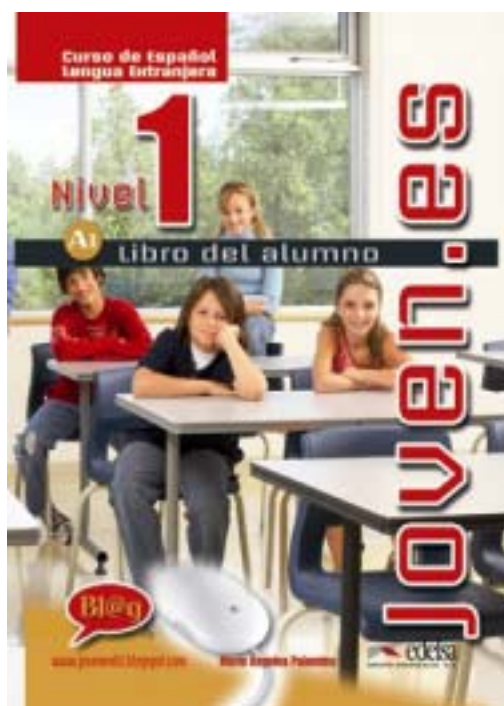


Cuadro de equivalencias

Joven.es / Niveles de Referencia para el español



Joven.es, en línea con las más innovadoras tendencias en la enseñanza orientada a la acción, desarrolla los principios de la enseñanza plurilingüe y pluricultural, fomenta la interculturalidad y favorece la autonomía de aprendizaje.

El siguiente documento presenta las equivalencias entre los contenidos de **Joven.es A1** y los descriptores de los **Niveles de Referencia para el español (Plan Curricular del Instituto Cervantes 2007)**.

Elaborado por: Román M. Navarro Giner
y Pedro Navarro Serrano

Módulo

3

Acción

HAZ UNA
ENCUESTA

Competencia
pragmática

► Eres capaz de...

- » Presentar las actividades de clase.
- » Preguntar y decir la hora.
- » Hablar de las asignaturas.
- » Explicar tu horario de clases.

Competencia
gramatical

► Aprendes...

- » El presente de indicativo: verbos en -ar, -er, -ir.
- » El presente de indicativo: verbo **hacer**.
- » Los interrogativos: **qué, cuánto** + verbo, **cuántos / cuántas** + nombre en plural, **cuál es / cuáles son**.
- » La frecuencia: **los lunes, los martes...**

Competencias
lingüísticas

Competencia
léxica

► Conoces...

- » Las actividades de clase.
- » Las asignaturas.

Competencia
fonética

► Pronuncias y escribes...

- » Las palabras con el acento en la penúltima sílaba.

Conocimiento
sociocultural

► Descubres...

- » El sistema educativo español
- » Los horarios escolares.



Sara y Santi hacen los deberes.

➡ **a Escucha y lee.**



Sara chattea con su amiga Susana.
➡ Conjugue los verbos en presente.



Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
¿Qué deberes tenemos? a.	• Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (2)
¿Qué deberes tenemos? b.	• Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (2)
Trece verbos a.	• Gramática, pg. 129, 9.1.1. (1) • Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (2) • Nociones Específicas, pg. 343, 6.7.
b.	• Gramática, pg. 129, 9.1.1. (1) • Nociones Específicas, pg. 343, 6.7. • Procedimientos, pg. 488, 1.2.2. (9)
c.	• Gramática, pg. 129, 9.1.1. (1) • Nociones Específicas, pg. 343, 6.7. • Procedimientos, pg. 488, 1.2.2. (9)
ejercicios a.	• Gramática, pg. 129, 9.1.1. (1)
Hacemos ejercicios b.	• Gramática, pg. 129, 9.1.1. (1) • Procedimientos, pg. 487, 1.2.2. (2)
Hacemos ejercicios c.	• Gramática, pg. 129, 9.1.1. (1) • Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. [A2 (1)] • Procedimientos, pg. 487, 1.2.2. (2)
Juega con tus compañeros a.	• Gramática, pg. 112, 3.1. (2) + pg. 120, 7.1.1. (1) + pg. 129, 9.1.1. (1)

4 Juega con tus compañeros

➡ **a** Escribe en tres trozos de papel tres actividades de clase y una persona (yo, tú, él, nosotros, vosotros, ellos). Después, tu profesor elige un trozo de papel y la clase conjuga el verbo.



«a» Observa.



«a» Di una hora. Tus compañeros indican el reloj correspondiente.



Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
¿Qué hora es? a.	• Funciones, pg. 217, 1.2. (10) + pg. 218, 1.3. (4)
¿Qué hora es? b.	• Funciones, pg. 217, 1.2. (10) + pg. 218, 1.3. (4)
Son las... a.	• Nociones Generales, pg. 319, 4.1. (1) [A2 (1)]
Las asignaturas a.	• Nociones Específicas, pg. 342, 6.3. (1, 2), 6.6. [A2]
El horario de clase a.	• Gramática, pg. 125, 7.3. (1) + pg. 126, 7.3. (6) + pg. 128, 8.8. [A2] • Nociones Específicas, pg. 342, 6.1. (1), 6.3. (1, 2), 6.6. [A2]
Un horario a tu gusto a.	• Nociones Específicas, pg. 342, 6.1. (1), 6.3. (1, 2), 6.6. [A2]
Un horario a tu gusto b.	• Nociones Específicas, pg. 342, 6.1. (1), 6.3. (1, 2), 6.6. [A2]

4 El horario de clase

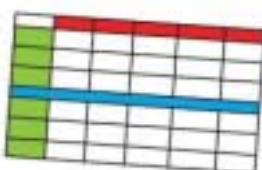
Pedro, Sara, Santi y Alicia están en primero de ESO.
«a» Observa el horario y contesta a las preguntas.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30-9:20	Educación Física	Plástica	Matemáticas	Inglés	Educación Física
9:25-10:15	Inglés	Matemáticas	Francés	Educación para la Ciudadanía	Inglés
10:20-11:10	Geografía e Historia	Religión o Estudio	Ciencias de la Naturaleza	Ciencias de la Naturaleza	Matemáticas
11:30-12:20	Lengua y Literatura	Ciencias de la Naturaleza	Lengua y Literatura	Geografía e Historia	Lengua y Literatura
12:25-13:15	Francés	Música	Plástica	Lengua y Literatura	Geografía e Historia
13:20-14:10	Matemáticas	Lengua y Literatura	Tecnología	Tecnología	Música

5 Un horario a tu gusto

«a» Confecciona tu horario ideal.

«b» Tu compañero te pregunta y hace tu horario.





Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
JUEGA CON LAS ASIGNATURAS	- Géneros Discursivos, pg. 293, 3.1.1. (1) - Nociones Específicas, pg. 342, 6.1. (1), 6.6. [A2]
JUEGA CON LOS SONIDOS	Pronunciación y Prosodia, pg. 173, 3.1.1. + pg. 174, 3.2.3. (2)



Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
ACCIÓN 1.	Gramática, pg. 129, 9.1.1. (1)
ACCIÓN 2.	Gramática, pg. 129, 9.1.1. (1)
ACCIÓN 3.	Gramática, pg. 129, 9.1.1. (1)
ACCIÓN	Gramática, pg. 129, 9.1.1. (1)



Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
	- Géneros Discursivos, pg. 287, 1.1. (3) + pg. 293, 3.1.1. - Nociones Específicas, pg. 342, 6.5. [A2 (2)] + pg. 342, 6.6. [A2]
	Nociones Específicas, pg. 342, 6.6. [A2]
INTERCULTURALIDAD	- Saberes, pg. 410, 1.5.1. (3) - Procedimientos, pg. 488, 1.2.2. (5)



Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
Comunicación	- Funciones, pg. 217, 1.2. (10) + pg. 218, 1.3. (4) - Gramática, pg. 125, 7.3. (1) + pg. 126, 7.3. (6) + pg. 128, 8.8. [A2] + pg. 129, 9.1.1. (1) - Géneros Discursivos, pg. 293, 3.1.1. (1)
Gramática	Gramática, pg. 129, 9.1.1. (1)
	Nociones Específicas, pg. 342, 6.6. [A2] + pg. 343, 6.7.

Evalúa tus conocimientos.



Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
	- Objetivos Generales, pg. 90, 3.1. + pg. 91, 3.2. + pg. 93, 3.3. [FASE DE APROXIMACIÓN] - Gramática, pg. 129, 9.1.1. (1)
	- Objetivos Generales, pg. 90, 3.1. + pg. 91, 3.2. + pg. 93, 3.3. [FASE DE APROXIMACIÓN] - Nociones Específicas, pg. 342, 6.6. [A2]
	- Objetivos Generales, pg. 90, 3.1. + pg. 91, 3.2. + pg. 93, 3.3. [FASE DE APROXIMACIÓN] - Gramática, pg. 120, 7.1.1. (1) + pg. 129, 9.1.1. (1)
	- Objetivos Generales, pg. 90, 3.1. + pg. 91, 3.2. + pg. 93, 3.3. [FASE DE APROXIMACIÓN] - Géneros Discursivos, pg. 293, 3.1.1. (1)