

NOMBRE:	APELLIDOS:
CURSO:	FECHA:

1. Escribe diez palabras con sus artículos en cada uno de estos ámbitos.

/ 20

FERIA DE LAS ARTES	
	
FERIA DEL MEDIO AMBIENTE	
	

2. Completa las frases para expresar planes e intenciones con la forma verbal adecuada.

/ 10

- a) Vamos a hacer lo posible por **(organizar)** cursos de formación.
- b) Tenía planeado que **(hacer)** esto entre todos.
- c) Siempre he tenido en mente **(compartir)** mi tiempo.
- d) Estoy pensando que nos **(ver)** en la próxima reunión y así hablar.
- e) Mi propósito es que todos los niños **(celebrar)** sus cumpleaños.
- f) Tenía previsto que los usuarios **(guardar)** en el ordenador sus datos.
- g) Voy a hacer lo posible para que toda la información **(estar)** a vuestra disposición.
- h) Nuestro propósito fue que cada uno **(hacer)** un listado con sus servicios.
- i) Tengo en mente **(crear)** una empresa sostenible.
- j) Tengo planeado **(pedir)** colaboradores para mi proyecto.

3. Escribe el sustantivo al que corresponde cada adjetivo.

- | | |
|-----------------|----------------|
| a) Bello → | f) Realista → |
| b) Sensual → | g) Abstracto → |
| c) Decorativo → | h) Subjetivo → |
| d) Original → | i) Sensible → |
| e) Creativo → | j) Emocional → |

4. Ordena las frases de forma correcta.

1. pueblos/construyeron/la/grandes/se/presas,/ que/y/supusieron/ eso/de/
destrucción →
2. ambiente/sitúan/que/por/se/más/apartadas,/ causan/en/impacto/el/zonas/
en/siempre →
3. aunque/explotado,/ todos/utilidad/su/la/conocemos/hayan/no →
4. explicarás/vez,/ me/otra/no/lo/entendería/aunque/te→
5. si/como/si/otra,/ utilizas/una/contaminarás/tanto/no/utilizas →

5. Escribe un antónimo para cada término.

- | | |
|---------------|----------------|
| a) Crítica → | f) Asombro → |
| b) Alarmado → | g) Reprochar → |
| c) Queja → | h) Confianza → |
| d) Condenar → | i) Angustiar → |
| e) Inquieto → | j) Agobiado → |

6. Completa las formas verbales de los verbos en el condicional compuesto.

VERBOS	CONDICIONAL COMPUESTO
(Ellos) Querer	
(Yo) Solicitar	
(Ella) Resolver	
(Nosotros) Seguir	
(Ellas) Debatir	
(Usted) Ser	
(Ustedes) Pedir	
(Vosotros) Recibir	
(Tú) Estar	
(Él) Haber	

/ 10

7. Elige cinco expresiones coloquiales y escribe una frase en contexto con cada una.

Tener el corazón en un puño Estar que trina Estar hasta la coronilla
Helarse la sangre a alguien Pasarlo de miedo Cantar las cuarenta
Ponerse como una fiera Estar hasta las narices Partirse de risa
A mal tiempo buena cara

1.

2.

3.

4.

5.

8. Escribe sobre uno de estos temas utilizando sus funciones y recursos:

A) Interpreta una obra de arte.

B) Escribe una argumentación sobre un tema que afecte al medio ambiente.

FERIA DE LAS ARTES



FERIA DEL MEDIO AMBIENTE



Opción:



Claves de corrección

1. Escribir diez palabras con sus artículos en cada uno de estos ámbitos. Se evalúa sobre **20 puntos** en función de la gramática, la adecuación, la contextualización, el vocabulario, etc. **10 puntos por sección. Respuesta libre.**

FERIA DE LAS ARTES	
	<i>La moda, el artista, los museos, las tendencias, la interpretación, los premios, las influencias, las obras, la escultura, la pintura, etc.</i>
FERIA DEL MEDIO AMBIENTE	
	<i>El clima, la flora, la geología, la naturaleza, la urbanización, la contaminación, el calentamiento, las energías, la reforestación, la ecología, etc.</i>

2. Completar las frases para expresar planes e intenciones con la forma verbal adecuada.. Se evalúa sobre **10 puntos; 1 punto por apartado.**

- a) Vamos a hacer lo posible por **organizar** cursos de formación.
- b) Tenía planeado que **hiciéramos** esto entre todos.
- c) Siempre he tenido en mente **compartir** mi tiempo.
- d) Estoy pensando que nos **veamos** en la próxima reunión y así hablar.
- e) Mi propósito es que todos los niños **celebren** sus cumpleaños.
- f) Tenía previsto que los usuarios **guardaran** en el ordenador sus datos.
- g) Voy a hacer lo posible para que toda la información **esté** a vuestra disposición.
- h) Nuestro propósito fue que cada uno **hiciera** un listado con sus servicios.
- i) Tengo en mente **crear** una empresa sostenible.
- j) Tengo planeado **pedir** colaboradores para mi proyecto.

3. Escribir el sustantivo al que corresponde cada adjetivo. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por cada sustantivo.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| a) Bello → belleza | f) Realista → realismo |
| b) Sensual → sensualidad | g) Abstracto → abstracción |
| c) Decorativo → decoración | h) Subjetivo → subjetividad |
| d) Original → originalidad | i) Sensible → sensibilidad |
| e) Creativo → creatividad | j) Emocional → emoción |

4. Ordenar las frases de forma correcta. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por frase.

1. Se construyeron grandes presas, y eso que supusieron la destrucción de pueblos.
2. Por más que se sitúan en zonas apartadas, siempre causan impacto en el medioambiente.
3. Aunque no la hayan explotado, todos conocemos su utilidad.
4. Aunque me lo explicaras otra vez, no te entendería.
5. Tanto si utilizas una como si utilizas otra, no contaminarás.

5. Escribir un antónimo para cada término. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por cada término.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| a) Crítica → Elogio | f) Asombro → Impasibilidad |
| b) Alarmado → Sereno | g) Reprochar → Alabar |
| c) Queja → Satisfacción | h) Confianza → Indecisión |
| d) Condenar → Absolver | i) Angustiar → Animar |
| e) Inquieto → Tranquilo | j) Agobiado → Despreocupado |

6. Completar las formas verbales de los verbos en el condicional compuesto. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por verbo.

VERBOS	CONDICIONAL COMPUESTO
(Ellos) Querer	habrían querido
(Yo) Solicitar	habría solicitado
(Ella) Resolver	habría resuelto
(Nosotros) Seguir	habríamos seguido
(Ellas) Debatir	habría debatido
(Usted) Ser	habría sido
(Ustedes) Pedir	habrían pedido
(Vosotros) Recibir	habríais recibido
(Tú) Estar	habrías estado
(Él) Haber	habría habido

7. Elegir cinco expresiones coloquiales y escribir una frase en contexto con cada una. Se evalúa sobre **10 puntos** en función de la gramática, la adecuación, la contextualización, el vocabulario, etc. **2 puntos por frase. Respuesta libre.**

Tener el corazón en un puño Estar que trina Estar hasta la coronilla
Helarse la sangre a alguien Pasarlo de miedo Cantar las cuarenta
Ponerse como una fiera Estar hasta las narices Partirse de risa
A mal tiempo buena cara

1. *Les conté a mis padres que había suspendido y están que trinan.*
2. *¡Estoy hasta la coronilla de que nunca ordenes tus cosas!*
3. *Fuimos al musical y nos partimos de risa.*
4. *No te preocupes, seguro que todo se soluciona. Recuerda: a mal tiempo mala cara.*
5. *Desde que me enteré de la noticia tengo el corazón en un puño.*

8. Escribir sobre uno de estos temas utilizando sus funciones y recursos. Se evalúa sobre **20 puntos** en función de la gramática, la adecuación, la contextualización, el vocabulario, etc. **Respuesta libre.**

A) Interpreta una obra de arte.

B) Escribe una argumentación sobre un tema que afecte al medio ambiente.

FERIA DE LAS ARTES



FERIA DEL MEDIOAMBIENTE



Opción:

