

Plan de clase

Alumno/a: _____

e-mail: _____

Días de clase: _____

Observaciones sobre el/la alumno/a: _____

Lección 1 Convivir con los demás

 15 min. **ANTES DE LA CLASE**

 **COMPRENSIÓN LECTORA** Saludar y presentarse
FONÉTICA Las letras y deletrear

 5 min. **FONÉTICA:** las letras
 Antes de clase 2

 1 3-5 min. **INTERACCIÓN ORAL** Decir el nombre y presentarse
GRAMÁTICA Cómo y llamarse
 Antes de clase 1 y fonética
 Presentaciones

 2 5-8 min. **COMPRENSIÓN LECTORA** Microdiálogos de saludos y presentaciones
VOCABULARIO Los saludos y las despedidas
 Saludos y presentaciones

 3 10-12 min. **COMPRENSIÓN LECTORA** Microdiálogos de saludos y presentaciones
GRAMÁTICA Los verbos ser y llamarse
 Llamarse y ser

 4 12 min. **EXPRESIÓN ORAL** Microdiálogos de saludos y presentaciones
GRAMÁTICA Los verbos ser y llamarse

 5 10-13 min. **INTERACCIÓN ORAL** Presentación personal

 20 min. **DESPUÉS DE LA CLASE**

 **COMPRENSIÓN ESCRITA** Relacionar respuestas con preguntas
EXPRESIÓN ESCRITA Responder a preguntas simples

Recuerda pedirle que realice las actividades del código QR de la página 12 para la próxima clase.

Comentarios sobre la lección

Lección 2 Los países que conozco

 10 min. **ANTES DE LA CLASE**

 **VOCABULARIO** Los nombres de algunos países y sus símbolos
VOCABULARIO Los nombres de los continentes

 1 8-10 min. **VOCABULARIO** Los nombres de algunos países y de algunas lenguas muy habladas; el verbo *hablar*
INTERACCIÓN ORAL Las lenguas que habla
 Antes de clase 1
 El verbo *hablar*

 2 7-10 min. **COMPRENSIÓN LECTORA** Microtextos de presentación
VOCABULARIO Las nacionalidades
 Las nacionalidades

 3 5-7 min. **GRAMÁTICA** Los adjetivos de nacionalidad terminados en -o, consonante o -e
VOCABULARIO Los adjetivos de nacionalidad
 Los gentilicios de todo el mundo

 4 15 min. **GRAMÁTICA** El verbo *ser*, la forma y los usos para identificar a una persona (nombre, nacionalidad y profesión)
 **PRÁCTICA ORAL/AUDITIVA**
Las nacionalidades

 5 10-18 min. **VOCABULARIO** Las relaciones con otras personas
INTERACCIÓN ORAL Presentar a otras personas
 Hablar de las nacionalidades

 20 min. **DESPUÉS DE LA CLASE**

 **GRAMÁTICA** El verbo *ser*
VOCABULARIO Los gentilicios
EXPRESIÓN ESCRITA Formular frases simples

Recuerda pedirle que realice las actividades del código QR de la página 14 para la próxima clase.

Comentarios sobre la lección

Lección 3 Mi vida en números

 15 min. **ANTES DE LA CLASE**

 **VOCABULARIO** Los números

 8-10 min. **FONÉTICA:** Los números
 Antes de clase 1 y 2

 1 3-5 min. **VOCABULARIO** Edad, altura, matrícula...
INTERACCIÓN ORAL Justificar una relación
 Antes de clase 1 y fonética

 2 3-5 min. **VOCABULARIO** Los meses del año

 3 8-10 min.  **COMPRENSIÓN AUDITIVA** El cumpleaños de las *celebrities*
FUNCIONES Hablar de la fecha del cumpleaños y de la edad
VOCABULARIO Los números
 Antes de clase 1 y 2

 4 10 min. **EXPRESIÓN ORAL** Preguntar y decir la fecha del cumpleaños y la edad
 Preguntar y decir la fecha del cumpleaños y la edad

 5 6-8 min. **COMPRENSIÓN LECTORA** Las 5 preguntas
EXPRESIÓN ORAL Responder a las 5 preguntas

 6 5-7 min. **COMPRENSIÓN LECTORA** Las 6 preguntas y sus respuestas
GRAMÁTICA Los interrogativos

 7 10-15 min. **INTERACCIÓN ORAL** Presentación personal

 20 min. **DESPUÉS DE LA CLASE**

 **COMPRENSIÓN ESCRITA** Relacionar respuestas con preguntas
EXPRESIÓN ESCRITA Responder a preguntas simples

Recuerda pedirle que realice las actividades del código QR de la página 16 para la próxima clase.

Comentarios sobre la lección

Lección 4 Mi red social

 15 min. **ANTES DE LA CLASE**

 **VOCABULARIO** Aspectos de la identidad
VOCABULARIO Conceptos de la identidad

 1 8-10 min. **INTERACCIÓN ORAL** Dar información personal sobre el uso de las redes sociales

 2 7-10 min. **COMPRENSIÓN LECTORA** Microdiálogos de valoración de las redes sociales
VOCABULARIO Adjetivos para valorar
INTERACCIÓN ORAL Expresar su opinión sobre las redes sociales

 3 5-7 min. **GRAMÁTICA** Los adjetivos de nacionalidad terminados en -o, en otra vocal o en consonante

 4 15 min. **COMPRENSIÓN LECTORA** Los datos, las preguntas y las respuestas
FUNCIONES Dar datos personales
 **INTERACCIÓN ESCRITA**
Completar un formulario

 5 10 min. **INTERACCIÓN ORAL** Hablar con el profesor o la profesora y completar el formulario

 20 min. **DESPUÉS DE LA CLASE**

 **GRAMÁTICA** La concordancia del adjetivo con el sustantivo
VOCABULARIO Los adjetivos calificativos
EXPRESIÓN ESCRITA Formular preguntas

Recuerda pedirle que realice las actividades del código QR de la página 20 de la unidad siguiente para la próxima clase.

Comentarios sobre la lección