

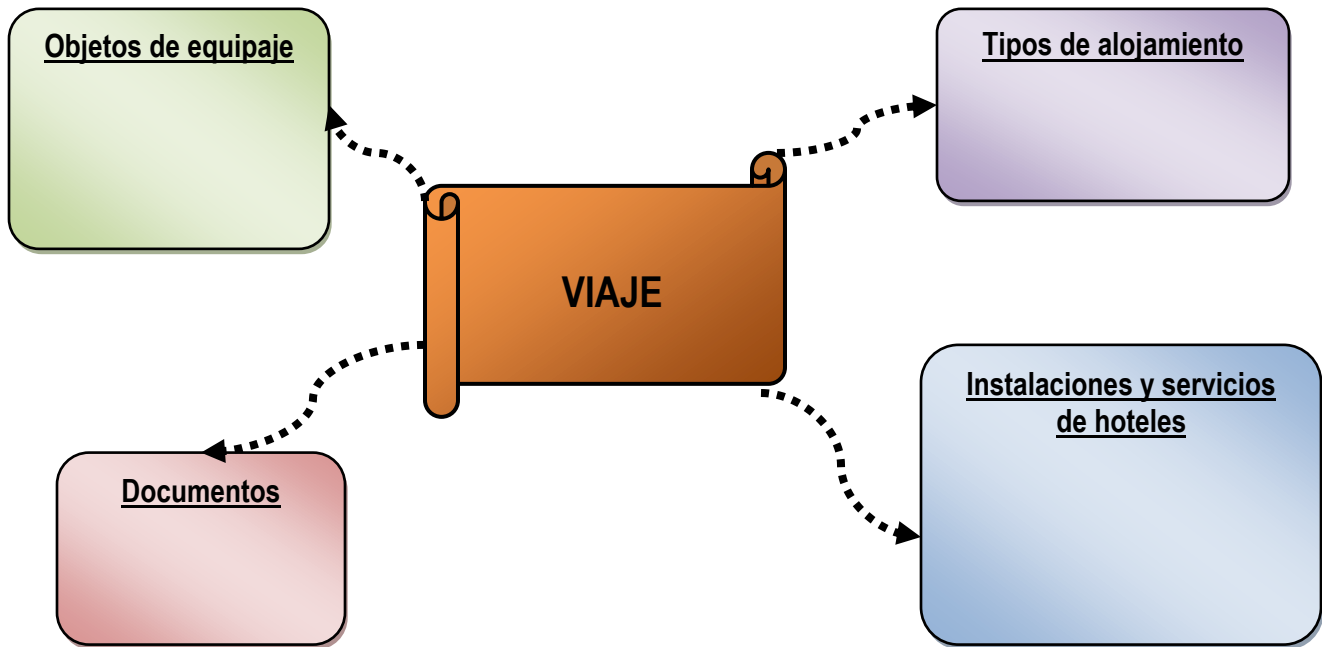
Embarque 2

Módulos
3 y 4

NOMBRE:	APELLIDOS:
CURSO:	FECHA:

1. Escribe todo el vocabulario que recuerdas sobre viajes.

/ 10



2. Lee el texto.

A= / 15

- A Complétalo con los tiempos verbales correctos.
B Subraya las expresiones de tiempo que aparecen.

B= / 05

POR SANTIAGO DE COMPOSTELA

Hace dos años que (pensar, yo) _____ visitar Santiago de Compostela, en el norte de España y, finalmente, hace un mes (poder, yo) _____ hacerlo. (Ser) _____ una visita inolvidable. (Reservar, yo) _____ un billete de avión y (ir, yo) _____ desde Madrid hasta Santiago. (Alojarse, yo) _____ en un pequeño hostel en el centro de la ciudad y (visitar, yo) _____ el casco histórico y la catedral. (Andar, yo) _____ por las calles y las plazas e (hacer, yo) _____ muchas fotos. Además (probar, yo) _____ la comida gallega. También (comprar, yo) _____ tarta de Santiago, un postre típico de esta región, para mi familia. La última noche en el hostel (conocer, yo) _____ a varios peregrinos que (terminar, ellos) _____ la ruta del Camino de Santiago y me (hablar, ellos) _____ de sus experiencias, y desde hace días no pienso en otra cosa que hacer el Camino de Santiago. (Gustar, yo) _____ mucho este viaje y quiero volver.

Embarque 2

Módulos 3 y 4

3. Escribe las preguntas utilizando el pretérito perfecto compuesto y las partículas *ya/todavía no*.

* **Ejemplo:** Llamar por teléfono.

. → ¿Has llamado ya por teléfono?

→ ¿Todavía no has llamado por teléfono?

/ 10

	Ya	Todavía no
1. Hacer la reserva. (Ella)		
2. Estar en Perú. (Vosotros)		
3. Alojarse en un parador. (Tú)		
4. Ir a la playa. (Ellos)		
5. Visitar Machu Picchu. (Él)		

4. Escribe las respuestas de forma afirmativa y negativa utilizando los pronombres de objeto correctos.

* **Ejemplo:** ¿Habéis hecho la ruta del Camino de Santiago?

. → Sí, la hemos hecho.

→ No, no la hemos hecho.

/ 10

	Sí,...	No, no...
1. ¿Has roto la cámara de fotos?		
2. ¿Podemos comprar los billetes?		
3. ¿Tenéis reservado el hotel?		
4. ¿Han perdido el mapa?		
5. ¿Tienen ustedes preparadas las maletas?		

Embarque 2

Módulos
3 y 4

/ 05

5. Tu mejor amigo va de viaje a Perú. Escribe una lista con cinco consejos utilizando la construcción **Si + presente de indicativo + presente de indicativo**.

* **Ejemplo:** Si vas a Perú, necesitas repelente para mosquitos.



✓ _____

✓ _____

✓ _____

✓ _____

✓ _____

6. Escribe cinco palabras para cada categoría.

/ 10

Prendas y complementos	Tejidos	Estilos	Tiendas	Artistas callejeros

7. Forma oraciones como en el ejemplo.

/ 10

* **Ejemplo:** Gustar-nosotros-el Rastro de Madrid. → (A nosotros) nos gusta el Rastro de Madrid.

1. Encantar-ella-las antigüedades. →
2. Interesar-vosotros-los mercadillos al aire libre. →
3. Gustar-ellos-los artistas callejeros. →
4. Odiar-tú-las grandes superficies y los centros comerciales. →
5. Gustar-vosotras-bailar en la calle. →

8. Crea un diálogo entre una dependienta y un cliente en una tienda incluyendo:

/ 25

- Descripción de la ropa.
- Los comparativos regulares de igualdad, superioridad e inferioridad.
- Las preferencias, gustos y características de una prenda.
- El verbo *preferir* + nombre/infinitivo y el verbo *quedar* + *bien/mal*.
- Preguntas sobre las medidas y la valoración de un artículo.



Embarque 2

Módulos 3 y 4

Claves de corrección

1. Escribir el vocabulario relacionado con la palabra *viaje*. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2.5 puntos por categoría escribiendo un mínimo de cinco palabras en cada sección. **Respuesta libre**.
2. Completar el texto con los tiempos verbales correctos y subrayar las expresiones de tiempo del texto. Se evalúa sobre **15 puntos** los verbos (1 punto por verbo) y **5 puntos** las expresiones (1 punto por expresión).

POR SANTIAGO DE COMPOSTELA

Hace dos años que **pensé** visitar Santiago de Compostela, en el norte de España y, finalmente, **hace un mes pude** hacerlo. **Fue** una visita inolvidable.

Reservé un billete de avión y **fui desde Madrid hasta Santiago**. **Me alojé** en un pequeño hostel en el centro de la ciudad y **visité** el casco histórico y la catedral. **Anduve** por las calles y plazas e **hice** muchas fotos. Además **probé** la comida gallega. También **compré** tarta de Santiago, un postre típico de esta región, para mi familia. **La última noche** en el hostel **conocí** a varios peregrinos que **terminaron** la ruta del Camino de Santiago y me **hablaron** de sus experiencias, y **desde hace días** no pienso en otra cosa que hacer el Camino de Santiago. **Me gustó** mucho este viaje y quiero volver.

3. Escribir las preguntas utilizando el pretérito perfecto compuesto y las partículas *ya/todavía no*. Se evalúa sobre **10 puntos** (1 punto por pregunta pero un error anula toda frase). * Las partículas *ya/todavía no* también pueden ir al principio o al final de las oraciones.

	Ya	Todavía no
1. Hacer la reserva. (Ella)	¿Ha hecho ya la reserva?	¿Todavía no ha hecho la reserva?
2. Estar en Perú. (Vosotros)	¿Habéis estado ya en Perú?	¿Todavía no habéis estado en Perú?
3. Alojarse en un parador. (Tú)	¿Te has alojado ya en un parador?	¿Todavía no te has alojado en un parador?
4. Ir a la playa. (Ellas)	¿Han ido ya a la playa?	¿Todavía no han ido a la playa?
5. Visitar Machu Picchu. (Él)	¿Ha visitado ya Machu Picchu?	¿Todavía no ha visitado Machu Picchu?

Embarque 2

Módulos 3 y 4

4. Escribir las respuestas de forma afirmativa y negativa utilizando los pronombres de objeto correctos. Se evalúa sobre **10 puntos** (1 punto por respuesta).

	Sí,...	No, no...
1. ¿Has roto la cámara de fotos?	Sí, la he roto.	No, no la he roto.
2. ¿Podemos comprar los billetes?	Sí, los podéis comprar.	No, no los podéis comprar.
3. ¿Tenéis reservado el hotel?	Sí, lo tenemos reservado.	No, no lo tenemos reservado.
4. ¿Han perdido el mapa?	Sí, lo han perdido.	No, no lo han perdido.
5. ¿Tienen ustedes preparadas las maletas?	Sí, las tenemos preparadas.	No, no las tenemos preparadas.

5. Escribir una lista con cinco consejos utilizando la construcción *Si* + presente de indicativo + presente de indicativo. Se evalúa sobre **5 puntos**; 1 puntos por frase. **Respuesta libre.**
6. Escribir cinco palabras para cada categoría. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por categoría escribiendo cinco palabras en cada sección. **Respuesta libre.**
7. Formar oraciones. Se evalúa sobre **10 puntos**; 2 puntos por oración, pero un error anula toda la frase.

1. (A ella) le encantan las antigüedades; 2. (A vosotros) os interesan los mercadillos al aire libre;
3. (A ellos) les gustan los artistas callejeros; 4. (Tú) odias las grandes superficies y los centros comerciales;
5. (A vosotras) os gusta bailar en la calle.

8. Crear un diálogo entre una dependienta y un cliente en una tienda. El diálogo se evalúa sobre **25 puntos** en función de la gramática, la adecuación, el vocabulario y contenidos exigidos en el enunciado. **Respuesta libre.**