

NOMBRE:	APELLIDOS:
CURSO:	FECHA:

Gramática

15

1) Completa con la forma adecuada del verbo ser:

- Emilio ___ de Francia.
- Mis compañeros _____ muy divertidos.
- Yo ___ brasileño, de Río de Janeiro.
- ¿Qué ___ esto?
- Nosotros _____ italianos.



2) Completa con la forma adecuada del verbo llamarse:

- ¿Cómo _____?
- Yo _____ Javier.
- Profesor, ¿cómo _____?
- Y vosotros, ¿cómo _____?
- Ella _____ Ángela.



3) Completa con la forma adecuada del verbo hablar:

- ¿Tú ___ inglés?
- Yo _____ inglés y alemán.
- Mi padre _____ chino.
- Nosotros _____ en italiano.
- Y vosotros, ¿qué idioma _____?

Léxico

20

4) Crucigrama: Busca diez países y escribe las nacionalidades en masculino y femenino.

Q	C	A	C	I	G	L	E	B
T	A	H	J	P	K	R	T	A
P	N	F	X	E	G	U	I	O
U	A	I	V	S	D	C	Ñ	E
Z	D	Y	S	P	N	K	I	A
I	A	I	L	A	T	I	Z	F
N	U	B	R	Ñ	X	R	J	V
G	L	F	O	A	Ñ	P	A	E
L	J	V	R	X	K	I	N	N
A	M	A	G	O	N	D	S	E
T	Q	I	R	A	J	E	L	Z
E	J	C	M	V	I	Ñ	J	U
R	X	E	U	D	C	B	L	E
R	L	R	Y	W	U	F	T	L
A	R	G	E	N	T	I	N	A

- _____ →
- _____ →
- _____ →
- _____ →
- _____ →
- _____ →
- _____ →
- _____ →
- _____ →
- _____ →

Compresión Lectora

5

5) Lee el *blog* de unos chicos españoles.

Blogger Push-Button Publishing

1 CREATE ACCOUNT 2 NAME BLOG 3 CHOOSE TEMPLATE

¡Hola a [tod@s](#)!

Mi nombre es Pablo García. Soy de España, de Granada. Mi amiga Esther es de Galicia. Está en el norte de España. Vivimos en Barcelona. Somos compañeros de clase. Estudiamos italiano en el colegio. Queremos conocer amigos italianos, ¿hablas con nosotros?

Esther y Pablo.

CONTINUE

Contesta a las preguntas:

- a) • ¿Cuál es el apellido de Pablo?
- _____
- b) • ¿En qué idioma hablan Pablo y Esther?
- _____
- c) • ¿En qué ciudad española viven Pablo y Esther?
- _____
- d) • ¿De dónde es Esther?
- _____
- e) • ¿Qué idioma estudian Pablo y Esther en el colegio?
- _____

Expresión Escrita

	5
--	---

6) Responde a Pablo y a Esther con un mensaje en su *blog*.

Hola Pablo y Esther!

Soy

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Comprensión Auditiva

	5
--	---

7) Escucha a Carlota y marca si las respuestas son verdaderas o falsas.

- a) Carlota vive en las Palmas.
- b) Tiene fotos de seis países diferentes.
- c) En el instituto estudia alemán y francés.
- d) Virginia es una amiga de Carlota.
- e) Elena es la entrenadora del equipo de baloncesto.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Total

	50
--	----

Interacción oral y/o escrita:

	20
--	----

8) ¡Conoce a tus compañeros!

Opción 1: Informe de clase: ¡pregunta a tu compañero!

- a) ¿Cómo se llama el profesor de español?
- b) ¿Cuál es su apellido?
- c) ¿Cuántas chicas hay en clase? ¿Y chicos?
- d) Escribe cinco nombres de chicos de tu clase y cinco de chica.

Opción 2: Club de español: Pregunta a tu compañero y rellena los datos:



club chicos chicas

Colegio:
 Nombre:
 Apellido:
 País:
 Idioma:

(dibuja a tu
compañero/a)

Claves:

Gramática

Rellenar con la forma del verbo adecuada. Se evalúa con 15 puntos (1 punto por verbo conjugado correctamente).

- 1) Ejercicio verbo ser: (a) es; (b) son; (c) soy; (d) es; (e) somos.
- 2) Ejercicio verbo llamarse: (a) te llamas; (b) me llamo; (c) se llama; (d) os llamáis; (e) se llama.
- 3) Ejercicio verbo hablar: (a) hablas; (b) hablo; (c) habla; (d) hablamos; (e) habláis.

Léxico

- 4) Resolver el crucigrama y escribir las nacionalidades en masculino y femenino. Se evalúa con 20 puntos (1 punto por palabra encontrada).

	C	A	C	I	G	L	E	B
	A							A
	N			E			I	
	A			S		C		
	D			P	N			
I	A	I	L	A	T	I		
N			R	Ñ				V
G		F		A			A	E
L						I		N
A		A			N			E
T		I		A				Z
E		C	M					U
R		E						E
R	L	R						L
A	R	G	E	N	T	I	N	A

- (a) Argentina (argentino/ argentina)
- (b) Bélgica (belga)
- (c) Canadá (canadiense)
- (d) España (español/ española)
- (e) Francia (francés/ francesa)
- (f) Italia (italiano/ italiana)
- (g) Alemania (alemán/ alemana)
- (h) Venezuela (venezolano/ venezolana)
- (i) Inglaterra (inglés/ inglesa).
- (j) Grecia (griego/ griega)

Comprensión Lectora

- 5) Leer el texto y responder a las preguntas. Se evalúa con 5 puntos (1 punto por respuesta correcta).

- a) El apellido de Pablo es García.
- b) Pablo y Esther hablan español.
- c) Pablo y Esther viven en Barcelona.
- d) Esther es de Galicia.
- e) Pablo y Esther estudian italiano.

Expresión Escrita

- 6) Se evalúa de 0 a 5 puntos. La evaluación se mide bajo los parámetros de la adecuación y la coherencia.

Comprensión Auditiva

7) Se corresponde con la audición del libro del alumno, pg. 22, n° 190, dentro de la sección “Evalúa tus conocimientos”. Se puntúa de 0 a 5 puntos. (Se ha quitado la pregunta 2 de la audición original).

(a) verdadero; (b) verdadero; (c) falso; (d) verdadero; (e) falso.

Interacción oral y/o escrita

8) Este apartado no está incluido en la evaluación global por motivos prácticos. Se ofrecen actividades que motivan la interacción oral y escrita. Se evalúan según los criterios de adecuación y cohesión en un total de 20 puntos. Se ofrecen dos opciones de actividades para desarrollar la expresión oral entre los compañeros.

Prueba elaborada por
Fernando Tabernero Estévez y Pedro Navarro Serrano
Dpto. Investigación Didáctica y Comunicación
Editorial Edelsa Grupo Didascalía
[didáctica@edelsa.es](mailto:didactica@edelsa.es)