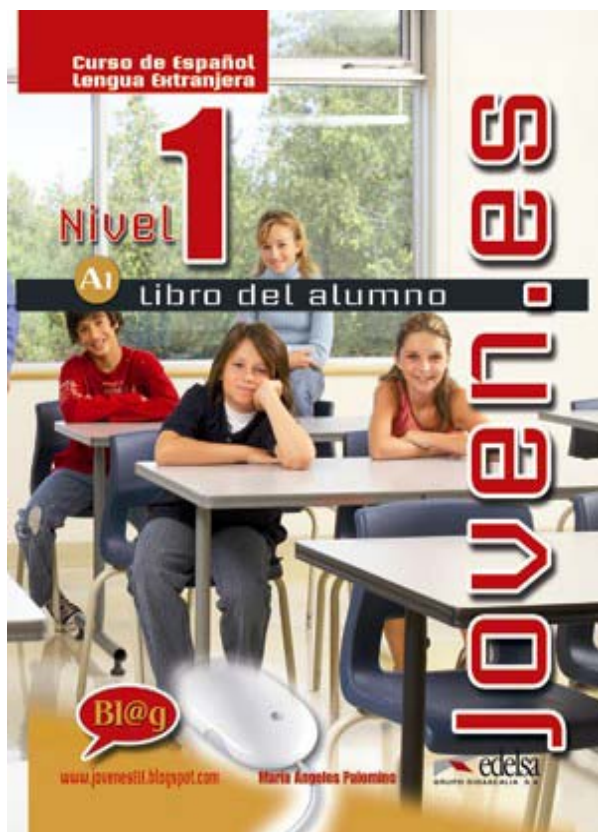


Cuadro de equivalencias

Joven.es/ Niveles de Referencia para el español



Joven.es, en línea con las más innovadoras tendencias en la enseñanza orientada a la acción, desarrolla los principios de la enseñanza plurilingüe y pluricultural, fomenta la interculturalidad y favorece la autonomía de aprendizaje.

El siguiente documento presenta las equivalencias entre los contenidos de **Joven.es A1** y los descriptores de los **Niveles de Referencia para el español** (Plan Curricular del Instituto Cervantes 2007).

Elaborado por: Román M. Navarro Giner
y Pedro Navarro Serrano

Módulo

1

Acción

PRESENTA A
TUS AMIGOS

Competencia
pragmática

► Eres capaz de...

- » Saludar y despedirte.
- » Presentarte.
- » Preguntar y decir el nombre y la nacionalidad.
- » Utilizar **tú** o **usted**.

Competencia
gramatical

► Aprendes...

- » Los interrogativos: **cómo**, **dónde**.
- » El presente de indicativo: **llamarse**, **ser**.
- » Los pronombres sujeto.

Competencias
lingüísticas

Competencia
léxica

► Conoces...

- » Los países.
- » Las nacionalidades.

Competencia
fonética

► Pronuncias y escribes...

- » La frase interrogativa y exclamativa.

Conocimiento
sociocultural

► Descubres...

- » El mapa cultural de España.





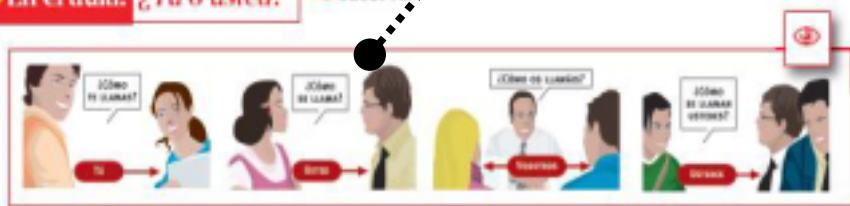
Hola, buenos días!
Escucha y lee.



Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
a.	Géneros Discursivos, pg. 287, 1.1. (1)
b.	Funciones, pg. 216, 1.2. (2) + pg. 238, 5.1. (1) + pg. 239, 5.4. (2) + pg. 242, 5.21. (1) [A2 (1)]
amigos	Funciones, pg. 238, 5.1. (1, 2) + pg. 242, 5.21. (2)
a.	
Saluda a tus amigos	Funciones, pg. 238, 5.1. (1, 2) + pg. 242, 5.21. (2)
b.	
El primer día de clase	- Géneros Discursivos, pg. 287, 1.1. (1) - Saberes, pg. 405, 1.1.1. (1)
a.	
El primer día de	Gramática, pg. 129, 9.1.1. (1)
En el aula: ¿tú o usted?	- Géneros Discursivos, pg. 287, 1.1. (1) - Funciones, pg. 216, 1.2. (2) - Gramática, pg. 120, 7.1.1. (1, 3, 5) + pg. 129, 9.1.1. (1, 3) - Saberes, pg. 433, 2.1.1.(2)
a.	
En el aula: ¿tú o usted?	- Gramática, pg. 128, 8.8. - Géneros Discursivos, pg. 287, 1.1. (1)
b.	
Como un español	- Saberes, pg. 405, 1.1.1. (1) - Funciones, pg. 215, 1.1. (1)
a.	

4 En el aula: ¿Tú o usted?

Observa



Buenos días. Yo soy Antonio Pérez Gil. Y usted, ¿cómo se llama?

Soy...

1 Ciudadano del mundo



Escucha y escribe en tu cuaderno los nombres de los países.



Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
mundo a.	• Ortografía, pg. 187, 1.1. (1)
mundo b.	• Ortografía, pg. 187, 1.1. (1)
eres? a.	• Gramática, pg. 111, 2.1.2., 2.2. + pg. 112, 2.3.
En América se habla español a.	• Gramática, pg. 111, 2.1.2. + pg. 112, 2.3.
En América se habla español b.	• Referentes Culturales, pg. 382, 1.11. (1)
eres? a.	• Gramática, pg. 111, 2.1.2. + pg. 112, 2.3. • Funciones, pg. 215, 1.1. (1) + pg. 217, 1.2. (5)
mundo a.	• Géneros Discursivos, pg. 293, 3.1.1. (1)

5 Futbolistas del mundo

Reserva, di los nombres y de qué nacionalidad son.



Zinedine Zidane (Francia)
Raúl González (España)
Ronaldinho (Brasil)
David Beckham (Inglaterra)

El número cinco se llama Raúl y es español.



¡... Descubre e identifica a los amigos de Internet.



¡... Descubre e identifica a los amigos de Internet.

Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
Juega con los números 1.	- Gramática, pg. 118, 6.1. (1) - Saberes, pg. 405, 1.1.1. (1)
Juega con los números 2.	Saberes, pg. 405, 1.1.1. (1)
Juega con los números 3.	Gramática, pg. 118, 6.1. (1)
Juega con los sonidos 1.	- Pronunciación y Prosodia, pg. 170, 2.1.1. (3) - Ortografía, pg. 200, 3.6. (1) - Funciones, pg. 216, 1.2. (2, 5) + pg. 238, 5.1.
Juega con los sonidos 2.	- Pronunciación y Prosodia, pg. 170, 2.1.1. (3) - Ortografía, pg. 200, 3.6. (1) - Procedimientos, pg. 488, 1.2.2. (5)
Juega con los sonidos 3.	- Pronunciación y Prosodia, pg. 170, 2.1.1. (3) - Ortografía, pg. 200, 3.6. (1)



¡... Descubre e identifica a los amigos de Internet.

Presenta a tus amigos

Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
ACCIÓN 1.	- Gramática, pg. 111, 2.1.2. - Géneros Discursivos, pg. 293, 3.1.1. (1) - Saberes, pg. 405, 1.1.1. (1)
ACCIÓN 2.	- Gramática, pg. 111, 2.1.2. - Géneros Discursivos, pg. 293, 3.1.1. (1) - Saberes, pg. 405, 1.1.1. (1)



Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
1.	- Géneros Discursivos, pg. 293, 3.1.1. (1) - Referentes Culturales, pg. 374, 1.3.1. (2) + pg. 376, 1.5. (2) + pg. 382, 1.11. (1)
2.	- Referentes Culturales, pg. 375, 1.4.1. (1) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN] + pg. 393, 3.4. - Saberes, pg. 438, 3.1.1.(1)
Interculturalidad	- Referentes Culturales, pg. 375, 1.4.1. (1) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN] + pg. 376, 1.5. (2) - Saberes, pg. 438, 3.1.1.



Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
Comunicación	Funciones, pg. 238, 5.1. [A2 (1)] + pg. 242, 5.21. (1) [A2 (1)] + pg. 215, 1.1. (1, 2) + pg. 216, 1.2. (1, 2, 5)
Gramática	Gramática, pg. 120, 7.1.1. (1, 2, 3, 5) + pg. 128, 8.8. + pg. 129, 9.1.1. (1, 2, 3)
T	- Gramática, pg. 111, 2.1.2. + pg. 112, 2.2. (4) - Nociones Específicas, pg. 337, 3.1.1. (1) + pg. 338, 3.1.5. (1)

Evalúa tus conocimientos.

1. COMPRENDO UN TEXTO ESCRITO: DOS CHICOS SE CONOCEN.

Ordena el diálogo.

Si primer día de clase:

- Susana: No, no.
- Susana: Me llamo Susana, ¿y tú?
- Susana: ¿Tú? ¿eres española?
- Susana: ¿Tú? ¿eres español?
- Susana: ¿Hola! ¿Qué tal?
- Susana: ¿Y de dónde eres?
- Tago: Soy de Chipre.
- Tago: Tago.
- Tago: ¿Cómo se llaman?
- Tago: Muchos, gracias. Y él, ¿habla portugués?
- Tago: No, soy portugués.

2. COMPRENDO UN TEXTO ORAL: UNA AMIGA SE PRESENTA.

Escucha a Carlota. Marca en tu cuaderno si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

	V	F
1. Carlota vive en Las Palmas.		
2. Las Palmas está en las Islas Canarias.		
3. Tiene fotos de sus países de origen.		
4. En el instituto estudia alemán y francés.		
5. Virginia es una amiga de Carlota.		
6. Elena es la entrenadora del equipo de baloncesto.		

3. ESCRIBO UN TEXTO: MIS DATOS PERSONALES.

a. Completa el cuadro con tu información personal.

Nombre	Apellido	Nacionalidad	Ciudad	¿Qué idiomas sabes hablar?

b. Ahora, escribe un texto con la información del apartado a.

4. HABLO: PREGUNTO Y DIGO MI NOMBRE.

33 min 00 seg.

Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
1.	- Objetivos Generales, pg. 90, 3.1. + pg. 91, 3.2. + pg. 93, 3.3. [FASE DE APROXIMACIÓN] - Procedimientos, pg. 514, 2.1.1. (1, 2, 3, 4)
2.	- Objetivos Generales, pg. 90, 3.1. + pg. 91, 3.2. + pg. 93, 3.3. [FASE DE APROXIMACIÓN] - Procedimientos, pg. 514, 2.1.1. (1, 2, 3, 4)
3.	- Objetivos Generales, pg. 90, 3.1. + pg. 91, 3.2. + pg. 93, 3.3. [FASE DE APROXIMACIÓN] - Procedimientos, pg. 514, 2.1.1. (1, 2, 3, 4)
4.	- Objetivos Generales, pg. 90, 3.1. + pg. 91, 3.2. + pg. 93, 3.3. [FASE DE APROXIMACIÓN] - Procedimientos, pg. 514, 2.1.1. (1, 2, 3, 4)