

# CLAVES

## ECO B1

A continuación tiene un examen de evaluación correspondiente a las unidades 1 y 2 de *ECO B1*.

### Comprensión lectora

#### 1. Responde a las siguientes preguntas sobre el texto del sistema educativo español, en la página 14 de *ECO B1*.

- ¿Qué puede estudiar un alumno que ha terminado la ESO?  
**Bachillerato o Ciclos Formativos de Grado Medio.**
- ¿Es obligatorio estudiar el Bachillerato?  
**No.**
- ¿Qué es necesario haber superado para acceder a los estudios universitarios?  
**El Bachillerato.**
- ¿Cuál es la salida laboral para los estudiantes de tercer ciclo?  
**Trabajar como investigadores o profesores universitarios.**
- ¿Qué estudios son necesarios para llegar a ser arquitecto?  
**Las titilaciones universitarias de Primer y Segundo Ciclo.**

#### 2. Después de leer los textos de las páginas 23 (*Las islas Galápagos*) y 24 (*El corredor de la vida*), de *ECO B1*, relaciona las definiciones con el espacio natural al que corresponden.

- Va desde México hasta la frontera entre Panamá y Colombia. Es uno de los principales destinos turísticos.
- Es posible hacer circuitos en barco.
- Transcurre a lo largo de siete países.
- Concentra el 10% de la biodiversidad mundial.

Islas Galápagos

Corredor Biológico Mesoamericano

## Comprensión auditiva

### 3. Escucha el diálogo de la página 6 de *ECO B1* y contesta a las preguntas.

- a. ¿Cuántos años de español lleva estudiando Elizabeth?  
**Cinco.**
- b. ¿A dónde fue Asun a trabajar?  
**A Brasil.**
- c. ¿Qué lengua estudia Laura?  
**Inglés.**
- d. ¿Coinciden en la misma clase Laura y Pedro?  
**Coincidieron el año pasado.**
- e. ¿Quién es la novia de Pedro?  
**Elizabeth.**

## Expresiones y gramática

### 4. Completa las formas verbales.

#### a. Con Indefinido:

1. El verano pasado **estuve** (estar-yo) en Londres.
2. La experiencia me **encantó** (encantar).
3. **Llegamos** (Llegar-nosotros) esta mañana a la academia por primera vez.
4. Esta mañana **vi** (ver-tú) a Laura en clase.
5. El curso pasado **fuleron** (ir-ustedes) muy pocas veces.

#### b. Con Presente de Subjuntivo:

1. Que **tengáis / tengan** (tener) todos un buen viaje.
2. Ojalá **lleguen** (llegar) pronto las vacaciones.
3. Quiero que **vayamos** (ir-nosotros) de viaje al Caribe.
4. Espero que me **den** (dar-ellos) las notas hoy mismo.
5. ¿Desean ustedes que les **suba** (subir-yo) las maletas?

## 5. Completa con un Indefinido y un Imperfecto en cada frase.

- a. Como **quería** aprender inglés, **me fui** a EEUU por dos años. (querer-yo / irse-yo)
- b. El año pasado **conocimos** a una mujer que **hablaba** cinco idiomas. (conocer-nosotros / hablar-ella)
- c. Cada día **soñabas** con ser astronauta, desde que **vimos** la película *Tú a Marte y yo a Saturno*. (soñar-tú / ver-nosotros)
- d. Alberto **terminó** Filología muy rápido porque **adelantó** varios cursos con convalidaciones. (terminar-él / adelantar-él)
- e. Esta mañana **me encontré** con la mujer que **vivía** debajo de mi casa en Londres. (encontrarse-yo / vivir-ella)

## Expresión escrita

### 6. Escribe una redacción sobre los idiomas que conoces, y cuenta cómo los has aprendido. (6-10 líneas)

**Respuesta libre.**

## Expresión oral

### 7. Diálogo en parejas. El estudiante *A* debe convencer a *B* para ir de turismo a Ecuador y a las Islas Galápagos, y el estudiante *B*, a su vez, tiene que convencer a *A* para ir a Perú mágico. (Cinco minutos de conversación. Se pueden seguir los textos de la página 16 de *ECO B1*).

**Respuesta libre.**