

NOMBRE:	APELLIDOS:
CURSO:	FECHA:

Gramática

25

1) Rellena con el verbo correcto en tiempo presente:

- a) Todos los días _____ música clásica. (escuchar, yo)
b) ¿_____ cartas a mis amigos por su cumpleaños? (escribir, tú)
c) Patricia _____ en una agencia de publicidad. (trabajar)
d) _____ en una ciudad al norte de Florencia. (vivir, nosotros)
e) Perdona, ¿_____ o _____? (estudiar/trabajar)
f) Marcos nunca _____ las tareas de clase. (hacer)
g) ¿Qué _____ en tu tiempo libre? (hacer)
h) Los españoles _____ muy tarde. (comer)
i) Mi madre _____ muy bien la pasta. (cocinar)
j) ¿_____ algún instrumento? (tocar, vosotros)
k) Todas las semanas _____ mucho deporte. (hacer, yo)
l) En clase _____ historias de miedo. (leer, nosotros)
ll) ¿_____ antes de un examen? (repasar, tú)
m) Mi hermana siempre _____ en verano una semana a París. (viajar)
n) Siempre _____ los billetes de avión por Internet. (comprar, nosotros).

2) ¿Qué hora es? Escribe la hora de cada país.



Río de Janeiro



Roma



Pekín



Madrid

Nueva York



3) La diferencia horaria:



- ¿Cuántas horas de diferencia hay entre Roma y Madrid?
- ¿Cuántas horas de diferencia hay entre Pekín y Río de Janeiro?
- ¿Cuántas horas de diferencia hay entre Nueva York y Roma?
- ¿Hay diferencia horaria dentro de tu país?
- ¿Hay diferencia horaria entre tu país y Madrid?

10

Léxico

4) Relaciona cada palabra con su significado:

a) Examen	1) Cada una de las materias que se enseñan en un colegio.
b) Horario	2) Cada una de las dos partes de un libro o cuaderno.
c) Clase	3) Tareas de clase que el alumno tiene que hacer en casa.
d) Deberes	4) Conversación entre dos personas.
e) Página	5) Aula.
f) Recreo	6) Prueba para demostrar o comprobar los estudios.
g) Poema	7) Cuadro de horas con actividades de la semana.
h) Profesor/a	8) Pausa entre clases.
i) Diálogo	9) Composición en verso.
j) Asignatura	10) Persona que enseña una asignatura.

Comprensión Escrita

Mi clase de español

Me llamo Paola, soy una chica italiana. Tengo catorce años. Estudio español en el colegio. Somos treinta y ocho alumnos en clase. Nuestro profesor se llama Alberto y es de Zaragoza, una ciudad de España. Tiene treinta y nueve años. Habla muy bien italiano.

En clase de español nos divertimos mucho. Hacemos cosas diferentes, leemos textos y aprendemos palabras nuevas. Tengo clase de español todos los días menos los martes y los viernes. Siempre entre las diez y media y las once y media. También hacemos muchos ejercicios y hablamos todo el tiempo en español. Es muy difícil pero me gusta mucho.

Los fines de semana, practico español con mi amigo Fernando, es español. Hablamos por Internet y me corrige cuando escribo mal.



5) Contesta a las siguientes preguntas:

a) ¿Cuántos años tiene Paola? ¿Y su profesor, Alberto?

b) ¿Qué días de la semana tiene clase de español Paola? ¿Y cuáles no?

c) ¿Qué hace Paola los fines de semana?

d) ¿Qué hace en clase de español?

e) ¿A qué hora tiene la clase de español Paola? ¿Cuánto dura la clase de español?

Expresión escrita

5



6) ¿Y tú? ¿Qué haces en tu clase de español?
Responde a Paola. Escribe un texto y explica cuándo tienes clase de español, qué día, a qué hora. ¿Cómo se llama tu profesor? ¿Qué tipo de cosas hacéis en clase?, etc.

Area for writing the response to Paola's question.

Comprensión Auditiva

5

7) Escucha la encuesta y señala con una X las actividades preferidas de cada alumno.

	Sandra	Pablo	Elena	Carlos
Conjugar verbos				
Hablar con el profesor				
Aprender canciones				
Describir fotos				
Escuchar diálogos				
Escribir textos				
Leer textos				
Hacer ejercicios				

Total

50

Interacción oral y/o escrita

Club de español:

	20
--	-----------

8) Pregunta a tu compañero/a y rellena el cuestionario.

Club Chicos Chicas	Cuestionario
• ¿Cuál es tu asignatura favorita? • ¿Cuáles son tus actividades favoritas? • ¿Tienes amigos españoles? • ¿Estudias otros idiomas además del español? ¿Cuáles? • ¿Qué no te gusta de la clase de español?	

Claves:

Gramática

- 1) Completar con la forma del verbo adecuada. Se evalúa con 15 puntos (1 punto por verbo conjugado correctamente).
(a) escucho; (b) escribes; (c) trabaja; (d) Vivimos; (e) estudia/ trabaja; (f) hace; (g) haces; (h) comen; (i) cocina; (j) tocáis; (k) hago; (l) leemos; (ll) repasas; (m) viaja; (n) compramos.
- 2) Escribir la hora de cada país. Se evalúa con 5 puntos (1 punto por hora escrita correctamente).
Río de Janeiro: dos y cuarto; Pekín: ocho y treinta y cinco/ nueve menos veinticinco; Roma: tres menos cuarto/ dos y cuarenta y cinco; Madrid: cinco y cuarenta/ seis menos veinte; Nueva York: once menos cinco/ diez y cincuenta y cinco.
- 3) La diferencia horaria. Se evalúa con 5 puntos (1 punto por respuesta correcta). :
(a) cincuenta y cinco minutos; (b) seis horas y veinte minutos; (c) tres horas y cincuenta minutos; (d) y (e) pueden cambiar.

Léxico

- 4) Relaciona la palabra con su definición. Se evalúa con 10 puntos (1 punto por pareja correcta).
a)6; b) 7; c) 5; d) 3; e) 2; f) 8; g) 9; h) 10; i) 4; j) 1

Comprensión Escrita

- 5) Lee el texto y responde a las preguntas. Se evalúa con 5 puntos (1 punto por respuesta correcta).
a) Paolo tiene dieciséis años. Alberto tiene treinta y nueve años.
b) Los días que tiene clase de español son los lunes, miércoles y jueves. Los días que no tiene son los martes y los viernes.
c) Los fines de semana practica español con su amigo Fernando.
d) En clase de español leen textos y aprenden palabras nuevas. También hacen muchos ejercicios y hablamos todo el tiempo en español.
e) Paolo tiene su clase a las diez y media. Dura una hora.

Expresión Escrita

- 6) Escribir un texto explicando cuándo tienes clase de español. Se evaluará de 0 a 5 puntos según criterios de coherencia y cohesión.

	Sandra	Pablo	Elena	Carlos
Conjugar verbos	X			
Hablar con el profesor	X	X	X	X
Aprender canciones	X			
Describir fotos				X
Escuchar diálogos	X	X	X	
Escribir textos		X	X	X
Leer textos	X			X
Hacer ejercicios		X		

Comprensión Auditiva

7) Escucha la encuesta. Corresponde el ejercicio nº 1 de la página 41, del libro del alumno. Se puntúa de 0 a 5 puntos (1 punto por respuesta correcta).

Interacción oral y/o escrita:

8) Este apartado no está incluido en la evaluación global por motivos prácticos. Se ofrecen actividades que motivan la interacción oral y escrita. Se evalúan según los criterios de adecuación y cohesión en un total de 20 puntos.

Prueba elaborada por
Fernando Tabernero Estévez y Pedro Navarro Serrano
Dpto. Investigación Didáctica y Comunicación
Editorial Edelsa Grupo Didascalía
didáctica@edelsa.es