

NOMBRE:	APELLIDOS:
CURSO:	FECHA:

Gramática

25

- 1) Pablo, un chico español, habla de sus actividades en un día normal.
Lee el texto y completa con la forma correcta del verbo.



Todas las mañanas _____ (levantarse, yo) a las siete y media. _____ (desayunar, yo) leche con chocolate y unas tostadas. A las ocho menos cuarto _____ (ducharse, yo) y me lavo los dientes. A las ocho y media _____ (salir, yo) de casa y voy al colegio. Las clases terminan a las dos y media. Mis amigos y yo _____ (comer, nosotros) en el colegio los martes y los jueves porque por las tardes _____ (jugar, nosotros) al fútbol. Llego a casa a las siete y media. Antes de cenar _____ (hacer, yo) los deberes, _____ (navegar, yo) por internet para hablar con mis ciberamigos y _____ (practicar, yo) español. Los fines de semana me gusta mucho ir al parque con mis amigos. _____ (montar, nosotros) en bici. En el colegio _____ (estudiar, nosotros) español e inglés. Me gusta mucho hablar en español. La clase de español es muy divertida. En clase _____ (hacer, nosotros) muchas cosas diferentes: _____ (leer, nosotros) textos, _____ (escuchar, nosotros) canciones y _____ (escribir, nosotros) diálogos. El profesor es muy simpático.

- 2) ¿Qué te gusta?
Completa con el verbo **gustar** y expresa acuerdo o desacuerdo.

- a) A mis amigos _____ estudiar español, ¿y a ti?



- b) A mí no _____ los exámenes, ¿y a ti?



- c) A mis padres no _____ cenar en restaurantes.



- d) A mi hermana _____ bailar.



- e) A nosotros _____ las carreras de motos.





Léxico

10

3) Completa el texto con el color correspondiente:

gris	verde	naranja	negro	rosa	blanco
amarillo	rojo	marrón	azul		

- a) Los limones, los girasoles y el sol son de color.....
- b) El cielo es de color
- c) La leche es de color
- d) El café es de color
- e) Las fresas son de color
- f) Las plantas y las manzanas son de color
- g) En España un gato trae mala suerte.
- h) El fuego es de color
- i) Mi abuelo tiene el pelo de color
- j) El salmón es de color



Comprensión Lectora

5



Fernando Alonso – deportista español. Piloto de Fórmula 1

Todos los días me levanto a las seis de la mañana. Salgo a la calle a correr durante una hora. Después desayuno y voy al circuito de carreras. Entreno con el coche hasta la una y media. Paramos a comer y descansar. Por la tarde también trabajo con el coche hasta las siete. Luego voy a casa a cenar y me acuesto pronto para descansar bien.

Durante la semana trabajo muchas horas. Me gusta mucho conducir y me gustan las competiciones. Conduzco muy rápido porque quiero ser el primero. En mi tiempo libre me gusta dormir y ver la televisión. Me gusta mucho el cine americano. Sobre todo, me gusta estar con mi familia y mis amigos. Me gusta mucho el deporte.

4) Responde a las siguientes preguntas:

a) ¿Qué le gusta hacer a Fernando en su tiempo libre?

b) ¿Qué hace por las tardes?

c) ¿A qué hora se levanta y se acuesta Fernando?

d) ¿Qué le gusta mucho a Fernando?

e) ¿Qué hace antes de entrenar por las mañanas?



Expresión Escrita

	5
--	---

5) ¿Y tú? ¿Qué haces normalmente? Escribe un texto con las actividades que haces en un día normal. Escribe la hora para cada acción. También escribe cuáles son tus gustos.



Comprensión Auditiva

	5
--	---

6) Pablo nos cuenta qué hace un día normal. Escucha a Pablo y ordena el texto.

- | | | |
|--------------------------|--|---|
| ☐ | Voy al instituto en bici. |  |
| ☐ | Las clases son a las ocho. | |
| ☐ | Todas las mañanas me levanto a las siete menos cuarto. | |
| ☐ | Salgo a las dos y regreso a casa a comer. | |
| ☐ | Por las tardes no tengo clase. | |
| ☐ | Me voy a la cama a las diez. | |
| ☐ | Me ducho y desayuno. | |
| ☐ | Ceno a las nueve. Luego, leo cómics o mando SMS a los compañeros del instituto. | |
| ☐ | Hola, me llamo Pablo. Tengo 12 años y mi cumpleaños es en mayo. | |
| ☐ | Hago los deberes. Estudio durante una hora. Luego, voy a casa de mi amigo Julio. Jugamos con los videojuegos, escuchamos música, hablamos y navegamos por Internet, nos gusta chatear. | |

Total

	50
--	----

Interacción oral y/o escrita :

	20
--	----

Club de español

7) Entrevista a tu compañero:

Rellena la agenda con las actividades que tu compañero o compañera hace normalmente un fin de semana.

¿A qué hora se levanta?;

¿Qué hace normalmente?, etc.



Claves:

Gramática

1) Completar los verbos con la forma adecuada. Se evalúa con 15 puntos (1 punto por verbo conjugado correctamente).

me levanto; desayuno; me ducho; salgo; comemos; jugamos; hago; navego; practico; montamos; estudio; hacemos; leemos; escuchamos; escribimos.

2) ¿Qué te gusta? Expresar gustos. Se evalúa con 15 puntos (1 punto por verbo conjugado correctamente).

(a) les gusta/ A mí también; (b) me gustan / A mí tampoco; (c) le gusta/ A mí sí; (d) le gusta/ A mí no; (e) Nos gustan / A mí no.

Léxico

3) Completar con el color adecuado. Se evalúa con 20 puntos (1 punto por palabra correcta).

(a) amarillo; (b) azul; (c) blanco; (d) marrón; (e) rojo; (f) verde; (g) negro; (h) naranja; (i) gris; (j) rosa.

Comprensión Escrita

4) Responder a las preguntas del texto. Se evalúa con 5 puntos (1 punto por respuesta correcta).

- a) En su tiempo libre le gusta dormir y ver la televisión. Le gusta mucho el cine americano. Sobre todo, le gusta estar con su familia y sus amigos.
- b) Por la tarde también trabaja con el coche hasta las siete. Luego va a casa a cenar y se acuesta pronto para descansar bien.
- c) Todos los días se levanta a las seis de la mañana. Se acuesta pronto para descansar bien.
- d) Le gusta mucho el deporte.
- e) Sale a la calle a correr durante una hora y después desayuna.

Expresión Escrita

5) Escribir un texto sobre cuál es su rutina. Se evalúa de 0 a 5 puntos sobre criterios de coherencia y cohesión.

Comprensión Auditiva

6) Se corresponde con la audición del libro del alumno pag. 53, ejercicio nº1. Pista 43. Se evalúa de 0 a 5 puntos (0,5 por pregunta).

Hola, me llamo Pablo. Tengo 12 años y mi cumpleaños es en mayo. Todas las mañanas me levanto a las siete menos cuarto. Me ducho y desayuno. Voy al instituto en bici. Las clases son a las ocho. Salgo a las dos y regreso a casa a comer. Por las tardes no tengo clase. Hago los deberes. Estudio durante una hora. Luego, voy a casa de mi amigo Julio. Jugamos con los videojuegos, escuchamos música, hablamos y navegamos por Internet, nos gusta chatear. Ceno a las nueve. Luego, leo cómics o mando SMS a los compañeros del instituto. Me voy a la cama a las diez.

Interacción oral y/o escrita:

7) Este apartado no está incluido en la evaluación global por motivos prácticos. Se ofrecen actividades que motivan la interacción oral y escrita. Se evalúan según los criterios de adecuación y cohesión en un total de 20 puntos.

Prueba elaborada por
Fernando Tabernero Estévez y Pedro Navarro Serrano
Dpto. Investigación Didáctica y Comunicación
Editorial Edelsa Grupo Didascalía
[didáctica@edelsa.es](mailto:didactica@edelsa.es)