

Embarque 2

Módulos 7 y 8

NOMBRE:	APELLIDOS:
CURSO:	FECHA:

1. Escribe el vocabulario que recuerdas sobre *la salud*.

/ 10



2. Completa las frases con la forma adecuada del verbo *doler* y el pronombre necesario.

/ 10

- ¿Te encuentras bien?
No. mucho la cabeza.
- A Ana los oídos desde hace tres días.
- Andrés y Silvia comieron muchísimo ayer y hoy el estómago.
- ¡Juan lleva horas jugando a los videojuegos!, y ahora los ojos.
- Mañana quiero ir al dentista porque bastante la muela.

DOLER

Me duele (n)
Te duele (n)
Le duele (n)

Nos duele (n)
Os duele (n)
Les duele (n)

Embarque 2

Módulos 7 y 8

3. ¿Cómo crees que está Elisa? Elige el adjetivo más apropiado para cada foto. Después intenta crear hipótesis sobre su estado de ánimo utilizando las expresiones de posibilidad (*quizá(s)*, *es probable*, *puede ser*), certeza y falta de certeza (*sé que está bien*, *(no) estoy seguro de que está bien*), etc.

/ 10



** Ejemplo:*

*Elisa **está sorprendida**.*

¡Quizá ha ganado un viaje gratis a Grecia en un concurso por televisión!

Sorprendida

Ahora tú: ¿cómo crees que está Elisa?

Preocupada

Triste

Contenta

Enfadada

Nerviosa



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Embarque 2

Módulos
7 y 8

4. Sigue el ejemplo y completa los verbos con el imperativo afirmativo y negativo.

/ 10

INFINITIVO	PRONOMBRE PERSONAL	IMPERATIVO AFIRMATIVO	IMPERATIVO NEGATIVO
comer	(tú)	come	no comas
salir	(él)		
decir	(vosotras)		
levantarse	(Ud.)		
escribir	(tú)		
hacer	(Uds.)		

5. Haz una lista de productos y platos elaborados españoles y países latinoamericanos. Escribe un mínimo de diez platos o alimentos con su envase o cantidad correspondiente.

/ 10

* *Ejemplo:* Un litro de gazpacho.

LISTA DE PRODUCTOS Y PLATOS ELABORADOS:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.



Embarque 2

Módulos 7 y 8

6. Escribe una lista de consejos para llevar una vida sana. Usa las construcciones *es necesario/conveniente/importante* + infinitivo/presente de subjuntivo.

/ 10



Infinitivo

Subjuntivo

- | | |
|---------|-------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |

7. Selecciona la opción correcta.

/ 10

1. ¡Esa/Esta/Aquella tarta de manzana está buenísima! ¿Cómo la haces?
2. Mira **este/ese/aquel** helado de chocolate del escaparate.
3. En **este/ese/aquel** restaurante te recomiendo el solomillo de ternera. Yo lo voy a pedir.
4. ¿Vamos a El Mariachi? Dicen que en **este/ese/aquel** restaurante la especialidad son los frijoles.
5. ¿Ves **esas/estas/aquellas** truchas de allí? Parecen muy frescas y ricas, ¿entramos y las compramos?

8. Contesta a las preguntas usando el imperativo afirmativo o negativo con los pronombres de OD y OI.

* **Ejemplo:** ¿Puedo darles a los niños el helado de fresa?
Sí, dáselo. O No, no se lo des.

/ 10

1. ¿Puedo comerme tus tapas? →
2. ¿Te hago la cena ya? →
3. ¿Le doy al camarero propina? →
4. ¿Hacemos la reserva para el cumpleaños en el restaurante? →
5. ¿Puedo pagar la cuenta a la camarera? →

9. Escribe un pequeño diálogo en un restaurante utilizando cinco expresiones que hayas aprendido.

/ 20

A:
B:
A:
B:
A:
B:
A:



Claves de corrección

1. Escribir el vocabulario relacionado con la salud. Se evalúa sobre **10 puntos**; 5 puntos por categoría escribiendo un mínimo de diez palabras en cada sección. **Respuesta libre.**
2. Completar las frases con la forma adecuada del verbo *doler* y el pronombre necesario. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por oración, pero un error anula toda la frase.

1. ¿Te encuentras bien? No. **Me duele** mucho la cabeza.
2. A Ana **le duelen** los oídos desde hace tres días.
3. Andrés y Silvia comieron muchísimo ayer y hoy **les duele** el estómago.
4. ¡Juan lleva horas jugando a los videojuegos!, y ahora **le duelen** los ojos.
5. Mañana quiero ir al dentista porque **me duele** bastante la muela.

3. Elegir el adjetivo más apropiado para cada foto y crear hipótesis sobre el estado de ánimo según las expresiones de posibilidad. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por adjetivo en la primera sección:

1. **Contenta**; 2. **Triste**; 3. **Enfadada**; 4. **Nerviosa**; 5. **Preocupada**.

Y 1 punto por oración en la segunda sección, pero un error anula toda la frase. Respuesta libre.

1. Elisa **está contenta**;
2. Elisa **está triste**;
3. Elisa **está enfadada**;
4. Elisa **está nerviosa**;
5. Elisa **está preocupada**.

4. Completar los verbos con el imperativo afirmativo y negativo. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por verbo.

INFINITIVO	PRONOMBRE PERSONAL	IMPERATIVO AFIRMATIVO	IMPERATIVO NEGATIVO
comer	(tú)	come	no comas
salir	(él)	salga	no salga
decir	(vosotras)	decid	no digáis
levantarse	(Ud.)	levántese	no se levante
escribir	(tú)	escribe	no escribas
hacer	(Uds.)	hagan	no hagan

Embarque 2

Módulos 7 y 8

5. Escribir un mínimo de diez platos o alimentos con su envase o cantidad correspondiente. Se evalúa sobre **10 puntos; Respuesta libre.**
6. Escribir una lista de consejos para llevar una vida sana usando las construcciones *es necesario/conveniente/importante* + infinitivo/presente de subjuntivo. Se evalúa sobre **10 puntos; Respuesta libre.**
7. Selecciona la opción correcta. Se evalúa sobre **10 puntos; 2 puntos por oración.**

1. ¡**Esta** tarta de manzana está buenísima! ¿Cómo la haces?
2. Mira **aquel** helado de chocolate del escaparate.
3. En **este** restaurante te recomiendo el solomillo de ternera. Yo lo voy a pedir.
4. ¿Vamos a El Mariachi? Dicen que en **aquel** restaurante la especialidad son los frijoles.
5. ¿Ves **esas** truchas de ahí? Parecen muy frescas y ricas, ¿entramos y las compramos?

8. Contesta a las preguntas usando el imperativo afirmativo o negativo con los pronombres de OD y OI. Se evalúa sobre **10 puntos; 2 puntos por oración.**

* **Ejemplo:** ¿Puedo darles a los niños el helado de fresa?
Sí, dáselo. O No, no se lo des.

1. ¿Puedo comerme tus tapas? → **Sí, cómetelas./No, no te las comas.**
2. ¿Te hago la cena ya? → **Sí, házmela./No, no me la hagas.**
3. ¿Le doy al camarero propina? → **Sí, dásela./No, no se la des.**
4. ¿Hacemos la reserva para el cumpleaños en el restaurante? → **Sí, hagámosla./No, no la hagamos.**
5. ¿Puedo pagar la cuenta a la camarera? → **Sí, págasela./No, no se la pagues.**

9. Escribir un pequeño diálogo en un restaurante utilizando cinco expresiones que hayas aprendido. Se evalúa sobre **20 puntos** en función de las expresiones, la gramática, la adecuación, el vocabulario, etc.
Respuesta libre.