

Día 1

• Repaso. Describir personas: físico y carácter

así

¿cómo eres?

1 Encuentra los adjetivos que hay escondidos en esta espiral y después elige los que sirven para describirte.



FÍSICO

CARÁCTER

PELO Y OJOS

PEGA
aquí TU
FOTO

MIS AMIGOS CLARA Y CARLOS

2 Observa la foto de Clara y Carlos. Marca los adjetivos que describen cómo son. Después, completa el texto.



Clara es

alta baja
 delgada gorda
 rubia morena

tiene el pelo

corto largo
 moreno rubio
 liso rizado

tiene los ojos

azules
 marrones
 verdes

Carlos es

alto bajo
 delgado gordo
 rubio moreno

tiene el pelo

corto largo
 moreno rubio
 liso rizado

tiene los ojos

azules
 marrones
 verdes



Carlos es un chico alto
 y delgado. Tiene los ojos
azules y tiene el pelo largo
 y rizado. Tiene muchos
 amigos, es muy simpático y
 estudia mucho, es muy trabajador/inteligente.

Clara es alta y delgada
 Tiene los ojos marrones y tie-
 ne el pelo largo y moreno/liso. Habla mucho en
 clase, así que es una persona
habladora y siempre compar-
 te lo que tiene, así que también
 es generosa.

SOY YO

3 Clasifica estas palabras en la tabla.

pelo liso/rizado pelo rubio/moreno
pelo largo/corto
moreno rubio gafas
ojos azules/verdes delgado alto

Tener	Llevar	Ser
moreno pelo largo/ corto gafas	gafas	moreno rubio delgado alto

LOS AMIGOS DE CARLOS

4 Carlos habla con Laura de sus nuevos amigos.
Escucha y completa la conversación.



Hola, Carlos.
¿Qué tal las vacaciones?

¿Sí? ¿Cómo se llaman?

¡Qué bien! Parecen unos amigos estupendos.



¿Y los chicos?
¿Cómo son?

Los chicos se llaman Marcos Lucas , y las chicas se llaman Paula y Lucía . Son hermanas. Paula es muy amable y simpática . Siempre está riendo. Lucía es un poco tímida .

Pues Marcos es muy divertido y deportista . Lucas es muy generoso , pero un poco orgulloso .

Bien. Estoy en el pueblo de mis abuelos. Es genial. Aquí tengo muchos amigos y amigas.



5 Lee el diálogo anterior y marca la opción correcta.

- | | V | F |
|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Paula es muy simpática. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Marcos es tímido. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. Lucía es un poco tímida. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Marcos es deportista. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Lucas es divertido. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Gramática

1. Clasifica estos adjetivos en la tabla.

desordenada inteligente obediente habladora tímida cariñosa
egoísta orgullosa estudioso generoso simpático romántico vago

masculino	femenino
estudioso, generoso, simpático, romántico, vago	desordenada, habladora, tímida, cariñosa, orgullosa
inteligente, obediente, egoísta	

2. Completa con el presente de estos verbos irregulares.

yo
tú
él/ella, usted
nosotros/as
vosotros/as
ellos/ellas, ustedes

Ser	Estar	Tener
soy	estoy	tengo
eres	estás	tienes
es	está	tiene
somos	estamos	tenemos
sois	estáis	tenéis
son	están	tienen

Día 2

- Los meses del año y la hora
- Los interrogativos
- El presente de los verbos regulares e irregulares

mi Fiesta

ANDRÉS CUMPLE años

1 Andrés invita a sus amigos a una fiesta, pero ha olvidado algunas palabras.

Lee la invitación y **complétala** con los interrogativos que faltan.

Cuándo

Qué

Quiénes

A QUÉ

DÓNDE

¿VIENES a MI FIESTA?

¡Hola a todos!

Muy pronto es mi cumpleaños y este año es muy especial, porque ya cumpla **13** años. Esta vez quiero hacer algo diferente... ¿quieres venir? **¡Te invito!**

¿ **Cuándo** es?

El 28 de julio.

¿ **Dónde** es?

En mi casa, en la calle Pino, 18.

¿ **A qué** hora?

A las 19:00 h.

¿ **Qué** hacemos?

Bailar, ver una película, escuchar música, jugar al fútbol, nadar, hacer fotos y mucho más...

¿ **Quiénes** están invitados?

Todos mis amigos de clase y mis compañeros de música.

¡Ah!... y seguro que hay una gran tarta de cumpleaños con 13 velas.

2 Después de leer la invitación, **con-
testa** a las preguntas.

1. ¿Cuál es el motivo de la fiesta?

El cumpleaños de Andrés

2. ¿Qué día es la fiesta y a qué hora?

El 28 de julio a las 19:00

3. ¿Dónde es la fiesta?

En casa de Andrés.

4. ¿Quiénes van a la fiesta?

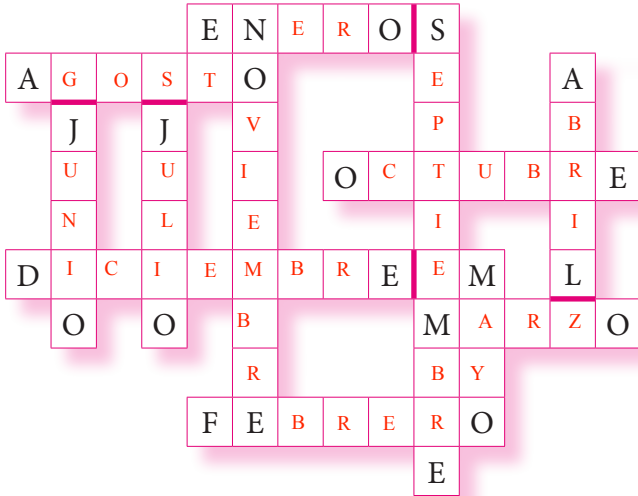
Los amigos de clase de Andrés y los compañeros de música.

3 **Observa** las fotos y **marca** las actividades que van a hacer en la fiesta.



PREFERIDA!

4. El cumpleaños de Andrés es en julio. ¿Recuerdas los meses de año? **Completa** el crucigrama.



¿Cuándo es tu cumpleaños? Escríbelo.

7. ¿A qué hora hace Clara estas actividades? **Escucha** lo que dice y **relaciona** cada actividad con la hora adecuada.

- | | | | | |
|------------------|--------------------------|--|--------------------------|--|
| 1. Levantarse | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| 2. Ir a la playa | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| 3. Comer | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| 4. Ir a patinar | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| 5. Cenar | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| 6. Acostarse | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |

5. **Pregunta** a tres personas de tu familia y **escribe** cuándo es su cumpleaños.

- 1.** **Mi madre** . Su cumpleaños es el _____ de _____
- 2.** _____
- 3.** _____

6. **a.** ¿A qué hora es la fiesta de cumpleaños de Andrés? **Marca** el reloj correcto.

<input type="checkbox"/>		Las dos en punto.	<input type="checkbox"/>		Las dos y media.
<input type="checkbox"/>		Las cuatro en punto.	<input type="checkbox"/>		Las tres en punto.
<input checked="" type="checkbox"/>		Las siete.	<input type="checkbox"/>		La una en punto.

b. Ahora **escribe** la hora que marca cada reloj.

2. **Escribe** el infinitivo de estos verbos y **clasifícalos** en la tabla como en el ejemplo.

- | | | |
|---------------|----------------|----------------|
| 1. Hago | 6. Jugamos | 11. Vamos |
| 2. Me levanto | 7. Nos bañamos | 12. Salgo |
| 3. Desayuno | 8. Tomamos | 13. Montamos |
| 4. Envío | 9. Volvemos | 14. Me acuesto |
| 5. Quedamos | 10. Veo | 15. Patino |

Gramática

1. Completa con uno de estos interrogativos.
dónde cuándo cuántos cómo cuál qué

- ¿De **dónde** eres?
- ¿ **Cómo** te llamas?
- ¿ **Dónde** vives?
- ¿ **Qué** estudias?
- ¿A **qué** hora vas al instituto?
- ¿ **Cuándo** es tu cumpleaños?

regulares	irregulares	reflexivos
desayuno > desayunar envío > enviar quedamos > quedar tomamos > tomar montamos > montar patino > patinar	hago > hacer jugamos > jugar volvemos > volver veo > ver vamos > ir salgo > salir	me levanto > levantarse nos bañamos < bañarse me acuesto > acostarse

Día 3

- Describir ropa
- Expresar gustos
- Comparar

- Adjetivos: masculino/femenino; singular/plural

vamos

La ROPA

1. Observa las prendas de ropa y **relaciona** cada una con una palabra.

1. La falda
2. El abrigo
3. Los calcetines
4. El jersey
5. Las sandalias
6. La camisa
7. El bolso
8. El vestido
9. Las zapatillas
10. El pantalón
11. La camiseta
12. El gorro
13. La bufanda
14. Los guantes
15. Las botas
16. La cazadora



¿Qué ropa le gusta a Laura? ¿Y a Pedro? **Escucha** lo que dicen y **marca V o F**.

Laura

- | | V | F |
|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. No le gustan los vestidos. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Lleva vaqueros rotos. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le gustan las deportivas. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Pedro

- | | V | F |
|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Nunca lleva gorras. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Lleva ropa deportiva. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. Siempre lleva gafas de sol. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Le gusta llevar vaqueros. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



3. **Completa** lo que dicen Laura y Pedro con **gusta o gustan**.

1. Me **gusta** mucho comprar ropa.
2. No me **gustan** las faldas.
3. Me **gustan** mucho las camisas.
4. Me **gusta** la ropa cómoda.

DE COMPRAS

Hoy es
de de

4. Observa estas prendas de ropa y escribe debajo una frase con *no me gusta o me encanta* según tus preferencias.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

5. Ahora escribe en letra lo que vale cada prenda de ropa.

- La falda vale
- El pantalón vale
- La camiseta vale
- Los bolsos valen
- El abrigo vale
- La bufanda vale

6. Observa estas imágenes y haz comparaciones.



- El vestido de flores es alegre el vestido vaquero.
- El vestido vaquero es romántico el vestido de flores.
- El vestido de flores es barato el vestido vaquero.

Recuerda
para comparar usamos
más + adjetivo + que
menos + adjetivo + que
tan + adjetivo + como

Gramática

1. Completa con el pronombre adecuado.

A mí	me	gusta/encanta gustan/encantan
A ti	te	
A él, ella, usted	le	
A nosotros/as	nos	
A vosotros/as	os	
A ellos/as, ustedes	les	

- Contar acciones pasadas
- El pretérito perfecto simple
- Expresiones de tiempo

DAVID BISBAL



Eva te presenta a su cantante favorito: David Bisbal.

a. Lee lo que escribe en su blog y **marca** si son **verdaderas** o **falsas** las afirmaciones que hace.

Biografía de David Bisbal



David Bisbal nació el 5 de junio de 1979 en Almería (Andalucía, España), hijo de José Bisbal y de María Ferrer, es el menor de tres hermanos. Desde pequeño siempre le gustó la música.

Cuando cumplió 18 años, empezó a trabajar con la orquesta Expresiones que le ofreció empleo y así descubrió su amor por la música, pero no fue famoso hasta que en 2001 participó en *Operación Triunfo*, un *reality show* para nuevos artistas. David no ganó el concurso, pero tuvo la oportunidad de grabar su primer disco, *Corazón latino*, que vendió más de un millón de discos en seis meses. En año 2003, en América, dio más de 80 conciertos. En Miami recibió ocho discos de oro por las ventas de *Corazón latino*.

En 2006 publicó su álbum *Premonición*. En 2009 publicó *Sin mirar atrás* y el último, en 2011, se llama *Una noche en el Teatro Real*.

Y sigue, y sigue, y sigue...

- | | V | F |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. David Bisbal tiene dos hermanos. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. El primer trabajo de David fue jardinero. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. David ganó un premio en un programa de TV. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. <i>Corazón latino</i> es muy famoso en América Latina. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

b. **Completa** la ficha con los datos de la biografía de Bisbal.

1. ¿Cuándo nació?

El 5 de junio de 1979

2. ¿Dónde nació?

En Almería (Andalucía, España)

3. ¿Dónde trabajó?

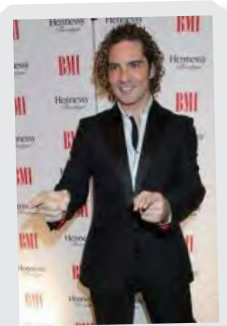
Con una orquesta.

4. ¿Cuándo y cómo se hizo famoso?

En 2001, después de participar en un concurso de televisión.

5. ¿Cuándo grabó su primer disco?

En 2001.



Después de leer la biografía de David Bisbal, **marca** en el texto los verbos en pretérito perfecto simple y **escribe** su infinitivo.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. <u>nacer</u> | 8. <u>participar</u> |
| 2. <u>gustar</u> | 9. <u>ganar</u> |
| 3. <u>cumplir</u> | 10. <u>tener</u> |
| 4. <u>empezar</u> | 11. <u>vender</u> |
| 5. <u>ofrecer</u> | 12. <u>dar</u> |
| 6. <u>descubrir</u> | 13. <u>recibir</u> |
| 7. <u>ser</u> | 14. <u>publicar</u> |

Día 5

TEST DE

1. Completa la tabla con los adjetivos y la información que falta.

masculino	femenino
Terminados en -o bueno	o > -a buena
Terminados en -or trabajador	or > -ora trabajadora
masculino y femenino	
Terminados en consonante (no -or); -ista/-en y en -ente pesimista	> pesimista
inteligente	> inteligente
joven	> joven

puntos/9

2. Pon en plural todos los adjetivos del ejercicio 1.

- buenos
- buenas
- trabajadores
- trabajadoras
- pesimistas
- inteligentes
- jóvenes
-
-
-

puntos/10

3. Escribe en letra estos números.

- | | | | |
|-------|--------------------|----------|-------------------------------|
| 1. 23 | veintitrés | 6. 479 | cuatrocientos setenta y nueve |
| 2. 46 | cuarenta y seis | 7. 396 | trescientos noventa y seis |
| 3. 54 | cincuenta y cuatro | 8. 234 | doscientos treinta y cuatro |
| 4. 78 | setenta y ocho | 9. 987 | novecientos ochenta y siete |
| 5. 90 | noventa | 10. 1000 | mil |

puntos/10

4. Completa la tabla con los siguientes gustos.

- Me gusta ver la tele.
- No me gustan los deportes.
- Me gusta la ropa.
- No me gusta escribir.

EXPRESAR GUSTOS	EXPRESAR ACUERDO
Me gusta ver la tele.	A mí también.
No me gustan los deportes.	A mí sí.
EXPRESAR DESACUERDO	
No me gusta escribir.	A mí tampoco.
Me gusta la ropa.	A mí no.

puntos/4

5. Completa con *gusta* o *gustan* y reacciona según tus gustos.

Me *gusta* estudiar en la biblioteca.
(Tú): *A mí también.*

- No me *gusta* el color azul.
(Tú):
- Me *gusta* el chocolate.
(Tú):
- Me *gustan* los helados de limón.
(Tú):
- No me *gustan* las películas de amor.
(Tú):

puntos/8

EVALUACIÓN

FECHA

Hoy es viernes
de de

6. Escribe la persona de estos verbos en pretérito perfecto simple y el infinitivo.

	Persona	Infinitivo		Persona	Infinitivo
1. Estuve	<u>(yo)</u>	<u>Estar</u>	11. Cerraste	tú	cerrar
2. Comimos	nosotros/as	comer	12. Terminaron	ellos/as, ustedes	terminar
3. Fue	él/ella, usted	ser/ir	13. Durmió	él/ella, usted	dormir
4. Nací	yo	nacer	14. Estudiasteis	vosotros/as	estudiar
5. Desayunaste	tú	desayunar	15. Hice	yo	hacer
6. Se ducharon	ellos/as, ustedes	ducharse	16. Cené	yo	cenar
7. Cantaron	ellos/as, ustedes	cantar	17. Vimos	nosotros/as	ver
8. Abrió	él/ella, usted	abrir	18. Leíste	tú	leer
9. Llamaron	ellos/as, ustedes	llamar	19. Jugaron	ellos/as, ustedes	jugar
10. Empecé	yo	empezar	20. Dijo	él/ella, usted	decir

puntos/38

7. Completa con los verbos en pretérito perfecto simple.

El verano pasado (ir) fui al primer concierto de David Bisbal. (Ser) Fue una experiencia única. Mi madre (venir) vino con mis amigas y conmigo porque a ella también le gusta mucho. Antes del concierto, (tomar) tomamos algo en una cafetería. A las 20:00 h (abrir) abrieron las puertas del palacio de congresos. Nosotras (sentarse) nos sentamos en la fila 3 y desde allí (ver) vimos uno de los mejores espectáculos de nuestras vidas. David (salir) salió al escenario a las 21:15 h y desde la primera canción hasta la última no (parar) paramos/paró de bailar. Como siempre, (ser) fue muy simpático. De repente, (acercarse) se acercó más y más y pude verle con claridad ¡Qué emoción! Diez minutos antes de terminar el concierto, todas las personas (levantarse) se levantaron. No puedo contar lo que (sentir) sentí. Solo puedo decir que (disfrutar) disfruté mucho y que espero el siguiente concierto para poder vivirlo con la misma emoción.

puntos/14

8. Observa las imágenes y cuenta qué hicieron ayer estos amigos y a qué hora.



1. Se levantó a las diez.



2.



3.



4.



5.

puntos/4

puntos/97

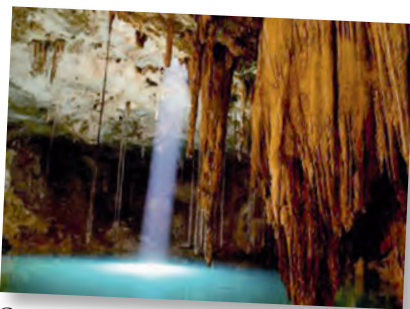
Lectura de verano 1



Cubierta del libro



Templo de Kukulcán



Cenote sagrado



Quetzalcoatl

LA CIUDAD SAGRADA DE LOS ITZÁES

El 22 de marzo empieza la primavera y el *camión* (el autocar) con el grupo va en dirección de Chichén Itzá.

Andrés está sentado al lado de César, un chico mexicano de su edad. Los dos hablan mucho sobre México y su cultura.

- 5 —Andrés, ¿por qué es tan importante para ustedes¹ Chichén Itzá?
—Pues porque es una de las nuevas maravillas del mundo, César.
[...]

Los profesores piden un poco de silencio. Antes de llegar a Chichén Itzá quieren explicar a los chicos lo que van a ver y lo que pueden hacer.

- 10 Chichén Itzá significa «La boca del pozo de los brujos del agua»: Chi 'boca', Chen 'pozo', Itzá 'brujos del agua'.

Kukulcán significa «serpiente emplumada». Es el mismo dios maya que el dios azteca Quetzalcoatl.

- El Castillo o Templo de Kukulcán es una pirámide de nueve niveles de
15 24 metros de altura. Cada lado del templo tiene 91 escalones. Los escalones de cada lado más la base del templo representan los 365 días del año.

Hay muchos otros edificios en este conjunto. Uno muy importante es el Observatorio de El Caracol. Los mayas sabían mucho de astronomía.

- 20 Por ejemplo, cuándo empezaban las estaciones del año.
El Templo de los Guerreros y de las 1 000 columnas o el Juego de Pelota son también lugares interesantes. El Cenote Sagrado es un lugar lleno de misterio.

Cuando llegan a Chichén Itzá, Rocío, Andrés y Juan no se separan.

- 25 —Yo tengo que subir hasta arriba de la pirámide. Está llena de energía
—dice Rocío.
—Es verdad, necesitamos energía maya para llevarla a España —comenta Juan.
—Con ella vamos a ser invencibles e invulnerables —responde Andrés.
30 [...]

¹ En España, para hablar coloquialmente se utiliza *tú* y *vosotros*. Para hablar formalmente se utiliza *usted/ustedes*. En Hispanoamérica se usa *ustedes* en lugar de *vosotros*.

Día 6

- Los deportes
- Objetos para practicar deporte
- El pretérito perfecto compuesto
- Participios irregulares
- Verbo *jugar*

Hacemos

PRÁCTICO DEPORTE

1. Observa las imágenes de estos deportes y relaciona cada una con su nombre.

- | | | |
|---------------|--------------|----------|
| 1. natación | 5. balonmano | 9. tenis |
| 2. baloncesto | 6. esquí | 10. surf |
| 3. ciclismo | 7. patinaje | |
| 4. karate | 8. atletismo | |

2. Clasifica los deportes anteriores en estas tablas.

en equipo

baloncesto
balonmano
tenis

INDIVIDUAL

natación, ciclismo
karate, esquí
patinaje, atletismo
tenis, surf

3. Completa las frases con *jugar (a)* o *hacer* en pretérito perfecto compuesto y el nombre de un deporte.

- Mis amigos y yo ya jugamos al
B A L O N C E S T O
- Javier nunca hace
S U R F
- Elena y Sara nunca juegan al
T E N I S
- Hoy Carlos y tú ya habéis jugado al
F Ú T B O L
- Carmen ya hace
P A T I N A J E esta mañana.



DEPORTE

Hoy es
de de

4 Escribe debajo de cada objeto el deporte adecuado.



1. **baloncesto**



2. **ciclismo**



3. **esquí**



4. **tenis**



5. **natación**



6. **surf**

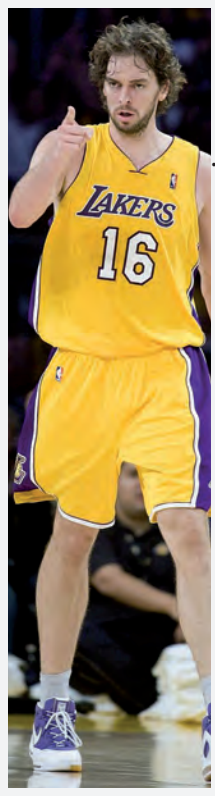


7. **patinaje**

5 Completa con las siguientes palabras este texto sobre Pau Gasol.

amigos baloncesto deporte equipo gimnasio
partido horas jugador jugar puntos Selección española

Me llamo Pau Gasol y soy **jugador** de **baloncesto**. Es un **deporte** que he practicado siempre porque me encanta **jugar** en **equipo**. Hoy no he tenido entrenamiento porque los días que hay **partido** preferimos estar relajados y jugar a las cartas o escuchar música. Esta semana ha sido muy dura, hemos entrenado tres **horas** diarias. Después he ido al **gimnasio** y he hecho algunos ejercicios para los brazos. He ganado muchos premios con mis equipos, por ejemplo, con el Barcelona he ganado la Liga ACB. He jugado el *All-Star* y he hecho muchos **puntos** para mi equipo. También he ganado el Mundial de Japón con la **Selección española**. Ahora juego con Los Angeles Lakers y uno de mis mejores **amigos** se llama Kobe Bryant.



6 Relaciona cada infinitivo con su participio. Marca, en rojo, los irregulares.

- e. 1. practicar a. **hecho**
- d. 2. ver b. ido
- b. 3. ir c. jugado
- f. 4. tocar d. **visto**
- g. 5. tener e. practicado
- j. 6. ser f. tocado
- i. 7. entrenar g. tenido
- a. 8. hacer h. ganado
- h. 9. ganar i. entrenado
- c. 10. jugar j. sido

7 Encuentra los marcadores temporales que se usan con pretérito perfecto compuesto y sepáralos.

hoy **esta** se **mana** **esta** mañana **este** **se** **ta** ño **este** **fin** de semana

Gramática

1. Completa con el verbo *jugar*.

	jugar
yo	juego
tú	juegas
él/ella, usted	juega
nosotros/as	jugamos
vosotros/as	jugáis
ellos/ellas, ustedes	juegan

2. Completa con el verbo en pretérito perfecto compuesto.

- Nunca (comer, yo) **he comido** comida japonesa.
- Ya (hacer, ella) **ha hecho** los ejercicios.
- Nosotros nunca (ver) **hemos visto** un ovni.
- ¿(Ver, vosotros) **habéis visto** *Crepúsculo*?
- Ellas nunca (estar) **han estado** en Australia.

- Describir objetos
- Los indefinidos
- Los medios de transporte

RAÚL Y MÍRIAM PREPARAN LA MALETA



1. Escucha la conversación entre Raúl, Míriam y su madre y marca si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).



- Míriam y su hermano se preparan para ir al aeropuerto.
- Los dos hermanos llevan mucha ropa.
- Raúl lleva pilas para la linterna.
- A Raúl le gusta Harry Potter.
- La revista que lleva Míriam es muy famosa.
- A Míriam no le gustan los caramelos.
- Van a la estación en tren.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

TU MALETA

2. Estos son los objetos que llevas en tu maleta. **Describe**los como en el ejemplo.

Ej.: Gorra: *es de tela y sirve para protegerse del sol.*



¿qué es?

3. Raúl y Míriam leen un libro de adivinanzas. **Léelas** tú también y **ayúdalas** a descubrir de qué objeto hablan.

1. Soy muy importante y necesario. Me puedes llevar contigo al parque, a la playa, etc. Sirvo para dar información, para jugar, para enviar correos electrónicos, etc. Estoy hecho de diferentes materiales: plástico, cristal... tengo muchos amigos: el ratón, el teclado, etc. Puedo tener una cámara. Soy **un ordenador portátil.**

2. Soy de plástico duro o de madera y también de metal. Soy alargada y rectangular. Puedo tener colores o dibujos. Puedes comprarme en tiendas de deporte y me usas en invierno para ir sobre la nieve. Soy **una tabla de esquí.**

3. Todos me conocen. Estoy hecho de madera. Soy alargado como un espagueti y algunas veces llevo una goma arriba. Me puedes encontrar en tu estuche. Me pueden usar niños y mayores porque no soy peligroso. Mi enemigo es el sacapuntas. Soy **un lápiz.**

Hoy es
 de de

La maleta

van en tren

4. Observa las fotos y escribe debajo de cada una qué medio de transporte es.



1. **AUTOBÚS**



2. **AVIÓN**



3. **TAXI**



4. **TREN**



5. **AUTOCAR**

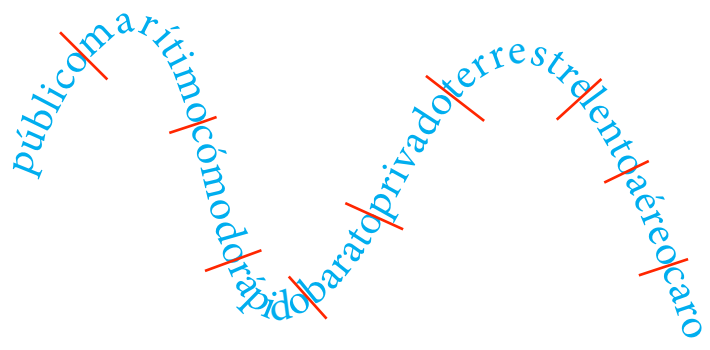


6. **BARCO**



7. **METRO**

5. Encuentra los adjetivos y relaciona cada uno con un medio de transporte.



- 1. tren **cómodo/rápido** 5. barco **marítimo/lento**
- 2. autobús **barato/lento** 6. metro **público/cómodo**
- 3. taxi **privado/caro** 7. autocar **terrestre/barato**
- 4. avión **aéreo/caro**

Gramática

Recuerda
 Usamos **algo** y **nada** para cosas.
 Usamos **alguien** y **nadie** para personas.

1. Completa la tabla con el indefinido que falta.

0 personas	1 persona	0 cosas	1 cosa
nadie	alguien	nada	algo

2. Completa las frases con los indefinidos anteriores.

- 1. ¿Hay **alguien** en casa?
- 2. No hay **nada** en la nevera.
- 3. No tengo **nada**.
- 4. ¿Quieres **algo**? No, no quiero **nada**.
- 5. Hoy no me ha escrito **nadie**.

3. Completa con el verbo **servir**.

(yo)	sirvo	(nosotros/as)	servimos
(tú)	sirves	(vosotros/as)	servís
(él/ella, Ud.)	sirve	(ellos/as, Uds.)	sirven

- El pretérito imperfecto
- Verbos regulares e irregulares
- Antes/ahora

TODO CAMBIA

1. Pedro lee un artículo en una revista sobre cómo han cambiado las cosas. Léelo y marca la opción correcta.

¡GRACIAS, TECNOLOGÍA!

Muchas cosas que hoy resultan «normales» antes parecían imposibles. Estos son algunos ejemplos de cómo son las cosas gracias a la tecnología.

- **Videollamadas:** Antes llamábamos por teléfono a nuestros familiares y amigos, no les veíamos y solo oíamos su voz. Ahora cuando hablamos con ellos podemos verlos.
- **Comunicarnos con cualquier persona del mundo:** Antes solo podíamos comunicarnos y tener relación con nuestros familiares o amigos, pero ahora podemos tener muchos amigos en todo el mundo gracias a las redes sociales.
- **GPS:** ¿Alguno recuerda los mapas? Cuando éramos pequeños, nuestros padres usaban mapas para ir a otras ciudades, ahora, con el GPS puedes ir a una ciudad que no conoces y llegar perfectamente sin preguntar a nadie.

1. Nuestros abuelos hacían videollamadas a familiares y amigos.
2. Las redes sociales permiten la comunicación mundial.
3. Con el GPS es más fácil leer un mapa.

3. Elige el verbo adecuado y completa las frases en pretérito imperfecto.

- ser tener gustar (a mí)
haber vivir

2. Observa las imágenes y escribe cómo eran antes y cómo son ahora.

Antes la tele eran en blanco y negro.



1. _____



3. Antes los coches eran más lentos.



2. Antes los teléfonos no tenían música.

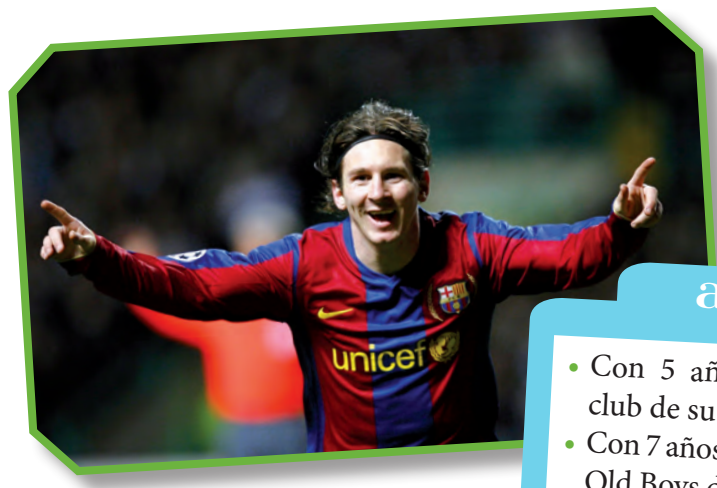
1. Antes la vida **era** más tranquila.
2. Los teléfonos antiguos no **tenían** música.
3. Antes **me gustaban** las ciencias, ahora no.
4. Mis abuelos **tenían** en una casa muy grande.
5. Antes no **había** Twitter.

Hoy es
 de de

camBia

¿CONOCES A LEO MESSI?

4 Lee estas fichas con algunos datos de su vida antes y ahora y **escribe** un texto sobre cómo era y qué hacía antes y ahora.



ahORA

- (Jugar) en el FC Barcelona, uno de los mejores equipos del mundo.
- (Tener) 14 títulos de los 18 posibles.
- (Ser) casi el mejor futbolista del momento.
- (Obtener) el Balón de Oro en 2009, 2010 y 2011.
- (Medir) 1,69.

antes

- Con 5 años (pertenecer) al club de su ciudad natal.
- Con 7 años (jugar) en Newell's Old Boys de Rosario.
- Con 13 años (medir) 1,40.
- Con 18 años (participar) con la Selección argentina, campeona en el Mundial Juvenil Sub-20 de Holanda.

Handwriting practice area with a scalloped top edge and horizontal dashed lines for writing.

Gramática

1. Escribe el pretérito imperfecto de estos verbos irregulares.

- yo
 tú
 él/ella, usted
 nosotros/as
 vosotros/as
 ellos/as, ustedes

Ir	Ser	Ver
iba	era	veía
ibas	eras	veías
iba	era	veía
íbamos	éramos	veíamos
ibais	erais	veíais
iban	eran	veían

Recuerda
 Usamos el pretérito imperfecto para:
 1. describir en el pasado.
 2. hablar de acciones habituales en pasado.

2. Escribe el imperfecto de estos verbos.

- Comes **comías**
- Tiene **tenía**
- Hacen **hacían**
- Voy **iba**
- Estamos **estábamos**

Día 9

- El tiempo atmosférico
- El pretérito perfecto simple
- Adverbios: *muy, mucho, poco, nada*

ayer

HACE SOL

1. Escribe, debajo de cada icono, la palabra adecuada.


2. Clasifica las palabras anteriores.

1.  calor

2.  frío

3.  sol

4.  viento

5.  nublado

6.  tormenta

7.  nieve

8.  lluvia

estar
nublado

hacer
calor, frío, sol, viento

hay
tormenta

otros
nieve, lluvia

EL TIEMPO

3. Lee la información y dibuja en el mapa el símbolo adecuado, según el tiempo que hace.



- a. Ayer llovió mucho en el norte: Galicia, Asturias y Cantabria.
- b. En el País Vasco llovió poco, pero hizo mucho viento.
- c. En Aragón hizo mucho frío y por la noche nevó.
- d. En Castilla y León, Madrid y norte de Castilla-La Mancha estuvo nublado todo el día.
- e. En Extremadura no llovió, pero estuvo nublado e hizo viento.
- f. En el este de Andalucía hizo calor.
- g. En Valencia hizo sol.
- h. En Cataluña estuvo nublado.

LLOVIÓ MUCHO

ANA Y JUAN HABLAN DE LA FIESTA

4

Escucha lo que dicen Ana y Juan y ordena las imágenes.



3



4



2



1



5



5. Reconstruye la historia que Ana le cuenta a Juan.

Primero, (quedar) **quedamos** todos en casa de Carlos a las 12 de la mañana y (patinar) **patinamos** en el parque que hay cerca de su casa. Luego (bañarse) **nos bañamos** en la piscina y (jugar) **jugamos** al ping-pong. Después, a las ocho, (empezar) **empezó** la fiesta. (Ser) **Fue** muy divertida. En la fiesta (bailar) **bailamos** mucho, comimos tarta y (conocer, yo) **conoci** a muchos chicos y chicas.

Gramática

1. Completa la tabla en pretérito perfecto simple.

	Bañarse	Ponerse	Vestirse
yo	me bañé	me puse	me vestí
tú	te bañaste	te pusiste	te vestiste
él/ella, usted	se bañó	se puso	se vistió
nosotros/as	nos bañamos	nos pusimos	nos vestimos
vosotros/as	os bañasteis	os pusisteis	os vestisteis
ellos/ellas, ustedes	se bañaron	se pusieron	se vistieron

2. Encuentra las expresiones que hay y completa las frases.

1. Ese libro me parece **muy divertido/aburrido.**
2. Me gusta **mucho el deporte.**
3. No me gusta **nada la lluvia.**
4. Hoy tengo **poco tiempo.**
5. Mis amigos son **muy simpáticos.**
6. El último CD de J. Jonas es horrible, es **muy aburrido.**

nada la lluvia / muy divertido / mucho el deporte / muy simpáticos / poco tiempo / muy aburrido

1. Escribe el infinitivo de estos participios irregulares.

- Hecho **hacer**
- Ido **ir**
- Abierto **abrir**
- Visto **ver**
- Puesto **poner**
- Escrito **escribir**
- Dicho **decir**
- Vuelto **volver**

puntos/8

2. Completa las frases en pretérito perfecto compuesto.

- Esta mañana (comprar, yo) **he comprado** un CD de Alejandro Sanz.
- Este verano (conocer, ella) **ha conocido** a muchos amigos.
- El fin de semana (ir, nosotros) **hemos ido** a una fiesta.
- Esta tarde (ver, nosotros) **hemos visto** una película de acción.
- Javier (romper) **ha roto** su cámara de fotos.
- Esta semana (hacer, nosotros) **hemos hecho** muchos ejercicios.
- Hoy (ponerse, yo) **me he puesto** una camiseta nueva.
- (Bañarse, nosotros) **nos hemos bañado** en la playa todos los días.

puntos/8

3. Escribe este texto en pretérito imperfecto.

Mi deporte favorito es el *skating*. Patino muy bien. Los fines de semana llamo a mis amigos y vamos a un circuito de *skating* que hay cerca de mi casa. Lo pasamos muy bien porque nos gusta mucho. A veces tenemos problemas para hacer algunos saltos porque son un poco difíciles. Llevamos protectores para las rodillas y los codos y también llevamos un casco. Cuando volvemos a casa, siempre hablamos de los saltos que hacemos y de los nuevos que queremos hacer... ¡Me encanta este deporte!

Cuando era pequeño

mi deporte favorito era el *skating*.
~~Patínaba muy bien. Los fines de semana llamaba a mis amigos e íbamos a un circuito que había cerca de mi casa.~~
~~Lo pasábamos muy bien porque nos gustaba mucho.~~
~~A veces teníamos problemas para hacer algunos saltos porque eran un poco difíciles. Llevábamos protectores para las rodillas y los codos y también llevábamos un casco.~~
~~Cuando volvíamos a casa, siempre hablábamos de los saltos que hacíamos y de los nuevos que queríamos hacer... ¡Me encantaba el deporte!~~

puntos/16

4. Lee cómo era antes y escribe cómo es ahora.

- | Ahora | Antes |
|------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. La gente usa teléfonos móviles. | La gente no usaba teléfonos móviles. |
| 2. Los coches van más rápido. | Antes los coches eran más lentos. |

puntos/2

5. Conjuga los verbos en pretérito perfecto simple en la persona indicada.

- | | | | |
|---------------------|------------------|------------|--------------------|
| 1. Dibujar, (tú) | dibujabas | (nosotros) | dibujábamos |
| 2. Comer, (yo) | comía | (vosotros) | comíais |
| 3. Bañarse, (él) | se bañaba | (tú) | te bañabas |
| 4. Tener, (tú) | tenías | (ustedes) | tenían |
| 5. Poder, (yo) | podía | (nosotros) | podíamos |
| 6. Hacer, (ella) | hacía | (ustedes) | hacían |
| 7. Tener, (ustedes) | tenían | (nosotros) | teníamos |

puntos/14

EVALUACIÓN

FECHA

Hoy es viernes
de de

6. Clasifica estas expresiones de tiempo en el lugar adecuado.

este año ayer esta semana el lunes pasado en 2013 esta mañana este fin de semana
este mes hoy la semana pasada el mes pasado

pretérito perfecto compuesto	pretérito perfecto simple
este año, esta semana, esta mañana, este fin de semana, este mes, hoy	ayer, el lunes pasado, en 2013, la semana pasada, el mes pasado

puntos/11

7. Completa con la forma que falta del pretérito perfecto simple.

yo
tú
él/ella, Ud.
nosotros/as
vosotros/as
ellos/as, Uds.

Ponerse	Peinarse	Vestirse	Probarse
me puse	me peiné	me vestí	me probé
te pusiste	te peinaste	te vestiste	te probaste
se puso	se peinó	se vistió	se probó
nos pusimos	nos peinamos	nos vestimos	nos probamos
os pusisteis	os peinasteis	os vestisteis	os probasteis
se pusieron	se peinaron	se vistieron	se probaron

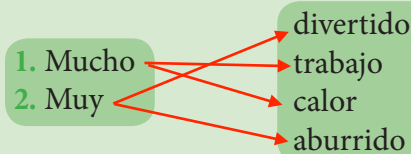
puntos/20

8. Reescribe las frases en pretérito perfecto simple.

- Me pongo una bufanda roja.
Me puse una bufanda roja.
- Mis amigos se ponen elegantes para ir a la fiesta.
Mis amigos se pusieron elegantes para ir a la fiesta.
- Me peino antes de salir de casa.
Me peiné antes de salir de casa.
- Nos lavamos los dientes después de desayunar.
Nos lavamos los dientes después de desayunar.
- Se bañan en la piscina de sus amigos.
Se bañaron en la piscina de sus amigos.

puntos/5

9. Relaciona.



puntos/4

puntos/88

Lectura de verano 2



Un águila



Un caballo



Un cuervo

LOS ANIMALES TÓTEM

Amancio está con los chicos y después de hacer una pausa siguen la conversación. [...]

—¿Tienen ustedes un animal favorito? —pregunta Amancio.

—Sí, claro, nuestra gata *Más*.

5 —Ah, bueno, pero no es su animal tótem.

—Sí, es uno más de nosotros, le contamos todas nuestras aventuras.

Amancio hace un silencio y mueve la cabeza. Juan le pregunta:

—¿Qué quiere decir usted cuando habla de un animal tótem?

Amancio saca un juego de cartas de medicina chamánica y las pone hacia
10 abajo. Forman un círculo: una carta al este, otra al sur, otra al oeste, otra al norte y por fin una en medio: la montaña sagrada; y dice con un tono solemne:

—Vivimos en una época lejos de la naturaleza y de la magia. La medicina chamánica está en armonía con nuestra madre La Tierra. Nuestros amigos
15 los animales nos dan una lección de vida porque viven en esta armonía. Cuando te acercas a tu animal tótem, notas su fuerza y vives el gran misterio de la vida con él. Hay que escuchar en silencio y con el espíritu abierto su mensaje.

—Andrés —dice el chamán—, elige una carta.

20 Andrés levanta una carta. No la mira y se la da al chamán.

—El caballo. —Cuando los hombres montaron a caballo, empezaron a ser libres —recita el chamán—. Como yo te llevo en mi lomo, así tienes que llevar a los demás. Llevas en tu lomo los sueños de los demás. Tienes el poder, pero también tienes la responsabilidad de compartirlo con los demás.

25 Hay un gran silencio. El chamán hace un gesto a Rocío y esta elige una carta. La pone cerca de su pecho sin mirarla. Luego se la da al chamán:

—El cuervo —dice Amancio.

Los chicos se miran.

30 —El cuervo es un animal que tiene poderes mágicos. El negro no representa el mal, como se puede creer. El cuervo da energía, fuerza. Algo importante va a haber en tu vida. Estás en un momento mágico de tu vida.

Rocío está contenta con las explicaciones. Juan está impaciente por sacar su carta. Levanta una, la mira rápidamente y dice él mismo satisfecho:

—El águila.

35 —Allá arriba, el águila se acerca a los cielos donde vive el Gran Espíritu. El águila te invita a subir a lo alto y ver las cosas de la tierra de otra manera. El

- Las tiendas
- Las actividades pasadas
- Los superlativos

LAS TIENDAS DE MI BARRIO

1. Busca en esta sopa de letras el nombre de 9 tiendas.

S	O	M	B	H	F	S	J	I	P	A	V
F	E	R	R	E	T	E	R	I	A	B	X
O	R	O	O	L	K	L	A	G	N	U	C
P	E	U	N	A	S	E	V	C	A	H	O
E	T	D	T	D	Z	I	G	A	D	F	D
S	O	N	A	E	D	B	Z	R	E	D	E
C	M	W	T	R	R	A	A	N	R	N	A
A	A	L	I	I	T	I	P	I	I	S	R
D	R	L	N	A	U	Y	A	C	A	J	T
E	F	L	O	R	I	S	T	E	R	I	A
R	H	O	N	D	W	D	E	R	N	R	G
I	D	R	O	G	U	E	R	I	A	E	Q
A	Y	A	P	N	J	L	I	A	Ñ	H	U
N	J	B	G	N	M	P	A	T	Z	B	I

CLARA VA A LA COMPRA

2. Clara encuentra una nota de su madre. Léela y completa con las tiendas del ejercicio 1.

Clara, hija, he ido a comprar algunas cosas, pero he olvidado comprar otras, ¿puedes ir tú? Primero vas a la **frutería** y compras un kilo de manzanas y otro de plátanos. Después, en la **panadería** compras dos barras de pan. También tienes que ir a la **droguería** para comprar champú y finalmente pasas por la **floristería** para comprar unas flores para la tía. ¡Ah! Y en la **heladería** compras unos helados para el postre. Gracias, hija.

3. ¿Qué compras en estas tiendas? Relaciona las columnas.

- | | | |
|---------------|---|--------------|
| 1. pescadería | → | a. carne |
| 2. zapatería | → | b. pescado |
| 3. carnicería | → | c. bombillas |
| 4. ferretería | → | d. zapatos |

LA TIENDA FAVORITA DE CLARA

4. Clara habla con Pablo sobre su tienda favorita. Escucha la conversación y marca las frases verdaderas.

- Clara va a una tienda de ropa.
- La tienda de complementos se llama Marmarina.
- Marmarina es baratísima.
- Pablo no conoce Marmarina.
- Clara ha comprado un collar.
- Pablo tiene que hacer un regalo a su prima.
- El monedero es para Clara.

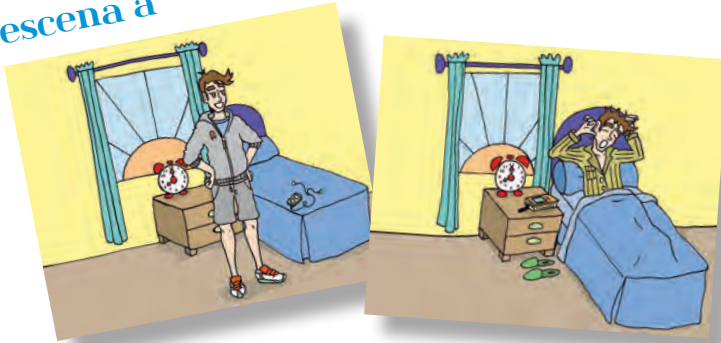
La COMPRA

Hoy es
de de

AYER Y HOY

5 Observa estas escenas y **completa** las frases. Usa el pretérito perfecto simple y el pretérito perfecto compuesto.

escena a



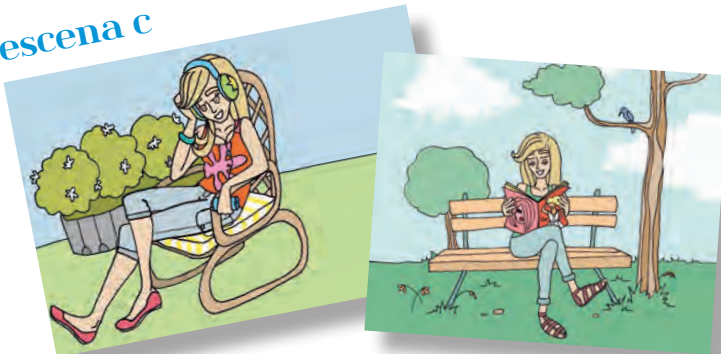
- El fin de semana pasado, Miguel (levantarse) **se levantó** y (ir) **fue** a hacer deporte.
- Este fin de semana no (levantarse) **se ha levantado** todavía.

escena B



Ayer Carlos (enviar) **envió** varios *WhatsApp*, a sus amigos, pero esta mañana Carlos (chatear) **ha chateado** con ellos.

escena c



El sábado Laura (escuchar) **escuchó** música en el jardín. Este fin de semana (leer) **ha leído** una revista en el parque.

Gramática

1. Completa con pretérito perfecto simple y pretérito perfecto compuesto.

- Ayer (ir, yo) **fui** a casa de mis amigos, pero hoy (quedarse, yo) **me quedé** en casa.
- La semana pasada (ir, nosotros) **fuimos** al cine, pero esta semana (jugar, nosotros) **jugamos** con los videojuegos.
- El jueves pasado, mi hermano (hacer) **hizo** surf con sus amigos. Esta mañana (hacer, yo) **he hecho** surf con mis amigos.
- Hoy (chatear, tú) **he chateado** mucho tiempo. Ayer no (chatear, tú) **chateé** nada.

2. Escribe el superlativo de estos adjetivos.

- Caro **carísimo**
- Barato **baratísimo**
- Simpático **simpatiquísimo**
- Aburrido **aburridísimo**
- Rápido **rapidísimo**
- Listo **listísimo**
- Blanco **blanquísimo**
- Guapo **guapísimo**

- Las profesiones
- Las asignaturas
- El masculino y femenino de las profesiones
- Expresar necesidad

¿QUIÉN DICE QUÉ?

1. Lee los textos, relaciona cada uno con la persona que los dice y complétalos.

1.



2.



3.



4.



2

Trabajo contra el fuego. Voy en un camión rojo, utilizo el agua y llevo ropa especial. En mi profesión es necesario _____, pero no es obligatorio _____.

1

Viajo al espacio en un vehículo especial para conseguir información de todo lo que hay allí y saber más sobre planetas, astros, satélites, estrellas.

En mi profesión es necesario _____, pero no es obligatorio _____.

3

Preparo recetas de cocina y diferentes platos para los clientes. También preparo los menús y algunas veces compro los alimentos.

En mi profesión es necesario _____, pero no es obligatorio _____.

4

Participo en las pasarelas de moda y en sesiones fotográficas. A veces trabajo en el cine y también creo mis propias colecciones.

En mi profesión es necesario _____, pero no es obligatorio _____.

2. Escribe, al lado de cada elemento, la profesión que le corresponde.



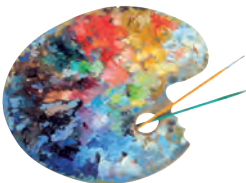
1.

músico/a



2.

bombero/a



3.

pintor/-a

MI PROFESIÓN

3. Carlos y Andrea hablan sobre lo que van a estudiar. Escucha lo que dicen y completa las frases con la profesión adecuada.



1. Andrea quiere ser **arquitecta**

2. Su padre es **ingeniero**

3. Su madre es **decoradora**

4. Carlos quiere ser **mecánico**

5. Su padre es **taxista**

6. Su madre es **profesora**

mayor quiero ser...

Hoy es
de de

4 Completa las frases con el verbo adecuado.

informar curar enseñar instalar
actuar apagar defender vender preparar

1. Mi madre trabaja en un hospital y **cura** a personas con problemas de salud.
2. Los soldados **defienden** los países.
3. Mi artista favorito **actúa** en el teatro mañana.
4. Los bomberos **apagan** los incendios.
5. Nosotros somos periodistas e **informamos** a la gente.
6. Tú eres electricista e **instalas** los aparatos eléctricos.
7. Tenemos una cena importante y **preparamos** un menú especial.
8. Ella es profesora y **enseña** español en una escuela de idiomas.
9. Trabajo en una zapatería y **vendo** zapatos y botas.

LAS ASIGNATURAS

5 Encuentra ocho asignaturas y escribe el nombre de cada una debajo de la imagen adecuada.

matemáticas / literatura / arte / inglés / física / biología / dibujo / química



arte



biología



química



dibujo



física



matemáticas



literatura



inglés

Gramática

El masculino y el femenino de las profesiones.

Recuerda

masculino	femenino
-o/-e > cocinero	-a > cocinera
-or > escritor	-a > escritora
-ista > el/la artista	
-ante > el/la cantante	

1. Escribe el femenino de estas profesiones.

1. El bombero **la bombera**
2. El abogado **la abogada**
3. El profesor **la profesora**
4. El mecánico **la mecánica**
5. El cocinero **la cocinera**
6. El electricista **la electricista**
7. El cantante **la cantante**
8. El doctor **la doctora**
9. El dentista **la dentista**
10. El psicólogo **la psicóloga**

Día 13

- Dar instrucciones
- El imperativo regular
- Los colores

TENGO



EL MÓVIL DE PEDRO

1. Pedro está leyendo las instrucciones para instalar el *WhatsApp* en su nuevo móvil, pero no entiende nada. **Ayúdale** relacionando cada pregunta con la respuesta apropiada.

1.

¿Cómo instalo *WhatsApp Messenger*?

2.

¿Cómo mando un mensaje a un contacto?

3.

¿Cómo envío fotografías o vídeos?

4.

¿Puedo hablar con más de una persona a la vez?

5.

¿Cómo sé que mi contacto ha leído mi mensaje?

4 Cuando abres la sección «chats», puedes pulsar el botón «crear grupo» para invitar a tus contactos y chatear con ellos.

1 Primero es necesario descargar la aplicación, permitir el acceso a tu agenda de contactos. Si tus amigos no tienen *WhatsApp*, puedes mandarles una invitación por SMS.

2 Tienes que pulsar sobre el nombre y luego sobre el botón «mensaje a...». Entonces, puedes empezar la conversación. Si es un nuevo contacto, debes iniciar la conversación desde la sección «Contactos».

5 Porque aparece una señal que indica que el mensaje ha salido y, cuando llega al teléfono de la otra persona, aparece otra señal. Esto significa que el contacto sabe que tiene un mensaje, pero no sabemos si lo ha leído o no.

3 Es necesario ir a la flecha que está en el lado izquierdo de la caja de escritura y pulsar; allí hay varias opciones: grabar un vídeo; hacer una foto o seleccionar una foto que tenemos guardada.

BINGO DE IMPERATIVOS

2.

Escucha y marca el imperativo que oyes.



terminad		escuche		pulsen	comed		chatead	
escuchen	limpia		canta		lean		saluda	
empieza		seleccionad	enviad	cierre		abre		escribid

móvil nuevo

FECHA

Hoy es
de de

3 Escribe el nombre de estos colores.

- blanco
- rojo
- naranja
- verde
- gris
- azul
- amarillo
- violeta/morado
- negro

4 Completa la frase con el color apropiado.



1. Cuando pasas vergüenza, te pones **rojo**.

3. Poner **verde** a una persona es hablar mal de ella.

2. Anoche oí un ruido y me quedé **blanco**. Tenía miedo.



4. Mi hermano siempre se pone **morado** cuando come.

Gramática

1. Completa con el imperativo que falta.

tú
él/ella, Ud.
vosotros/as
ellos/as, Uds.

Chatear	Comer	Abrir
chatea	come	abre
chatee	coma	abra
chatead	comed	abrid
chateen	coman	abran

2. Sustituye las palabras marcadas por el pronombre adecuado.

- Compramos *un libro*. **Lo** compramos
- Hicimos *los deberes*. **Los** hicimos
- Comimos *el bocadillo*. **Lo** comimos
- Aprobamos *el examen*. **Lo** aprobamos
- Escuchamos *música*. **La** escuchamos
- Tocamos *las guitarras*. **Las** tocamos

Recuerda

Los pronombres de OD

	singular	plural
masculino	lo	los
femenino	la	las

EL CUERPO DEL DRAGÓN

1 Escribe cada parte del cuerpo del dragón en el lugar apropiado.

patas

ojos

cuernos

cabeza

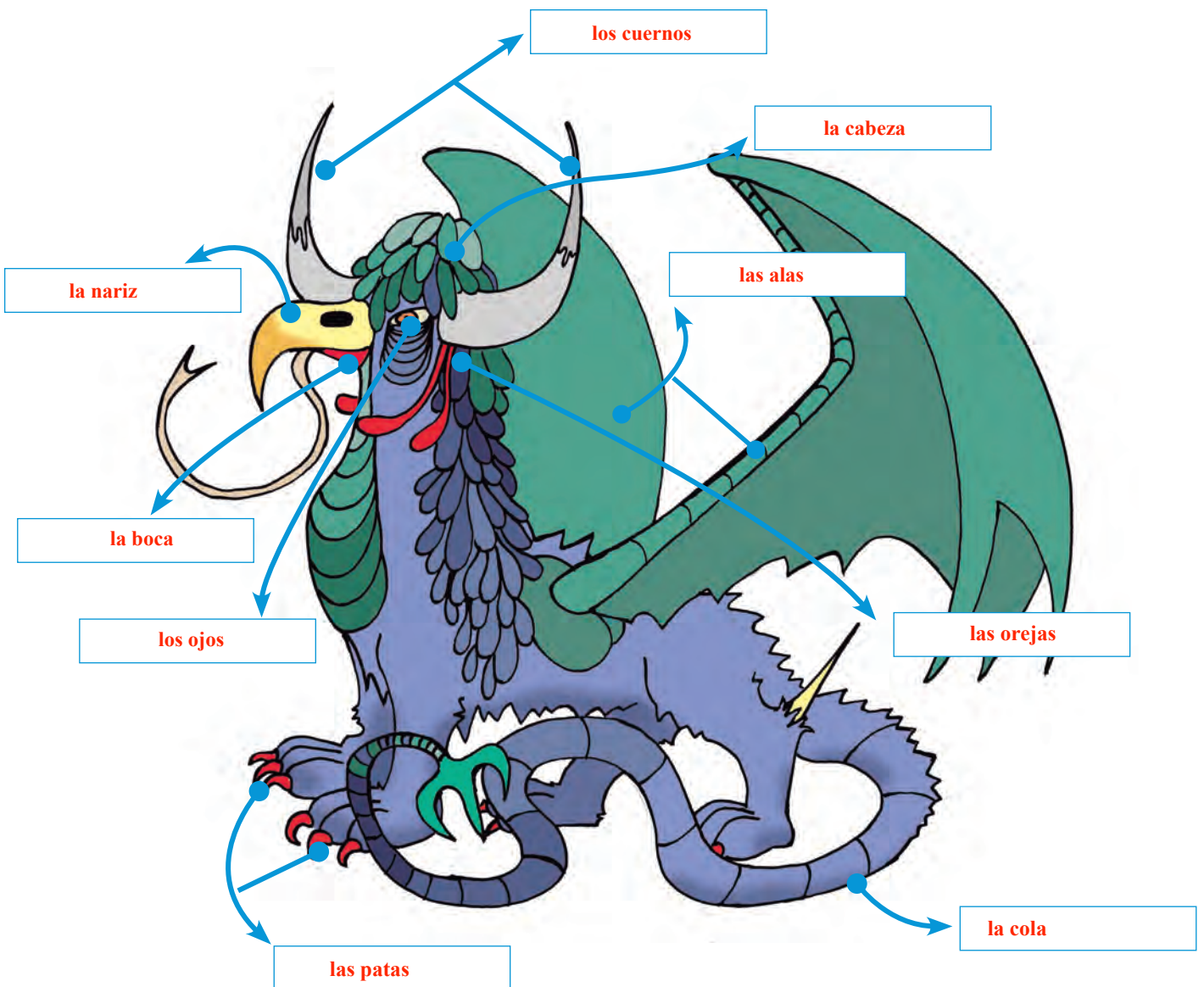
alas

orejas

cola

NARIZ

boca



animales!

animales salvajes

2 Lee las descripciones y escribe el nombre del animal que buscamos.

1. Es grande y tiene un cuerno en la nariz.
2. Es el mamífero más grande que vive en el mar.
3. Es de color negro y es un felino.
4. Es un felino, tiene rayas amarillas y marrones.
5. Es de color amarillo y tiene manchas marrones. Tiene un cuello muy largo.
6. Es el rey de la selva.
7. Tiene unas orejas y una nariz muy grandes. Pesa mucho y tiene colmillos.
8. Es muy simpático y le gustan los plátanos.
9. Es como un burro y tiene rayas blancas y negras.
10. Vive en el mar, es muy simpático e inteligente.

1. R I N
2. B A L L E T J
3. P A N T E R R A F
4. T E G A R
5. J I R R A F
6. L E O N C
7. E L E F A N T E
8. M O N O T
9. C E B R A
10. D E L F I N

3 ¿Qué sabes de los animales salvajes? Di si estas frases son verdaderas o falsas.

- | | V | F |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. La ballena es un mamífero. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. El león es un felino. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. El oso panda es blanco y negro. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. La cebra tiene un cuello largo. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. Los canguros son australianos. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. El delfín nada muy rápido. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. La tortuga vive muchos años. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. El cocodrilo es un animal marino. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9. El tigre tiene melena. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

¿cuánto pesan?

4 Escribe en letras cuánto pesan estos animales.

1. Un león adulto pesa entre 150-250 kg.
... entre ciento cincuenta y doscientos cincuenta kilos.
2. Una cebra adulta pesa entre 350 y 440 kg.
... entre trescientos cincuenta y cuatrocientos cuarenta kilos.
3. Un cocodrilo puede pesar 1 000 kg.
... mil kilos.
4. Un rinoceronte puede pesar entre 1 440 y 3 600 kg.
... entre mil ciento cuarenta y tres mil seiscientos kilos.
5. Una jirafa pesa 750 kg.
... setecientos cincuenta kilos.



1. Escribe el imperativo de estos verbos.

1. Cantar, (tú) **canta**
2. Hablar, (ella) **habla**
3. Leer, (ustedes) **lean**
4. Abrir, (él) **abra**
5. Cantar, (vosotros) **cantad**
6. Andar, (usted) **ande**
7. Limpiar, (ustedes) **limpien**
8. Apagar, (ellos) **apaguen**
9. Enseñar, (ella) **enseñe**
10. Nadar, (tú) **nada**
11. Tocar, (vosotras) **tocad**
12. Estudiar, (él) **estudia**
13. Callar, (vosotros) **callad**
14. Buscar, (tú) **busca**
15. Comprar, (ustedes) **compre**
16. Escribir, (ella) **escribe**
17. Tomar, (tú) **toma**
18. Correr, (vosotros) **corred**
19. Saltar, (él) **salte**
20. Ordenar, (ellos) **ordenen**

puntos/20

2. Completa estas instrucciones en imperativo (tú).

Cómo usar el móvil de forma útil y responsable

1. Cuando entras al colegio, (apagar) **apaga** tu móvil.
2. (Controlar) **Controla** el gasto. Cuidado con las conversaciones muy largas.
3. (Hablar) **Habla** con tus padres antes de bajarte un videojuego.
4. Si estás en una biblioteca: Shhhh... (bajar) **baja** el volumen de tu móvil para no molestar.
5. (Dar) **Da** tu número solo a tus amigos y familiares.
6. Si recibes un contenido ilegal, (informar) **informa** a tus padres.
7. (Llevar) **Lleva** tu móvil al punto de reciclaje cuando tienes uno nuevo.
8. (Controlar) **Controla** el uso que haces de Internet.

puntos/8

3. Escribe el adjetivo que corresponde a estos superlativos.

- | | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. Aburridísimo aburrido | 8. Feísimo feo |
| 2. Baratísimo barato | 9. Guapísimo guapo |
| 3. Blanquísimo blanco | 10. Lentísimo lento |
| 4. Carísimo caro | 11. Listísimo listo |
| 5. Comodísimo cómodo | 12. Rapidísimo rápido |
| 6. Divertidísimo divertido | 13. Rojísimo rojo |
| 7. Elegantísimo elegante | 14. Simpatiquísimo simpático |

puntos/14

4. Escribe tres profesiones terminadas en:

1. —ista **electricista**
2. —ante **estudiante**
3. —ero/a **camarero/a**
4. —or/-a **director/-a**

puntos/12

EVALUACIÓN

FECHA

Hoy es viernes
de de

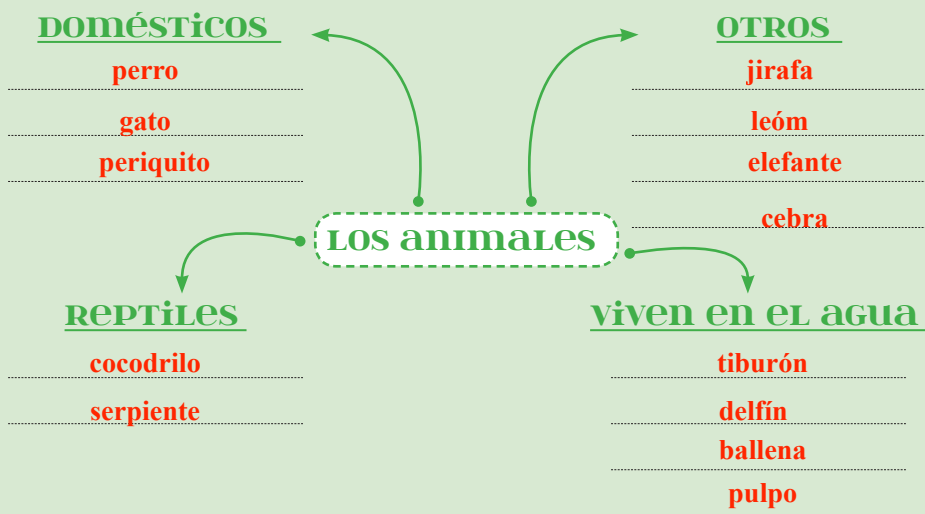
5. Escribe, al lado de cada verbo, la profesión adecuada.

1. Enseñar **profesor**
2. Actuar **actor/actriz**
3. Pilotar **piloto/a**
4. Curar **doctor/a**
5. Defender **soldado**
6. Informar **periodista**
7. Apagar **bombero/a**
8. Vender **vendedor/-a**
9. Cocinar **cocinero/a**
10. Tocar **músico/a**
11. Dirigir **director/-a**
12. Instalar **electricista**
13. Bailar **bailarín/a**
14. Cantar **cantante**

puntos/13

6. Clasifica estos animales.

tiburón periquito perro delfín cocodrilo jirafa león
elefante cebra ballena pulpo serpiente gato



puntos/13

7. Lee las descripciones de estos perros y completa la ficha.



Dina

Es gracioso y un poco nervioso, por eso ladra mucho. Es tan pequeño que se puede llevar en bolso. Tiene el pelo muy corto y suave. Su cabeza es redonda, tiene los ojos oscuros o rojos y grandes. Tiene las orejas grandes y la cola larga. Mide entre 16 a 20 cm y pesa entre 1 y 2,75 kg.

Se llama	Es	Mide	Pesa
Dina	gracioso nervioso pequeño	entre 60 y 20 centímetros	entre 1 y 2,75 kilos



Frodo

Es blanco y tiene puntos negros. Es cariñoso y bueno con los niños. Tiene las orejas muy largas y el pelo corto y fino. Su cola es larga. Ligeramente curvada. Mide entre 56 y 61 cm y pesa entre 22 y 25 kg.

Se llama	Es	Mide	Pesa
Frodo	blanco con puntos negros cariñoso bueno	entre 56 y 61 centímetros	entre 22 y 25 kilos

puntos/12

puntos/92

Lectura de verano 3



Cubierta del libro



Ámbar azul



Un temazcal



Una rama de laurel

EL ÁMBAR AZUL

Amancio va detrás del temazcal. Señala el suelo y los cuatro se sientan en círculo. Hay ropas y objetos para las ceremonias. Hay mucho olor a incienso. El ambiente y la emoción no dejan hablar a los chicos.

—¿Cómo se llaman ustedes? —pregunta suavemente el chamán.

- 5 Rocío, tímidamente, dice su nombre. Luego lo dicen Juan y Andrés. Entonces Andrés comienza a explicarle porqué está allí.

Amancio está emocionado. Les pasa una rama de laurel sobre la cara mientras pronuncia unas palabras misteriosas. Los chicos tienen los ojos cerrados. Amancio les cuenta que cuando sus amigos se van de México, él decide irse a la República Dominicana. Trabaja mucho tiempo duramente en una explotación de ámbar¹. Pero un día tiene suerte y encuentra una gran piedra preciosa.

—¿Cómo era? —pregunta Rocío

- Era muy bonita, de color azul. Hay muy poco ámbar azul. Ustedes ya saben que el ámbar es una resina donde a veces se ven fósiles, como los insectos.

—¿Y su piedra qué tenía? —pregunta Juan.

—Tenía el esqueleto casi completo de un dinosaurio joven.

—¡Como en *Parque Jurásico*!² —exclama Andrés subiendo la voz.

- 20 —¡Shhh! Por favor, más bajo.

—Perdone, ¿qué hizo usted entonces?

—La vendí, claro. Los científicos dicen que desde estos fósiles se puede dar vida a nuevos dinosaurios.

—¡Ah...! —dicen los tres a la vez.

- 25 —Cuando estuve en la República Dominicana, sentí que lo sagrado era muy importante para mí, más que el dinero. Entendí que el chamán es un puente entre el mundo profano y el mundo sagrado. Es un sacerdote-mago-médico a la vez. Ahora siento que tengo poderes y que puedo conectar los tres mundos: el espiritual, es decir, lo invisible; lo material, es decir, lo terrestre, y el inframundo.

—¿Qué es para un chamán el inframundo? —pregunta Rocío.

—Donde están las almas de los muertos y los demonios...

Los chicos tienen miedo.

¹ Ámbar: resina fósil de varios colores que usa para fabricar objetos.

² Película de aventuras de ciencia-ficción.

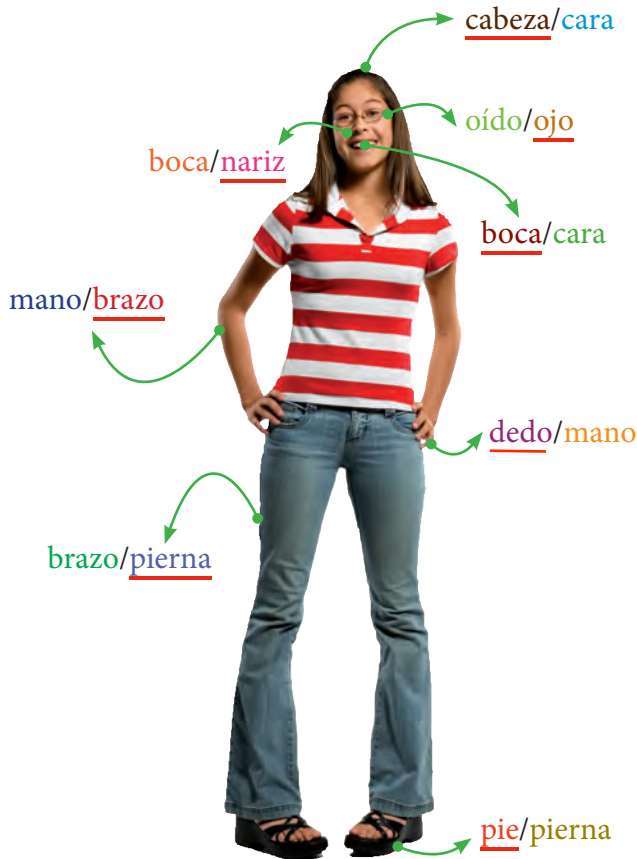
Día 16

- El cuerpo humano
- El verbo *doler*
- El imperativo irregular + pronombres
- Dar consejos

me DUELE

EL CUERPO

1. ¿Recuerdas las partes del cuerpo? **Marca** la que es correcta.



2. **Escribe** el nombre de las partes del cuerpo que has marcado y **pon** delante el artículo.

1. **la** cabeza
2. **el** ojo
3. **la** nariz
4. **la** boca
5. **el** brazo
6. **el** dedo
7. **la** pierna
8. **el** pie

4. **Completa** con *duele* o *duelen*.

1. Me **duelen** los ojos.
2. Te **duele** la cabeza.
3. A Juan le **duele** la espalda.
4. Nos **duelen** las piernas.
5. ¿Os **duele** el estómago?
6. A ustedes les **duelen** los brazos.

CARLOS VA AL MÉDICO

3. Carlos va al médico con su madre. **Escucha** la conversación y **marca** la opción correcta.



1. A **Carlos** le duele
 - a. el estómago
 - b. la garganta
 - c. la cabeza
2. **Carlos**
 - a. tiene gripe
 - b. está resfriado
 - c. tiene hambre
3. **Carlos** tiene que tomar
 - a. una aspirina
 - b. una pomada
 - c. un jarabe



La cabeza

DAS CONSEJOS A TUS AMIGOS

5 Encuentra los imperativos que hay en este círculo y **completa** los consejos.



- Si te duele la espalda, **toma** esas pastillas.
- Si tienes sueño, **ve** a la cama.
- Si tienes hambre, **come** un bocadillo.
- Si estás aburrido, **pon** música.
- Si quieres tener buenas notas, **haz** los deberes.

7 Sustituye las palabras marcadas por un pronombre de OD.

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| 1. Toma <i>el jarabe</i> . | Tómalo. |
| 2. Mide <i>la temperatura</i> . | Mídela. |
| 3. Compra <i>las aspirinas</i> . | Cómpralas. |
| 4. Visita <i>al médico</i> . | Visítalo. |
| 5. Haz <i>ejercicio</i> . | Hazlo. |
| 6. Di <i>tus síntomas</i> . | Dílos. |

6 Lee lo que dicen tus amigos. **Da** consejos como en el ejemplo.

- Me duelen mucho las muelas.

Ejemplo: Si te duelen las muelas, ve al dentista.

Tengo el brazo roto.

1.

tener cuidado cuando juegas

Si
.....
.....

Tengo dolor de cabeza.

2.

tomar una aspirina

Si
.....
.....

Me duele mucho la tripa.

3.

comer menos

Si
.....
.....

Tengo fiebre.

4.

la cabeza la cabeza

ir al médico

Si
.....
.....

Gramática

1. Completa con el pronombre adecuado.

A mí	me	duele duelen
A ti	te	
A él, ella, Ud.	le	
A nosotros/as	nos	
A vosotros/as	os	
A ellos/as, Uds.	les	

2. Completa con el imperativo irregular.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Hacer, (vosotros) haced | 6. Decir, (ustedes) digan |
| 2. Salir, (tú) sal | 7. Poner, (vosotros) poned |
| 3. Poner, (ustedes) poned | 8. Venir, (usted) venga |
| 4. Ir, (usted) vaya | 9. Poner (tú) pon |
| 5. Tener, (vosotros) tened | 10. Hacer, (ustedes) hagan |

- Describir actividades
- *Estar* + gerundio
- Los números

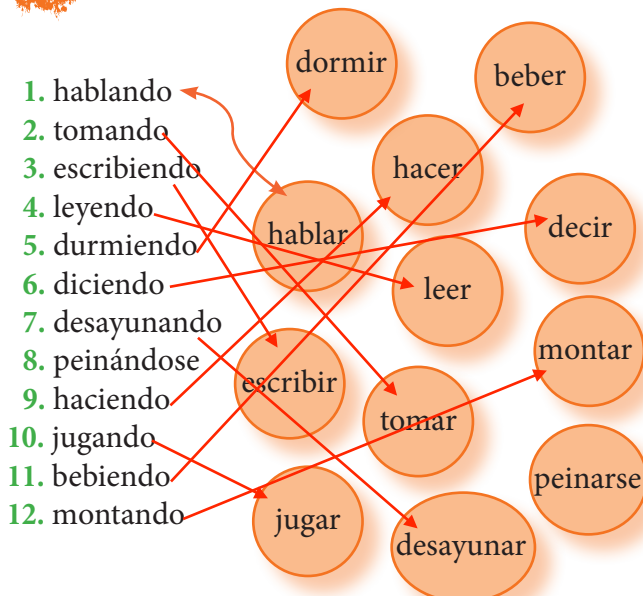
¿QUÉ ESTÁN HACIENDO?



1. Observa la ilustración, **escucha** lo que dicen estas personas y **escribe** el número en el lugar adecuado.



2. **Relaciona** cada gerundio con su infinitivo y **completa** las frases con algunos de ellos.



1. Jaime y su amigo están **montando** la tienda de campaña.
2. La familia Sánchez está **desayunando**. El padre está **leyendo** el periódico, la hija está **bebiendo** leche y la madre está **hablando** por teléfono.
3. Sara está **peinándose**.
4. Carlos está **jugando** con su perro.
5. Roberto está **leyendo** un libro y Carmen está **tomando** el sol.
6. Javier y Belén están **jugando** al *frisbee*.

en el camping

Hoy es
de de

3 Observa las fotos y describe qué están haciendo.



se están bañando



está jugando con su gato



están cocinando



están comprando



están montando en bici



están patinando

4 Escribe con letras estas cantidades.

- | | |
|--------|------------------------------|
| 1. 138 | ciento treinta y ocho |
| 2. 257 | doscientos cincuenta y siete |
| 3. 934 | novecientos treinta y cuatro |
| 4. 559 | quinientos cincuenta y nueve |
| 5. 731 | setecientos treinta y uno |
| 6. 878 | ochocientos setenta y ocho |

5 Escribe con cifras.

- | | |
|---------------------------------|-----|
| 1. trescientos noventa y cinco | 395 |
| 2. cuatrocientos siete | 407 |
| 3. ciento diecinueve | 119 |
| 4. ochocientos cuarenta y dos | 842 |
| 5. novecientos treinta y nueve | 939 |
| 6. quinientos cincuenta y cinco | 555 |

Día 18

- Hablar de viajes
- El artículo definido
- Contraste pretérito perfecto simple, pretérito imperfecto

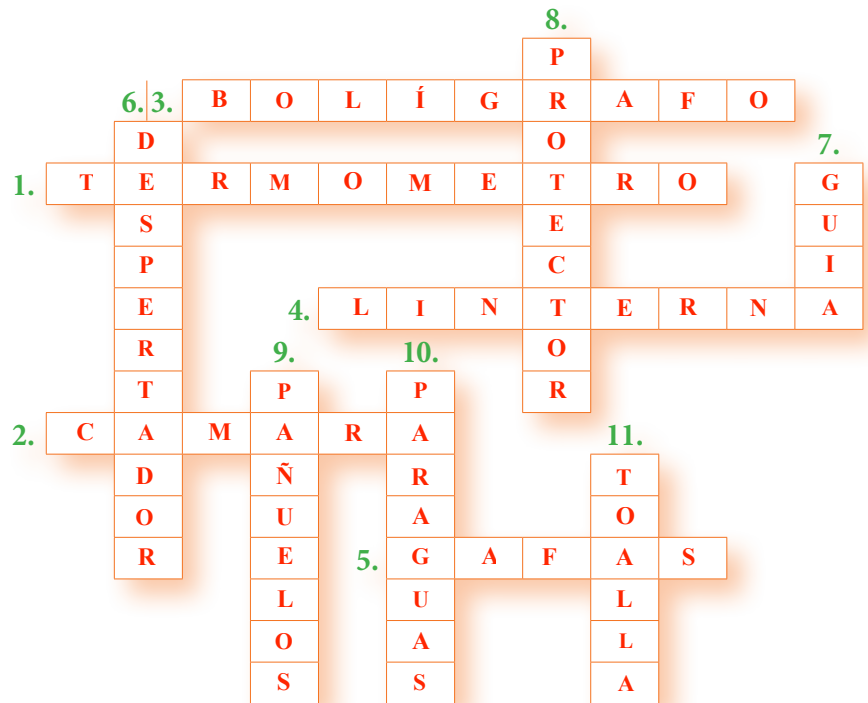
VISITAMOS

LA MALETA DE ALICIA



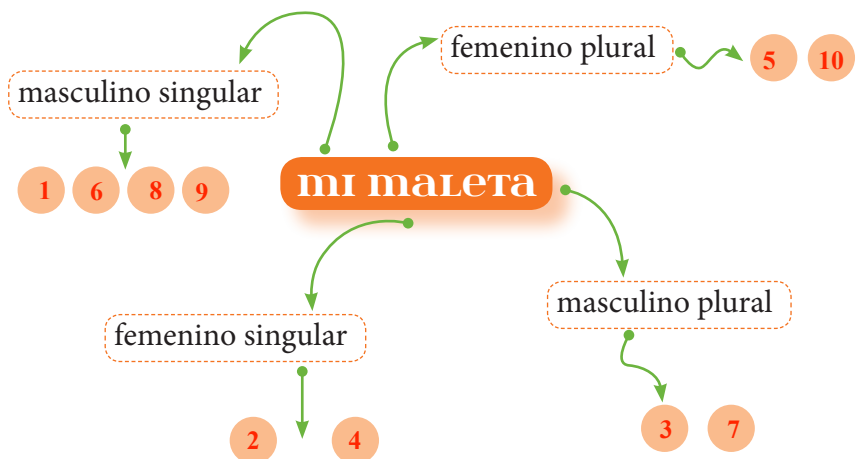
1. Lee las definiciones y **completa** el crucigrama con las cosas que lleva Alicia en su maleta.

1. Mide la temperatura del cuerpo.
2. Hace fotos preciosas.
3. Con él puedes escribir una postal.
4. Tiene luz, la usas por la noche.
5. _____ de sol.
6. Suena y nos despierta.
7. Tiene información sobre ciudades.
8. _____ solar.
9. _____ de papel.
10. Si llueve, lo utilizas.
11. La usas en la playa.



2. Escribe el artículo definido *el/la/los/las* delante de las palabras del crucigrama y clasifícalas.

1. **El** termómetro
2. **La** cámara
3. **Los** bolígrafos
4. **La** linterna
5. **Las** gafas
6. **El** despertador
7. **Los** pañuelos de papel
8. **El** paraguas
9. **El** protector
10. **Las** toallas



Hoy es
de de

una CIUDAD

EL VIAJE DE ALICIA

3 El fin de semana Alicia visitó Sevilla con sus padres. Lee el correo que escribe a su amiga y **ordena** las fotos.

Para: andrea3@gmail.com

Asunto: Mi viaje a Sevilla

Hola, Andrea:

El fin de semana pasado mis padres y yo visitamos Sevilla, una ciudad del sur de España. Fue genial. Hacía muy buen tiempo y había mucha gente en la calle.

Viajamos en el AVE, el tren de alta velocidad, y cuando llegamos, fuimos a un hotel muy bonito que estaba cerca de la catedral. A la mañana siguiente fuimos a ver la Giralda, era impresionante y después paseamos por el parque de María Luisa.

Por la noche fuimos en un barco turístico por el río Guadalquivir y vimos el famoso puente de Triana y la Torre del Oro que estaba iluminada. Era muy bonita. Después cenamos pescado frito porque es típico de allí. Cuando llegamos al hotel, estábamos muy cansados y nos acostamos rápidamente. Fue un fin de semana fantástico.

Besos.



1



2



3



4



5

Gramática

1. Escribe el pretérito perfecto simple y el pretérito imperfecto de estos verbos.

	Pret. perf. simple	Pret. imperfecto
1. Cantar, (él)	cantó	cantaba
2. Salir, (ella)	salió	salía
3. Beber, (tú)	bebiste	bebías
4. Viajar, (nosotros)	viajamos	viajábamos
5. Ser, (ustedes)	fueron	eran
6. Comer, (yo)	comí	comía
7. Hacer, (vosotros)	hicisteis	hacíais
8. Llegar, (usted)	llegó	llegaba
9. Ir, (él)	fue	iba
10. Pasear, (nosotros)	paseamos	paseábamos

Recuerda:

Usamos el **pretérito perfecto simple** para hablar **de acciones**.

Usamos el **pretérito imperfecto** para **describir**.

2. Escribe el verbo en pretérito perfecto simple o pretérito imperfecto.

- El fin de semana, (visitar, él) **visitó** Valencia.
- Ayer (cenar, ellos) **cenaron** mucho, porque (tener) **tenían** hambre.
- María no (hacer) **hacía/hizo** fotos, porque no (tener) **tenía** cámara.
- No (ir, yo) **fui** al espectáculo, mis primos no (querer) **querían**.
- El sábado (comprar, tú) **compraste** las entradas. (Ser) **Eran** baratas.

- Dar instrucciones
- Los demostrativos
- Imperativo verbos reflexivos + pronombres OD

OBJETOS PARA RECICLAR

1. Observa estos objetos y **relaciona** cada uno con su nombre.



7. **basura**

1. **botella de plástico**



2. **tubo de pasta de dientes**

3. **lata de refresco**

5. **papeles**

6. **botella de vidrio**



1



3



2

8. **cáscara de plátano**



4



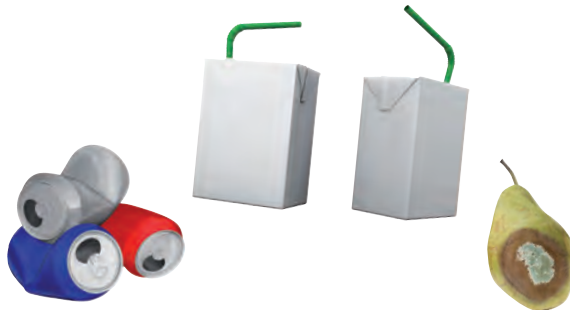
8

4. **tetrabrik de leche**

PEDRO Y ANA ESTÁN RECICLANDO



Escucha lo que dicen y **escribe**, dentro de cada contenedor, el objeto adecuado.




ECOLÓGICOS

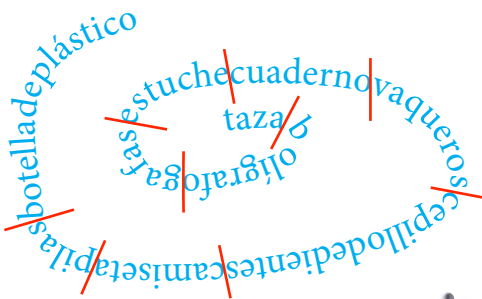
Hoy es
de de

3 Completa la tabla con el demostrativo que falta.

estos ese aquellas esos aquella esta estas esa aquellos

	aquí 		ahí 		allí 	
	singular	plural	singular	plural	singular	plural
masculino	este	estos	ese	esos	aquel	aquellos
femenino	esta	estas	esa	esas	aquella	aquellas

4 Encuentra los objetos que hay en la espiral y **escríbelos** con el artículo adecuado: **el/la/los/las**.



- la taza
- el bolígrafo
- las gafas
- el estuche
- el cuaderno
- los vaqueros
- el cepillo de dientes
- la camiseta
- las pilas
- la botella de plástico

¿QUÉ HAGO?

5 Da instrucciones a tu amigo como en el modelo.

- Taza (lavar) **lávala**
- Libro (leer) **léelo**
- Gafas (ponerse) **póntelas**
- Pilas (comprar) **cómpralas**
- Bocadillo (comer) **cómelo**
- Vaqueros (ponerse) **póntelos**
- Manos (lavar) **lávalas**
- Puerta (abrir) **ábrela**

Gramática

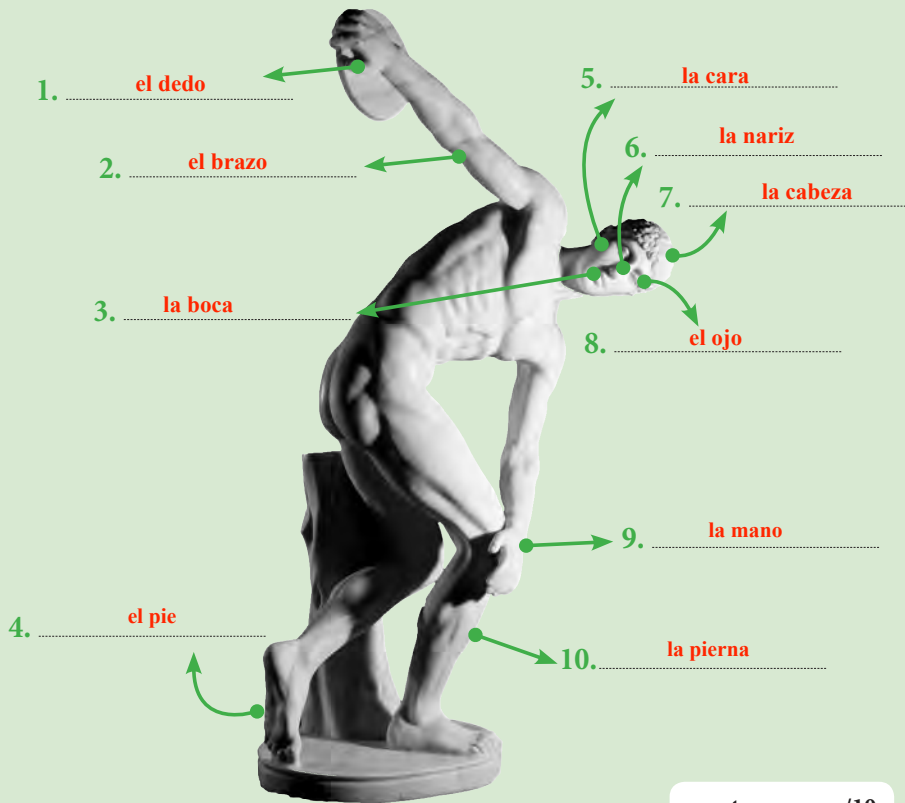
1. Completa con el demostrativo adecuado.

- Este** libro que está aquí es de María.
- Aquellos** patines de allí son muy bonitos.
- Esa** camiseta que está ahí es blanca.
- Aquella** casa de allí es de mi abuela.
- Esta** chica que está conmigo es mi hermana.

2. Completa en imperativo (*tú*).

- Lavarse la cara **Lávate la cara.**
- Ponerse el abrigo **Ponte el abrigo.**
- Cepillarse los dientes **Cepíllate los dientes.**
- Peinarse **Péinate.**
- Lavarse las manos **Lávate las manos.**

1. Escribe el nombre de las siguientes partes del cuerpo.



puntos/10

2. Completa con *duele* o *duelen* y los pronombres personales complemento.

- A Carlos **le duele** mucho la cabeza.
- A Pedro y a mí **nos duelen** las piernas.
- A ti **te duele** la espalda.
- A mí **me duele** mucho el estómago.
- A ellas **les duelen** los pies.
- A ellos **les duele** la garganta.

puntos/6

3. Escribe una frase con estas palabras.

- Nosotros/doler/piernas
A nosotros nos duelen las piernas.
- Usted/no/doler/brazo
A usted no le duele el brazo.
- Ella/doler/bastante/ojos
A ella le duelen bastante los ojos.
- Ustedes/no/doler/cabeza
A ustedes no les duele la cabeza.
- Ellas/doler/espalda/mucho
A ellas les duele mucho la espalda.
- Ellos/doler/manos
A ellos les duelen las manos.

puntos/6

4. Escribe la persona que corresponde a estos imperativos irregulares.

- Haced **vosotros/as**
- Pon **tú**
- Ve **tú**
- Tened **vosotros/as**
- Salid **vosotros/as**
- Di **tú**
- Haz **tú**
- Decid **vosotros/as**
- Id **vosotros/as**
- Ten **tú**

puntos/10

EVALUACIÓN

FECHA

Hoy es viernes
de de

5. Escribe los pronombres complemento de objeto directo e indirecto en el lugar adecuado.

os
lo os
me me
las les
nos nos
te le
la te
los

yo
tú
él/Ud.
ella/Ud.
nosotros/as
vosotros/as
ellos/Uds.
ellas/Uds.

COMPLEMENTO	
DIRECTO	INDIRECTO
me	me
te	te
lo	le
la	le
nos	nos
os	os
los	les
las	les

puntos/14

7. Escribe las frases en imperativo y sustituye las palabras marcadas por un pronombre de objeto directo.

- Te lavas *las manos*. lávate las
- Os laváis *el pelo*. laváoslo
- Te pones *las gafas*. ponéoslas
- Os probáis *los vestidos*. probáoslo
- Te lavas *la cara*. lávate la

puntos/5

6. Escribe estos verbos en imperativo.

- | | tú | vosotros/as |
|-------------|-----------------|----------------|
| 1. Lavarse | <u>lávate</u> | <u>lavaos</u> |
| 2. Ponerse | <u>ponete</u> | <u>poneos</u> |
| 3. Peinarse | <u>peínate</u> | <u>peinaos</u> |
| 4. Vestirse | <u>vístete</u> | <u>vestíos</u> |
| 5. Probarse | <u>pruébate</u> | <u>probaos</u> |

puntos/10

8. Escribe el gerundio de estos verbos.

- | | | | |
|-------------|--------------------|--------------|--------------------|
| 1. Hablar | <u>hablando</u> | 6. Leer | <u>leyendo</u> |
| 2. Escribir | <u>escribiendo</u> | 7. Poner | <u>poniendo</u> |
| 3. Dormir | <u>durmiendo</u> | 8. Beber | <u>bebiendo</u> |
| 4. Ver | <u>viendo</u> | 9. Comer | <u>comiendo</u> |
| 5. Leer | <u>leyendo</u> | 10. Vestirse | <u>vistiéndose</u> |

puntos/10

9. Completa con los adjetivos demostrativos.

	aquí 		ahí 		allí 	
	singular	plural	singular	plural	singular	plural
masculino	<u>este</u>	<u>estos</u>	<u>ese</u>	<u>esos</u>	<u>aquel</u>	<u>aquellos</u>
femenino	<u>esta</u>	<u>estas</u>	<u>esa</u>	<u>esas</u>	<u>aquella</u>	<u>aquellas</u>

puntos/12

puntos/83



Cubierta del libro

EL CAZADOR DE SUEÑOS

—Vámonos a conocer Valladolid en México. ¿Sabéis que la llaman «Sultana de Oriente»? Bonito, ¿no? —les dice Elena, la profesora de Juan y Rocío.

La ciudad tiene mucha vida. Las calles no tienen nombres como en España. Tienen números como en Estados Unidos. Eso sorprende a los chicos.

Primero van por la calle 42, al Barrio de la Candelaria. Después pasan por la calle 46 y van a la zona «colonial»¹ y llegan a la plaza central, el Zócalo.

Los chicos se hacen fotos en la puerta de la catedral y en la fuente de La Mestiza. Es un lugar muy típico.

Hay puestos de comida y bebida. Los chicos tienen sed y toman zumos «jugos» para los mexicanos y «aguas frescas de sabores»².

Ven mujeres mayas que venden sus vestidos tradicionales de colores.

Rocío compra un «huipil» para su hermana Teresa. También hay muchas tiendas de recuerdos. Rocío entra en una de ellas y ve un objeto muy interesante.

—Por favor, señora, ¿qué es esto?

—Es artesanía de los indios de América. Se llama *dreamcatcher*, o sea, «cazador de sueños». También lo llaman «atrapasueños» —le responde.

—¿Qué nombres más bonitos! ¿Para qué sirve? ¿Cómo funciona?

—Mira, te explico. Se pone a la cabecera de la cama. El anillo simboliza el sol, la vida, la fuerza. Tiene dentro una especie de tela de araña con un agujero en medio, ¿ves? La araña caza los insectos, el atrapasueños atrapa los sueños bonitos y deja escapar los malos por el agujero. Por la mañana las pesadillas se queman con los primeros rayos del sol.

—Y así las malas energías desaparecen, ¿no?

—Exacto. ¿Quieres saber algo más?

—Sí, ¿para qué tienen esas plumas?

—Las plumas simbolizan la respiración. La pluma de búho indica sabiduría y es para las mujeres. La de águila indica valor y es para los hombres.

—Me encanta, señora. Ya sé qué recuerdos voy a comprar.

Cuando Rocío sale de la tienda, Juan y Andrés están hablando con un grupo de chicos. Rocío siente malas vibraciones.



Bandera de México



Un huipil



Un cazador de sueños

¹«Colonial» se refiere a la época colonial española.

²Nombre que se da en México a las bebidas no alcohólicas de agua, frutas y azúcar.

Preguntas.

1 ¿Qué ciudad visitan en México y cómo es? _____

Visitan Valladolid. Una ciudad que tiene mucha vida. Sus calles no tienen nombres, tienen números.

2 ¿Qué es un cazador de sueños? ¿Para qué sirve? Describe cómo es. _____

Es un objeto que se pone en la cabecera de la cama y sirve para atrapar los sueños bonitos y dejar escapar los sueños malos.

3 Redacción.

«Rocío siente malas vibraciones cuando ve a Juan y a Andrés hablar con un grupo de chicos desconocidos.» ¿Y qué pasa después? Inventa un final a la historia en unas diez líneas.

Mi diccionario

Palabras nuevas

Traducción

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____