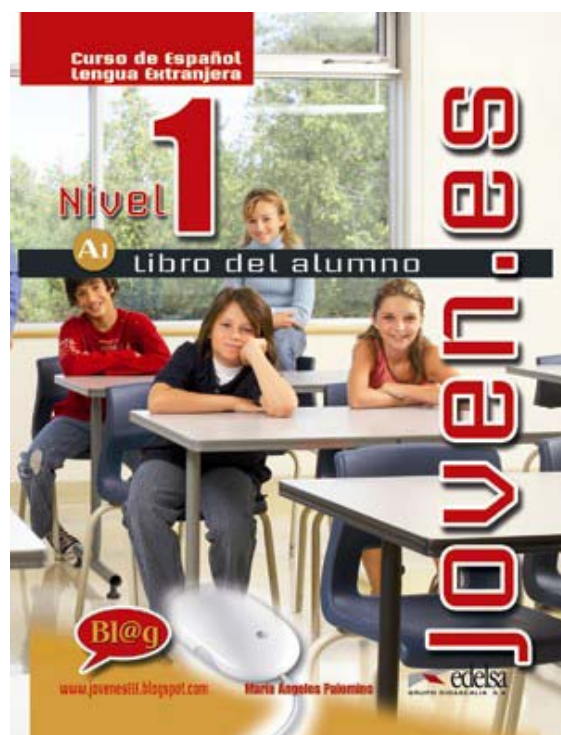


Cuadro de equivalencias

Joven.es / Niveles de Referencia para el español



Joven.es, en línea con las más innovadoras tendencias en la enseñanza orientada a la acción, desarrolla los principios de la enseñanza plurilingüe y pluricultural, fomenta la interculturalidad y favorece la autonomía de aprendizaje.

El siguiente documento presenta las equivalencias entre los contenidos de **Joven.es A1** y los descriptores de los **Niveles de Referencia para el español** (Plan Curricular del Instituto Cervantes 2007).

Elaborado por: Román M. Navarro Giner
y Pedro Navarro Serrano

Módulo

4

Acción

Describe tu vida cotidiana

Competencia pragmática

► Eres capaz de...

- » Presentar las actividades cotidianas.
- » Decir los colores.
- » Expresar gustos.
- » Dar la opinión: **para mí, yo creo que...**
- » Expresar acuerdo y desacuerdo.

Competencia gramatical

► Aprendes...

- » Los interrogativos: **a qué** y **de qué**.
- » El presente de indicativo de:
 - verbos con pronombres: **levantarse, ducharse...**
 - verbo irregular: **salir**.
- » Los colores: género y número.
- » El verbo **gustar** y los pronombres personales.

Competencias lingüísticas

Competencia léxica

► Conoces...

- » Las actividades cotidianas.
- » Los colores.

Competencia fonética

► Pronuncias y escribes...

- » Las palabras con el acento en la última sílaba.

Conocimiento sociocultural

► Descubres...

- » Los horarios cotidianos españoles.
- » Cantantes famosos.



b Ordena las viñetas e indica el verbo correspondiente.



3 Mis amigos de clase

Pedro te presenta a sus amigos del instituto.

Escucha y localiza a cada persona. Escribe en tu cuaderno qué le gusta a cada uno.



Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
La rutina diaria a.	- Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3. (8) - Nociones Generales, pg. 318, 3.5. (1, 4) - Nociones Específicas, pg. 336, 1.3. (1) + pg. 340, 5.1. (2)
La rutina diaria b.	Nociones Específicas, pg. 336, 1.3. (1) + pg. 340, 5.1. (2)
La rutina diaria c.	Gramática, pg. 129, 9.1.1. (2, 3)
Y tú, ¿qué haces normalmente? a.	- Gramática, pg. 129, 9.1.1. (2, 3) - Nociones Específicas, pg. 336, 1.3. (1) + pg. 340, 5.1. (2)
Mis amigos de clase a.	- Géneros Discursivos, pg. 293, 3.1.1. (1) - Funciones, pg. 227, 3.2.
a.	- Gramática, pg. 122, 7.1.3. [A2 (1, 2)] - Funciones, pg. 222, 2.9. (3)
b.	- Funciones, pg. 227, 3.2. - Gramática, pg. 122, 7.1.3. [A2 (1, 2)]
c.	- Funciones, pg. 227, 3.2. - Géneros Discursivos, pg. 293, 3.1.1. (1)
Y a ti, ¿qué te gusta? d.	- Funciones, pg. 227, 3.2. - Nociones Específicas, pg. 342, 6.6. [A2]

c Compara los gustos de Manuel y Lorena.



Lee, el color verde, el color azul, cantar la Historia, el Francés, ir al instituto en bici, las Ciencias.
 Las Matemáticas, dibujar, los exámenes, la Tecnología, la Geografía.



Las Matemáticas, leer, dibujar, el color azul, cantar, el Francés.
 Los exámenes, el color verde, la Historia, la Geografía, la Tecnología, ir al instituto en bici, las Ciencias.

A Manuel le gustan las Matemáticas. A Lorena no.

d Y a ti, ¿qué asignaturas te gustan y cuáles no?

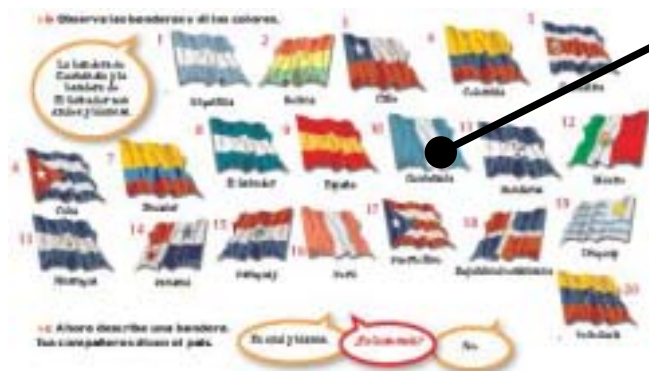
1 El mapa de España

Sara y Santi hacen el trabajo de Geografía.

Escucha y lee la conversación.



Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
a.	- Géneros Discursivos, pg. 289, 1.2. (1) - Referentes Culturales, pg. 376, 1.4.2. (1) - Nociones Generales, pg. 326, 5.12.
b.	Nociones Generales, pg. 326, 5.12.
	Nociones Generales, pg. 326, 5.12.
	Nociones Generales, pg. 326, 5.12.
Las banderas hispanas a.	- Gramática, pg. 110, 1.2. + pg. 111, 1.3. (1, 2) - Referentes Culturales, pg. 374, 1.3. (2)
Las banderas hispanas b.	- Gramática, pg. 110, 1.2. + pg. 111, 1.3. (1, 2) - Nociones Generales, pg. 326, 5.12. - Referentes Culturales, pg. 374, 1.3. (2)
hispanas c.	- Gramática, pg. 110, 1.2. + pg. 111, 1.3. (1, 2) - Nociones Generales, pg. 326, 5.12. - Referentes Culturales, pg. 374, 1.3. (2)
colores a.	Nociones Generales, pg. 326, 5.12.
colores b.	- Funciones, pg. 220, 2.2. [A2] - Nociones Generales, pg. 326, 5.12.



4 El mundo es de colores

Elige un color para cada cosa y contesta a las preguntas.

- ¿De qué color es tu país?
- ¿Y la tarde?
- ¿Y los pueblos?
- ¿Cuál es tu color favorito?

- ¿De qué color es la mañana?
- ¿De qué color son las ciudades?
- ¿De qué color es tu instituto?



2 ▶ JUEGA CON EL VERBO GUSTAR



Canción de Manu Chao.

«1. Escucha la canción y escribe en tu cuaderno qué le gusta a Manu Chao.»



Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
COLORES Y LOS OBJETOS	- Nociones Específicas, pg. 343, 6.7. - Funciones, pg. 216, 1.2. (1)
JUEGA CON EL VERBO GUSTAR	- Gramática, pg. 122, 7.1.3. (1, 2) - Funciones, pg. 227, 3.2.
JUEGA CON LOS SONIDOS	Pronunciación y Prosodia, pg. 173, 3.1.1. (1, 2) + pg. 174, 3.2.3. (1)

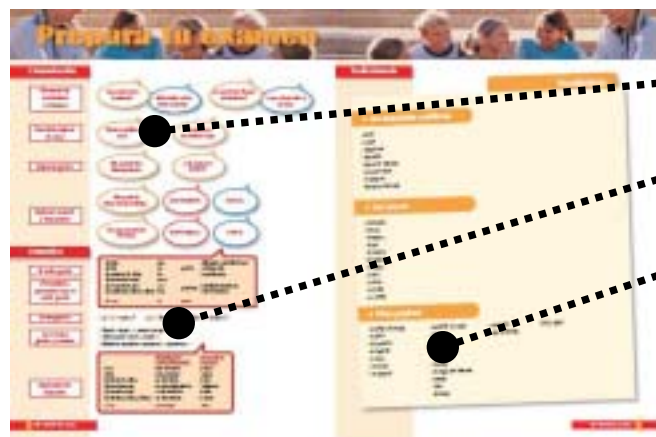


Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
ACCIÓN 1.	- Nociones Generales, pg. 318, 3.5. (1, 4) - Nociones Específicas, pg. 336, 1.3. (1) + pg. 340, 5.1. (2)
ACCIÓN 2.	- Gramática, pg. 133, 9.4.1. - Nociones Generales, pg. 318, 3.5. (1, 4) - Nociones Específicas, pg. 336, 1.3. (1) + pg. 340, 5.1. (2)
ACCIÓN 3.	- Géneros Discursivos, pg. 288, 1.1. (9) - Nociones Generales, pg. 318, 3.5. (1, 4) - Nociones Específicas, pg. 336, 1.3. (1) + pg. 340, 5.1. (2)

MAGACÍN CULTURAL



Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
Cantantes y grupos españoles	- Géneros Discursivos, pg. 293, 3.1.1. (1) - Referentes Culturales, pg. 390, 3.2.2.
El ocio y la música	Referentes Culturales, pg. 390, 3.2.2.
Interculturalidad	Referentes Culturales, pg. 390, 3.2.2.



Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
Comunicación	- Funciones, pg. 216, 1.2. + pg. 227, 3.2. - Nociones Generales, 313, 1.1.
Gramática	Gramática, pg. 123, 7.1.3. (1, 2) + pg. 129, 9.1.1.
Tu diccionario	- Nociones Generales, pg. 326, 5.12. - Nociones Específicas, pg. 336, 1.3. (1)



Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
	- Géneros Discursivos, pg. 293, 3.1.1. - Objetivos Generales, pg. 90, 3.1. + pg. 91, 3.2. + pg. 93, 3.3. [FASE DE APROXIMACIÓN]
	- Objetivos Generales, pg. 90, 3.1. + pg. 91, 3.2. + pg. 93, 3.3. [FASE DE APROXIMACIÓN] - Nociones Específicas, pg. 343, 6.8.
	- Objetivos Generales, pg. 90, 3.1. + pg. 91, 3.2. + pg. 93, 3.3. [FASE DE APROXIMACIÓN] - Géneros Discursivos, pg. 288, 1.1. (9)
	- Objetivos Generales, pg. 90, 3.1. + pg. 91, 3.2. + pg. 93, 3.3. [FASE DE APROXIMACIÓN] - Funciones, pg. 227, 3.2.