

# 目录

## CONTENIDOS

### Unidad 1 问好和介绍 Saludos y presentaciones

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Lección 1 你好 ¡Hola!              | 1  |
| Lección 2 你叫什么? ¿Cómo te llamas? | 5  |
| Lección 3 你家在哪儿? ¿Dónde vives?   | 11 |
| 第一单元小结 Unidad 1 – Resumen        | 20 |

### Unidad 2 家庭和朋友 Familia y amigos

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Lección 4 这是我爸爸 Este es mi padre    | 21 |
| Lección 5 他家不大 Su casa no es grande | 28 |
| Lección 6 他是我的朋友 Él es mi amigo     | 36 |
| 第二单元小结 Unidad 2 - Resumen           | 45 |

### Unidad 3 食物和饮品 Comidas y bebidas

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Lección 7 每个人都喝茶 Todos beben té                         | 47 |
| Lección 8 这个红苹果很大 ¡Esta manzana roja es grande!         | 54 |
| Lección 9 他喜欢吃中国面条 A él le gustan los tallarines chinos | 61 |
| 第三单元小结 Unidad 3 - Resumen                               | 69 |

### Unidad 4 同学和校园 Los compañeros de estudio y el instituto

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| Lección 10 我们班有25个学生 Hay 25 estudiantes en nuestra clase | 71 |
| Lección 11 星期三我有中文课 Los miércoles tengo clase de chino   | 79 |
| Lección 12 学校的一天 Un día en el instituto                  | 86 |
| 第四单元小结 Unidad 4 - Resumen                                | 94 |

## Unidad 5 活动与爱好 Actividades y aficiones

|            |                                      |     |
|------------|--------------------------------------|-----|
| Lección 13 | 我去体育馆 Voy al gimnasio.....           | 95  |
| Lección 14 | 我会打乒乓球 Sé jugar al ping-pong.....    | 103 |
| Lección 15 | 你的爱好是什么? ¿Qué aficiones tienes?..... | 111 |
| 第五单元小结     | Unidad 5 - Resumen .....             | 119 |

## Unidad 6 外出与交通 Viajes y transportes

|            |                                         |     |
|------------|-----------------------------------------|-----|
| Lección 16 | 我坐飞机去 Voy en avión .....                | 121 |
| Lección 17 | 我在火车站 Estoy en la estación de tren..... | 129 |
| Lección 18 | 今天是晴天 Hoy es un día soleado .....       | 137 |
| 第六单元小结     | Unidad 6 - Resumen .....                | 147 |

## Unidad 7 影视与音乐 Cine, televisión y música

|            |                                                |     |
|------------|------------------------------------------------|-----|
| Lección 19 | 他喜欢流行音乐 A él le gusta la música pop.....       | 149 |
| Lección 20 | 他在看新闻 Él está viendo las noticias.....         | 157 |
| Lección 21 | 这个电影很有意思 Esta película es muy interesante..... | 165 |
| 第七单元小结     | Unidad 7 - Resumen .....                       | 174 |

## Unidad 8 理想与计划 Sueños y proyectos

|            |                                         |     |
|------------|-----------------------------------------|-----|
| Lección 22 | 他是不是画家? ¿Es él pintor?.....             | 175 |
| Lección 23 | 我想去上海 Quiero ir a Shanghái.....         | 184 |
| Lección 24 | 我打算做演员 Pienso trabajar como actriz..... | 193 |
| 第八单元小结     | Unidad 8 - Resumen .....                | 204 |

## 词汇表 Vocabulario

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| A. Vocabulario chino-español..... | 205 |
| B. Vocabulario español-chino..... | 212 |

第四课 **Lección**

## 4

*Este es mi padre* 这是我爸爸

17

**Objetivos**

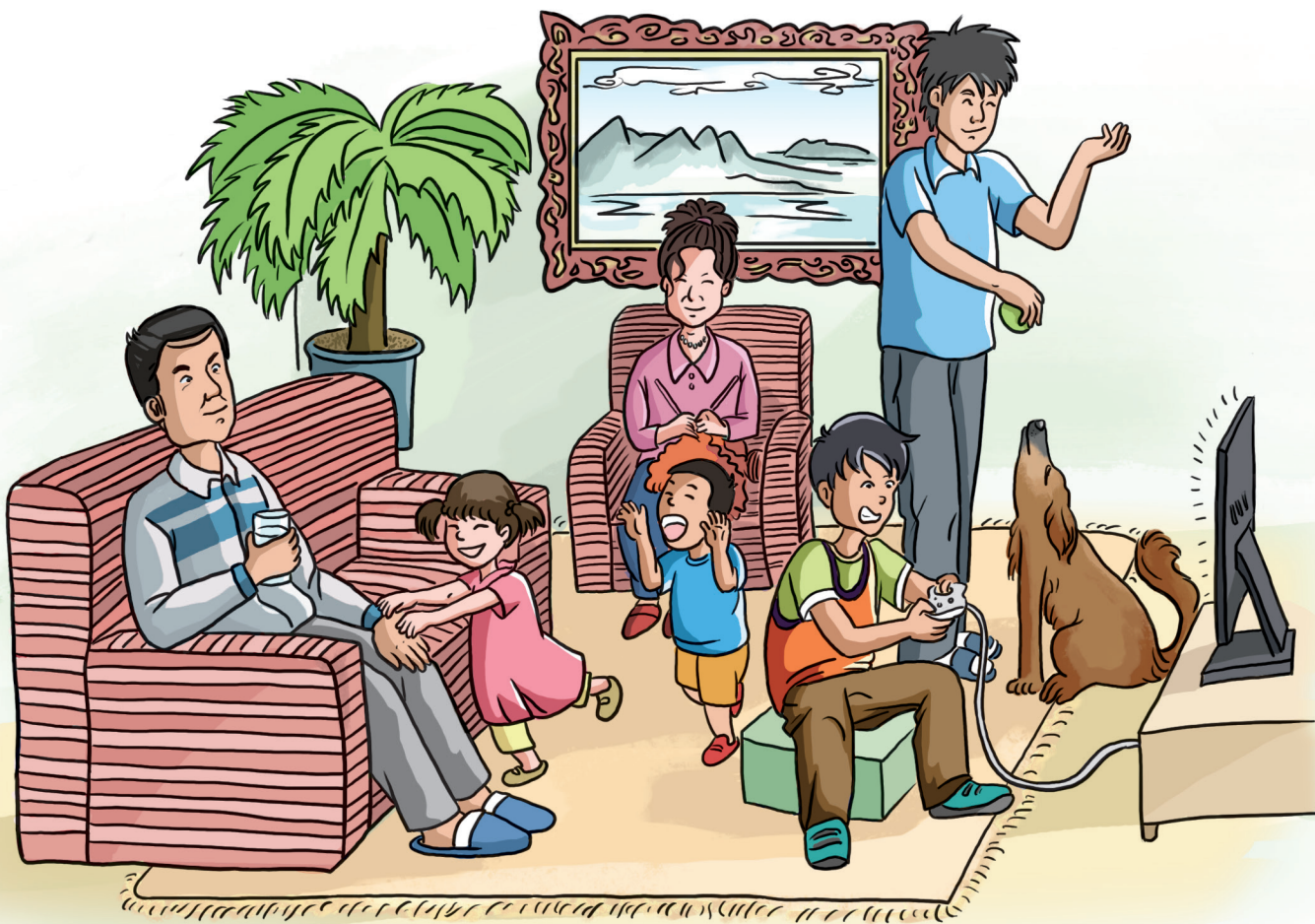
交际话题 Tema de conversación:

家庭成员 Miembros de la familia

Jiāting chéngyuán

基本句型 Modelos de oración:

这是我爸爸。那是我妈妈。这是你哥哥吗?



18

**Vocabulario**1 这 zhè **pron.** este, esta, esto2 那 nà **pron.** ese, esa, eso3 爸爸 bàba **s.** padre4 妈妈 māma **s.** madre5 哥哥 gēge **s.** hermano mayor6 姐姐 jiějie **s.** hermana mayor7 弟弟 dìdi **s.** hermano menor8 妹妹 mèimei **s.** hermana menor9 和 hé **conj.** y

## Textos



## Parte I

19

大卫：你好。

Dàwèi : Nǐ hǎo.

小雨：你好。

Xiǎoyǔ : Nǐ hǎo.

大卫：你叫什么？

Dàwèi : Nǐ jiào shénme ?

小雨：我叫小雨。

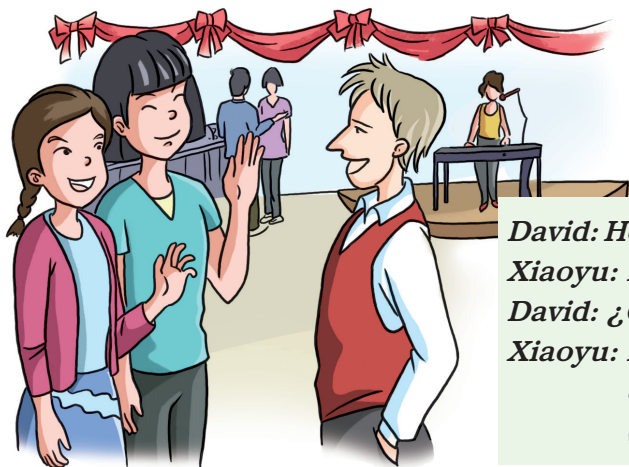
Xiǎoyǔ : Wǒ jiào Xiǎoyǔ.

这是我姐姐，

Zhè shì wǒ jiějie,

她叫小美。

tā jiào Xiǎoměi.



David: Hola.

Xiaoyu: Hola.

David: ¿Cómo te llamas?

Xiaoyu: Me llamo Xiaoyu. Esta es mi hermana mayor. Su nombre es Xiaomei.

大海：这是我爸爸，那是我妈妈。

Dàhǎi : Zhè shì wǒ bàba. nà shì wǒ māma.

京京：这是你哥哥吗？

Jīngjīng : Zhè shì nǐ gēge ma ?

大海：是，这是我哥哥，

Dàhǎi : Shì , zhè shì wǒ gēge,

那是我弟弟。

nà shì wǒ dìdi.



Dahai: Este es mi padre.

Esa es mi madre.

Jingjing: ¿Es este tu hermano mayor?

Dahai: Sí, este es mi hermano mayor, ese es mi hermano menor.



## Parte II

20

## 这是我爸爸

Zhè shì wǒ bàba

我叫天天，我是中国人。这是我家，我家在中国上海。这是我

Wǒ jiào Tiāntiān, wǒ shì Zhōngguó rén. Zhè shì wǒ jiā, wǒ jiā zài Zhōngguó Shànghǎi. Zhè shì wǒ

爸爸，那是我妈妈，这是我，那是我弟弟和我妹妹。

bàba. nà shì wǒ māma, zhè shì wǒ, nà shì wǒ dìdi hé wǒ mèimei.



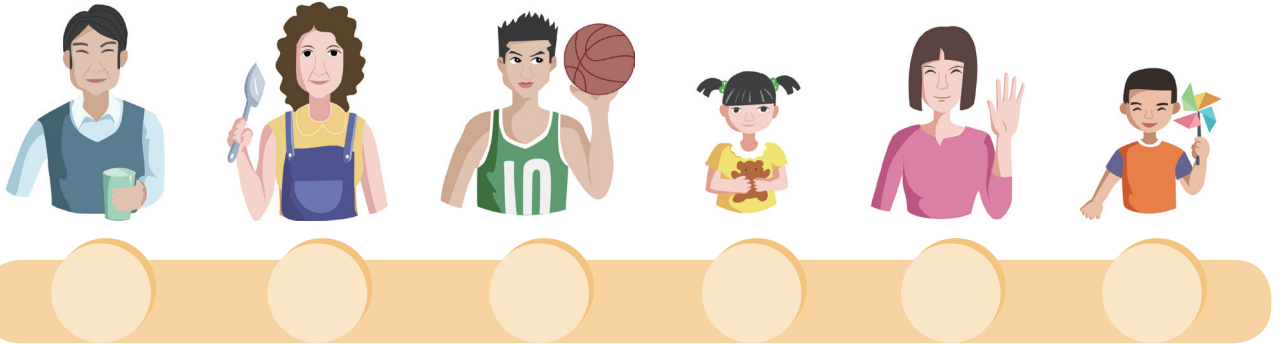
## Ejercicios



Escucha  
1

Escucha la grabación y escribe el número correspondiente a cada imagen.

21



Escucha  
2

Escucha la grabación y completa los espacios en blanco con pinyin.

22

- 1) Zhè shì wǒ .....
- 2) Nà shì wǒ .....
- 3) Zhè shì tā .....
- 4) Nà shì tā .....
- 5) Tā bú shì wǒ .....
- 6) Tā shì nǐ ..... ma ?

Lee

3

Une el pinyin con los caracteres.

zhè

姐姐

nà

哥哥

bàba

那

māma

妈妈

gēge

这

jiějie

弟弟

dìdi

和

mèimei

爸爸

hé

妹妹

Lee

4

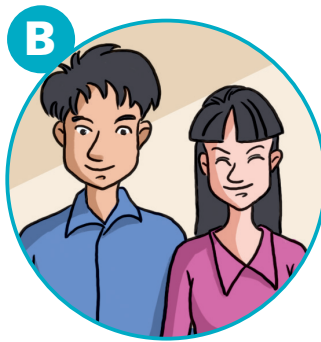
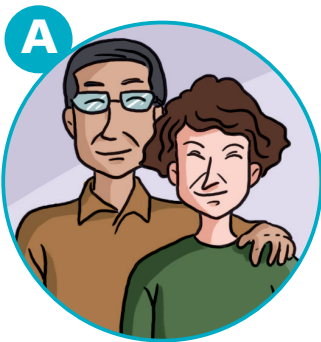
Lee los textos y escribe la letra de la imagen correspondiente.



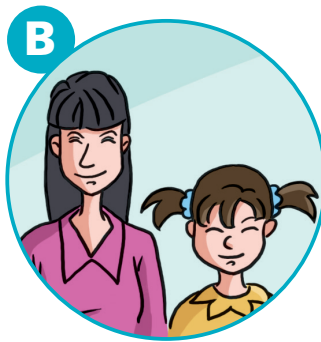
这是我哥哥。



那是我妈妈。



那是我哥哥和姐姐。



这是我妈妈和妹妹。

Escribe

5

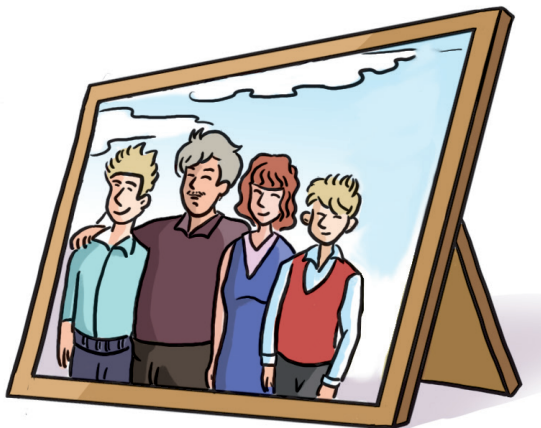
Traduce las siguientes oraciones al español.

- 1) 这是大海家。.....
- 2) 这是他爸爸和妈妈。.....
- 3) 那是他妹妹。.....
- 4) 这是他。.....
- 5) 那不是他哥哥。.....

Conversa

6

Habla en chino sobre estas imágenes.



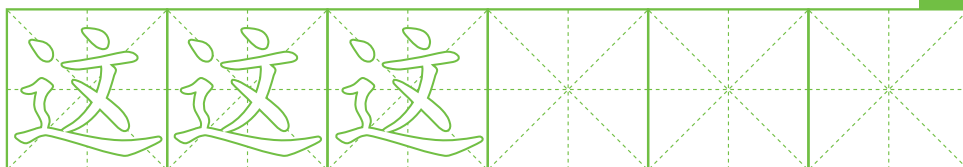
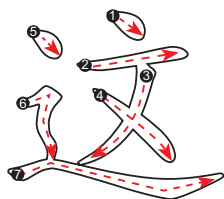
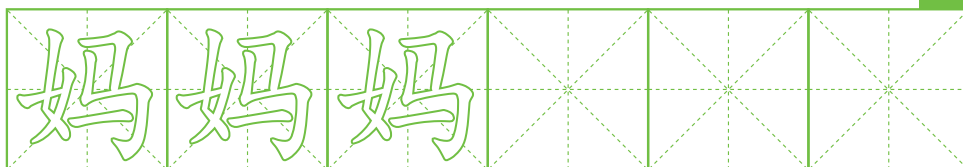
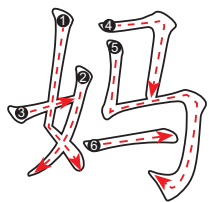
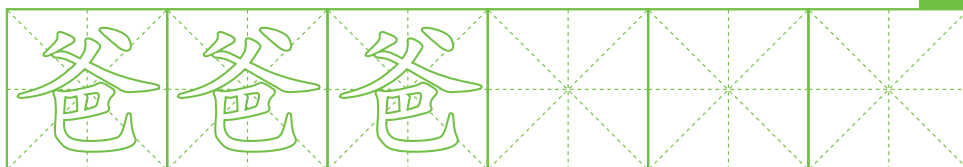
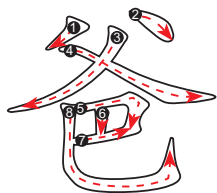
Escribe Completa las frases con los caracteres chinos apropiados.

7

1)  是我家。2) 这是我爸爸,  是我妈妈。3) 这是  哥哥吗?4) 那是我姐姐  弟弟。5) 她  是我姐姐, 她是我妹妹。

Escribe Practica los caracteres chinos.

8





那

那 那 那

6画

哥

哥 哥 哥

10画

姐

姐 姐 姐

8画

Lee

9

Fonética.

bō bó bǒ bò  
pō pó pǒ pò  
mō mó mǒ mò  
fō fó fǒ fò

bū bú bǔ bù  
pū pú pǔ pù  
mū mú mǔ mù  
fū fú fǔ fù

第五课 **Lección**

## 5

*Su casa no es grande* 他家不大

23

**Objetivos**

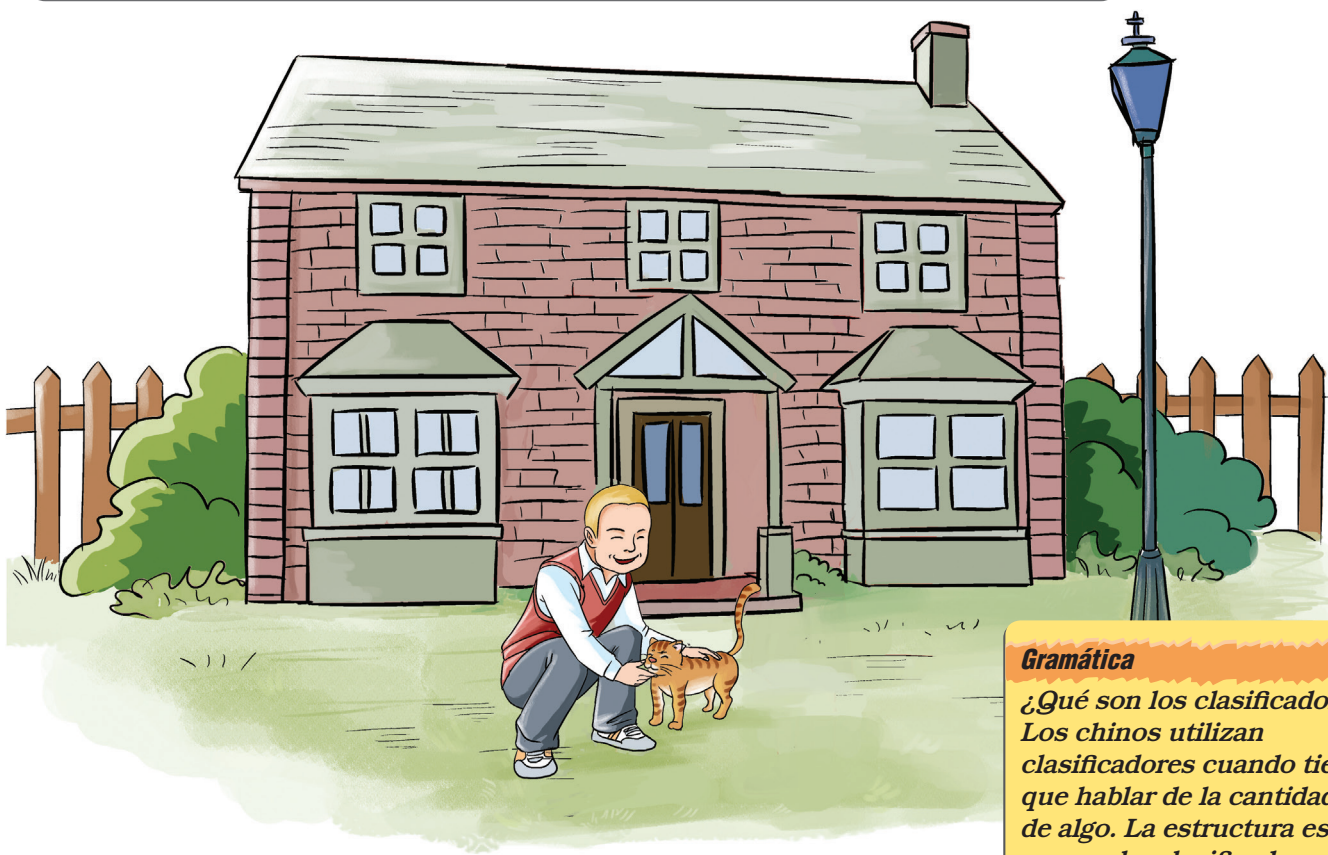
交际话题 Tema de conversación:

家 La casa

Jiā

基本句型 Modelos de oración:

他家不大。他家有四个房间。我没有小狗。我有一只猫。

**Gramática**

¿Qué son los clasificadores?  
Los chinos utilizan clasificadores cuando tienen que hablar de la cantidad de algo. La estructura es: numeral + clasificador + sustantivo.

Ej.: 三个人, 两只猫



24

**Vocabulario**1 有 yǒu **v.** tener; haber2 个 gè **cl.** (clasificador general)3 房间 fángjiān **s.** habitación4 大 dà **adj.** grande5 小 xiǎo **adj.** pequeño, ña6 没 méi **adv.** no7 两 liǎng **num.** dos (delante de un clasificador)8 只 zhī **cl.** (clasificador para determinados animales; ej.: perro, gato, pájaro, etc.)9 猫 māo **s.** gato, ta10 狗 gǒu **n.** perro, rra

# Textos



## Parte I

25

玛丽：这是本家吗？

Mǎlì : Zhè shì Běn jiā ma ?

大卫：是。

Dàwèi : Shì.

玛丽：他家大吗？

Mǎlì : Tā jiā dà ma ?

大卫：他家不大，他家有四个房间。

Dàwèi : Tā jiā bú dà, tā jiā yǒu sì gè fángjiān.



### Gramática

个 es un clasificador que se utiliza principalmente con palabras que no tienen un clasificador específico.

Marie: ¿Es esta la casa de Ben?

David: Sí.

Marie: ¿Es grande su casa?

David: Su casa no es grande, tiene cuatro habitaciones.

大卫：你有小狗吗？

Dàwèi : Nǐ yǒu xiǎo gǒu ma ?

玛丽：我没有小狗，我有一只小猫。

Mǎlì : Wǒ méiyǒu xiǎo gǒu, wǒ yǒu yì zhī xiǎo māo.

你家有狗吗？

Nǐ jiā yǒu gǒu ma ?

大卫：有，我家有两只小狗。

Dàwèi : Yǒu, wǒ jiā yǒu liǎng zhī xiǎo gǒu.



### Gramática

没 y 有 son buenos amigos, ya que a menudo están juntos; combinados significan "no haber" o "no tener".

David: ¿Tienes perro?

María: No, no tengo perro. Tengo un gatito ¿Hay perros en tu casa?

David: Sí, en mi casa hay dos cachorros.



## Parte II

26

# 我的家

Wǒ de jiā

我叫大卫，我是西班牙人。我家在西班牙马德里。我家不大，有四个

Wǒ jiào Dàwèi. wǒ shì Xībānyárén. Wǒ jiā zài Xībānyá Mǎdéilǐ. Wǒ jiā bú dà, yǒu sì gè

房间。我有一个弟弟和一个妹妹。妹妹有一只小猫，我有一只小狗。

fángjiān. Wǒ yǒu yí gè dìdì hé yí gè mèimei. Mèimei yǒu yì zhī xiǎo māo, wǒ yǒu yì zhī xiǎo gǒu.

弟弟很小，他没有猫和狗。

Dìdì hěn xiǎo, tā méiyǒu māo hé gǒu.

## Ejercicios

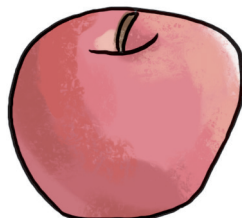
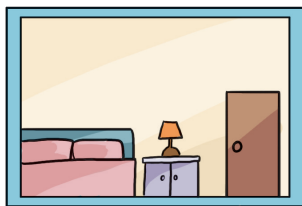


Escucha

1

Escucha la grabación y escribe el número correspondiente a cada imagen.

27



28

Escucha

2

Escucha la grabación y marca la casilla correspondiente.



Xiaoyu

Xiaolong

Lanlan

Junjun

Jingjing

Lee

3

Une el pinyin con los caracteres.

méi liǎng zhī gè gǒu yǒu xiǎo fángjiān māo dà

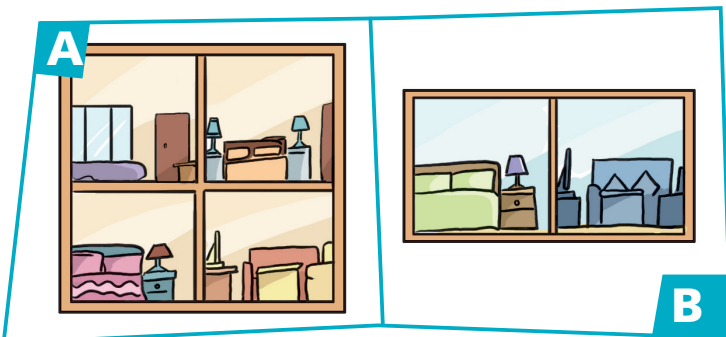
有 个 房间 大 小 没 两 只 猫 狗



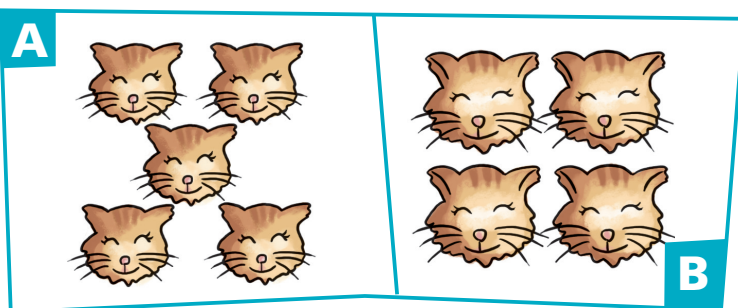
Lee

4

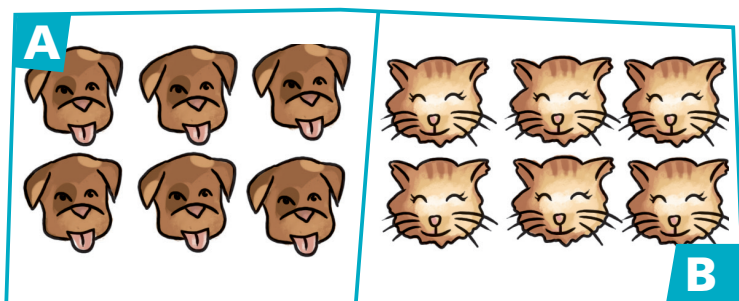
Lee los textos y escribe la letra de la imagen correspondiente.



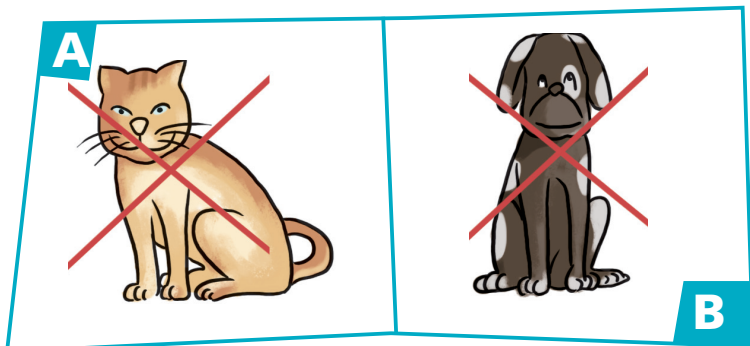
四个房间



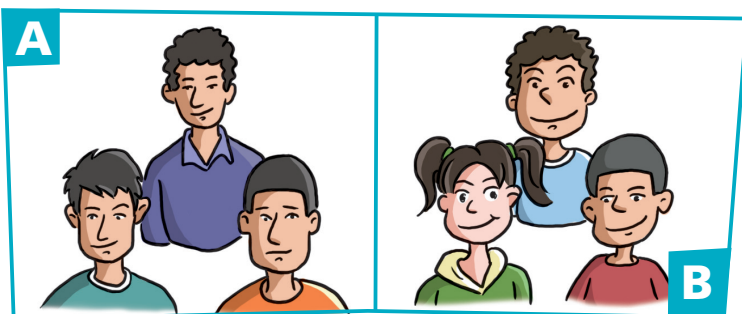
五只猫



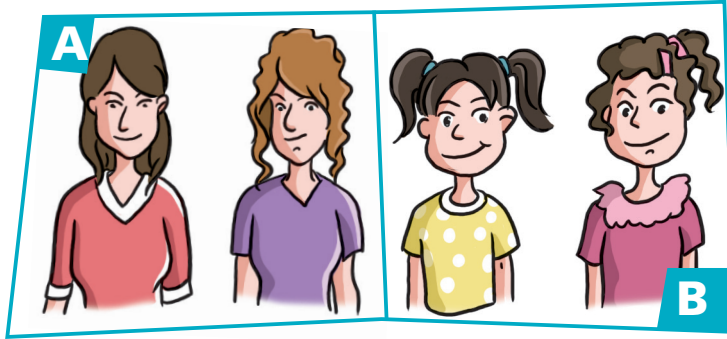
六只狗



没有猫



三个哥哥



两个妹妹

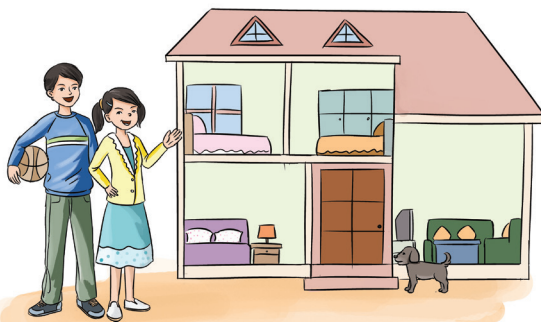
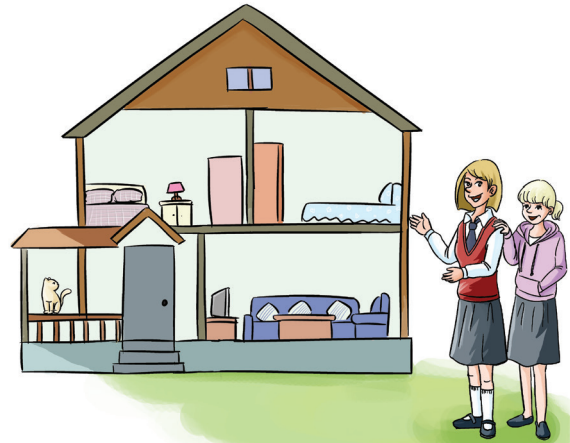
Escribe Traduce las siguientes oraciones al español.

5

- 1) 我家很大。.....
- 2) 她家有五个房间。.....
- 3) 他有两个姐姐。.....
- 4) 我没有弟弟。.....
- 5) 我有三只小狗。.....

Conversa Habla en chino sobre estas imágenes.

6



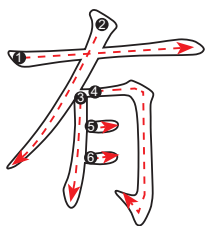
Escribe **7** Completa las frases con los caracteres chinos apropiados.

1) 他家不大，他家很  。 2) 我家  三个房间。

3) 我  有猫，我有狗。 4) 她有一  姐姐。

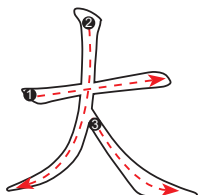
5) 她家有两  狗。

Escribe **8** Practica los caracteres chinos.



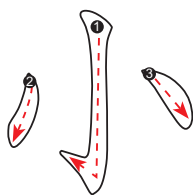
有 有 有

6画



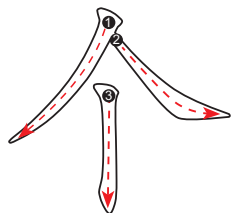
大 大 大

3画



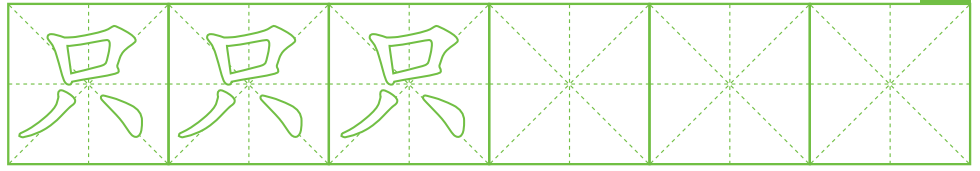
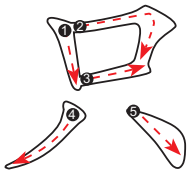
小 小 小

3画

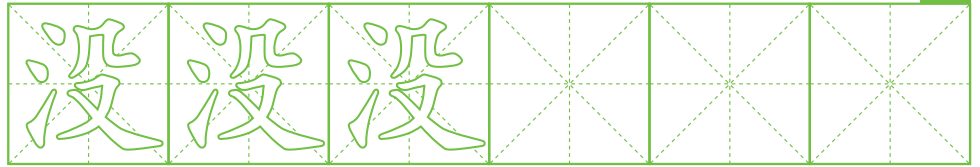
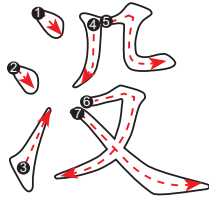


个 个 个

3画



5画



7画

Lee

9

Fonética.

dā dá dǎ dà

dē dé dě dè

tā tá tǎ tà

tē té tě tè

nā ná nǎ nà

nē né ně nè

lā lá lǎ là

lē lé lě là

第六课 **Lección**

## 6

*Él es mi amigo* 他是我的朋友

29

**Objetivos**

交际话题 Tema de conversación:

我的朋友 Mi amigo

Wǒ de péngyou

基本句型 Modelos de oración:

他是谁? 他是我的朋友。

她是中学生。



30

**Vocabulario**1 谁 shuí/shéi **pron.** quién2 朋友 péngyou **s.** amigo, ga3 老师 lǎoshī **s.** profesor, ra4 同学 tóngxué **s.** compañero, ra5 中学生 zhōngxuéshēng **s.** estudiante de enseñanza media6 的 de **part.** (partícula estructural)7 爷爷 yéye **s.** abuelo paterno8 奶奶 nǎinai **s.** abuela paterna



## Textos

### Parte I

31

玛丽：他是谁？

Mǎlì : Tā shì shuí ?

大卫：他是我的朋友，叫本。

Dàwèi : Tā shì wǒ de péngyou , jiào Běn .

玛丽：他家在美国吗？

Mǎlì : Tā jiā zài Měiguó ma ?

大卫：他家不在美国，在英国。

Dàwèi : Tā jiā bú zài Měiguó , zài Yīngguó .



Marie: ¿Quién es él?

David: Él es mi amigo, se llama Ben.

Marie: ¿Vive en Estados Unidos?

David: No vive en Estados Unidos.

Vive en Inglaterra.



大海：这是我的老师。

Dàhǎi : Zhè shì wǒ de lǎoshī .

京京：老师，您好！我叫京京。

Jīngjīng : Lǎoshī , nín hǎo ! Wǒ jiào Jīngjīng .

大海：这是我的同学。

Dàhǎi : Zhè shì wǒ de tóngxué .

老师：你好，京京，你是北京人吗？

lǎoshī : Nǐ hǎo , Jīngjīng , nǐ shì Běijīng rén ma ?

京京：我不是北京人，我是香港人。

Jīngjīng : Wǒ bú shì Běijīng rén , wǒ shì Xiānggǎng rén .

### Gramática

En esta lección, 的 se coloca detrás de un sustantivo o un pronombre para formar un posesivo.

Ej.: 我的, 她的

No hace falta utilizar 的 delante de un miembro de la familia o de la palabra 家.

Ej.: 我家, 他爸爸

Dahai: Esta es mi profesora.

Jingjing: ¡Hola, profesora! Me llamo Jingjing.

Dahai: Esta es mi compañera.

Profesora: Hola, Jingjing. ¿Eres de Beijing?

Jingjing: No soy de Beijing, soy de Hong Kong.



## Parte II

32

## 她是中学生

Tā shì zhōngxuéshēng

这是我的好朋友小英，她是**中学生**。她是亚洲人，她家在台湾。

Zhè shì wǒ de hǎo péngyou Xiǎoyīng, tā shì zhōngxuéshēng. Tā shì Yàzhōurén, tā jiā zài Táiwān.

小英的家很大，有六个房间。小英和爸爸、妈妈、弟弟、妹妹在台湾。

Xiǎoyīng de jiā hěn dà, yǒu liù gè fángjiān. Xiǎoyīng hé bàba, māma, dìdi, mèimei zài Táiwān.

她家有两只小猫。她的**爷爷**和**奶奶**在欧洲，

Tā jiā yǒu liǎng zhī xiǎo māo. Tā de yéye hé nǎinai zài Ōuzhōu.

他们有一只大狗。

tāmen yǒu yì zhī dà gǒu.

## Gramática

们 se utiliza detrás de los pronombres y de algunos sustantivos referidos a personas para formar el plural.

Ej.: 我们 nosotros, tras; nos; 他们 ellos; a ellos

## Ejercicios

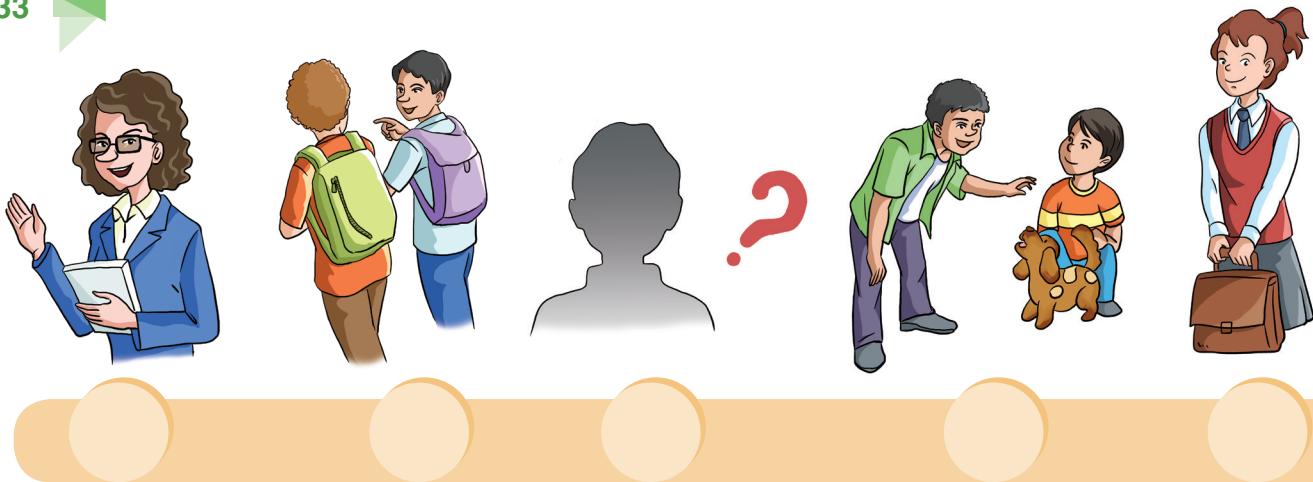


Escucha

1

Escucha la grabación y escribe el número correspondiente a cada imagen.

33



34

Escucha  
2

Escucha la grabación y marca la casilla correspondiente.

|                 | 朋友 | 中学生 | 老师 | 同学 |
|-----------------|----|-----|----|----|
| Xiaoyu y Lanlan |    |     |    |    |
| Dahai y yo      |    |     |    |    |
| Xiaoming        |    |     |    |    |
| Jingjing        |    |     |    |    |

Lee  
3

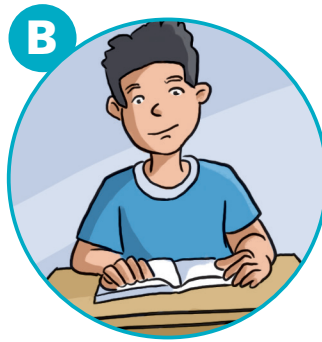
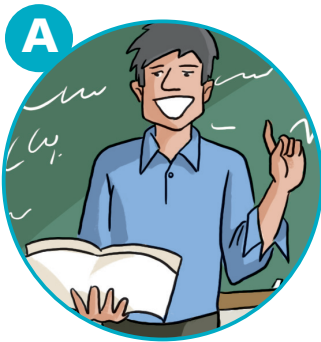
Une el pinyin con los caracteres.

de lǎoshī tóngxué yéye nǎinai péngyou shéi zhōngxuéshēng

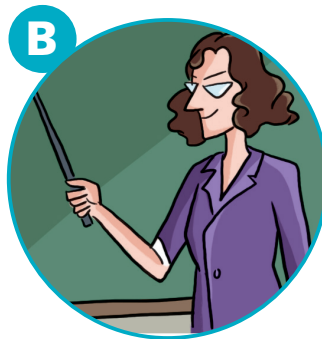
谁 爷爷 老师 朋友 同学 奶奶 中学生 的

Lee  
4

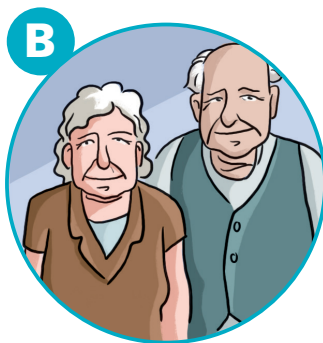
Lee los textos y escribe la letra de la imagen correspondiente.



我的老师



她的朋友



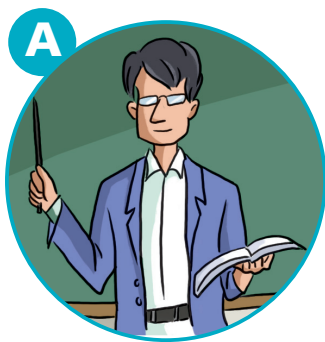
爷爷和奶奶



一个中学生



没有朋友



两个老师

Escribe Traduce las siguientes oraciones al español.

5

1) 她是一个好老师。.....

2) 小狗是我的好朋友。.....

3) 谁家有小猫? .....

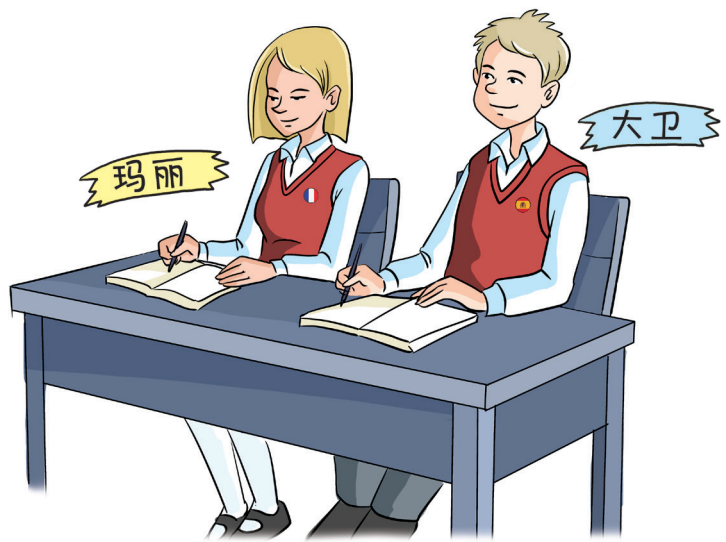
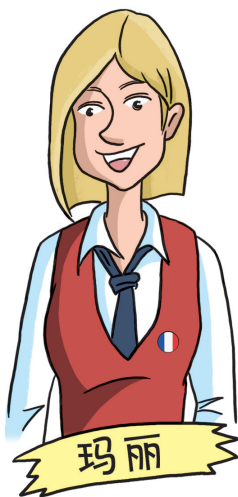
4) 她姐姐是中學生。.....

5) 这是我的同學。.....

Conversa

6

Habla en chino sobre estas imágenes.





Escribe

7

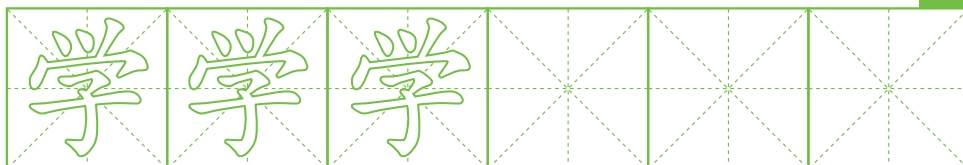
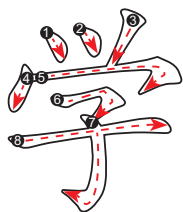
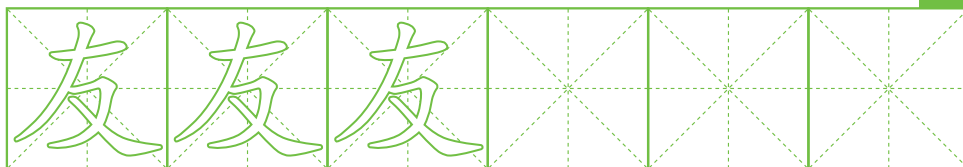
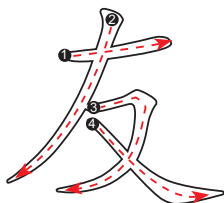
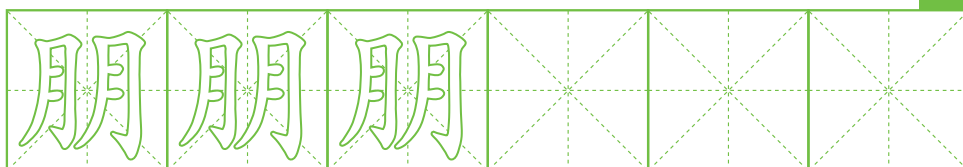
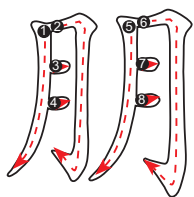
Completa las frases con los caracteres chinos apropiados.

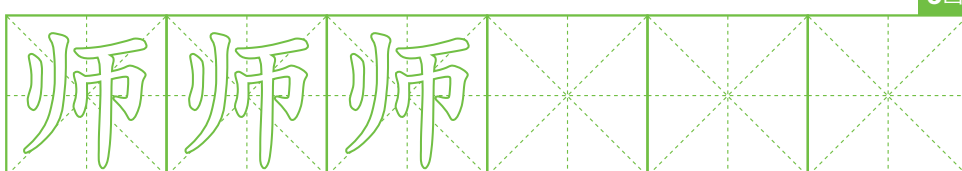
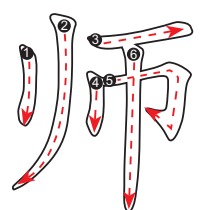
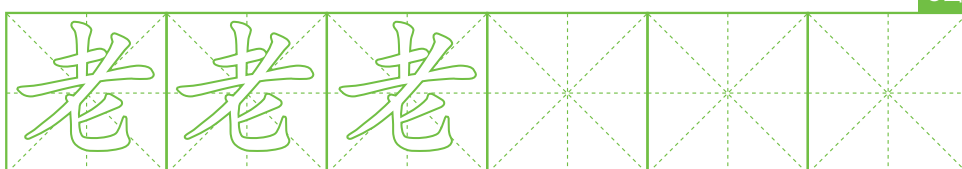
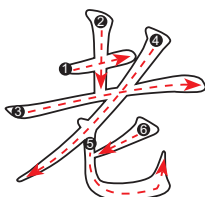
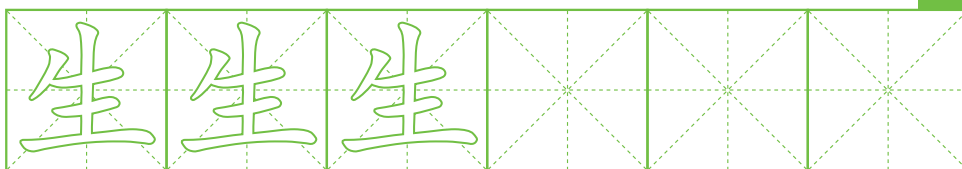
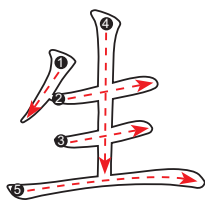
1) 我是一个中   。2) 他是  ? 是你的同学吗?3) 这是我的猫,  叫咪咪(Mīmī),  是我的好   。4) 你的老师是中国人吗? 不, 我的   是西班牙人。5) 这是我  狗, 那是大卫  狗。

Escribe

8

Practica los caracteres chinos.





Lee

Fonética.

9

dī dí dǐ dì

dū dú dǔ dù

tī tí tǐ tì

tū tú tǔ tù

nī ní nǐ nì

nū nú nǔ nù

lī lí lǐ lì

lū lú lǔ lù

文化常识 *Cultura china*

## 十二生肖

汉民族在阴历中使用鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪来代表十二个年份，比如2010年是虎年，这一年出生的人就属虎。

## Los 12 signos del zodiaco chino

La etnia Han, en el calendario lunar, utiliza 12 animales para representar cada uno de los 12 años de un ciclo: rata, buey, tigre, conejo, dragón, serpiente, caballo, cabra, mono, gallo, perro y cerdo. Así, por ejemplo, el año 2010 es el año del tigre, y las personas nacidas en dicho año son del signo de este animal.



第二单元小结 Unidad 2 – Resumen

|                                                                                                         |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1 这+(不)是+某人。</b><br/>Esta, este + (no) ser + alguien.</p>                                         | <p>这是我。<br/>Este/esta soy yo.<br/>这是我爸爸。<br/>Este es mi padre.<br/>这不是我爷爷。<br/>Este no es mi abuelo.</p>               |
| <p><b>2 那+(不)是+某人。</b><br/>Ese, esa + (no) ser + alguien.</p>                                           | <p>那是我妈妈。<br/>Esa es mi madre.<br/>那不是我同学。<br/>Ese no es mi compañero/ra.</p>                                          |
| <p><b>3 这/那+是+某人+吗?</b><br/>¿Este, esta / Ese, esa + ser + alguien + partícula interrogativa 吗?</p>     | <p>这是你哥哥吗?<br/>¿Es este tu hermano mayor?<br/>那是京京吗?<br/>¿Es esa Jingjing?</p>                                         |
| <p><b>4 某处+很/不+大。</b><br/>Un lugar + ser / no ser + grande.</p>                                         | <p>我家不大。<br/>Mi casa no es grande.<br/>她家很大。<br/>Su casa es grande.</p>                                                |
| <p><b>5 某处+有+数词+个+房间。</b><br/>(En) un lugar + haber, tener + numeral + clasificador + habitaciones.</p> | <p>他家有四个房间。<br/>Su casa tiene cuatro habitaciones.<br/>爷爷家有八个房间。<br/>La casa de mi abuelo tiene ocho habitaciones.</p> |
| <p><b>6 某人+有+数词+量词+某人/某物。</b><br/>Alguien + tener + numeral + clasificador + alguien / algo.</p>        | <p>我有一只小猫。<br/>Tengo un gatito.<br/>他有两个妹妹。<br/>Él tiene dos hermanas menores.</p>                                     |
| <p><b>7 某人+有/没有+某物。</b><br/>Alguien + tener / no tener + algo.</p>                                      | <p>我没有小狗。<br/>No tengo perro.<br/>我有小猫。<br/>Tengo unos gatitos.</p>                                                    |

## 第二单元小结 Unidad 2 – Resumen

|                                                                                                  |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>8 某人+是+谁?</b><br/>¿Alguien + ser + quién?</p>                                              | <p>他是谁?<br/>¿Quién es él?<br/>小美的老师是谁?<br/>¿Quién es el profesor de Xiaomei?</p>                       |
| <p><b>9 某人+是+代词+的+某人。</b><br/>Alguien + ser + pronombre + partícula estructural 的 + alguien.</p> | <p>他是我的朋友。<br/>Él es mi amigo.<br/>大卫是我的同学。<br/>David es mi compañero de clase.</p>                    |
| <p><b>10 某人+是+身份。</b><br/>Alguien + ser + identidad.</p>                                         | <p>她是中学生。<br/>Él es un estudiante de enseñanza media.<br/>哥哥是老师。<br/>Mi hermano mayor es profesor.</p> |