

NOMBRE:	APELLIDOS:
CURSO:	FECHA:

1. Escribe diez palabras en cada categoría sobre *los medios de comunicación*.

/ 10



2. Marca la opción correcta.

/ 10

1. Mis amigos **están/son** jugando con el ordenador en el salón.
2. Los canales de televisión **están/son** gratis aquí.
3. Los contenidos en la televisión **son/están** interesantes y entretenidos.
4. Estos altavoces **están/son** míos.
5. Los colaboradores no **son/están** de acuerdo.
6. **Es/Está** muy nervioso porque todavía no sabe nada.
7. ¡Qué aburrido **soy/estoy**! Voy a ver un poco la televisión.
8. ¿Crees que las noticias en los telediarios **están/son** objetivas?
9. Esta impresora **está/es** de Laura y no puedes utilizarla.
10. Esta serie de televisión **está/es** inglesa.

Embarque 2

Módulos 9 y 10

3. ¿Crees que los *reality show* o programas de telerrealidad son telebasura? Escribe cinco frases utilizando las estructuras *no creo/pienso/opino + que + presente de subjuntivo* para expresar tu opinión.

/ 10

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



4. Escribe diez consejos prácticos sobre cómo pueden utilizar Internet los niños y adolescentes. Utiliza las perífrasis: *(no) tener/haber que* con pronombres de OD y OI.

/ 10

LISTA DE CONSEJOS:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

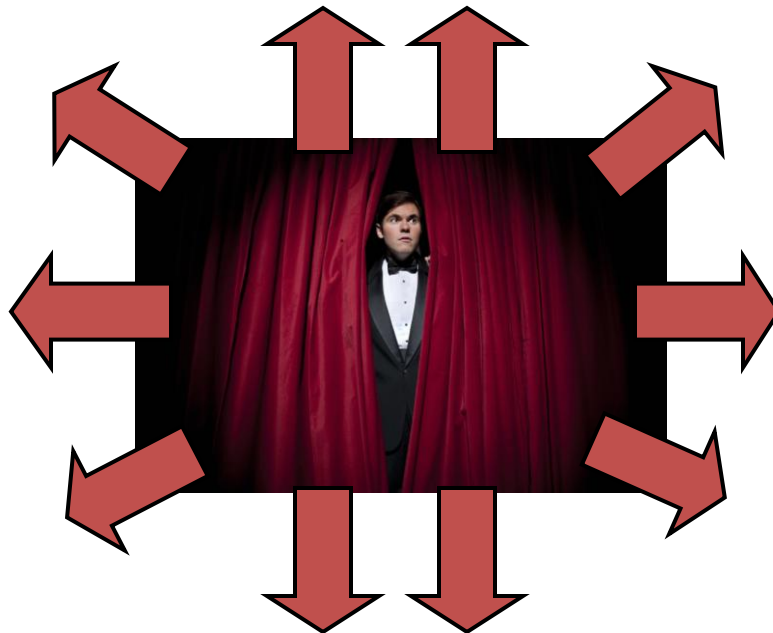


Embarque 2

Módulos
9 y 10

5. Escribe al menos diez palabras que recuerdes relacionadas con eventos culturales y festivales.

/ 10



6. Marca la opción correcta.

/ 10

1. Hay que comprar las entradas **para/por** Internet.
2. Esta exposición es **para/por** conocer el arte renacentista.
3. Voy al cine esta tarde **para/por** ver la nueva película de Julio Medem.
4. Yo pagué veinte euros **para/por** la obra de teatro.
5. Mañana **para/por** la noche vamos a la exposición de arte.

7. Escribe cinco oraciones de relativo con *que* y *donde*.

/ 10

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Módulos 9 y 10

/ 30

-
- An illustration of an open photo album. The left page features a photo of a red car parked in front of a building, a photo of a row of colorful houses, and a small calendar strip. The right page features a photo of a woman, a film strip, a heart-shaped photo, and a pencil. The album is decorated with a patterned ribbon and a small plant.



Claves de corrección

1. Escribir el vocabulario relacionado con *los medios de comunicación*. Se evalúa sobre **10 puntos**; 0,5 puntos por palabra escribiendo un mínimo de diez palabras en cada categoría. **Respuesta libre.**
2. Marcar la opción correcta. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por oración, pero un error anula toda la frase.

1. están; 2. son; 3. son; 4. son; 5. están; 6. está; 7. estoy; 8. son; 9. es; 10. es.

3. Escribir cinco frases utilizando las estructuras *no creo/pienso/opino + que + presente de subjuntivo*. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por oración, pero un error anula toda la frase. **Respuesta libre.**
4. Escribir diez consejos prácticos utilizando las perífrasis: *(no) tener/haber que* con pronombres de OD y OI. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por oración. **Respuesta libre.**
5. Escribir palabras relacionadas con eventos culturales y festivales. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por palabra escribiendo un mínimo de diez palabras. **Respuesta libre.**
6. Marcar la opción correcta. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por oración.

1. por; 2. para; 3. para; 4. por; 5. Por.

7. Escribir cinco oraciones de relativo con *que* y *donde*. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por oración, pero un error anula toda la frase. **Respuesta libre.**
8. Elegir y describir un evento cultural al que quieras ir con un amigo. Se evalúa sobre **30 puntos** en función de la gramática, la adecuación, el vocabulario y contenidos exigidos en el enunciado. **Respuesta libre.**