta y seis; (e) treinta y tres; (f) setenta y ocho; (g) ochenta y nueve; (h) noventa y cinco; (i) ochenta y ocho; (j) ciento nueve.

Comprensión Escrita

4) Leer el texto y responder a las preguntas con verdadero o falso. Se evalúa con 5 puntos (1 punto por respuesta correcta):

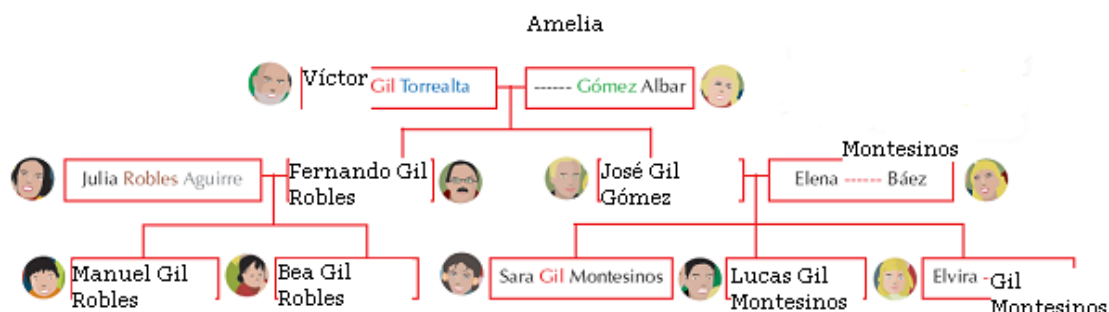
(a) verdadero, (b) verdadero; (c) verdadero; (d) verdadero; (e) verdadero.

Expresión Escrita

5) Describir a dos personas de la familia. Se evalúa de 0 a 5 puntos. La evaluación se mide bajo los parámetros de la adecuación y la coherencia.

Comprensión Auditiva

6) Audición recogida de la lección nueve del módulo 6 del libro del alumno, *Nuevo Chicos Chicas*, pag. 60). Se puntúa de 0 a 5 puntos (1 punto por respuesta correcta).



7) Comprensión del cuadro. No se puntúa, al entender que si el estudiante resuelve el ejercicio 7, debe poder realizar este perfectamente: (1) Verdadero; (2) Falso; (3) Verdadero; (4) Verdadero; (5) Verdadero; (6) Falso; (7) Falso; (8) Falso.

Interacción oral y/o escrita

8) Este apartado no está incluido en la evaluación global por motivos prácticos. Se ofrecen actividades que motivan la interacción oral y escrita. Se evalúan según los criterios de adecuación y cohesión en un total de 20 puntos.

Actividades para desarrollar la expresión oral entre los compañeros. Dibuja a un profesor de tu colegio.

Prueba elaborada por
Fernando Tabernero Estévez y Pedro Navarro Serrano
Dpto. Investigación Didáctica y Comunicación
Editorial Edelsa Grupo Didascalía
didactica@edelsa.es