

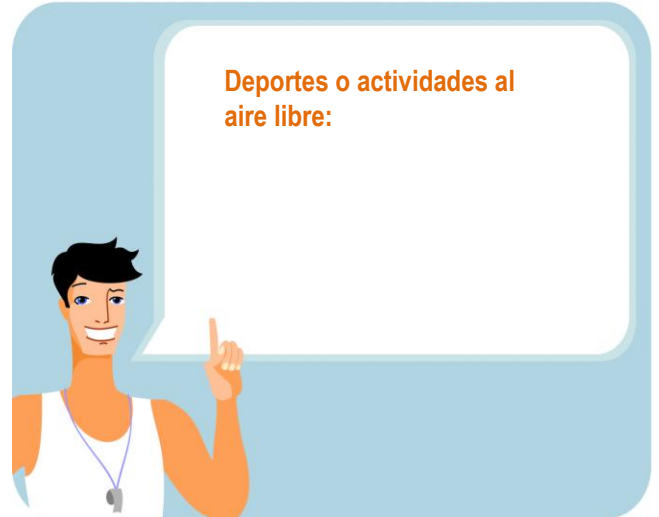
Embarque 2

Módulos 5 y 6

NOMBRE:	APELLIDOS:
CURSO:	FECHA:

1. Escribe el vocabulario que recuerdas sobre deportes o actividades en el gimnasio o al aire libre.

/ 10



2. Forma las frases con el presente continuo y luego sustituye las palabras entre paréntesis por un pronombre de OD u OI (recuerda que hay dos maneras de hacerlo).

/ 10

* **Ejemplo:** Miguel/lavar/(el coche) → Miguel **está lavando** el coche;
Miguel **lo está lavando**. Miguel **está lavándolo**.

1. Nosotros/hacer/(abdominales)/en el gimnasio. →
2. Luisa/beber/(agua)/en el parque. →
3. Pedro/levantar/(pesas)/con David. →
4. Paco y Gloria/leer/(el programa de actividades deportivas). →
5. Tú/bailar/(flamenco) muy bien. →

Embarque 2

Módulos
5 y 6

3. Mira este anuncio de
Páginas Amarillas.

Elige diez situaciones y
describelas utilizando el
presente continuo.



En la playa de La Concha en San Sebastián hay...

/ 10

* **Ejemplo:** Un chico con un bañador azul y verde jugando con una pelota amarilla y morada.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Embarque 2

Módulos 5 y 6

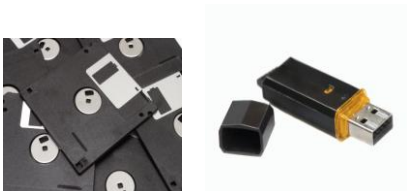
4. Observa y describe los cambios que se han producido en estos objetos utilizando *antes era/ahora es...* Después escribe tu opinión usando un comparativo irregular (*menor, mayor, mejor o peor*) y un superlativo (*-ísimo; muy + adjetivo/adverbio*).

/ 10

OBJETOS

ANTES ERA/AHORA ES...

TU VALORACIÓN



Embarque 2

Módulos
5 y 6

5. Busca y sitúa en el mapa de España algún ejemplo de estos tipos de monumentos históricos: catedral, palacio, castillo, mezquita, muralla, puerta, torre, acueducto, estatua y puente. ¡Aquí tienes algunas pistas!

/ 10



6. Escribe una lista de normas de visita para el Museo de Ciencias Naturales de Barcelona.

/ 10

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

7. Subraya el tiempo verbal correcto.

/ 10



1. Los árabes *vivían/vivieron* en España 800 años.
2. Durante las vacaciones en el crucero siempre *tomábamos/tomamos* un bocadillo después de la piscina.
3. Esta Navidad *fui/he ido* a esquiar al Pirineo Aragonés.
4. Cuando *era/fui* niño, jugaba al fútbol.
5. En verano por las tardes *montamos/montábamos* en bici por las montañas.
6. Mi abuela *bailó/bailaba* sevillanas.
7. En 2007 *estaba/estuve* en Argentina.
8. Los móviles antes *fueron/eran* más pesados.
9. ¿Alguna vez *visitaste/has visitado* la isla de Pascua en Chile?
10. El fin de semana pasado Alejandra *leyó/leía* el libro de Delibes.

8. Escribe una redacción sobre las actividades deportivas que practicabas con tus amigos cuando eras niño/a durante las vacaciones de verano. Deberás utilizar:

/ 30

- El pretérito imperfecto de los verbos regulares e irregulares.
- Las expresiones de tiempo: *siempre, casi siempre, a veces, generalmente, nunca, en aquella época, todos los años/días, antes/ahora*.
- Los organizadores de la información: primero, luego, después, por último, al final.
- *Porque + causa, por + nombre/infinitivo*.
- Los comparativos irregulares: *menor, mayor, mejor y peor*, y el superlativo: *-ísimo; muy + adjetivo/adverbio*.
- La perífrasis *soler + infinitivo*.
- Preposiciones *a, de, en*.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Claves de corrección

1. Escribir el vocabulario de los deportes o actividades en el gimnasio o al aire libre. Se evalúa sobre **10 puntos**; 5 puntos por categoría escribiendo un mínimo de cinco palabras en cada sección. **Respuesta libre.**
2. Formar frases con el presente continuo y sustituir las palabras entre paréntesis por un pronombre de OD u OI. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por oración, pero un error anula toda la frase.

1. Nosotros/hacer(abdominales)/en el gimnasio. → **Estamos haciendo** abdominales en el gimnasio.
Estamos haciéndolas en el gimnasio./**Las estamos haciendo** en el gimnasio.
2. Luisa/beber/(agua)/en el parque. → Luisa **está bebiendo** agua en el parque.
Luisa **está bebiéndola** en el parque./**Luisa la está bebiendo** en el parque.
3. Pedro/levantar/(pesas)/con David. → Pedro **está levantando** pesas con David.
Pedro **está levantándolas** con David./Pedro **las está levantando** con David.
4. Paco y Gloria/leer/(el programa de actividades deportivas).
→ Paco y Gloria **están leyendo** el programa de actividades deportivas.
Paco y Gloria **están leyéndolo**./Paco y Gloria **lo están leyendo**.
5. Tú/bailar/(flamenco) muy bien. → **Estás bailando** flamenco muy bien.
Estás bailándolo muy bien./**Lo estás bailándolo** muy bien.

3. Describir diez situaciones del anuncio utilizando el presente continuo. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por oración, pero un error anula la frase. **Respuesta libre.**
4. Escribir oraciones utilizando *antes era/ahora es...*; los comparativos irregulares (*menor, mayor, mejor o peor*) y los superlativos (*-ísimo; muy + adjetivo/adverbio*). Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por categoría, pero un error anula cada frase. **Respuesta libre.**
5. Buscar y situar en el mapa de España algún tipo de monumento histórico según los ejemplos. Se evalúa sobre **10 puntos**; **Respuesta libre.**
6. Escribir una lista de normas de visita para el Museo de Ciencias Naturales de Barcelona. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por oración, pero un error anula la frase. **Respuesta libre.**
7. Subrayar el tiempo verbal correcto. Se evalúa sobre **10 puntos**; 1 punto por oración.

1. vivieron; 2. tomábamos; 3. he ido; 4. era; 5. Montábamos; 6. bailaba; 7. estuve; 8. eran; 9. has visitado; 10. Leyó.

8. Escribir una redacción sobre las actividades deportivas que practicabas con tus amigos cuando eras niño/a durante las vacaciones de verano. Se evalúa sobre **30 puntos** en función de la gramática, la adecuación, el vocabulario y contenidos exigidos en el enunciado. **Respuesta libre.**