

NOMBRE:	APELLIDOS:
CURSO:	FECHA:

ECO B1

A continuación tiene un examen de evaluación correspondiente a las unidades 1 y 2 de *ECO B1*.

Comprensión lectora

1. Responde a las siguientes preguntas sobre el texto del sistema educativo español, en la página 14 de *ECO B1*.

- a. ¿Qué puede estudiar un alumno que ha terminado la ESO?
.....
- b. ¿Es obligatorio estudiar el Bachillerato?
.....
- c. ¿Qué es necesario haber superado para acceder a los estudios universitarios?
.....
- d. ¿Cuál es la salida laboral para los estudiantes de tercer ciclo?
.....
- e. ¿Qué estudios son necesarios para llegar a ser arquitecto?
.....

2. Después de leer los textos de las páginas 23 (*Las islas Galápagos*) y 24 (*El corredor de la vida*), de *ECO B1*, relaciona las definiciones con el espacio natural al que corresponden.

- a. Va desde México hasta la frontera entre Panamá y Colombia. Es uno de los principales destinos turísticos.
- b. Es posible hacer circuitos en barco.
- c. Transcurre a lo largo de siete países.
- d. Concentra el 10% de la biodiversidad mundial.

Islas Galápagos

Corredor Biológico Mesoamericano

Comprensión auditiva

3. Escucha el diálogo de la página 6 de *ECO B1* y contesta a las preguntas.

a. ¿Cuántos años de español lleva estudiando Elizabeth?

.....

b. ¿A dónde fue Asun a trabajar?

.....

c. ¿Qué lengua estudia Laura?

.....

d. ¿Coinciden en la misma clase Laura y Pedro?

.....

e. ¿Quién es la novia de Pedro?

.....

Expresiones y gramática

4. Completa las formas verbales.

a. Con Indefinido:

1. El verano pasado (estar-yo) en Londres.
2. La experiencia me (encantar).
3. (Llegar-nosotros) esta mañana a la academia por primera vez.
4. Esta mañana (ver-tú) a Laura en clase.
5. El curso pasado..... (ir-ustedes) muy pocas veces.

b. Con Presente de Subjuntivo:

1. Que (tener) todos un buen viaje.
2. Ojalá (llegar) pronto las vacaciones.
3. Quiero que (ir-nosotros) de viaje al Caribe.
4. Espero que me (dar-ellos) las notas hoy mismo.
5. ¿Desean ustedes que les (subir-yo) las maletas?

5. Completa con un Indefinido y un Imperfecto en cada frase.

- a. Como aprender inglés, a EEUU por dos años.
(querer-yo / irse-yo)
- b. El año pasado a una mujer que cinco idiomas.
(conocer-nosotros / hablar-ella)
- c. Cada día con ser astronauta, desde que
la película *Tú a Marte y yo a Saturno*. (soñar-tú / ver-nosotros)
- d. Alberto Filología muy rápido porque
varios cursos con convalidaciones. (terminar-él / adelantar-él)
- e. Esta mañana con la mujer que debajo de mi
casa en Londres. (encontrarse-yo / vivir-ella)

Expresión escrita

6. Escribe una redacción sobre los idiomas que conoces, y cuenta cómo los has aprendido. (6-10 líneas)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Expresión oral

7. Diálogo en parejas. El estudiante A debe convencer a B para ir de turismo a Ecuador y a las Islas Galápagos, y el estudiante B, a su vez, tiene que convencer a A para ir a Perú mágico. (Cinco minutos de conversación. Se pueden seguir los textos de la página 16 de ECO B1).